



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»  
Е.Л.Кузнецова  
приказ № 64/0 от 31.08.2024г

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»  
протокол № 1 от 30.08.2024г

**Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»  
начального общего образования  
(4 класс)  
на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 4 классов**  
**на 2024 – 2025 учебный год (по ФОП НОО)**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральной образовательной программы начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции).
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22 декабря 2009 г. №15785) (в действующей редакции). «Федеральная образовательная программа начального общего образования» утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.06.2023 №74229).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9.09.2017 года №ТС- 945/08 « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
7. Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. «Федеральная образовательная программа начального общего образования» утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.06.2023 №74229).
10. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 году).
11. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 года, 1 сентября 2025 году).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

13. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.02.2024 №119, 21.05.2024 г. № 347).
14. Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции).
15. Устав МБОУ «СОШ №75» (в действующей редакции).
16. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», утвержденная приказом № 67/32 от 31.08.2024 года;
17. Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №70/25 от 31.08.2023, принята педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2023).
18. Рабочая программа воспитания (НОО), утверждённая приказом директора МБОУ г. Кургана «СОШ №75» №67/30 от 31.08.2024 г.

#### **4 классы**

##### **Организация образовательного процесса образовательного учреждения**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 1, 3 классы в первую смену, 2, 4 классы во вторую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти; продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель; продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

#### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, труд (технология), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной учебными предметами "Родной (русский) язык" и "Литературное чтение на родном (русском) языке", выделено по 0,5 часа с 1 по 3 класс.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1, 4 классах, 5 часов в неделю с 2, 3 класс.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет 1-3 класс – «Подвижные игры». Общее количество часов в учебном плане для 1 - 3 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

**Учебный план начального общего образования (ФООП НОО)  
МБОУ «СОШ №75»  
2024-2025 учебный год (4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		
		4а	4б	4в

<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
Итого часов		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО, ФОП НОО)  
МБОУ «СОШ №75»  
2021-2025 учебный год (перспективный - 4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	недельная					годовая				
		1	2	3	4	всего	1	2	3	4	всего
<b>Обязательная часть</b>											

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	4	3	3	4	14	132	102	102	136	472
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5		1,5	16,5	17	17	0	50,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		1,5	16,5	17	17	0	50,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18	132	170	170	136	608
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	66	68	68	68	270
<b>Итого обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>											
Физическая культура	Подвижные игры	1	1	1	0	3	33	34	34	0	101
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
<b>Итого часов</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>						

**План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования  
(1-4 классы)  
на 2024-2025 учебный год.**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их

всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) НОО нового поколения и Федеральной образовательной программой НОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программы начального общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ №75».

План внеурочной деятельности направлен на психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Часы внеурочной деятельности используются на следующие направления внеурочной деятельности: патриотическую, нравственную и экологическую деятельность, спортивно-оздоровительную деятельность, проектно-исследовательскую деятельность, коммуникативную деятельность, художественно-эстетическую творческую деятельность, информационную культуру, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!», направлены на развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении им трудности в обучении и социализации.

Часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

3 часа в неделю – на занятия связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2 часа в неделю – на занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии.

2 часа в неделю - занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

### ***Направления и цели внеурочной деятельности***

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.



3. *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. *Интеллектуальные марафоны* — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. *«Учение с увлечением!»* включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

### Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (1-4 классы)

Класс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество часов в неделю	9	10	10	10
Количество учебных недель	33	34	34	34
Количество часов за год	297	340	340	340
<b>Итого:</b>	<b>1317 часов</b>			

### План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	1а	1б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном».	Разговор или беседа с обучающимися.	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Основы самопознания».	Учебный курс.	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия. День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя Советского Союза	Лаборатория здоровья.	1	1

	А.Матросова, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина. Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.			
Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края».	Выполнение и защита мини-проектов.	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».	Учебный курс.	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир «Природа и творчество».	Творческая мастерская.	1	1
Информационная культура	Кружок «Моя информационная культура».	Учебный курс.	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник» (Путешествуем по России, миру).	Игры-путешествия.	1	1
«Учение с увлечением!»	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс.	1	1
<b>Итого часов в неделю:</b>			<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого часов в год:</b>			<b>297</b>	<b>297</b>

#### План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	2а	2б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном».	Разговор или беседа с обучающимися.	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Основы самопознания».	Учебный курс.	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия. День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя Советского Союза А.Матросова, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина. Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и	Лаборатория здоровья.	1	1

	оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.			
Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края».	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».	Учебный курс.	1	1
	Соревнования, конкурсы, фестивали, акции, флешмобы и др.	Организация и проведение лично значимых для школьников событий.	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир «Природа и творчество».	Творческая мастерская.	1	1
Информационная культура	Кружок «Моя информационная культура».	Учебный курс.	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник» (Путешествуем по России, миру).	.Игры-путешествия.	1	1
«Учение с увлечением!»	Кружок «Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс.	1	1
<b>Итого часов в неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого часов в год:</b>			<b>340</b>	<b>340</b>

#### План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	За	3б	3в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном».	Разговор или беседа с обучающимися.	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Основы самопознания».	Учебный курс.	1	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия. День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя Советского Союза А.Матросова,	Лаборатория здоровья.	1	1	1

	Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина. Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.				
Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края».	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».	Учебный курс.	1	1	1
	Соревнования, конкурсы, фестивали, акции, флешмобы и др.	Организация и проведение лично значимых для школьников событий.	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир «Природа и творчество».	Творческая мастерская.	1	1	1
Информационная культура	Кружок «Моя информационная культура».	Учебный курс.	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник» (Путешествуем по России, миру).	.Игры-путешествия.	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Кружок» Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс.	1	1	1
<b>Итого часов в неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого часов в год:</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

### План внеурочной деятельности начального общего образования (1-4 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	4а	4б	4в
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном».	Разговор или беседа с обучающимися.	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Основы самопознания».	Учебный курс.	1	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия. День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о	Лаборатория здоровья.	1	1	1

	спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя Советского Союза А.Матросова, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина. Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.				
Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края».	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».	Учебный курс.	1	1	1
	Соревнования, конкурсы, фестивали, акции, флешмобы и др.	Организация и проведение лично значимых для школьников событий.	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир «Природа и творчество».	Творческая мастерская.	1	1	1
Информационная культура	Кружок «Моя информационная культура».	Учебный курс.	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник» (Путешествуем по России, миру).	.Игры-путешествия.	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Кружок» Легко ли писать без ошибок?»	Учебный курс.	1	1	1
<b>Итого часов в неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого часов в год:</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности начального общего образования  
(1-4 классы)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>1а</b>	<b>1б</b>	<b>2а</b>	<b>2б</b>	<b>3а</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговоры о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок «Основы самопознания».	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	День здоровья, Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой о спортивной работы, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя Советского Союза А. Матросова, Лёгкоатлетический пробег посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина. Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Достопримечательности родного края».	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Коммуникативная деятельность	Кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю».	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
	Соревнования, конкурсы, фестивали, акции, флешмобы и др.	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир «Природа и творчество».	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	Кружок «Моя информационная культура».	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34

Интеллектуальные марафоны	«Я - путешественник» (Путешествуем по России, миру).	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
«Учение с увлечением!»	Кружок» Легко ли писать без ошибок?»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Итого часов в неделю</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого часов в год</b>		<b>297</b>	<b>297</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого</b>		<b>1317</b>									

## Система дополнительного образования

Цель дополнительного образования - развивать творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в труде и подготовке к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого обучающегося, раскрытия его способностей к творчеству, использование их на пользу общества;
- включить обучающихся в практическую деятельность, научить формулировать стоящие перед ними задачи и находить целесообразные варианты их решения, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей и представителей заинтересованных организаций;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся;
- обучать и воспитывать обучающихся с учетом их возраста, различной степени подготовки, способностей, характера, условий жизни в семье.

Учитывая, что период детства в целом характеризуется активностью и любознательностью, поддержка и развитие творчества детей, развитие их физических способностей, познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей являются приоритетными задачами дополнительного образования.

В школе создана сеть кружков, спортивных секций способствующих гармоничному развитию личности, творческой самореализации обучающихся.

Работа творческого объединения дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, составленных педагогами с корректированием учебных занятий в зависимости от конкретных условий работы и подготовки обучающихся. В содержании программ отражены как теоретические сведения по конкретному направлению, так и задания для практической деятельности обучающихся.

Для функционирования системы дополнительного образования выделено 2,25 ставки (40,5 часов). Тематический подбор кружков, спортивных секций выполняется с опорой на анкетные данные и предложения обучающихся и родителей (законных представителей) школы, а также исходя из возможностей материально технической базы школы и педагогической подготовки преподавателей.

Система дополнительного образования осуществляется по трём направлениям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Направленность общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей	Наименование кружка, спортивной секции	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Вид программы (примерная, модифицированная, экспериментальная, сквозная, комплексная)
Художественная	Волшебный квиллинг	3	1 год	10-13 лет	Давыдова Г.Н., программа «Цветочные мотивы». –	Модифицированная



					Москва «Скрипторий», 2020.	
	Вязание и лоскутное шитьё	1,5	1 год	9-13 лет	Попова В.А. , программа «Вязание» Чебаркуль, 2020 г	Модифициро ванная
Физкультурно- спортивная	Баскетбол	6	2 года	12-17 лет	Самелик Н.В., «Баскетбол» М.: Просвещение, 2021.	Модифициро ванная
	Мини футбол	3	2 года	8-16 лет	С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев «Мини-футбол в школах», М.: Просвещение 2020.	Модифициро ванная
	Рукопашный бой	18	4 года	7-17 лет	Тыщенко С.А., Тыщенко В.А. «Воинское Отечественное Искусство» М.: Просвещение, 2021.	Модифициро ванная
Туристско- краеведческое	Школа выживания	9	3 года	11-16 лет	Бочаров Е.А. «Ступени обучения выживанию». –М.: ВЛАДОС, 2021.	Модифициро ванная

Анализируя эффективность работы дополнительного образования в школе, следует отметить, что данная форма работы с обучающимися способствует раскрытию творческих способностей обучающихся, помогает организовать досуг детей, привить им навыки творческой деятельности. Обучающиеся школы, занимающиеся в школьных кружках и спортивных секциях, имеют возможность участвовать в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней.