

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»
Е.Л.Кузнецова
приказ № 67/6 от 31.08.2024г

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»
протокол № 1 от 30.08.2024г

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
основного общего образования
(7 класс)
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 7 класс
на 2024 – 2025 учебный год (по ФОП ООО)

Учебный план программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральной образовательной программы, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897) (с изменениями в действующей редакции);
4. «Федеральная образовательная программа основного общего образования» утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.
5. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 году).
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 году).
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 году).
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2025 году).
9. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 года, 1 сентября 2025 году).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.02.2024 №119, 21.05.2024 г. № 347).

13. Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции).
14. Устав МБОУ «СОШ №75» (в действующей редакции).
15. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», утвержденной приказом № 67/32 от 31.08.2024 года;
16. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №70/25 от 31.08.2023, принята педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2023).
17. Рабочая программа воспитания (ООО), утверждена приказом директора МБОУ г. Кургана «СОШ №75» №67/30 от 31.08.2024 г.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели с 5 по 9 класс. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 5, 7, 9 классы в первую смену, 6, 8 классы во вторую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|--------|---|
| | При 5-ти дневной неделе, не более |
| 5 | 29 |
| 6 | 30 |
| 7 | 32 |
| 8 - 9 | 33 |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7- 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут.

Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

По предметам иностранный язык, технология, информатика предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары;; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план основного общего образования

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)
- физическая культура (физическая культура).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Общее количество часов по учебному предмету "Русский язык" предметной области "Русский язык и литература" в 9 классе составляет 3 часа. Количество часов увеличено на 0,5 часа, за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество часов на изучения предмета в 9 классе составило 3,5 часа.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в количестве 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения в 5-6 классах. В 7-9 классах учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебные курсы изучаются параллельно: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в количестве 3 часа, 2 часа и 1 час, соответственно. Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в количестве 1 час в неделю. Для развития логического и алгоритмического мышления, формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на введение предмета «Информатика» в 5, 6 классах в объеме по 0,5 часа.

Предмет «География» изучается с 5-6 классах в количестве 1 час в неделю, в 7-8 классах 2 часа в неделю. В 9 классе, с целью формирования у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, увеличено количество часов на изучение предмета на 0,5 часа, за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Общее количество часов на изучения

предмета в 9 классе составило 2,5 часа. Предмет «Обществознание» изучается с 5, 6, 7 классах в количестве 1 час в неделю.

В целях формирования у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения и понимания обучающимися современных проблем безопасности введен предмет «Основы безопасности и защиты Родины» предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» с 5 по 7 класс. В 5 классах 1 час, 6-7 классах 0,5 часа в неделю.

Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания на предмет «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 часу в неделю с 5, 7, 8 классах, общее количество часов на изучение предмета в данных классах составляет 3 часа. В 6, 9 классах количество часов учебного плана на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Проектная деятельность с 5 по 9 класс осуществляется в рамках учебных предметов представленных в учебном плане и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Освоение программ основного общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план основного общего образования (ФОП ООО)
МБОУ «СОШ №75»
2024-2025 учебный год (7 класс)**

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные курсы | Классы (количество часов в неделю) | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| | | | 7а | 7б | 7в |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 4 | 4 | 4 |
| | Литература | | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| | | Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| | | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| | География | | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 2 | 2 |
| | Химия | | | | |
| | Биология | | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Итого обязательная часть | | | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 0 | 0 | 0 |
| Итого часов | | | 32 | 32 | 32 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя) | | | 32 | 32 | 32 |

**Учебный план основного общего образования (ФОП ООО)
МБОУ «СОШ №75»
2022-2027 учебный год (перспективный - 7 класс)**

| Предметные области | Учебные предметы | Учебные курсы, модули | недельная | | | | | | годовая | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------|-----|-----|---|-----|-------|---------|-----|-----|-----|-----|------------|
| | | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3,5 | 21,5 | 170 | 204 | 136 | 102 | 119 | 731 |
| | Литература | | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 68 | 102 | 68 | 68 | 102 | 408 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | 340 |
| | | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | 306 |
| | | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | Информатика | | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 4 | 17 | 17 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 11 | 68 | 68 | 68 | 102 | 68 | 374 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 4 | 34 | 34 | 34 | 0 | 34 | 136 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2,5 | 8,5 | 34 | 34 | 68 | 68 | 85 | 289 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | 7 | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | 238 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | 136 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1,5 | 2 | 2 | 7,5 | 34 | 34 | 51 | 68 | 68 | 255 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 0,5 | 1 | | | | 1,5 | 17 | | | | | 17 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | 102 |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 34 | 34 | 34 | 34 | 0 | 136 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 306 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР | | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 4 | 34 | 17 | 17 | 34 | 34 | 136 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 13 | 102 | 68 | 102 | 102 | 68 | 442 |
| Итого обязательная часть | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего часов | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя) | | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования
(5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год.**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) ООО нового поколения и Федеральной образовательной программой ООО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности направлен на психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (не более 1750 часов, в год - не более 350 часов, за пять лет обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Часы внеурочной деятельности используются на следующие направления: патриотическую, нравственную и экологическую деятельность, внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся, внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2 часа в неделю -на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);

1 часа в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю –на занятия на по развитию личности, ее способностей, удовлетворения

образовательных потребностей и интересов, самореализации.

