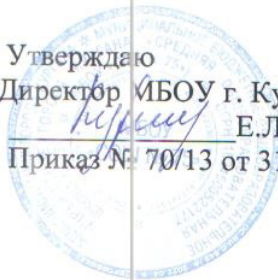


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №75»

Рассмотрена и принята
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю
Директор МБОУ г. Кургана «СОШ №75»
Кузнецова Е.Л. Кузнецова
Приказ № 70/13 от 31.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа социально- гуманитарной направленности
«Букваешки»
Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Доронина Екатерина Михайловна,
педагог дополнительного образования

г. Курган, 2023г.

Паспорт программы

Ф.И.О. автора/авторов, составителя (ей)	Доронина Екатерина Михайловна
Наименование учреждения	МБОУ г. Кургана «СОШ №75»
Наименование программы	Букваешки
Тип программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
Направленность	Социально гуманитарная
Образовательная область	Речевое развитие
Вид программы	модифицированная
Возраст обучающихся	5-7 лет
Срок обучения	1 год
Объём обучения по годам обучения	72 часа
Уровень освоения программы	Стартовый (ознакомительный)
Цель программы	Формирование навыка чтения и умения детей ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка.
С какого года реализуется программа	2023 г.

Оглавление:

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Цель и задачи программы
- 1.3 Учебный план.
- 1.4 Содержание программы
- 1.5 Планируемые результаты
- 1.6 Календарный учебный график

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1 Тематический план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Условия реализации программы (материально-техническое обеспечение программы, информационное обеспечение)
- 2.4 Формы аттестации
- 2.4.5 Оценочные материалы
- 2.6 Методические материалы
- 2.7 Список литературы
- 2.8 Приложения

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально- гуманитарной направленности «Букваешки» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) в действующей редакции;

- Федерального закона от 31 июля 2020г, №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г, №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020г N 39 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г, №1726-р);

- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утверждён протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 года №10);

- Регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён протоколом проектного комитета Курганской области от 13.12.2018г, №15);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (включая разноуровневые программы) Департамента государственной политике в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242;

- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Письмо министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г., №09-1672);

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г., №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Положением о дополнительном образовании обучающихся МБОУ «СОШ № 75» , принятым на заседании педагогического совета Протокол №5 от 25.03.2019г, утверждённым приказом директора МБОУ «СОШ №75» № 206 от 25.03.2019 года.

- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденного приказом директора МБОУ г. Кургана «СОШ №75» №27а от 28.05.2021 г.

- Авторская программа «От звука к букве», автор составитель Е.В. Колесникова Е.В.

Чтение – сложный психофизиологический процесс. В его акте принимают участие различные анализаторные системы: зрительная, речеслуховая, речедвигательная.

Направленность программы социально- гуманитарная. Программа направлена на работу по обучению чтению дошкольников – сделать для ребенка слово, его звуковую оболочку не только ощутимой, но и привлекательной, интересной. Когда дети в игровом, звукоподражательном действии научились различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие согласные, ставится новая задача запомнить знак, которым записывается на письме данный звук. Для более легкого запоминания графических элементов - букв используются следующие приемы работы: конструирование из палочек, карандашей, пластилина; рисование на листе бумаги; штриховка; обводка образца буквы. Обучение чтению

предполагает научить детей читать на уровне индивидуальных возможностей каждого ребёнка. В то же время проводится и целенаправленная работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Раннее обучение чтению, развитие звукобуквенного анализа, фонематического слуха и восприятия, подготовка руки к письму, расширение знаний и представлений о языке будет способствовать успешному обучению детей в массовой школе.

Актуальность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешки» в дошкольном возрасте приобретает все большее значение. От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Школа и родители заинтересованы в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, были хорошо подготовлены к обучению, то есть имели бы развитый фонематический слух, хорошую устную речь, правильно поставленные первоначальные навыки в составлении и анализе предложений, в делении слов на слоги, умели правильно держать карандаш и свободно ориентироваться в тетради. Дети, получившие такую подготовку, легко овладеют в школе процессом чтения и письма. Актуальность данной программы обусловлена поиском путей совершенствования процесса подготовки к обучению чтению детей дошкольного возраста.

