

Департамент социальной политики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

Принят на заседании  
Педагогического совета школы  
« 14 » мая 2025 г.  
протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя обще-  
образовательная школа № 75»  
Кузнецова Е.Л.  
« 14 » мая 2025 г.  
приказ № 18а от 14.03.2025г.

Отчет о результатах самообследования школы  
за 2024 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75», сокращенное наименование – МБОУ г. Кургана «СОШ № 75». Школа расположена по адресу: 640004, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Правды, 53, ул. Матросова, 21, ул. Электровозная, 23.

Школа открыта в 1951 году. Основное направление развития школы, военно-патриотическое воспитание, сложилось в 60-70-е годы. Победы школы на Всесоюзных соревнованиях «Орлята» и «Зарница», развитие физкультуры и спорта сформировали школьные традиции, которые определили ведущую роль школы в системе образования города Кургана по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Цель учебно-воспитательного процесса школы - воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы. Достигается эта цель через создание системы договорных отношений с силовыми структурами: Управлением Министерства внутренних дел РФ по Курганской области, Главным управлением МЧС по Курганской области, Управлением Росгвардии по Курганской области.

С 2021 года школа реализует все уровни общего образования:

- дошкольное общее (детский сад от 1,5-8 лет),
- начальное общее (1-4 классы),
- основное общее (5-9 классы),
- среднее общее (10-11 класс).

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 2 смены. Продолжительность учебного года для дошкольных групп - 34 учебных недели, 1 классы – 33 учебных недели; 9, 11 классы – 37 учебных недель (с учетом государственной итоговой аттестации); 2-8, 10 классы - 34 учебных недели. В школе на конец 2023-2024 учебного года 7 групп, 118 обучающихся; 27 классов-комплектов, 687 обучающихся.

В ходе самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и показателей деятельности по следующим направлениям:

- система управления МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ №75».

## **1. Система управления МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»**

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа учреждена Постановлением городского комитета по управлению муниципальным имуществом от 02 сентября 1993 года № 435 «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 75». Учредителем школы является Администрация города Кургана. В соответствии с Уставом отношения между Администрацией города и школой определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «СОШ №75» осуществляется на основании лицензии, выданной 24 февраля 2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 762 серия 45Л01 № 0000228. Срок действия лицензии - бессрочная.

В соответствии с лицензией МБОУ г. Кургана «СОШ №75» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Условия функционирования МБОУ г. Кургана «СОШ №75» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- Постановление Администрации города Кургана от 13 сентября 1993 года № 1276.12 «О регистрации муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 75»;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 3607 от 21.12.2000 года;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану серия 45 № 000688751;
- Постановление Администрации города Кургана от 25 сентября 2020 года № 5800 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75»;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29 апреля 2021 года.

Лицензионные условия и требования МБОУ г. Кургана «СОШ №75» соответствуют контрольным нормативам, установленным при лицензировании. Численность контингента обучающихся составляет 805 человек. Укомплектованность сотрудниками и педагогическими работниками в целом составляет 100%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическими заключениями №

45.01.01.000.M.000086.06.21. от 03.06.2021 г., № 45.01.06.000.M.000085.06.21. от 03.06.2021 г., № 45.01.03.000.M.001387.10.09. от 09.10.2009 г.; заключением УГПН Главного управления МЧС России по Курганской области № 69 от 07 октября 2010 г.

МБОУ г. Кургана «СОШ №75» имеет имущество для осуществления образовательной деятельности. На праве оперативного управления имеется 3 здания школы, мастерские (выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект от 31.08.2021 года), на праве постоянного (бессрочного) пользования имеется три земельных участка площадью 18897 кв. м., 3695 кв.м. и 6252 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами города Кургана, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Уставом.

Нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 75».

Устав МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» утвержден Постановлением Администрации города Кургана № 7275 от 02 октября 2015 года, зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану.

Устав в части, не противоречащей федеральному законодательству, регламентирует предмет, цели и порядок деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, вопросы, связанные с управлением МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», имущественной и финансово-хозяйственной деятельностью, вопросы реорганизации и ликвидации школы, внесение изменений и дополнений в Устав, содержит перечень видов локальных актов.

В МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» соблюдается порядок принятия, утверждения и введения в действие локальных актов. Локальные акты не могут противоречить действующему Уставу.

Деятельность школы соответствует Уставу и локальным актам и находит отражение в приказах директора по основной деятельности, деятельности органов самоуправления школы и внутришкольном контроле.

Приказы по основной деятельности регламентируют режим работы школы, проведение и результаты ВШК, организацию питания, назначение ответственных лиц по различным направлениям деятельности школы, материально-технические вопросы, информатизацию учебно-воспитательного процесса, организацию научно-методической работы, открытие классов, вопросы охраны труда, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности, создание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, создание комиссии по урегулированию конфликтов, утверждение инструкций,

решений органов самоуправления, создание трудовых отрядов, выдачу и заполнение аттестатов, работу школы в летний период, утверждение нагрузки.

В целом нормативно-правовое обеспечение позволяет осуществлять управление МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» и соответствует действующему законодательству РФ.

## **2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.**

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

Расписание образовательной деятельности и уроков составлено в соответствии с учебным планом МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» на 2023-2024 учебный год, постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г., № 28 и гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание составлено отдельно для

- 1) непосредственно образовательной деятельности дошкольных групп;
- 2) учебных занятий 1-11 классов;
- 3) занятий курсов по выбору 9, 11 классов;
- 4) внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- 5) системы дополнительного образования.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год обучающиеся в дошкольных группах и с 1 по 11 класс обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Школа работает в две смены:

- 1 смена - 1 класс, 3 класс, 5 класс, 7 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс.  
2 смена - 2 класс, 4 класс, 6 класс, 8 класс.

Продолжительность урока – 40 минут определена Уставом школы.

Начало занятий первой смены в 8 час. 00 мин., второй смены в 14 час. 00 мин.

Продолжительность перемен:

- между уроками – 10 минут,
- большая перемена после 3 урока – 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением дополнительных требований (использование ступенчатого режима обучения, динамическая пауза в середине учебного дня 40 мин.; дополнительные недельные каникулы).

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

Ежегодно на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами школа разрабатывает и утверждает **учебный план**.

### **Начальное общее образование.**

#### **ФООП НОО**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральной образовательной программы начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 1, 3 классы в первую смену, 2, 4 классы во вторую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные

недельные каникулы в середине третьей четверти; продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель; продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса.