3 часа в неделю – на занятия направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

2 часа в неделю – на занятия направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно.

**Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования
по годам обучения
(5-9 классы)**

| Класс | 5 классы | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
|---------------------------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Количество часов в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество учебных недель | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Количество часов за год | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Итого: | 1700 часов | | | | |

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Форма организации внеурочной деятельности | 5а | 5б | 5в |
|---|---------------------------------|---|----|----|----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | Курс «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися. | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) | Секция «Лёгкая атлетика» | Учебный курс. | 2 | 2 | 2 |
| | Кружок Школьный редактор» | Учебный курс. | - | - | 1 |
| | Кружок «Азбука ПДД» | Учебный курс. | - | 1 | - |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Кружок «Финансовая грамотность» | Учебный курс. | 1 | - | - |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. | «Мир профессий» | Практикум. Организация мастер-классов, дидактических игр, социальной практики, профессиональных проб, профориентационных игр. | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия. | ВДЮВПОД «Юнармия» | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| | РДДМ «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| | Воспитательные мероприятия: Митинг, посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Матросова, митинг, посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина, уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти. | Практикум. Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др). | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно. | «Мир самопознания» | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов в неделю: | | | 10 | 10 | 10 |
| Итого часов в год: | | | 340 | 340 | 340 |

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Форма организации внеурочной деятельности | 6а | 6б | 6в |
|-------------------------------------|-------------------|---|----|----|----|
| Информационно- | Курс «Разговоры о | Разговор или беседа с | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | важном» | обучающимися. | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) | Секция «Лёгкая атлетика» | Учебный курс. | 2 | 2 | 2 |
| | Кружок Школьный редактор» | Учебный курс. | - | - | 1 |
| | Кружок «Азбука ПДД» | Учебный курс. | - | 1 | - |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Кружок «Финансовая грамотность» | Учебный курс. | 1 | - | - |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. | Курс «Билет в будущее» | Учебный курс. | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия. | ВДЮВПОД «Юнармия» | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| | РДДМ «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| | Воспитательные мероприятия: Митинг, посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Матросова, митинг, посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина, уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты, День Героев Отечества, акции к | Практикум. Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др). | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|------------|------------|------------|
| | Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти. | | | | |
| Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно. | «Мир самопознания» | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов в неделю: | | | 10 | 10 | 10 |
| Итого часов в год: | | | 340 | 340 | 340 |

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Форма организации внеурочной деятельности | 7а | 7б | 7в |
|---|---------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | Курс «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися. | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) | Секция «Лёгкая атлетика» | Учебный курс. | 2 | 2 | 2 |
| | Кружок Школьный редактор» | Учебный курс. | - | - | 1 |
| | Кружок «Азбука ПДД» | Учебный курс. | 1 | - | - |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Кружок «Финансовая грамотность» | Учебный курс. | - | 1 | - |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. | Курс «Билет в будущее» | Учебный курс. | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия. | ВДЮВПОД «Юнармия» | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| | РДДМ «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| | Воспитательные мероприятия: Митинг, посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Матросова, митинг, посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина, уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти. | Практикум. Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др). | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно. | «Мир самопознания» | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов в неделю: | | | 10 | 10 | 10 |
| Итого часов в год: | | | 340 | 340 | 340 |

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Форма организации внеурочной деятельности | 8а | 8б |
|---|---------------------------|---|----|----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и | Курс «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися. | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| экологической направленности. | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) | Секция «Лёгкая атлетика» | Учебный курс. | 2 | 2 |
| | Кружок Школьный редактор» | Учебный курс. | 1 | - |
| | Кружок «Азбука ПДД» | Учебный курс. | - | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Кружок «Финансовая грамотность» | Учебный курс. | - | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. | Курс «Билет в будущее» | Учебный курс. | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия. | ВДЮВПОД «Юнармия» | Объединение | 1 | - |
| | РДДМ «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 |
| | Воспитательные мероприятия: Митинг, посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Матросова, митинг, посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина, уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти. | Практикум. Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др). | 1 | 1 |

| | | | | |
|--|--------------------|--------------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно. | «Мир самопознания» | Дискуссионный клуб | 2 | 2 |
| Итого часов в неделю: | | | 10 | 10 |
| Итого часов в год: | | | 340 | 340 |

