

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Кургана  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75»

Принято на заседании  
Педагогического совета № 4  
«14» сентября 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ №75»  
Е.Л. Кузнецова  
«14» сентября 2024 г.

приказ № 486 от 14.09.2024 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ ОСЕННЕГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МБОУ ГОРОДА КУРГАНА «СОШ №75»**

**СМЕНА:  
«Наукоград»**

Курган, 2024 год

## Содержание:

Титульный лист

Паспорт программы (информационная карта)

Пояснительная записка

Цель

Задачи

Концепция реализации программы

Этапы реализации программы

Логика построения смены

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Содержание деятельности подростков в лагере

Планируемые результаты

Мониторинг результатов реализации программы

Обеспечение реализации программы

Управление и руководство программой

Литература

Приложение

## 1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа организации осеннего лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ г.Кургана «СОШ №75» Тематическая смена - «Наукоград».
2.	Цель программы	Организовать отдых и оздоровление обучающихся школы в осенний период. Предоставить возможность каждому ребёнку проявить творческие и организаторские способности. Содействовать развитию познавательных способностей обучающихся.
3.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)	Несовершеннолетние от 12 до 17 лет, пребывающие на территории МБОУ г. Кургана «СОШ№75», в том числе: -из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). -дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе -45 человек.
4.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение одной лагерной смены- 5 рабочих дней (28.10.2024 г-01.11.2024 г.)
5.	Направления деятельности	-Физкультурно - оздоровительное -образовательное -интеллектуальное -правовое
6.	Краткое содержание программы	Лагерь на 5 дней превращается в «Наукоград». Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей: Спортивно-оздоровительный; Художественно-эстетический; Гражданско-патриотический.
7.	Ожидаемый результат	1.Оздоровление детей в коллективе. 2.Повышение физической активности детей, улучшение спортивных результатов. 3.Формирование сознательной ответственности детей за отведенные участки работы; 5.Приобретение обучающимися нового социального опыта.
8.	Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75». Автор программы (творческая группа): Полукарова А.А., Орлова М.В.
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	640004, Курганская область , г.Курган, ул. Правды,53

10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Кузнецова Елена Леонидовна
11.	Телефон, факс, электронный адрес	Тел. 54-75- 67 e-mail: school75kurgan@mail.ru.

## 2. Пояснительная записка

Программа деятельности лагеря, направленная на развитие разносторонних способностей и интересов через различные виды деятельности, разрабатывается начальником лагеря совместно с администрацией МБОУ г.Кургана «СОШ №75».

Каникулы – это лучшая пора для развития физических возможностей и творческих способностей детей, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его индивидуальных интересов и потребностей.

Это время, когда ребенок может снять эмоциональное напряжение, почувствовать, что кроме учебных занятий существует другой мир, полный красок и радости.

Главное в нашем мире – не система мероприятий, а ребенок в гуще разнообразных дел, его поступки, отношение к друзьям и взрослым.

Организация отдыха в лагере «Наукоград» осуществляется по разным модулям:

- Спортивно-оздоровительный;
- Художественно-эстетический;
- Гражданско-патриотический;
- Правовой;
- Интеллектуальный.

### 3. Цель, задачи программы

**Цель программы** – создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развитие их нравственных качеств, творческого потенциала, физического совершенствования каждого члена коллектива, включение обучающихся в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную игровую деятельность, совершенствование межличностных отношений в разновозрастном коллективе.

#### **Задачи:**

- укрепление здоровья, самореализация и развитие творческого потенциала подростков с учётом возможностей тематической программы;
- приобретение новых знаний, умений и навыков через участие в различных видах творческой деятельности;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- развитие коммуникативных способностей, обучение эффективному взаимодействию с другими людьми;
- организация детского досуга как профилактика безопасного образа жизни, развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции через вовлечение в интересную и общественно-полезную деятельность.

## 4. Концепция реализации программы

Отдых подростков в осеннем лагере строится на следующих *концептуальных основах*, являющихся основой воспитательного процесса:

1. Оздоровительная деятельность.
  - 1.1. Медицинская диагностика.
  - 1.2. Система жизнеобеспечения (рациональный суточный распорядок, сбалансированное питание).
2. Физкультурно - досуговая деятельность.
3. Образовательная – ориентированная деятельность.
4. Социально – значимая деятельность.

### *Основные принципы программы:*

- Принцип гуманизации образования – в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого подростка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения подростков, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учёт особенностей, интересов и потребностей конкретного подростка и групп подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации подростков в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
- Принцип безопасности жизни и здоровья подростков, защита их прав и личного достоинства.

## 5. Этапы реализации программы

Профильная смена в лагере досуга и отдыха составляет 5 дней. Программа реализуется на протяжении всей смены и на каждом этапе реализации имеет свои особенности.

### *1. Подготовительный этап*

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха обучающихся.

Основная деятельность:

- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- медицинское обследование работников и подростков лагеря;
- подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- подготовка нормативной документации, методического материала в соответствии с тематикой программы;
- проведение диагностической работы с подростками и их законными представителями;
- совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с городскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- формирование смены.