При реализации общеобразовательных программ используются очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООП НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

### **Учебный план начального общего образования.**

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимальной недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 5 часов в неделю с 1 по 3 класс, в 4 классе 4 часа в неделю.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о

компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

## **ФОРМЫ**

### **5 - 6 класс**

Учебный план программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральной образовательной программы, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год

заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели с 5 по 9 класс. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 5, 7, 9 классы в первую смену, 6, 8 классы во вторую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
|        | При 5-ти дневной неделе, не более                               |
| 5      | 29                                                              |
| 6      | 30                                                              |
| 7      | 32                                                              |
| 8 - 9  | 33                                                              |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7- 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

По предметам иностранный язык, технология, информатика предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

#### **Учебный план основного общего образования.**

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в количестве 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения в 5-6 классах. В 7-9 классах учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебные курсы изучаются параллельно: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в количестве 3 часа, 2 часа и 1 час, соответственно. Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в количестве 1 час в неделю. Для развития логического и алгоритмического мышления, формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на введение предмета «Информатика» в 5, 6 классах в объеме по 0,5 часа.

Общее количество часов по учебному предмету "История" предметной области "Общественно-научные предметы" в 9 классе составляет 2,5 часа. Количество часов увеличено на 0,5 часа для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России».

Предмет «Обществознание» изучается с 6, 7 классах в количестве 1 час в неделю. В 8, 9 классах увеличено количество часов на изучение предмета на 1 и 0,5 часа, соответственно, за счет части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни. Общее количество часов в 8 классе составило 2 часа в неделю, в 9 классе на 1,5 часа.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс. В 5, 6 классах 0,5 часа, в 7 классах 1 час в неделю.

Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания на предмет «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 часу в неделю с 5, 7, 8 классах, общее количество часов на изучение

предмета в данных классах составляет 3 часа. В 6, 9 классах количество часов учебного плана на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Проектная деятельность с 5 по 9 класс осуществляется в рамках учебных предметов представленных в учебном плане и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Освоение программ основного общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **ФГОС ООО**

### **7 – 8 класс**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов,

обеспечивающих

образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Занятия начинаются в 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели с 5 по 9 класс. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 5, 7, 9 классы в первую смену, 6, 8 классы во вторую смену.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 11 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 7 учебных недель (для 5–9 классов).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах<br>При 5-ти дневной неделе, не более |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 29                                                                                                   |
| 6      | 30                                                                                                   |
| 7      | 32                                                                                                   |
| 8 - 9  | 33                                                                                                   |

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7- 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

По предметам иностранный язык, технология, информатика предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

### **Учебный план основного общего образования**

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **5-7 класс**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

#### **8-9 класс**

**Обязательная часть федерального учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций,

реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классе. Предмет «Литература» изучается в объеме 2 часа в неделю с 5 по 8 класс, в 9 классе – 3 часа.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения, в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом основного общего образования, на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», представленной учебными предметами "Родной (русский) язык и "Родная (русская) литература", выделено по 0,25 часа с 5 по 7 класс.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в количестве 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения в 5-6 классах. В 7-9 классах учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебные курсы изучаются параллельно: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в количестве 3 часа, 2 часа и 1 час, соответственно. Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в количестве 1 час в неделю. Для развития логического и алгоритмического мышления, формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на введение предмета «Информатика» в 5, 6 классах в объеме по 0,5 часа.

В соответствии с ФГОС ООО предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России». В 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6 классе изучаются предметы «Всеобщая история» и «История России», преподавание осуществляется последовательно. Предмет «Всеобщая история» в количестве 2 часа в неделю в 5 классе, по 0,5 часа в неделю в 6 и 7 классах. Предмет «История России» изучается в количестве 1,5 часа в 6 и 7 классе.

В 8 классе в соответствии с ФОП ООО изучается предмет «История» в количестве 2 часа в неделю. Общее количество часов по учебному предмету "История" предметной области "Общественно-научные предметы" в 9 классе составляет 2,5 часа. Количество часов увеличено на 0,5 часа для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России».

Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 7 класс в количестве 1 час в неделю. В 5 классах предмет введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни. Предмет «Обществознание» усилен в 8 классе на 1 час, в 9 классе на 0,5 часа.

Предмет «География» изучается с 5 по 6 класс в количестве 1 час в неделю, в 7 классе 2 часа (усилен на 1 час).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Физика» изучается в количестве 2 часа в неделю с 7 по 8 класс, 9 класс 3 часа в неделю. «Химия» по 2 часа в неделю с 8 по 9 класс. Для более глубокого закрепления

полученных теоретических знаний на практике, приобретения навыков работы с биологическими инструментами и приборами, формирования умений проводить биологическое исследование и правильно оформлять лабораторную работу, увеличено количество часов на изучение предмета «Биология» на 0,5 часа в 5 и 6 классах. Учебный предмет «Биология» изучается в количестве 1,5 часа с 5 по 6 класс и по 2 часа с 7 по 9 класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в количестве 0,5 часа в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка» на их изучение выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Для формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения и важности в целом трудового воспитания на предмет «Технология» предметной области «Технология» выделено по 2 часа в 5 и 6 классах, по 1 часу в неделю с 7 по 9 класс.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс. В 5, 8, 9 классах 1 час в неделю, в 6 и 7 классах по 0,5 часа в неделю.

Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания на предмет «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 часу в неделю с 5 по 8 класс, общее количество часов на изучение предмета составляет 3 часа в каждом классе.

Проектная деятельность с 5 по 9 класс осуществляется в рамках учебных предметов представленных в учебном плане и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

## 9 класс

**Цель:** Реализация учебного плана направлена создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

**Задачи:** обеспечить обучающимся глубокие знания по учебным предметам; подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению; создать культурно насыщенную, духовно-нравственную образовательную среду; создать условия для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов; обеспечить индивидуально – ориентированный подход к организации образовательной деятельности; создать условия для формирования мотивации к обучению и познанию; формировать компетентную личность, способную решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания и умения.

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 70% обязательной части и 30 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с возможностями ОО, образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классе. Предмет «Литература» изучается в объеме 2,5 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в 6 классе, по 2 час 8-9 класс. На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на предмет «Русский язык» выделено 2 часа в 5, 6 классах, по 1 часу с 7 по 9 класс, предмет «Литература» по 1,5 часа в 1 классе, 2 часа в 6 классе, 1 часу с 7 по 9 класс.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», представленной учебными предметами "Родной (русский)" язык и "Родная (русская) литература", выделено по 0,25 часа с 8 по 9 класс.

В предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» выделено по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. В 7 классах обучающиеся начинают изучение второго иностранного языка в рамках предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в количестве 2 часа в 7 классе, по 1 часу в неделю с 8 по 9 класс. Часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» по 1 часу с 6 по 9 класс, предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» 1,5 часа в 7 классе, 0,5 часа в 8 классе.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 5 учебных часов в неделю (усилен на 1 час) в течение каждого года обучения в 5-6 классах. В 7-8 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия», в количестве 3 часа (усилен на 1 час) и 2 часа, соответственно. В 9 классе

учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика". Учебные курсы изучаются параллельно: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в количестве 3 часа, 2 часа и 1 час, соответственно.

Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в 7 классе 0,5 часа, с 8 по 9 класс в количестве 1 час в неделю. Для развития логического и алгоритмического мышления, формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на введение предмета «Информатика» в 5, 6 классах в объеме по 0,5 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «География». В 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6-9 классе изучаются предметы «Всеобщая история» и «История России», преподавание осуществляется последовательно. Предмет «Всеобщая история» в количестве 2 часа в неделю в 5 классе, по 0,5 часа в неделю с 6 по 9 класс. Предмет «История России» изучается в количестве 1,5 часа с 6 по 9 класс (усилен на 0,5 часа с 6 по 8 класс, на 1 час в 9 классе). Общее количество часов по учебному предмету "История" предметной области "Общественно-научные предметы" в 9 классе составляет 2,5 часа. Количество часов увеличено на 0,5 часа для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России».

Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 7 класс в количестве 1 час в неделю. В 5 классах предмет введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни. Предмет «Обществознание» усилен в 8 классе на 0,5 часа, в 9 классе на 1 час.

Предмет «География» изучается с 5 по 7 класс в количестве 1 час в неделю, по 2 часа с 8 по 9 класс (усилен на 1 час).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Физика» изучается в количестве 2 часа в неделю с 7 по 9 класс, «Химия» 2 часа с 8 по 9 класс, «Биология» 1 час с 5 по 6 класс и по 2 часа с 7 по 9 класс.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представленная предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в количестве 0,5 часа в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представленная предметами «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка» на их изучение выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Для формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения и важности в целом трудового воспитания на предмет «Технология» предметной области «Технология» выделено по 2 часа с 5, 6, 8 класс в неделю, в 7 классе изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс. В 8 и 9 классах 1 час в неделю, в 5, 6, 7 классах по 0,5 часа (усилен на 0, 5 часа с 5 по 7 класс).

Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания на предмет «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс, общее количество часов на изучение предмета составляет 3 часа в каждом классе.

Проектная деятельность с 5 по 9 класс осуществляется в рамках учебных предметов представленных в учебном плане и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В 8, 9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В рамках учебного предмета «Обществознание» введен модуль «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность»: 8 класс – 1 часа, 9 класс – 1 часов. В рамках учебного предмета ОБЖ введен модуль «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»: 8 класс – 1 час, 9 класс – 2 час. В рамках учебного предмета «Информатика» введен модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 9 класс – 3 часа.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

## ФОП СОО

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год в образовательной организации заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель; II четверть – 8 учебных недель; III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель. Продолжительность каникул составляет: по окончании I четверти (осенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании II четверти (зимние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней; по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) – 20-30 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 20-30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10–11 классов – не более 7 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в 10-11 класса составляет 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая период прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, проведение учебных сборов по основам военной службы) в 10-11 классах. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

По предметам иностранный язык, информатика, физическая культура предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий, также при проведении курсов по выбору.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

#### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с универсальным профилем обучения.

Учитывая научно-методические и материально-технические возможности, интересы всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаемый выбор продолжения образования обучающихся, образовательная организация определила универсальный профиль для обучения в 10-11 классах. Универсальный профиль в ОО ориентирован на подготовку обучающихся к военно-профессиональной деятельности, профессиональной деятельности в сфере социальных отношений.

В соответствии с универсальным профилем обучения обязательными учебными предметами для изучения на углубленном уровне определены «История» и «Обществознание», изучается в количестве по 4 часа в неделю каждый, в 10, 11 классах.

Предметный предмет «Математика» содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебные курсы изучаются параллельно: «Алгебра и начала

математического анализа», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», в количестве 3 часа, 2 часа и 1 час, соответственно. Количество часов на изучение учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» увеличено в 10 классе на 1 час, учебного курса «Геометрия» в 11 классе на 1 час.

С целью формирования системы естественнонаучных знаний, умений, навыков, опыта познавательной и практической деятельности увеличено количество часов по учебному предмету «Биология» на 1 час в 10 и 11 классах. Учебный предмет «Биология» изучается в количестве 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Для развития творческих способностей личности, логического мышления, связной монологической речи, овладение обучающимся свободной письменной речью в 11 классе введен учебный курс «Теория и практика написания сочинений» в количестве 0,5 часа.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в 10 классе в количестве 1 час в неделю.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение. Освоение программ среднего общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **ФГОС СОО**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебные план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также

устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в 10-11 класса составляет 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая период прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации, проведение учебных сборов по основам военной службы) в 10-11 классах. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. По предметам иностранный язык, информатика, физическая культура предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий, также при проведении курсов по выбору. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, затраты времени на его выполнение не превышают 3,5 часа (в астрономических часах).

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся.**

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по индивидуальному проекту и

курсам по выбору без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

### **Учебный план среднего общего образования.**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, включая предметы обязательные для изучения, независимо от профиля обучения: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учитывая научно-методические и материально-технические возможности, интересы всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаемый выбор продолжения образования обучающихся, образовательная организация определила универсальный профиль для обучения в 10-11 классах. Универсальный профиль в ОО ориентирован на подготовку обучающихся к военно-профессиональной деятельности, профессиональной деятельности в сфере социальных отношений.

В соответствии с универсальным профилем обучения обязательным предметом для изучения на углубленном уровне определен предмет «История», изучается в количестве 4 часа в неделю в 10, 11 классах.

Для формирования и развития инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся в учебном плане предусмотрено изучение курса «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развития навыков самообразования и самопроектирования, углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие дополнительные учебные предметы для подготовки к последующему профессиональному образованию обучающихся: «География», «Информатика», «Биология», «Химия», курсы по выбору обучающихся в количестве 1,5 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в 11 классе.

В 8-11 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В рамках учебного предмета «Обществознание» введен модуль «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность»: 10 класс – 3 часа, 11 класс – 4 часа. В рамках учебного предмета «Информатика» введен модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 10 класс – 2 часа, 11 класс – 3 часа.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Анализ выполнения учебного плана показал, что процент выполнения учебного плана с 1 по 11 класс составил 100%.

**Воспитательная деятельность** в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (ДОО, НОО, ООО, СОО), на основе годового календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (ДОО, НОО, ООО, СОО) на основе годового календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе представляет собой комплекс воспитательных воздействий, направленных на формирование у обучающихся необходимых для самореализации в различных видах военной и государственной службы личностных качеств, высоких духовно-нравственных убеждений, активной жизненной позиции, чувства собственного достоинства, гордости за свою страну, выявление и развитие интеллектуального, творческого потенциала их личности.

Воспитательный процесс в школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей), социальных партнеров. Воспитательная работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания, осуществляется с использованием педагогических технологий, под которыми понимается комплекс взаимосогласованных и последовательно применяемых методов, средств и форм реализации воспитательных целей и задач.

В МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» (**дошкольное образование**) учитываются все условия, существующие в детском саду, индивидуальные особенности, интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация образовательного и воспитательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических факторов, особенностей культурного пространства.

Цель рабочей программы воспитания на уровне дошкольного образования - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи рабочей программы воспитания на дошкольном уровне:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач рабочей программы воспитания дошкольное образование осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Этико-эстетическое направление воспитания.

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе согласно ФОП ДО.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы РПВ. В основу плана положена система спроектированных событий в МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» в соответствии с направлениями воспитания, обозначенными в программе рабочей программы воспитания ДО.

Цель рабочей программы воспитания на уровне **начального общего, основного общего, среднего общего образования** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи рабочей программы воспитания на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа рабочей программы воспитания имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собран воспитательный четкий ритм жизни коллектива класса, чтобы оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и родителям (законным представителям). Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

#### **Инвариантные и вариативные модули для уровней (НОО, ООО, СОО).**

| Инвариантные модули:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вариативные модули:                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль «Урочная деятельность»<br>Модуль «Внеурочная деятельность»<br>Модуль «Классное руководство»<br>Модуль «Основные школьные дела»<br>Модуль «Внешкольные мероприятия»<br>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»<br>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>Модуль «Самоуправление»<br>Модуль «Профилактика и безопасность»<br>Модуль «Социальное партнёрство»<br>Модуль «Профориентация»<br>Региональный модуль «Патриотическое воспитание»<br>Региональный модуль «Трудовое воспитание» | Модуль «Экологическое воспитание»<br>Модуль «Дополнительное образование»<br>Модуль «Детские общественные объединения»<br>Модуль «Школьные медиа»<br>Модуль «Школьный музей»<br>Модуль «Школьный спортивный клуб»<br>«Штурм» |

К каждому модулю был разработан календарный план воспитательной работы, согласно возрастным особенностям обучающихся. Классные руководители, опираясь на календарный план воспитательной работы школы, реализовывали воспитательные мероприятия с классом.

В течение года направления воспитательной деятельности реализовались через организацию учебного процесса (урок, факультатив предметные и тематические декады), в системе внеклассной и внеурочной работы (КТД, музей), работу кружков, спортивных секций, проведение фестивалей и концертов, линейек, спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу. В течение года воспитательные направления рабочей программы воспитания реализовывались через систему социального партнёрства, заключены договоры и составлены планы совместной работы со многими структурами,

общественными организациями, учреждениями культуры, учебными заведениями:

- Управление МВД России по Курганской области;
- Главное управление МЧС России по Курганской области;
- Управление Росгвардии по Курганской области
- МБОУ ДО «Мостовик»
- КЦиД «Современник»
- Библиотека Н.М. Карамзина
- КПИ ФСБ России
- КГУ
- Военный учебный центр при КГУ
- МБУ «Курганский Дом молодёжи»
- ДК им. М.Горького.

В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся были включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учётом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

### **Дошкольный уровень.**

#### **1. «Патриотического направления воспитания».**

Патриотическое воспитание – влияет на формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Основными формами реализации «Патриотического направления» являются занятия, беседы, составление рассказов, физкультурные досуги, просмотр презентаций и видеороликов (о войне, о государственных символах), консультации для родителей. Также в рамках «Патриотического направления воспитания» проводятся фольклорные праздники «Осенние дары», «Рождественские колядки». Гуляние – развлечение «Широкая Масленица», где дети знакомятся с русскими традициями - устраивать посиделки, веселиться.

При реализации «Патриотического направления воспитания» в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям.
- «День солидарности в борьбе с терроризмом».
- «День работника дошкольного образования».
- Выставка детских творческих работ «Мой любимый детский сад».
- «День народного единства».
- Тематические беседы «Сила России в единстве народов».
- «День Государственного герба Российской Федерации».
- Викторины о Российской символике.
- «День неизвестного солдата».

- «День Героев Отечества».
- «День конституции Российской Федерации».
- Тематические беседы об основном законе страны «Мы - граждане России».
- «День защитника Отечества», спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!».
- «День космонавтики».
- Конкурс чтецов, посвященный 9 мая «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне».
- Праздник «День Победы».
- «День России».
- Тематический праздник «Россия родина моя».
- «День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны».
- Тематическая беседа «День Российского флага»
- Праздник «День российского флага».

Таким образом, реализация направления «Патриотическое воспитание» было последовательным, направленным и успешным. Педагоги всех групп и специалисты успешно организовывали и реализовывали патриотические мероприятия с обучающимися.

## **2. Духовно-нравственное направление воспитания.**

Духовно- нравственное направление - это усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Повседневный опыт общения с окружающими служит источником как положительных, так и отрицательных примеров поведения.

При реализации «Духовно-нравственного направления воспитания» в течение 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Цикл бесед в группах «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- Занятия и беседы «Бабушка рядышком с дедушкой»,
- «Дорогие мои старики» и т.д.

В Международный день пожилых людей, педагоги вместе с детьми изготовили подарки, для бабушек и дедушек.

- Беседы «День защиты животных»
- Беседы «Как помочь животным?»
- «Красная книга России».
- Рассказывание по картинкам «Наши животные».
- Выставка рисунков «Кого из животных я видел».

Из бесед и презентаций дети учились бережному отношению к животным. В МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» ДО, стала уже доброй традицией благотворительная акция «Большая помощь, маленькому другу», которая направлена на помощь бездомным животным. Дети и родители активно принимают участие в этом добром деле.

- Досуговое развлечение «Международный день объятий»

В Международный день объятий, прошла акция, посвященная празднику «День Объятий», целью которой стало просвещение родителей о важности и необходимости объятий для детей. Улыбки на лицах детей и родителей говорили, о том как приятно обниматься друг с другом, как важно каждому из нас чувствовать тепло и любовь близких людей.

- Международный день доброты

- Мероприятия по плану «Неделя добрых дел в ОУ» цель которого воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

В эти дни проходило много интересных мероприятий, родители и дети подготовительной группы приняли участие в помощи бойцам СВО.

- Выставка рисунков «Какого цвета доброта?»