Отличительная особенность дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешки» заключается в том что, она построена — от простого к сложному. Это курс занимательных занятий, направленных на то, чтобы сделать для ребенка процесс обучения чтению увлекательным, привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению, способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи. Ведущая идея данной программы нацелена на разностороннее развитие ребенка посредством различных видов деятельности, выполняющих функции развития: артикуляционного аппарата, связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики движений, мышц двигательного аппарата пишущей руки, зрительных и двигательных факторов как единого целого действия.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Букваешки» разработана на основе программы Е.В.Колесниковой «От звука к букве». Программа рассчитана на 1 год обучения, общее количество составляет 72 часа на весь период обучения. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Букваешки» разработана для детей 5- 7 лет, рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю (первое занятие -1 час, второе занятие -1 час), таким образом 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Букваешки» реализуется в группах разного возраста в кружке «Букваешки».

Форма обучения по программе: фронтальные, коллективные, групповые.

Особенности организации образовательного процесса (очная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, программа реализуется в группах обучающихся от 8 до 15 человек. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кружка «Букваешки» предусматривает возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и для одарённых обучающихся (по необходимости), так же в случае обучения детей-инвалидов будет спроектирован ИОМ, созданы специальные условия.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кружка “Букваешки” направлена на:

- развитие сенсорики, крупной и мелкой моторики, фонематического слуха;
- пополнение активного и пассивного словарного запаса и умение использовать его в речи, развитие грамматического строя речи, получение навыков словообразования и словоизменения. -обучение чтению: запоминание графического облика букв, соотнесение букв со звуками, чтение слогов, чтение односложных и двусложных слов. Развитие навыка осознанного правильного чтения.

-развитие культуры речи. Воспитание любви и уважения к русскому языку.

Цель программы:

Формирование навыка чтения и умения детей ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка.

Задачи программы:

1. Развитие потребности активно мыслить.
2. Создание условий для развития психических процессов (внимания, памяти, мышления).
3. Формирование первоначальных представлений о слове, звуке, предложении.
4. Развитие логических форм мышления.
5. Формирование предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование инициативности, самостоятельности.
7. Формирование и развитие приемов умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование).
8. Формирование простейших графических умений и навыков, развитие мелкой моторики с целью подготовки руки ребенка к письму.
9. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.

Учебный план дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешки»

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	«Знакомство с органами артикуляционного аппарата». «Знакомство со звуком»	4	4	-	
2	Знакомство с образом буквы	67	1	66	
3	Промежуточная аттестация. Итоговое занятие.	1	-	1	«Страна Азбука»
	Итого:	72	5	67	

Содержание
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Букваешки».

1.«Знакомство с органами артикуляционного аппарата». «Знакомство со звукам»- 4ч.

Теоретическое занятие -4ч

«Знакомство с органами артикуляционного аппарата». Знакомство с органами речевого аппарата. «Речь»- выражение наших мыслей. Виды речевой деятельности: слушание, говорение, понимание. Анализ слов. Различение на слух мягких и твердых звуков в целых словах, произношение этих звуков изолированно.

2.Знакомство с образом буквы - 67ч. Теоретическое

занятие -1ч

Знакомство с образом буквы. Звук «А»

Практическое занятие – 66ч

Звук «А», буква «А»; Звук «У», буква «У»; Звук и буква «АУ»; Звук и буква «О»; Звук «М-МЬ»; Буква «М»; Звук «С-СЬ»; Буква «С»; «Длинные и короткие слова»; Звук «Х-ХЬ»; Буква «Х»; «Звук «Р-РЬ»; Буква «Р»; Звук и буква «Ш»; Звуки «С-Ш»; Текущий контроль Звук и буква «Ы»; Деление слов на слоги; Звук «Л-ЛЬ», буква «Л»; «Л-Р»; Звук «Н-НЬ», буква «Н»; Звук «К-КЬ», буква «К»; Звук «Т-ТЬ», буква «Т»; Звук и буква «И» «Ы- И»; Звук «П-ПЬ», буква «П»; Звук «З-ЗЬ», буква «З»; Звук и буква «Й»; Звук «Г-ГЬ», буква «Г»; Звук «В-ВЬ», буква «В»; Звук «Д-ДЬ», буква «Д»; «Звук «Б-БЬ», буква «Б»; Звук и буква «Ж»; Звук и буква «Е»; Знак Ъ; Звук и буква «Я»; Звук и буква «Ю»; Звук и буква «Ё»; Звук и буква «Ч»; Звук и буква «Э»; Звук и буква «Ц»; Звук «Ф-ФЬ», буква «Ф»; Звук и буква «Щ»; Звук и буква «Ъ-Ъ».