### *2. Организационный этап смены*

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

*Организационные:*

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений подростков;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого подростка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

*Методические:*

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;



4) научить каждого подростка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

*Воспитательные:*

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) подросток-подросток (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) подросток – коллектив;
- 3) подросток – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД), игровые технологии.

Основная деятельность:

- Запуск программы
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Проведение организационных мероприятий с подростками, педагогами, родителями;
- Антропометрические измерения подростков (вес, рост, сила рук, объём легких);

### **3. Основной этап смены**

Цель - оздоровление детей, развитие их нравственных качеств, творческого потенциала, физического совершенствования каждого члена коллектива, включение обучающихся в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную игровую деятельность, совершенствование межличностных отношений в разновозрастном коллективе.

Задачи:

- создание для подростков реальных возможностей для успеха в деятельности;
- развитие положительных межличностных отношений;
- развитие инициативы и самостоятельности у подростков, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
- формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей подростков, психологических характеристик коллективов;
- участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;

#### ***4. Заключительный этап смены***

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- анализ предложений подростками, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем;
- антропометрические измерения подростков в конце смены;
- итоговая диагностика
- подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни смены;
- анализ работы педагогического коллектива;
- публикация материалов о проведенной профильной смене на сайте школы;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы.

## **6. Логика построения смены**

Лагерь досуга и отдыха в смене превращается в город «Наукоград». Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены - жители Страны, объединяются в «города»- и сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию, Кодекс чести, Календарь. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – Совет Страны.

Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Страна имеет свой герб и гимн (это эмблема, гимн «Дружные ребята»).

Сегодняшние дети и молодежь – будущее наше страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами XXI века.

Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни.

Итогом всей смены является День прощания. В этот день проводится выставка-панорама всех творческих работ детей, созданных в течении смены, подводятся итоги, звучат стихи и песни, вручаются грамоты за активное участие.

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских.

## 7. Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психовозрастными особенностями подростков, целями и задачами данной программы.

Обращение к литературным и научно-популярным изданиям позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы:

<i>Модуль</i>	<i>Формы и методы работы</i>
Спортивно-оздоровительный модуль	1. Утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку; 2. Спортивные игры на школьном стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон); 3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»; 4. Эстафеты («Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»); 5. Часы здоровья.
Интеллектуальный модуль	Интеллектуальные игры 1. «Древо познания» 2. Экономическая игра «13» 3. Игра генератор «Робинзон» 4. Игра «100 к 1» 5. Игра «Кто хочет стать миллионером»
Художественно-эстетический модуль	1. Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «День народного единства», «Все обо всем», «Мой край родной»); 2. Игровые творческие программы; 3. Концерты; 4. Праздники; 5. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день».
Правовой	«Безопасность на железной дороге». «Ответственность за распространение и употребление ПАВ». «Правила безопасного поведения на дороге, профилактика травматизма и несчастных случаев». «Формирование толерантности и профилактика

	экстремизма». Практикумы: «Правила пожарной безопасности». «Правила поведения в экстремальных ситуациях».
Гражданско-патриотический модуль	1.Посещение музеев; 2.Проведение тематических часов; 3.Викторины, интеллектуальные марафоны

## 8. Содержание деятельности обучающихся в лагере

Программа реализуется по средствам проведения весенней оздоровительной смены с дневным режимом пребывания подростков.

### Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ г. Кургана «СОШ № 75».

Количество отдыхающих – 45 человек.

Начало смены – 28 октября 2024 года.

Количество дней – 5.

Окончание смены – 01 ноября 2024 года.

Рабочие дни:

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
28.10	29.10	30.10	31.10	01.11

Питание двухразовое.

Завтрак – 08.30 - 09.30

Обед – 12.15 - 13.00

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	08.00 – 08.15
Утренняя линейка	08.20 – 08.30
Завтрак	08.30 – 09.00
Работа по плану	09.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 – 12.10
Обед	12.15 – 13.00
Свободное время	13.00 - 13.50
Уход домой	14.00

## 9. Планируемые результаты

При активном участии подростков и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

*Планируемые результаты* разработки и реализации настоящей программы:

- сохранение и укрепление здоровья подростков;
- формирование глубоких знаний по профильным предметам;
- реализация мотивации к индивидуальному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- развитие личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- приобретение подростками практических умений и навыков коммуникации, самоконтроля;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

*Реализация данной программы позволит:*

подросткам:

- развить творческий потенциал и познавательную активность через групповые и индивидуальные формы работы;
- продолжить формирование ключевых читательских компетенций, определить спектр своих читательских интересов;
- осуществить осознанный выбор социальной роли в рамках предложенной тематической смены;
- приобрести опыт коллективного творчества, толерантного общения, выработки индивидуальных стратегий и тактик эффективного партнерского общения;
- осуществление экскурсий помогут подросткам в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

педагогам:

- выйти на новый уровень сотворчества подростков и педагогов;
- приобрести навыки в работе по формированию здорового образа жизни подростков, проектирования и конструирования эффективных средств общения с подростками и сотрудниками;
- приобрести новый опыт организации игровой и познавательной деятельности подростков, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности;
- пополнить банк педагогической практики.