- Акция «Покорми птичек»

- Подарок ветерану" (подарки в дар ветеранам, сделанные руками детей)

- Акция «Кораблики мечты»

- Развлечение «День дружбы»

- Обсуждение практических ситуаций «Добрый человек не оставит в беде»

- Квест «Если с другом вышел в путь...»

Таким образом, реализация направления «Духовно нравственного воспитания» детей, дало возможность осознать, что мы все имеем право на хороший поступок. Проведённые мероприятия призывали к добру и милосердию, дали возможность задуматься над своим поведением, стать более отзывчивыми и внимательными друг к другу. Ребята уяснили, что много добрых дел ждёт их впереди, но прежде надо вырасти настоящими людьми, добрыми, смелыми, отзывчивыми, вежливыми. А этому нужно учиться с детства.

### **3. Социальное направление воспитания.**

Дошкольный возраст – это время активной социализации ребенка. Ребенок смотрит на окружающий его мир широко раскрытыми глазами. Он хочет познать его, почувствовать, сделать своим. В МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», педагогический коллектив прилагает все усилия, чтобы помочь маленькому человеку стать «Человеком с большой буквы». В тесном взаимодействии «ребенок-взрослый» происходит социальное развитие личности ребенка.

При реализации «Социального направления воспитания» в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия:

- День Матери в России.

- Мастер-класс «Вместе с папой» Дети совместно с папами изготавливали открытки, подарки мамам на день матери.

- Новогодние праздники.

- Международный женский день. Концерт «Мамочка милая, мама моя...
- «Книжкины именины» совместно с представителем библиотеки имени Н. Карамзина дети очутились в волшебной стране книг и узнали много интересного и познавательного в этот день.
- День семьи, любви и верности.
- Творческая мастерская «Ромашка на счастье».
- Тематическое занятие «Мама, папа я – дружная семья».

МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», для того чтобы успешно решать задачи в воспитании, образовании, социализации детей, привлекает к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы. Одним из таких резервов является социальное партнерство.

В течение 2023-2024 учебного года интеграционные связи поддерживали с:

- Библиотекой имени Н. Карамзина,
- КЦ «Спутник»; «Современник»
- Театры: «Авалум», «Премьер», «Карамель», Курганский драматический театр.
- Художественный музей;
- ГИБДД, пожарная инспекция.

Таким образом, социальное направление воспитания проявляет себя в тесном взаимодействии с социумом, в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды ОУ. Такая деятельность позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

#### **4.Познавательное направление воспитания.**

Главной целью «Познавательного направления воспитания» является – формирование ценности познания, целостной картины мира, в которой интегрировано эмоционально окрашенное отношение к миру, к природе, людям, деятельности человека. В рамках данного направления дети всех возрастных групп участвовали в различные мероприятия по экологическому воспитанию.

Родители (законные представители) также принимали активное участие в данном направлении, помогали в создании развивающей среды, участвовали в конкурсах поделок из природного материала.

В течение 2023-2024 учебного года проведены различные тематические дни экологической направленности.

- Экологический КВН «В союзе с природой».
- «Всемирный день воды».
- «Всемирный день земли». Направлен на защиту нашей планеты Земля. С детьми были проведены беседы о здоровье планеты, познакомились с глобусом, узнали почему землю называют голубой планетой, повторили

правила поведения на природе.

- «Моя семья и природа».

- Экологические акции: «Кормушка для птиц», «Покорми птиц зимой», «Птичья столовая», «Веселый огород», «Мой друг – книга», конкурс рисунков «Чему учит природа».

Конкурсы, выставки, мероприятия организованные на базе МБОУ г. Кургана «СОШ №75» ДО:

- Готовность группы к новому учебному году.
- Выставка «Осень, осень в гости просим» поделки из природного материала.
- Фестиваль художественной фотографии «Красавица Осень».
- Выставка детских творческих работ «Мой любимый детский сад».
- Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой».
- Конкурс «Парад снеговиков».
- Смотр –конкурс «Книжка малышка».
- Конкурс масок и ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад».
- В рамках всемирного дня театра 27 марта в МБОУ "СОШ №75" прошла театральная неделя. Дети превращались в настоящих артистов, а наши малыши с удовольствием смотрели спектакли. Это было увлекательно, интересно и завораживающе – стать настоящими артистами и выступить перед зрителями!
- Конкурс чтецов, посвященный 9 мая «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне» .
- Выставка детского творчества «День Победы – о чем мечтают дети».
- Конкурс «Песочные фантазии».

Таким образом, реализация направления «Познавательное воспитание» было реализовано в полном объёме, были использованы разнообразные методы формы работы.

## **5. Физическое и оздоровительное направление воспитания.**

Приоритетным направлением в воспитательном процессе в МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», является охрана жизни и здоровья воспитанников, физическое воспитание и развитие. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. В связи с этим в детском саду разработаны и реализуются комплексные планы оздоровительной работы по возрастным группам.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима

обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организацией самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Осуществлялось приобщение детей к нормам здорового образа жизни.

Инструктором по физической культуре были поставлены и реализованы задачи:

1. Укрепление здоровья.
2. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Развитие физических качеств у ребёнка.
4. Формирование правильной осанки.
5. Содействовать профилактике плоскостопия и миопии.
6. Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.

В течение 2023-2024 учебного года проведены мероприятия совместно с детьми и родителями (законными представителями):

- «Зарядка с родителями» (законными представителями),
- «Веселые старты».
- Спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!».
- Спортивный праздник «День космонавтики».
- Спортивное развлечение «Мы смелые и умелые».
- Русские подвижные игры «Богатырская наша сила».
- «Весенний кросс».
- Спортивный досуг "Весенние перевертыши".
- Спортивный праздник «День здоровья».
- Тематический праздник «Наша армия сильна».
- Тематический праздник «Малые олимпийские игры».
- Спортивное развлечение «День мяча».
- Организация закаляющих процедур «Будь здоров без докторов!»
- Тематический досуг «В гостях у зубной Феи»
- Цикл бесед: Доктор Витамин о здоровом питании
- День пожарной охраны: Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух»
- Развлечение «Быстрый самокат»
- День здоровья «Спорт нам поможет силы умножить!»
- День физкультурника
- День здоровья. Семейный праздник

Таким образом, реализация «Физическое и оздоровительное направления воспитания» было реализовано в полном объёме, были использованы разнообразные формы работы.

## **6. Трудовое направление воспитания.**

Значительное внимание в воспитании и обучении детей уделялось трудовому воспитанию, как части нравственного становления.

Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом явились индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

При реализации «Трудового направления воспитания» в 2023-2024 учебном году были проведены мероприятия:

#### **Хозяйственно-бытовой труд**

- Дежурство по столовой
- «Наведем порядок в группе»
- Занятие «В гостя у бабушки Федоры»
- Беседа на тему «Порядок в шкафу»;
- Игра «Путешествие в страну чистоты»
- Игровое занятие «Стирка кукольного белья»;
- Дежурный по занятиям

#### **Труд в природе**

- Уборка осенних листьев вместе с воспитателем
- Посадка лука
- Дежурство в уголке природы
- Очистим дорожки на участке от снега
- Создание построек из снега на участке детского сада
- Покормим птиц зимой

#### **Ознакомление с трудом взрослых**

- «Профессии наших мам»
- Оформление фотоальбома «Профессии»
- Сюжетно-ролевая игра «Ресторан»
- Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»
- Беседа «Кто трудится в детском саду»
- Беседа «Есть такая профессия Родину защищать»
- Прочтение произведения С. Я. Маршака «Почта
- Чтение сказки «Золушка»
- Занятие «В гостя у бабушки Федоры»
- Беседа «Умелые руки наших мам»
- Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»

Таким образом, реализация направления «Трудовое воспитание» велась целенаправленно, планомерно, своевременно. При этом соблюдались общедидактические принципы обучения, правильная методика и организация данного процесса. Благодаря, различным игровым методам и приемам обучения у детей в достаточной мере сформировались нравственно-волевые качества.

## **7. Этико-эстетическое направление воспитания.**

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Чтобы успешно организовать этико-эстетическое воспитание дошкольника, в нашем саду обеспечиваются все необходимые условия:

Так создается развивающая среда, которая является важнейшим условием полноценного эстетического воспитания, она окружает ребенка, и прежде всего это здание детского сада. На территории детского сада находятся участки с ярким оборудованием и зелеными насаждениями, цветниками, клумбами, где дети не только способны воспринимать и чувствовать прекрасное, но и учатся ухаживать, беречь, оформлять его. Дети не только видят красоту, но и учатся создавать ее. Дети осознают, что видя красивые цветы, ими не только можно любоваться, но и ухаживать за ними. Эстетика и этика - это два неразрывных понятия и очень важно сформировать у ребенка в дошкольном возрасте понимание фразы: «Чисто не там, где убирают, а чисто там, где не сорят».

Поэтому в нашем ОУ проводятся многочисленные благотворительные акции «Берегите природу», «Эколята»

Немаловажную роль в этико - эстетическом воспитании детей дошкольного возраста играет музыка - одна из богатейших и действенных средств эстетического воспитания, т. к. она обладает большой силой эмоционального воздействия. Музыка является самым чудодейственным, самым тонким средством привлечения к добру, красоте, человечности. Такое воспитание дошкольники получают не только на занятиях по музыкальному развитию, но и педагоги широко используют технические средства обучения и современное мультимедийное оборудование, так в саду мы организовываем просмотр видеофильмов, слайдов, презентаций, фотографий композиторов и репродукций картин по музыкальным произведениям

В рамках реализации «Этико-эстетического направления воспитания» в течение 2023-2024 года проведены во всех группах с дошкольниками этические беседы о вежливости, дружбе, взаимопомощи и доброжелательности

- «Вежливая просьба»
- «Фея учит вежливости»
- «Добрые дела»
- «Вместе тесно, а врозь скучно»
- «Урок дружбы»

- «Глупые ссорятся, а умные договариваются»
- «Все о дружбе и друзьях»
- «Зачем говорят «здравствуй».
- «К чему ведут ссоры в игре»
- «Каждая ссора красна примирением»
- «Умей увидеть тех, кому нужна помощь»
- «Спасибо за правду»
- «У ленивого Федорки всегда отговорки»
- «Не завидуй другому»
- «Почему нельзя дразниться»

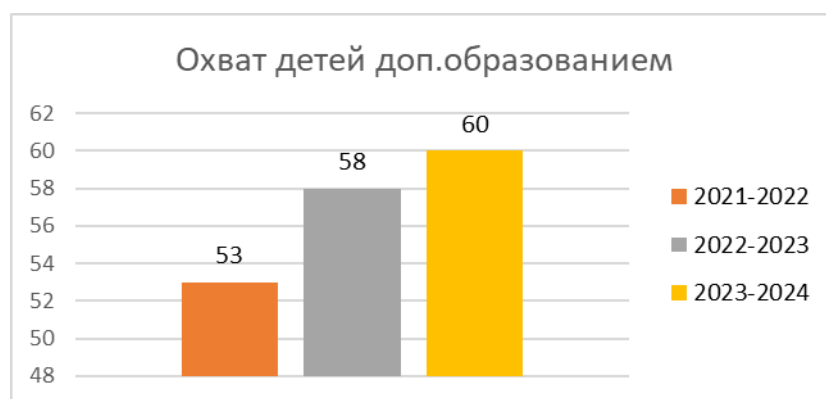
Таким образом, правильно построенная схема реализации «Этико-эстетическое направление воспитания» имеет потенциал для развития всех важнейших качеств личности. Педагоги всех групп и специалисты успешно организовывали и реализовывали этико–эстетические мероприятия с обучающимися.

### **Дополнительное образование.**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы было и по-прежнему остается расширение сферы услуг по дополнительному образованию.

В 2023-2024 учебном году на базе МБОУ г. Кургана «СОШ №75» ДО функционировало 4 кружка дополнительного образования дошкольников. Это «Куборовичок» программа технической направленности, «Театральные палитра» и «Чудесная мастерская» программы художественной направленности, «Букваешки» программа социально- гуманитарной направленности. Воспитание в кружковой деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение дошкольников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Каждая программа велась с учетом возрастных особенностей, интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Охват детей дополнительным образованием за 2023 – 2024 учебный год составил 60% от численности детей в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» ДО, что на 2% больше, чем в прошлом году.



Таким образом, проводя анализ занятости детей дополнительным образованием за 3 года, показывает положительную динамику увеличения количества детей в системе дополнительного образования.

Педагоги не только сами делятся педагогическим опытом на разных уровнях, но и готовят детей к конкурсам, фестивалям, олимпиадам, соревнованиям, викторинам, выявляя талантливых детей. Профессиональное мастерство наших педагогов являлся ведущим критерием оценки деятельности.

