

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 30.08.2024г



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №75»
Е.Л. Кузнецова
Приказ №67/28 от 31.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Финансовая грамотность»
для уровня основного общего образования
(5-9 класс)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена на основе нормативных и правовых документов:

- 1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) в действующей редакции;
- 2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- 4.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- 6.Письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 7.Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г., №09-1672);
- 8.Рабочей программы воспитания (ООО), утверждённой приказом директора МБОУ г.Кургана «СОШ №75» №67/30 от 31.08.2024г
- 9.Авторская программа. Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. «Финансовая грамотность».

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы общеинтеллектуального направления «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020).

Программа «Финансовая грамотность» рассчитана на 5 лет обучения, для обучающихся 5-9 классов. Курс рассчитан на 5 лет обучения, общее количество часов составляет 170 часов на весь период обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в неделю, 5- классы -34 часа в год, 6 классы - 34 часа в год, 7- классы -34 часа в год, 8- классы -34 часа в год, 9- классы -34 часа в год.

Программа курса «Финансовая грамотность» представляет систему научно-познавательных занятий для детей в возрасте от 11 до 15 лет.

Актуальность программы «Финансовая грамотность» продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы

сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной программы «Финансовая грамотность» является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы «Финансовая грамотность» является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель программы:

формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения, создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций.

Задачи программы:

1. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами.
2. Владеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.
3. Формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами.
4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики.
5. Воспитывать ответственность за экономические решения.

Основные принципы содержания программы «Финансовая грамотность»:

- принцип единства сознания и деятельности;
- принцип наглядности;
- принцип личностной ориентации;
- принцип системности и целостности;
- принцип практической направленности

Содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды денег.
- Семейный бюджет.
- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия. Пенсия. Налог
- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.
- Пенсионная система РФ.
- Налоговая система РФ.

Формы реализации программы «Финансовая грамотность»

Для реализации поставленной цели предлагаются следующие формы организации учебного процесса: дискуссия, проектно-исследовательская деятельность обучающихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и

экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся.
2. Методы диалога и полилога.
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора.
4. Игровые методы.
5. Методы диагностики и самодиагностики.
6. Технологии критического мышления.
7. Информационно-коммуникационные технологии.
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

5 класс.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, налогообложение.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

6 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7 класс

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

8 класс

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, бизнес, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система.

9 класс

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Требования к предметным результатам освоения курса:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ

Система оценивания образовательных достижений.

Основным объектом оценки при освоении программы «Финансовая грамотность» являются планируемые результаты освоения обучающимися, которая в соответствии с ФГОС включает личностные, метапредметные и предметные результаты.

Формы оценивания.

- Текущая аттестация:
- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-сочинение;
- проект;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- тест

Критерии оценивания:

1. Знание и понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.
2. Обработка, анализ и представление информации по финансовой теме в виде простых таблиц, схем и диаграмм.
3. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.
4. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации по определённой финансовой теме с помощью учителя.
5. Определение позитивных и негативных последствий финансовых решений и действий.
6. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, использование видеоряда.
7. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления результатов выполненной работы.

Содержание курса «Финансовая грамотность» 5 класс

1. «Доходы и расходы семьи» -10 ч.

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Познавательная беседа «Деньги».

Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».

Творческое задание «Доходы семьи».

Работа со статистикой «Расходы семьи».

Викторина «Предметы первой необходимости».

Викторина «Товары длительного пользования».

Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».

Ролевая игра «Семейный бюджет».

Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

2. «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» - 6 ч.

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».

Решение логических задач «Страхование».

Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».

Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

3. «Семья и государство: как они взаимодействуют» - 5 ч.

Мини-исследование «Налоги».

Аналитическая работа «Виды налогов».

Познавательная беседа «Социальные пособия».

Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Проект «Государство – это мы».

4. «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье» - 12 ч.

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».

Творческое задание «Банковские услуги».

Практическая работа «Вклады (депозиты)».

Деловая игра «Кредит. Залог».

Составление бизнес-плана «Собственный бизнес».

Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса».

Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки».

Разработка бизнес-плана.

Решение логических задач «Валюта в современном мире».

Познавательная беседа «Валюта разных стран».

Мини-проект «Благотворительность».

Проект «Личный финансовый план».

5. «Что такое финансовая грамотность» -1ч.

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1. «Основная проблема экономики» -3 ч.

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».
Практическая работа «Сетка принятия решения».

2. «Без чего не может обойтись рынок» -2ч.

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция»

3. «Формы организации бизнеса» -4ч.

Познавательная беседа «Единоличное владение».
Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».
Ролевая игра «Акционерное общество».
Мини-проект «Организация фирмы».

4. «Знакомство с бизнес-планом» - 6ч.

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».
Решение практических задач «Организация фирмы».
Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
Творческое задание «Реклама».
Ролевая игра «Работа фирмы».
Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

5. «Ты – потребитель» - 4ч.

Работа с документами «Права потребителя».
Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».
Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

6. «Законы спроса и предложения» - 4ч.

Аналитическая работа «Закон спроса».
Решение экономических задач «Кривая спроса».
Практическая работа «Закон предложения».
Решение экономических задач «Кривая предложения».