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

| Направления внеурочной деятельности | Наименование | Форма организации внеурочной деятельности | 9а | 9б | 9в |
|---|---------------------------------|---|----|----|----|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. | Курс «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися. | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) | Секция «Лёгкая атлетика» | Учебный курс. | 2 | 2 | 2 |
| | Кружок Школьный редактор» | Учебный курс. | - | - | 1 |
| | Кружок «Азбука ПДД» | Учебный курс. | 1 | - | - |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Кружок «Финансовая грамотность» | Учебный курс. | - | 1 | - |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации. | Курс «Билет в будущее» | Учебный курс. | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по | ВДЮВПОД «Юнармия» | Объединение | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|------------|------------|------------|
| организации деятельности | РДДМ «Движение первых» | Объединение | 1 | 1 | 1 |
| ученических сообществ и воспитательные мероприятия. | Воспитательные мероприятия: Митинг, посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Матросова, митинг, посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина, уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти. | Практикум. Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др). | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно. | «Мир самопознания» | Дискуссионный клуб | 2 | 2 | 2 |
| Итого часов в неделю: | | | 10 | 10 | 10 |
| Итого часов в год: | | | 340 | 340 | 340 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Митинг, посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Матросова, митинг, посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина, уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, Посвящение в кадеты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти. | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно. | «Мир самопознания» | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Итого часов в неделю | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого часов в год | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | |

Система дополнительного образования

Цель дополнительного образования - развивать творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в труде и подготовке к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого обучающегося, раскрытия его способностей к творчеству, использование их на пользу общества;
- включить обучающихся в практическую деятельность, научить формулировать стоящие перед ними задачи и находить целесообразные варианты их решения, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей и представителей заинтересованных организаций;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся;
- обучать и воспитывать обучающихся с учетом их возраста, различной степени подготовки, способностей, характера, условий жизни в семье.

Учитывая, что период детства в целом характеризуется активностью и любознательностью, поддержка и развитие творчества детей, развитие их физических способностей, познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей являются приоритетными задачами дополнительного образования.

В школе создана сеть кружков, спортивных секций способствующих гармоничному развитию личности, творческой самореализации обучающихся.

Работа творческого объединения дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, составленных педагогами с корректированием учебных занятий в зависимости от конкретных условий работы и подготовки обучающихся. В содержании программ отражены как теоретические сведения по конкретному направлению, так и задания для практической деятельности обучающихся.

Для функционирования системы дополнительного образования выделено 2,25 ставки (40,5 часов). Тематический подбор кружков, спортивных секций выполняется с опорой на анкетные данные и предложения обучающихся и родителей (законных представителей) школы, а также исходя из возможностей материально технической базы школы и педагогической подготовки преподавателей.

Система дополнительного образования осуществляется по трём направлениям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

| Направленность общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей | Наименование кружка, спортивной секции | Кол-во часов | Срок реализации | Возраст обучающихся | Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы | Вид программы (примерная, модифицированная, экспериментальная, сквозная, комплексная) |
|---|--|--------------|-----------------|---------------------|---|---|
| Художественная | Волшебный квиллинг | 3 | 1 год | 10-13 лет | Давыдова Г.Н., программа «Цветочные мотивы». – Москва | Модифицированная |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----|--------|-----------|---|----------------------|
| | | | | | «Скрипторий», 2020. | |
| | Вязание и лоскутное шитьё | 1,5 | 1 год | 9-13 лет | Попова В.А. , программа «Вязание» Чебаркуль, 2020 г | Модифициро ванная |
| Физкультурно- спортивная | Баскетбол | 6 | 2 года | 12-17 лет | Самелик Н.В., «Баскетбол» М.: Просвещение, 2021. | Модифициро ванная |
| | Мини футбол | 3 | 2 года | 8-16 лет | С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев «Мини-футбол в школах», М.: Просвещение 2020. | Модифициро ванная |
| | Рукопашный бой | 18 | 4 года | 7-17 лет | Тыщенко С.А., Тыщенко В.А. «Воинское Отечественное Искусство» М.: Просвещение, 2021. | Модифициро ванная |
| Туристско- краеведческое | Школа выживания | 9 | 3 года | 11-16 лет | Бочаров Е.А. «Ступени обучения выживанию». –М.: ВЛАДОС, 2021. | Модифициро ванная |

Анализируя эффективность работы дополнительного образования в школе, следует отметить, что данная форма работы с обучающимися способствует раскрытию творческих способностей обучающихся, помогает организовать досуг детей, привить им навыки творческой деятельности. Обучающиеся школы, занимающиеся в школьных кружках и спортивных секциях, имеют возможность участвовать в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней.