



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»

Е.Л.Кузнецова

приказ № 67/16 от 31.08.2022

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

педагогическим советом

МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»

протокол № 1 от 30.08.2022

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 75»
среднего общего образования
(11 класс)
за 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 11 классов
на 2024 – 2025 учебный год (по ФООП СОО)

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в действующей редакции);
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в действующей редакции);
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 году).
4. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступает в силу 1 сентября 2024 года, 1 сентября 2025 году).
5. «Федеральная образовательная программа среднего общего образования» утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
8. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями от 21.02.2024 №119, 21.05.2024 г. № 347).
9. Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области» (в действующей редакции).
10. Устав МБОУ «СОШ №75» (в действующей редакции).
11. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», утверждена приказом № 67/32 от 31.08.2024 года;
12. Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам» (утверждена приказом №70/25 от 31.08.2023, принята педагогическим советом школы протокол №1 от 30.08.2023).
13. Рабочая программа воспитания (СОО), утверждена приказом директора МБОУ г. Кургана «СОШ №75» №67/30 от 31.08.2024 г.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в 10-11 класса составляет 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая период прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, проведение учебных сборов по основам военной службы) в 10- 11 классах. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

По предметам иностранный язык, информатика, физическая культура предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий, также при проведении курсов по выбору.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки

обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с универсальным профилем обучения.

Учитывая научно-методические и материально-технические возможности, интересы всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаемый выбор продолжения образования обучающихся, образовательная организация определила универсальный профиль для обучения в 10-11 классах. Универсальный профиль в ОО ориентирован на подготовку обучающихся к военно-профессиональной деятельности, профессиональной деятельности в сфере социальных отношений.

В соответствии с универсальным профилем обучения обязательными учебными предметами для изучения на углубленном уровне определены «История» и «Обществознание», изучается в количестве по 4 часа в неделю каждый, в 10, 11 классах.

Предметный предмет «Математика» содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебные курсы изучаются параллельно: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» и

«Вероятность и статистика», в количестве 3 часа, 2 часа и 1 час, соответственно. Количество часов на изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» увеличено в 10 классе на 1 час, учебного курса «Геометрия» в 11 классе на 1 час.

С целью формирования системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности увеличено количество часов по учебному предмету «Биология» на 1 час в 10 и 11 классах. Учебный предмет «Биология» изучается в количестве 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Для развития творческих способностей личности, логического мышления, связной монологической речи, овладение обучающимся свободной письменной речью в 11 классе количество часов на изучение предмета «Русский язык» увеличено на 0,5 часа и составляет в целом 2,5 часа в неделю, предмета «Литература» увеличено на 0,5 часа и составляет в целом 3,5 часа в неделю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в количестве 1 час в неделю.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Освоение программ среднего общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план среднего общего образования (ФОО СОО)
МБОУ «СОШ №75»
2024-2025 учебный год (11 класс)
Универсальный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Уровень	Классы (количество часов в неделю, год)	
				11	всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2,5	68
	Литература		Б	3,5	119
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	102
Математика и информатика		Алгебра и начала математического анализа	Б	3	102
		Геометрия	Б	2	68
		Вероятность и статистика	Б	1	34
		Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		Б	2	68
	Химия		Б	1	34
	Биология		Б	2	68
Общественно-научные предметы	История		У	4	136
	Обществознание		У	4	136
	География		Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		Б	1	102
Физическая культура	Физическая культура		Б	3	34
	Индивидуальный проект			0	0
Итого обязательная часть				33,5	1139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0	0
Учебные недели				34	34
Всего часов				34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)				34	34

**Учебный план среднего общего образования (ФОП СОО)
МБОУ «СОШ №75» 2023-2025 учебный год (перспективный - 11 класс)**

Универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули	Уровень	недельная			годовая		
				10	11	всего	10	11	всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		Б	2	2,5	4,5	68	85	153
	Литература		Б	3	3,5	6,5	102	119	221
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	6	102	102	204
		Геометрия	Б	2	2	4	68	68	136
		Вероятность и статистика	Б	1	1	2	34	34	68
	Информатика		Б	1	1	2	34	34	68
Естественные науки	Физика		Б	2	2	4	68	68	136
	Химия		Б	1	1	2	34	34	68
	Биология		Б	2	2	4	68	68	136
Общественные науки	История		У	4	4	8	136	136	272
	Обществознание		У	4	4	8	136	136	272
	География		Б	1	1	2	34	34	68
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		Б	1	1	2	34	34	68
Физическая культура			Б	3	3	6	102	102	204
	Индивидуальный проект		Б	1		1	34	0	34
Итого обязательная часть				34	34	68	1156	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
				0		0	0	0	0
Итого				0	0	0	0	0	0
Итого часов				34	34	68	1156	1156	2312
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная неделя)				34	34				

**План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
(10-11 классы)
на 2024-2025 учебный год**

Одной из задач российского образования является ориентация обучающегося в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития проходит наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) СОО нового поколения и Федеральной образовательной программы СОО, организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности направлен на психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Общее количество часов – 340 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках т. д.).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

2 часа в неделю -на внеурочную деятельность по выбору обучающихся на организационное обеспечение учебной деятельности;

5 часов в неделю –на занятия на по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.

1 час в неделю – на занятия направленные на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

1 час в неделю – на занятия направленные на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно.