7. «Рыночное равновесие» -2ч.

Познавательная беседа «Рыночное равновесие».
Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

8. «Возникновение банков» - 2ч.

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».
Практическая работа «Заем, виды займов».

9. «Потребитель финансовых услуг»- 2ч.

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

10. «Профессии банковской сферы» – 2ч.

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

11. «Проектная деятельность» -3ч.

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

1. «Личное финансовое планирование» - 5ч.

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».

Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»

Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».

Творческая работа «Модель трех капиталов».

Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

2. «Финансы и кредит» - 9ч.

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».

Практическая беседа «Виды кредитов».

Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»

Решение экономических задач «Арифметика кредитов».

Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».

Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».

Круглый стол «Финансовые пирамиды».

Познавательная беседа «Ипотека».

Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

3. «Расчетно-кассовые операции» - 3ч.

Решение практических задач «Обмен валют».

Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».

Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

4. «Инвестиции» -6ч.

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».

Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».

Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»

Выступления учащихся «Депозиты и их виды».

Ролевая игра «Управляющие».

5. «Страхование» - 4ч.

Творческая работа «Участники страхового рынка».

Аналитическая работа «Личное страхование».

Правовая консультация «Страховые накопительные программы».

Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

6. «Пенсии» - 3ч.

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».

Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».

Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

7. «Жилье в собственность: миф или реальность» – 3ч.

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»

Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».

Практическая работа «Социальный найм жилья».

8. «Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность» -1ч.

1. «Потребительская культура» - 3ч.

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».
Выступления обучающихся «Потребление: структура и нормы».
Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

2. «Потребитель и закон» - 4ч.

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»
Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».
Интерактивная беседа «Психология потребителя».
Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

3. «Потребитель – король на рынке» -3ч.

Познавательная беседа «Что такое рынок?»
Ролевая игра «Виды и способы торговли».
Решение экономических задач «Дешевле только даром».

4. «Куда уходят деньги?» -4ч.

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов».
Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов».
Деловая игра «Рациональный бюджет школьника».
Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

5. «Информация для потребителя» -6ч.

Мини-исследование «Источники информации».
Мини-проект «Реклама и ее виды».
Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».
Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».
Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает».
Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

6. «Искусство покупать» -5ч.

Практическая работа «Качество товаров».
Круглый стол «Как покупать продукты питания?»
Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?»
Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго».
Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

7. «Потребительская культура в сфере услуг» - 2ч.

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».
Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

8. «Кто защищает права потребителей» - 5ч.

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей».
Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей».
Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»
Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»

Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»»

9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов обучающихся – 1ч.

10. Защита проектов -1ч.

1. «Управление денежными средствами семьи» - 8ч.

Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?»

Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»

Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»

Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?» -2ч

2. «Способы повышения семейного благосостояния» – 6ч.

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»

Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»

Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему). -2ч

3. «Риски в мире денег» -7ч.

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».

Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».

Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»

Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»

Осуществление проектной работы -2ч

4. «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» - 8ч.

Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»

Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?»

Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?»

Мини-проект «Как создать свое дело?»

Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»

Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
Осуществление проектной работы -2ч.

5. «Человек и государство: как они взаимодействуют» - 5ч.

Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»

Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

Конференция по курсу «Финансовая грамотность»-2ч

**Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
5 класс**

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Доходы и расходы семьи.	10	Практикум
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.	6	Практикум
3	Семья и государство: как они взаимодействуют.	5	Практикум
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.	12	Практикум
5	Что такое финансовая грамотность	1	Практикум
Итого		34	

**Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
6 класс**

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Основная проблема экономики	3	Практикум
2	Без чего не может обойтись рынок	2	Практикум
3	Формы организации бизнеса	4	Практикум
4	Знакомство с бизнес-планом	6	Практикум
5	Ты – потребитель	4	Практикум
6	Законы спроса и предложения	4	Практикум
7	Рыночное равновесие	2	Практикум
8	Возникновение банков	2	Практикум
9	Потребитель финансовых услуг	2	Деловая игра
10	Профессии банковской сферы	2	Практикум
11	Проектная деятельность	3	Деловая игра
Итого		34	

**Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
7 класс**

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Личное финансовое планирование	5	Практикум
2	Финансы и кредит	9	Практикум
3	Расчетно-кассовые операции»	3	Практикум
4	Инвестиции	6	Практикум
5	Страхование	4	Практикум
6	Пенсии	3	Познавательная беседа
7	Жилье в собственность: миф или реальность	3	Практикум
8	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»	1	Дискуссия
Итого		34	

**Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
8 класс**

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Потребительская культура	3	Практикум
2	Потребитель и закон	4	Практикум
3	Потребитель – король на рынке	3	Практикум
4	Куда уходят деньги?		Практикум
5	Информация для потребителя	6	Практикум
6	Искусство покупать	5	Практикум
7	Потребительская культура в сфере услуг	2	Практикум
8	Кто защищает права потребителей	5	Практикум
9	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов обучающихся	1	Практикум
10	Защита проектов	1	Практикум
Итого		34	

**Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
9 класс**

№ п/п	Тематический блок, тема	Кол-во часов	Формы деятельности
1	Управление денежными средствами семьи	1	Практикум
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	Практикум
3	Риски в мире денег	7	Практикум
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	Практикум
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	Практикум
Итого		34	