**Участие в городских, областных, региональных, всероссийских, международных конкурсах:**

| № п/п | Уровень   | Наименование                                                                                                        | Количество обучающихся | Результативность выступления                             |
|-------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1     | Городской | Участие в легкоатлетической эстафете среди воспитанников детских садов города Кургана, посвященной Дню защите детей | 10                     | Грамота за участие                                       |
| 2     | Городской | Участие в городских спортивных соревнованиях «Веселая скакалка» среди дошкольных образовательных учреждений         | 4                      | Диплом участника                                         |
| 3     | Городской | Участие в конкурсе выставки детских рисунков «Защитники Отечества»                                                  | 3                      | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени                     |
| 4     | Городской | «Лучший уголок ПДД»                                                                                                 | 1                      | Сертификат участника                                     |
| 5     | Городской | Участие в конкурсе выставки детских рисунков «Мамина улыбка лучшая на свете»                                        | 5                      | Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 3 степени |
| 6     | Городской | Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»                                                                  | 1                      | Сертификат участника                                     |
| 7     | Городской | Конкурс творческих работ «Я в полиции служу, потому что эту службу очень важной нахожу»                             | 5                      | Диплом победителя                                        |
| 8     | Городской | Открытый фестиваль праздника                                                                                        | 7                      | Диплом                                                   |

|    |               |                                                                                              |   |                      |
|----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
|    |               | детского танца «Дед мороз и все, все, все!»                                                  |   | победителя           |
| 9  | Городской     | «Рисуем Победу»                                                                              | 4 | Диплом участника     |
| 10 | Городской     | «Засветись! Будь заметнее»                                                                   | 3 | Сертификат участника |
| 11 | Городской     | Конкурс рисунков «Край любимый – Зауралье»                                                   | 1 | Диплом победителя    |
| 12 | Городской     | «Безопасная дорога – глазами детей»                                                          | 2 | Диплом 1 степени     |
| 13 | Городской     | Участие в конкурсе выставки декоративно-прикладного искусства «Созвездие новогодних игрушек» | 2 | Диплом 1 степени     |
| 14 | Всероссийский | Народный фронт «Юный художник»                                                               | 2 | Грамота за участие   |
| 15 | Всероссийский | «Астра»                                                                                      | 6 | Сертификат участника |
| 16 | Международный | Конкурс рисунков «Ах как прекрасна, осень»                                                   | 2 | Лауреат 1 степени    |
| 17 | Международный | Конкурс «Здравствуй, космос»                                                                 | 1 | Лауреат 3 степени    |

### **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей.

Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями (законными представителями) является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей (законных представителей) в работе МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей (законных представителей) в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Основные формы и содержание работы с родителями (законными представителями): анкетирование, мастер-классы, родительские собрания, консультации, родительская почта, родительские клубы, совместные мероприятия с детьми.

#### **Консультации:**

«Ребенку о безопасности», «Безопасность на воде (на льду)», «Здоровье ребенка в ваших руках», «Безопасность в доме», «Воспитаем грамотного пешехода», «Ребенок и улица», «Обеспечение безопасности детей», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми»,

«Безопасные растения», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Безопасность вашего ребенка в ваших руках», «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» и др.

**Мастер-классы:** День отца в России Мастер класс «Вместе с мамой», День Матери в России Мастер-класс «Вместе с папой», Мастер-класс для родителей «Дома играем, слух развиваем», Мастер класс «День открытых дверей».

**«Родительская почта».** В ОУ организована дистанционная форма сотрудничества с родителями (законными представителями). Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», через мессенджеры WhatsApp и через видеозвонки. Такая форма общения позволяет родителям (законным представителям) уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

**Праздники, конкурсы, соревнования.** Ежемесячно проводятся совместные с родителями (законными представителями) мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей (законных представителей) и детей, родителей (законных представителей) и педагогов, педагогов и детей.

- «Веселые старты».
- «Мама, папа Я – дружная семья».
- Выставка «Осень, осень в гости просим» поделки из природного материала.
- Фестиваль художественной фотографии «Красавица Осень».
- Выставка детских творческих работ «Мой любимый детский сад».
- Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой».
- Конкурс «Парад снеговиков».
- Смотр –конкурс «Книжка малышка».
- Конкурс масок и ободков в рамках международного дня театра «Весенний маскарад».
- Выставка детского творчества «День Победы – о чем мечтают дети».
- Конкурс «Песочные фантазии».
- **День открытых дверей** – каждый родитель имел возможность присутствовать во время проведения организационной образовательной деятельности и даже принять участие в занятиях. Такая форма работы с родителями предоставляет возможность познакомиться с образовательным учреждением, его традициями, укладом жизни, задачами воспитательно-образовательной работы.

**Родительские собрания.** Посредством собраний координируются

действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей

- «Кризис трех лет».

- «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания».

- «Игры с малышами в кругу семьи».

- «Я хочу быть здоровым»

- «Игры нашего детства»

- «Секреты общения с ребенком в семье»

- «Как приучать ребенка к книге».

- «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей».

- «Роль игры при подготовке детей к школе».

- «В труде воспитывается воля».

- «Нравственно-волевая подготовка детей к школе»

**Анкетирование:** «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг», «Готов ли ребенок к школе», «Первый раз в первый класс», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Прогноз адаптации», «Анкета по итогам адаптации».

«Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательных отношений качеством оказываемых образовательных услуг» 2023-2024 учебный год.

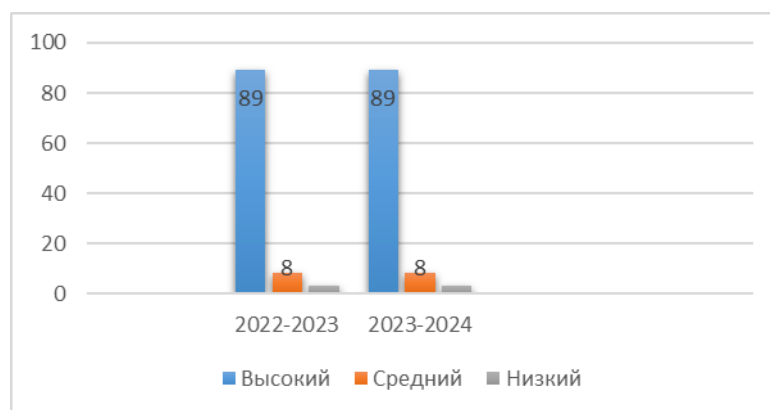
| Факторы                                                                         | Уровень удовлетворённости | Количество родителей | %     |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------|
| <b>Довольны ли Вы, что ваш ребенок посещает именно это ОУ?</b>                  | Да                        | 36                   | 94 %  |
|                                                                                 | Не всегда                 | 2                    | 6 %   |
|                                                                                 | Нет                       | 0                    | 0     |
| <b>Нравится ли Вашему ребенку ходить в ОУ?</b>                                  | Да                        | 31                   | 81 %  |
|                                                                                 | Не всегда                 | 7                    | 19%   |
|                                                                                 | Нет                       | 0                    | 0     |
| <b>Обеспечивает ли ОУ качественное воспитание и образование вашему ребенку?</b> | Да                        | 33                   | 87 %  |
|                                                                                 | Не вполне                 | 5                    | 13 %  |
|                                                                                 | Нет                       | 0                    | 0     |
| <b>Способствует ли ОУ формированию</b>                                          | Да                        | 38                   | 100 % |

