

Вх. № 8-2021-29
от "31" августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 75»
Кузнецова Е.Л.
Приказ № 47/п от 31.08.2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75»

1.2. Адрес объекта 640004, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Электровозная, 23(корпус 3)

1.3. Сведения о размещении объекта:

здание: отдельно стоящее здание 2 этажа

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 6252 кв. м

- наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет

1.4. Год постройки здания: литер А - 1974 г., литер В, В1 – 1986 г., год последнего текущего ремонта – 2013 год

1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: текущий ремонт в 2020 году

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75»

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление;

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 640004, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Правды, 53

1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) – муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом № 1

2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на объекте, на дому, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 200 человек в день

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - нет

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта | Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение |
|-------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств | нет | Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| | для инвалидов | | отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации. |
| 2 | сменные кресла-коляски | нет | Кресло-коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет. |
| 3 | адаптированные лифты | нет | Установить адаптированный лифт для инвалидов невозможно по техническому решению |
| 4 | поручни | нет | Необходимо установить поручень на наружной лестнице при входе в здание. |
| 5 | пандусы | частично | Установлен пандус при входе в здание у центрального крыльца. Внутри учреждения альтернативная форма обслуживания - сопровождение |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | нет | Подъемные платформы необходимы для инвалида-колясочника. В настоящее время таких МГН в учреждении нет. |
| 7 | раздвижные двери | нет | Невозможно по техническому решению |
| 8 | доступные входные группы | частично | Необходимо выделить контрастным цветом: - ступени входного крыльца; - дверные проёмы. Установить кнопку вызова, нескользящее покрытие на входной площадке |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет | Установка знака доступности, поручней, крючков для одежды, костылей. Замена смесителя на локтевой. Установка тактильной направляющей полосы. |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет | Расширение дверных проемов не предусмотрено по проекту здания |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и | нет | Организация альтернативной формы обслуживания внутри здания - сопровождение |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | передвижения | | |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет | Организация альтернативной формы обслуживания внутри здания - сопровождение |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | есть | |
| 14 | иные | | |

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг | Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг | Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение |
|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да | |
| 2 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | Да, 2 раза в год | |

| | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 3 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Да (заместитель заведующей по УВР, приказ от 31.08.2018 № 69\13) | |
| 4 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да | Приказ № 47/91 от 31.08.2021 года |
| 5 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет | Оказание услуги возможно по запросу |
| 6 | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет | Не требуется. |
| 7 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет | Возможно по мере необходимости |
| 8 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет | Возможна установка |
| 9 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | имеется | |
| 10 | обеспечение предоставления услуг тьютора | нет | Оказание услуги возможно по запросу |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг ассистента | нет | Оказание услуги возможно по запросу |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 12 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам | нет | Повышение квалификации педагогических работников по мере необходимости в соответствии с планом повышения квалификации |
| 13 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование | 0 | |
| 14 | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования | 0 | При поступлении в учреждение таких детей - 100% |
| 15 | Иное | | |

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|-------|--|----------|
| 1. | Приобретение и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2030 год |
| 2. | Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2023 год |
| 3. | Установка и дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2030 год |
| 4. | Приобретение кресел-колясок в количестве 3 шт. | 2030 год |
| 5. | Реконструкция доступного санитарно-гигиенического помещения. | 2026 год |

| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|----------|---|---|
| 1 | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Август, сентябрь |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | По запросу |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | В течение года 2 раза |
| 4 | Определение работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | Август |
| 5 | Организация работы специальной медицинской группы. | Сентябрь |
| 6 | Обустройство входных групп и лестничных маршей информационными знаками. | В течение года |
| 7 | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт | Сентябрь |
| 8 | Обеспечение предоставления услуг тьютора | По запросу |
| 9 | Обеспечение предоставления услуг ассистента | По запросу |
| 10 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам | Продолжить обучение по мере необходимости. |
| 11 | Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями. | В течение года |
| 12 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование | Увеличивать количество детей, получающих дополнительное образование |
| 13 | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования | Сохранить на уровне 100% |

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 4 листів

Директор МБОУ «СОШ № 75»
Е. П. Кузнецова