3.Промежуточная аттестация. «Страна Азбука»- 1 ч.

Практическое занятие-1ч

Итоговое занятие, подведение итоговых результатов.

Планируемые результаты
освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Букваешки».

В результате обучения по программе «Букваешки» обучающиеся:

- научаться различать гласные, согласные, твердые, мягкие звуки, глухие, звонкие;
- будут знать основные понятия «звук», «буква», «слово», «слог», «предложение», «алфавит», «речь», «ударение»;
- научатся следовать устным инструкциям;
- владеть самостоятельной техникой чтения коротких слов, предложений, текста;

Личностные результаты

- ведение диалога в заданных условиях, само моделированной ситуации;

- построение монологических речевых высказываний с опорой на наглядность;
- бесконфликтное взаимодействие в группе сверстников и со взрослыми;

Метапредметные результаты

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение самостоятельно развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

Предметные результаты Обучающийся

должен знать:

- буквы и звуки русского алфавита
- способы слитного чтения -
- значение Ъ и Ь знаков в словах

Обучающийся

должен уметь:

- работать с книгой;
- правильного использования слов в речи, в составлении с их лексическим значением; - грамматически правильного построения своей речи, с использованием распространенных предложений
- делить слова на слоги, правильно ставить ударение;
- плавно читать слоги, слова, предложения;
- отвечать на вопросы по тексту;
- определять место звука в начале, середине, конце слова;
- пользоваться графическим изображением звуков владеть приемами звукобуквенного анализа слова (определять количество звуков в слове, дать их характеристику);
- пользоваться графическим изображением звуков.

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 36 недель.

1 полугодие: с 01.09.2023г., по 29.12.2023г, 17 учебных недель.

Каникулы с 30.12.2023г по 08.01.2024г.

2 полугодие: с 09.01.2024г по 31.05.2024г, 19 учебных недель.

Текущая аттестация проводится на последнем занятии I полугодия. Промежуточная аттестация проводится на последнем занятии II полугодия.

Тематический план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Букваешки».

№ п\п	Наименование раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Знакомство со звуками.		1	Знакомство с органами артикуляционного аппарата. Знакомство с органами речевого аппарата	Теоретическое	Фронтальный
2			1	Речь-выражение наших мыслей. Виды речевой деятельности: слушание, говорение, понимание.	Теоретическое	Фронтальный
3			1	Анализ слов. Различение на слух мягких и твердых звуков в целых словах, произношение этих звуков изолированно.	Теоретическое	Текущий
4			1	Анализ слов. Различение на слух мягких и твердых звуков в целых словах, произношение этих звуков изолированно.	Теоретическое	Текущий
5	Знакомство с образом буквы.		1	Звук «А»	Теоретическое	Фронтальный
6			1	Буква «А»	Практическое	Текущий
7			1	Звук «У»	Практическое	Текущий
8			1	Звук «У»	Практическое	Текущий
9			1	Буква «У»	Практическое	Текущий

10			1	Буква «У»	Практическое	Текущий
11			1	Звук и буква «АУ»	Практическое	Текущий

12			1	Звук и буква «О»	Практическое	Текущий
13			1	Звук «М-МЬ»	Практическое	Текущий
14			1	Текущий контроль. Звук «М-МЬ»	Практическое	Текущий
15			1	Буква «М»	Практическое	Текущий
16			1	Буква «М»	Практическое	Текущий
17			1	Звук «С-СЬ»	Практическое	Текущий
18			1	Буква «С»	Практическое	Текущий
19			1	«Длинные и короткие слова»	Практическое	Текущий
20			1	«Длинные и короткие слова»	Практическое	Текущий
21			1	Звук «Х-ХЬ»	Практическое	Текущий
22			1	Звук «Х-ХЬ»	Практическое	Текущий
23			1	Буква «Х»	Практическое	Текущий
24			1	Буква «Х»	Практическое	Текущий
25			1	Звук «Р-РЬ»	Практическое	Текущий
26			1	Звук «Р-РЬ»	Практическое	Текущий
27			1	Буква «Р»	Практическое	Текущий
28			1	Буква «Р»	Практическое	Текущий
29			1	Звук и буква «Ш»	Практическое	Текущий
30			1	Звук и буква «Ш»	Практическое	Текущий
31			1	Звуки «С-Ш»	Практическое	Текущий
32			1	Звуки «С-Ш»	Практическое	Текущий
33			1	Звук и буква «Ы»	Практическое	Текущий
34			1	Текущий контроль. Звук и буква «Ы»	Практическое	Текущий
35			1	Деление слов на слоги. Звук «Л-ЛЬ», буква «Л», «ЛР»	Практическое	Текущий
36			1	Деление слов на слоги. Звук «ЛЛЬ», буква «Л», «ЛР»	Практическое	Текущий
37			1	Деление слов на слоги. Звук «ЛЛЬ», буква	Практическое	Текущий

