

Вх. № 8-2021-29  
от "31" августа 2021 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 75»  
Кузнецова Е.Л.  
Приказ № 47/п от 31.08.2021г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1. Вид (наименование) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75»

1.2. Адрес объекта 640004, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Электровозная, 23(корпус 3)

1.3. Сведения о размещении объекта:

здание: отдельно стоящее здание 2 этажа

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, 6252 кв. м

- наличие отстоящего от здания земельного участка (да, нет): нет

1.4. Год постройки здания: литер А - 1974 г., литер В, В1 - 1986 г., год последнего текущего ремонта – 2013 год

1.5. Дата предстоящих плановых текущих ремонтных работ: текущий ремонт в 2020 году

### Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75»

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) - оперативное управление;

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 640004, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Правды, 53

1.9. Форма собственности (государственная, частная, муниципальная) – муниципальная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) - муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация города Кургана

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 640002, город Курган, площадь им. В.И. Ленина, дом № 1

## 2. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2 Виды услуг: образование, предоставление информации

2.3 Форма оказания услуг: на объекте, дистанционное предоставление информации, на объекте, на дому, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - все возрастные категории

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития - все категории

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 200 человек в день

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида - нет

## 3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния обеспечения условий доступности для инвалидов объекта | Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение |
|-------|---|--|---|
| 1     | 2   | 3  | 4   |
| 1     | выделенные стоянки автотранспортных средств           | нет  | Оборудование автостоянки для инвалидов невозможно в связи с                           |

|    |  |          |  |
|----|--|----------|--|
|    | для инвалидов  |          | отсутствием места в дорожной инфраструктуре вблизи образовательной организации.  |
| 2  | сменные кресла-коляски   | нет      | Кресло-коляска может понадобиться инвалиду-колясочнику. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.  |
| 3  | адаптированные лифты   | нет      | Установить адаптированный лифт для инвалидов невозможно по техническому решению  |
| 4  | поручни  | нет      | Необходимо установить поручень на наружной лестнице при входе в здание.  |
| 5  | пандусы  | частично | Установлен пандус при входе в здание у центрального крыльца. Внутри учреждения альтернативная форма обслуживания - сопровождение                                   |
| 6  | подъемные платформы (аппарели)   | нет      | Подъемные платформы необходимы для инвалида-колясочника. В настоящее время таких МГН в учреждении нет.   |
| 7  | раздвижные двери   | нет      | Невозможно по техническому решению   |
| 8  | доступные входные группы   | частично | Необходимо выделить контрастным цветом:<br>- ступени входного крыльца;<br>- дверные проёмы.<br>Установить кнопку вызова, нескользящее покрытие на входной площадке |
| 9  | доступные санитарно-гигиенические помещения  | нет      | Установка знака доступности, поручней, крючков для одежды, костылей. Замена смесителя на локтевой. Установка тактильной направляющей полосы.                       |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | нет      | Расширение дверных проемов не предусмотрено по проекту здания  |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и | нет      | Организация альтернативной формы обслуживания внутри здания - сопровождение  |

|    |  |      |   |
|----|--|------|---|
|    | передвижения   |      |   |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет  | Организация альтернативной формы обслуживания внутри здания - сопровождение |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | есть |   |
| 14 | иные   |      |   |

#### 4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставления услуг и имеющихся недостатков

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг   | Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг | Имеющиеся недостатки в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта, решение |
|-------|---|---|---|
| 1     | 2   | 3   | 4   |
| 1     | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да  |   |
| 2     | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | Да, 2 раза в год  |   |

|    |  |   |                                     |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 3  | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг  | Да (заместитель заведующей по УВР, приказ от 31.08.2018 № 69\13 ) |                                     |
| 4  | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации   | да  | Приказ № 47/91 от 31.08.2021 года   |
| 5  | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | нет   | Оказание услуги возможно по запросу |
| 6  | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | нет   | Не требуется.                       |
| 7  | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет   | Возможно по мере необходимости      |
| 8  | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | нет   | Возможна установка                  |
| 9  | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | имеется   |                                     |
| 10 | обеспечение предоставления услуг тьютора   | нет   | Оказание услуги возможно по запросу |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг ассистента  | нет   | Оказание услуги возможно по запросу |

|    |  |     |   |
|----|--|-----|---|
| 12 | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам | нет | Повышение квалификации педагогических работников по мере необходимости в соответствии с планом повышения квалификации |
| 13 | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование   | 0   |   |
| 14 | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования   | 0   | При поступлении в учреждение таких детей - 100%   |
| 15 | Иное   |     |   |

**5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и Порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов   | Сроки    |
|-------|--|----------|
| 1.    | Приобретение и надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения   | 2030 год |
| 2.    | Установка и дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2023 год |
| 3.    | Установка и дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией   | 2030 год |
| 4.    | Приобретение кресел-колясок в количестве 3 шт.   | 2030 год |
| 5.    | Реконструкция доступного санитарно-гигиенического помещения.   | 2026 год |

| N<br>п/п | <b>Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>                    | Сроки   |
|----------|---|---|
| 1        | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.  | Август, сентябрь  |
| 2        | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | По запросу  |
| 3        | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | В течение года 2 раза   |
| 4        | Определение работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | Август  |
| 5        | Организация работы специальной медицинской группы.  | Сентябрь  |
| 6        | Обустройство входных групп и лестничных маршей информационными знаками.   | В течение года  |
| 7        | Изучение личных дел учащихся, медицинских карт  | Сентябрь  |
| 8        | Обеспечение предоставления услуг тьютора  | По запросу  |
| 9        | Обеспечение предоставления услуг ассистента   | По запросу  |
| 10       | Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам  | Продолжить обучение по мере необходимости.                          |
| 11       | Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями.  | В течение года  |
| 12       | Доля детей-инвалидов, в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дополнительное образование   | Увеличивать количество детей, получающих дополнительное образование |
| 13       | Доля детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного образования  | Сохранить на уровне 100%  |

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью 4 листів

Директор МБОУ «СОШ № 75»  
Е. П. Кузнецова