### ***Критерии эффективности программы***

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития подростков.
- Заинтересованность педагогов и подростков в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворенность подростков и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и подростков.



## 10. Мониторинг результатов реализации программы

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше способностей подростками проявлялось, активизировалось и развивалось.

Проанализировать результаты работы профильной смены поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы подростков и родителей (приложение 2).

<b>Задачи программы</b>	<b>Показатели оценки выполнения программы</b>	<b>Параметры</b>	<b>Метод диагностики</b>
Организовать работу педагогического коллектива, как коллектива единомышленников.	Продукты творческой деятельности	Результативность мероприятий, эффективность мероприятий.	Анализ документации (план работы, отчет о проделанной работе)
Определить основные направления деятельности смены по профильным предметам.	Количественные и качественные данные занятий	Результативность мероприятий, удовлетворенность.	Наблюдение.
Способствовать выявлению и развитию творческого и физического потенциала подростков. Повысить интерес подростков к развитию и укреплению своего здоровья.	Физическое развитие, физическая подготовленность подростков, творческое развитие	1. Стабильность, положительная динамика характеристик 2. Умения и навыки в разных деятельности.	Тестирование, наблюдение, отчет медицинского работника, статистический контроль.

## **11. Обеспечение реализации программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с подростками в школьном оздоровительном лагере.

Маршруты передвижения подростков по городу.

Заявления от родителей.

Акт приёмки лагеря.

### **Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

начальник лагеря;

заместитель начальника лагеря по ВР;

5 воспитателей;

Учитель физической культуры.

### **Методическое обеспечение**

программа лагеря;

план работы лагеря;

должностные инструкции участников процесса;

методические разработки мероприятий.

### **Материально-техническое обеспечение**

спортивный инвентарь;

настольные игры;

канцелярские товары;

технические средства: компьютер, принтер, сканер, экспозиционный экран, проектор, магнитофон, аудиоматериалы, фотоаппарат.

## **12. Управление и руководство программой**

Важнейшими условиями реализации данной программы является:

- создание единой творческой команды воспитателей и подростков;
- создание материально-технической базы профильной смены для оздоровительного, развивающего и творческого досуга подростков;
- обеспечение средствами для подготовки и проведения профильной смены лагеря в рамках программы;
- реализация каждым педагогом собственных педагогических возможностей, творческих умений;
- привлечение учреждений городской структуры в работу с подростками лагеря «Наукоград».

### **1. Социальное партнёрство с учреждениями городской структуры**

- Управление образования
- Комбинат школьного питания
- Детская поликлиника

### 13. Литература

1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря: Методическое пособие.
2. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. Здравствуй, наш лагерь! Педагогическое общество России.
3. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). Волгоград: издательство «Учитель», 2006
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых подростков незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Савченко Е.В. и др. Летний лагерь на базе школы.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха подростков - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 1999г.
7. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия.
8. Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков».
9. Материалы журналов «ПедСовет».
10. Материалы журналов «Последний звонок».
11. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа»
12. Интернет материалы.

**Примерная план – сетка мероприятий в лагере с дневным пребыванием на базе  
МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»**

Дата проведения	Содержание работы
<b>28.10</b> <b>Понедельник</b> <b>День 1</b> «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».	1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; 3. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка. 4. Игра «Расскажи мне о себе» (знакомство детей, разучивание отрядной песни, девиза, плаката). 5. Проведение инструктажа по ТБ. 6. Проведение учебной эвакуации.
<b>29.10</b> <b>Вторник</b> <b>День 2</b> «Здоровый я – здоровая страна!»	1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 3. Конкурс агитационных плакатов «В здоровом теле – здоровый дух». 4. Практикум: «Правила пожарной безопасности».
<b>30.10</b> <b>Среда</b> <b>День 3</b> «В гостях у сказки»	1. Минутки здоровья «Поговорим о правильном питании» 2. Игровая программа «По страницам любимых сказок...» 3. Посещение школьного музея Боевой Славы. 4. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой». 5. Практикум: «Правила поведения в экстремальных ситуациях».
<b>31.10</b> <b>Четверг</b> <b>День 4</b> «Правила движения - достойны уважения»	1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Спортивный час «Желтый, красный, зеленый» 3. Игровая программа (квест) «Знаки и сигналы в пути!» 4. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге». 5. Практикум «Правила безопасного поведения на дороге, профилактика травматизма и несчастных случаев».
<b>01.11</b> <b>Пятница</b> <b>День 5</b> «День единства – мы вместе!»	1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни» 2. Посещение библиотеки им. Н.М. Карамзина «Я патриот своей страны» 3. Линейка, посвященная закрытию лагеря 4. Концертная программа, посвященная дню народного единства 5. Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. 6. Практикум: «Безопасность на железной дороге».