				«Л», «ЛР»		
38			1	Деление слов на слоги. Звук «Л-Ль», буква «Л», «ЛР»	Практическое	Текущий
39			1	Звук «Н-Нь», буква «Н»	Практическое	Текущий
40			1	Звук «К-Кь»,	Практическое	Текущий

				буква «К»		
41			1	Звук «Т-ТЬ», буква «Т»	Практическое	Текущий
42			1	Звук и буква «И» «И-И»	Практическое	Текущий
43			1	Звук «П-Пь», буква «П»	Практическое	Текущий
44			1	Звук «З-Зь», буква «З»	Практическое	Текущий
45			1	«С-З»	Практическое	Текущий
46			1	Звук и буква «Й»	Практическое	Текущий
47			1	Звук «Г-Гь», буква «Г»	Практическое	Текущий
48			1	Звук «В-Вь», буква «В»	Практическое	Текущий
49			1	Звук «Д-Дь», буква «Д»	Практическое	Текущий
50			1	Звук «Б-Бь», буква Б	Практическое	Текущий
51			1	Звук и буква «Ж»	Практическое	Текущий
52			1	Звук и буква «Ж»	Практическое	Текущий
53			1	Звук и буква «Е»	Практическое	Текущий
54			1	Звук и буква «Е»	Практическое	Текущий
55			1	Знак Ъ	Практическое	Текущий
56			1	Знак Ъ	Практическое	Текущий
57			1	Звук и буква «Я»	Практическое	Текущий
58			1	Звук и буква «Я»	Практическое	Текущий
59			1	Звук и буква «Ю»	Практическое	Текущий
60			1	Звук и буква «Ю»	Практическое	Текущий

61			1	Звук и буква «Ё»	Практическое	Текущий
62			1	Звук и буква «Ё»	Практическое	Текущий
63			1	Звук и буква «Ч»	Практическое	Текущий
64			1	Звук и буква «Ч»	Практическое	Текущий
65			1	Звук и буква «Э»	Практическое	Текущий
66			1	Звук и буква «Ц»	Практическое	Текущий
67			1	Звук «Ф-ФЬ», буква «Ф»	Практическое	Текущий
68			1	Звук «Ф-ФЬ», буква «Ф»	Практическое	Текущий
69			1	Звук и буква «Щ»	Практическое	Текущий
70			1	Звук и буква «Ь-Ь»	Практическое	Текущий
71			1	Звук и буква «Ь-Ь»	Практическое	Текущий
72	Промежуточная аттестация		1	«Страна Азбука»	Практическое	Итоговый

Условия реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешка»

Работа по реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешки» начинается в начале учебного года. В сентябре начинается формирование групп, в октябре начинает работать кружок «Букваешки». В течение года обучающиеся овладевают знаниями, понятиями «звук», «буква», «слово», «слог», «предложение», «алфавит», «речь», «ударение»; будут знать буквы и звуки русского алфавита; познакомятся со способами слитного чтения; научатся различать гласные, согласные, твердые, мягкие звуки, глухие, звонкие; будут делить слова на слоги, правильно ставить ударение; плавно читать слоги, слова, предложения; отвечать на вопросы по тексту; определять место звука в начале, середине, конце слова; пользоваться графическим изображением звуков владеть приемами звукобуквенного анализа слова (определять количество звуков в слове, дать характеристику).

В ходе усвоения обучающимися содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Основными формами реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешки» являются:

- комбинированные (теория и практические),
- презентации

- беседы
- сюжетные занятия

Основные методы обучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешки»:

- словесные (рассказ, беседа, сравнение, обобщение, дискуссия)
- наглядные (объяснительно- иллюстрированный, демонстрация, иллюстрация)
- проблемные (исследовательский, поисковый, создание проблемных ситуаций)
- практические (самостоятельная работа, практическая работа)
- игровые (игра-конкурс, игра-путешествие, игра-викторина и т.п.)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа программа «Букваешки» строится на следующих принципах обучения:

- принцип доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). —Чем более органов наших чувств, принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются (К.Д. Ушинский);
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ребенка в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- систематичности.