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования по годам обучения

Класс	10 классы	11 классы
Количество часов в неделю	10	10
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в год	340	340
Итого:	680	

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	10а	11а
Инвариантный компонент				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс «Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися.	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия.	Школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся»	Объединение	0,5	1
	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	Разговор с обучающимися	0,5	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.	Курс «Билет в будущее»	Учебный курс.	1	1
Вариативный компонент				
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект внеурочной деятельности.	Выполнение и защита проектов.	0,5	-
	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	Практикум	0,5	1
	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	Практикум	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Лёгкая атлетика»	Учебный курс.	2	2

	Туристские походы	Лаборатория здоровья	0,5	0,5
Информационная культура	«Зрительский марафон» посещение театров, концертов выставок, художественных музеев.	Практикум, дискуссионный клуб.	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по учебным курсам по выбору обучающихся	Кружок «НВП»	Учебный курс.	1	-
Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно.	«Мир самопознания» (Тренинги, акции, практикумы, классные часы, диспуты).	Практикум.	1	1
Итого часов в неделю:			10	10
Итого часов в год:			340	340

Перспективный план внеурочной деятельности среднего общего образования (10-11 классы)

Направления внеурочной деятельности	Наименование	Форма организации внеурочной деятельности	10а	11а
Инвариантный компонент				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Курс «Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися.	34	34
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия.	Школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся»	Объединение	17	34
	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	Разговор с обучающимися	17	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.	Курс «Билет в будущее»	Учебный курс.	34	34
Вариативный компонент				
Проектно-исследовательская деятельность	Индивидуальный проект внеурочной деятельности.	Выполнение и защита проектов.	17	-
	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	Практикум	17	34
	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	Практикум	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Секция «Лёгкая атлетика»	Учебный курс.	68	68
	Туристские походы	Лаборатория здоровья	17	17
Информационная культура	«Зрительский марафон» посещение театров ,концертов выставок, художественных музеев.	Практикум, дискуссионный клуб.	17	17
Внеурочная деятельность по учебным курсам по выбору обучающихся	Кружок «НВП»	Учебный курс.	34	-

Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно.	«Мир самопознания»	Дискуссионный клуб.	34	34
Итого часов в неделю:			10	10
Итого часов в год:			340	340
Итого:			680	

Система дополнительного образования

Цель дополнительного образования - развивать творческие способности обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в труде и подготовке к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели важно решить следующие задачи:

- создать условия для развития личности каждого обучающегося, раскрытия его способностей к творчеству, использование их на пользу общества;
- включить обучающихся в практическую деятельность, научить формулировать стоящие перед ними задачи и находить целесообразные варианты их решения, прогнозировать возможные ситуации и получать желаемый результат;
- обеспечить взаимное сотрудничество педагога дополнительного образования и обучающихся, а также их родителей и представителей заинтересованных организаций;
- создать творческую атмосферу и установить контакт с каждым обучающимся;
- обучать и воспитывать обучающихся с учетом их возраста, различной степени подготовки, способностей, характера, условий жизни в семье.

Учитывая, что период детства в целом характеризуется активностью и любознательностью, поддержка и развитие творчества детей, развитие их физических способностей, познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей являются приоритетными задачами дополнительного образования.

В школе создана сеть кружков, спортивных секций способствующих гармоничному развитию личности, творческой самореализации обучающихся.

Работа творческого объединения дополнительного образования осуществляется на основе рабочих программ, составленных педагогами с корректированием учебных занятий в зависимости от конкретных условий работы и подготовки обучающихся. В содержании программ отражены как теоретические сведения по конкретному направлению, так и задания для практической деятельности обучающихся.

Для функционирования системы дополнительного образования выделено 2,25 ставки (40,5 часов). Тематический подбор кружков, спортивных секций выполняется с опорой на анкетные данные и предложения обучающихся и родителей (законных представителей) школы, а также исходя из возможностей материально технической базы школы и педагогической подготовки преподавателей.

Система дополнительного образования осуществляется по трём направлениям:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Направленность общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей	Наименование кружка, спортивной секции	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст обучающихся	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Вид программы (примерная, модифицированная, экспериментальная, сквозная, комплексная)
Художественная	Волшебный квиллинг	3	1 год	10-13 лет	Давыдова Г.Н., программа «Цветочные мотивы». –	Модифицированная

					Москва «Скрипторий», 2020.	
	Вязание и лоскутное шитьё	1,5	1 год	9-13 лет	Попова В.А. , программа «Вязание» Чебаркуль, 2020 г	Модифициро ванная
Физкультурно- спортивная	Баскетбол	6	2 года	12-17 лет	Самелик Н.В., «Баскетбол» М.: Просвещение, 2021.	Модифициро ванная
	Мини футбол	3	2 года	8-16 лет	С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев «Мини-футбол в школах», М.: Просвещение 2020.	Модифициро ванная
	Рукопашный бой	18	4 года	7-17 лет	Тыщенко С.А., Тыщенко В.А. «Воинское Отечественное Искусство» М.: Просвещение, 2021.	Модифициро ванная
Туристско- краеведческое	Школа выживания	9	3 года	11-16 лет	Бочаров Е.А. «Ступени обучения выживанию». –М.: ВЛАДОС, 2021.	Модифициро ванная

Анализируя эффективность работы дополнительного образования в школе, следует отметить, что данная форма работы с обучающимися способствует раскрытию творческих способностей обучающихся, помогает организовать досуг детей, привить им навыки творческой деятельности. Обучающиеся школы, занимающиеся в школьных кружках и спортивных секциях, имеют возможность участвовать в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