Структура проведения занятий

- Вводная часть.
- Основная часть.
- Заключительная часть.
- Подведение итогов и оценка (самооценка).

Материально- техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в кабинете «Дополнительного образования» педагогом дополнительного образования, в наличии компьютер, интернет, наглядное пособие «Азбука в картинках»; магнитная доска; таблицы для чтения; презентации на изучаемую букву. Обучающиеся обеспечиваются следующими материалами и инструментами: цветные карандаши, разрезная азбука, счётные палочки; сигнальные карточки (красного, синего, зелёного цвета); фишки, предметные картинки; касса букв гласные, согласные; цветные и простые карандаши.

Информационное обеспечение

Для изучения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Букваешки» используются литература, видео-фильмы, отражающие основные направления программы .

Кадровое обеспечение

Требования к образованию и обучению

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"

Требования к опыту практической работы

Для старшего педагога дополнительного образования - не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника

Для старшего тренера-преподавателя - не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности

Особые условия допуска к работе

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Другие характеристики

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Формы аттестации.

Специфика деятельности дополнительного образования предполагает творческий подход к выбору форм аттестации знаний, умений и навыков обучающихся. Важно, что содержание контроля не должно ограничиваться только информацией о пройденном материале, необходимо включать и действенно-практический опыт обучающихся. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования. Текущий контроль включает: входной, тематический, контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (портфолио). Формы текущего контроля: беседа (опрос), анкетирование, представление творческой работы, выставка.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (год).

Формами промежуточной аттестации является портфолио обучающегося, сформированного из работ, выполненных в результате освоения программы. Промежуточная аттестация в I полугодии представлена в портфолио «Букваешки», итоговая аттестация представлена в портфолио «Букваешки».

Оценочные материалы

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется педагогом дополнительного образования в процессе проведения теоретических и практических занятий. Обобщенная оценка личностных результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых (диагностических) исследований. Педагог осуществляет контроль достижений обучающегося на каждом занятии, либо по каждой теме учебного плана, но не реже одного раза в месяц. Результаты заносятся в карту учета достижений обучающихся (Приложение 1).

Оценочный инструментарий

Низкий уровень: Ребёнок пассивен в работе со звуками. Не владеет основными качественными характеристиками звуков в слове.

Средний уровень: Ребёнку нравится выполнять задания со звуками. Ребёнок допускает ошибки в работе со звуками, но исправляет их с небольшой помощью взрослого.

Высокий уровень: Ребёнок активен при выполнении заданий со звуками. Самостоятелен при выполнении заданий. Владеет средствами звукового анализа слов, определяет основные качественные характеристики звуков в слове (гласный-согласный, твёрдый-мягкий, ударный-безударный гласный, место звука в слове).

Методические материалы:

- 1.Разработка тем программы.
- 2.Описание отдельных занятий.
- 3.Слайды, презентации по темам.
- 4.Видеоматериалы по темам.
5. Иллюстративный и дидактический материал по темам занятий.
- 6.Наглядные пособия.
- 7.Методическая литература для учителя.
- 8.Расходный материал : бумага, картон, цветные карандаши, и др.
- 9.Персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками

Список литературы:

Литература для педагогов

- 1.Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве», Москва 2019г.- 64с.
- 2.Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. М.: «Гном и Д», 2020.- 80с
- 3.Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5-6 лет. М.: «Гном и Д», 2020.- 80с
- 4.Колесникова Е.В., Баренцева Н. С. Развитие фонематического слуха у дошкольников. М.: «ГномПресс», 2020.- 60с.
- 5.Савичев В.Н. Азбука веселая в картинках и стихах. Ярославль: «Академия развития», 2019.- 64с.

Литература для обучающихся

1. Жукова Н.С. Букварь Москва, 2019г-96с.

Литература для родителей (законных представителей)

1. Жукова Н.С. Тетрадь в прописях. В 3 тетрадях, Москва 2020г.
2. Жукова Н.С. Учимся говорить правильно, Москва 2020г.- 160с.