|                                                                                                                                                                  |           |    |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------|
| <b>нравственных ценностей ребенка?</b>                                                                                                                           | Не вполне | 0  | 0    |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 0  | 0    |
| <b>Считаете ли вы, что в нашем ОУ создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей?</b>                                                        | Да        | 34 | 89 % |
|                                                                                                                                                                  | Не всегда | 4  | 11 % |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 0  | 0    |
| <b>Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?</b> | Да        | 29 | 76 % |
|                                                                                                                                                                  | Не всегда | 8  | 21 % |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 1  | 3 %  |
| <b>Считаете ли Вы, что в ОУ работают квалифицированные педагоги?</b>                                                                                             | Да        | 35 | 92 % |
|                                                                                                                                                                  | Не вполне | 3  | 8 %  |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 0  | 0    |
| <b>Способствует ли образовательная деятельность ОУ всестороннего развития личности ребенка и его социализации?</b>                                               | Да        | 35 | 92 % |
|                                                                                                                                                                  | Не вполне | 3  | 8 %  |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 0  | 0    |
| <b>Обеспечивает ли ОУ охрану здоровья и безопасность детей?</b>                                                                                                  | Да        | 31 | 81 % |
|                                                                                                                                                                  | Не вполне | 7  | 19 % |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 0  | 0    |
| <b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений ОУ</b>                                                                                       | Да        | 33 | 87 % |
|                                                                                                                                                                  | Частично  | 5  | 13 % |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 0  | 0    |
| <b>Считаете ли вы, что информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?</b>                                                           | Да        | 37 | 97%  |
|                                                                                                                                                                  | Не вполне | 1  | 3%   |
|                                                                                                                                                                  | Нет       | 0  | 0    |
| <b>Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?</b>                                                                                                     | Да        | 34 | 89 % |
|                                                                                                                                                                  | Не вполне | 4  | 11%  |

|                                                                                                                |         |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|------|
|                                                                                                                | Нет     | 0  | 0    |
| <b>Считаете ли Вы, что в нашем ОУ проводится специальная работа с родителями по противодействию коррупции?</b> | Да      | 36 | 94 % |
|                                                                                                                | Не знаю | 2  | 6 %  |
|                                                                                                                | Нет     | 0  | 0    |
| <b>Каков уровень информирования родителей по противодействию коррупции в нашем ОУ?</b>                         | Высокий | 30 | 79%  |
|                                                                                                                | Средний | 8  | 21%  |
|                                                                                                                | Низкий  | 0  | 0    |
| <b>Сталкиваетесь ли Вы с проявлением коррупции в нашем детском саду?</b>                                       | Всегда  | 0  | 0    |
|                                                                                                                | Иногда  | 0  | 0    |
|                                                                                                                | Нет     | 38 | 100% |

Количество семей обучающихся старших и подготовительных групп **47**.

В анкетировании приняли участие **38** семей, дети, которых являются обучающимися старших и подготовительных групп.



Результаты проведенного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг за 2 года показывают следующие результаты: **89%** высокий уровень, прослеживается стабильная динамика, что свидетельствует о наличии в детском саду стабильных благоприятных психологических условий для осуществления образовательного процесса.

Таким образом, родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

### **Организация воспитательного контроля и руководства за воспитательной деятельностью.**

В МБОУ г. Кургана «СОШ № 75», создана система контроля, которая направлена на совершенствование уровня образовательной деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов, улучшения качества образования, применение инновационных, современных технологий и методик организации детского коллектива, создание условий, мотивации

дошкольников для творческой работы, личностных побед, использование современных образовательных технологий (личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, игровых, проблемных, и др.), методических приёмов активизации и создании социальной успешности обучающихся.

Контрольные мероприятия проводились в соответствии с планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

С целью анализа деятельности педагогов, отслеживали уровень профессиональной компетентности, используя следующие виды педагогического анализа:

- эпизодический (анализ отдельных режимных моментов).
- тематический (анализ одного из разделов воспитательно-образовательной работы с детьми).
- итоговый (направленный на изучение комплекса основных факторов, повлиявших на результаты деятельности педагога).

В ходе проведения контрольных мероприятий был выявлен как положительный педагогический опыт, который был распространен в МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» ДО, так и прослеживались отрицательные моменты, над которыми проведены анализ и мероприятия, позволяющие устранить недостатки в организации образовательной деятельности.

По итогам проверки составлены справки с анализом, выводами и практическими рекомендациями.

Для улучшения педагогической деятельности в МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» ДО были проведены консультации для педагогов:

- «Планирование прогулки. Организация и методика проведения прогулки», воспитатели Бухменова А.А., Бурцева О.И.
- «Использование блоков Дьенеша для развития логического мышления у детей дошкольного возраста», воспитатель Чернова Л.В.
- «Формирование ценностей ЗОЖ в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре Доронина Е.М.
- «Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры», воспитатель Багрецова Е.В.
- «Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников», воспитатель Бурцева О.И.
- «Опытно- экспериментальная деятельность как средство познавательного развития», воспитатель Хлебникова Ю.С.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году календарный план воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания дошкольного образования выполнен.

1. В воспитательной работе МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» ДО, имеются определённые качественные изменения, за отчетный период была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в разнообразных формах воспитательной деятельности. Работа была организована на основе сотрудничества, социального партнерства представителей общественности, обучающихся,

педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из возрастных особенностей, интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Проведенные наблюдения среди обучающихся и родителей (законных представителей) МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» ДО показали, что они положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, с интересом участвуют в совместной деятельности педагог – дети, педагог – родитель (законных представителей), родитель (законных представителей) – дети.

4. Воспитательная работа в МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» ДО, помогает созданию здорового детского коллектива, тесного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) основанных на благоприятной психологической атмосфере, на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в дошкольных группах.

2. Оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ОУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО

3. Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

4. Продолжать работу направленную на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей (законных представителей) и обучающихся формы обучения.

6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса.

7. Эффективнее использовать возможности образовательного пространства для воспитания всесторонне развитой личности обучающегося. Продолжить привлечение обучающихся к участию в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах, программах и акциях.

## **Школьный уровень.**

### **Инвариантные модули:**

#### **1. Модуль «Урочная деятельность».**

В течение года заместители директора по учебной работе посетили уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и

социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Таким образом, педагогическим коллективом широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

## **2. Модуль «Внеурочная деятельность».**

В соответствии с переходом на ФГОС 1-11 классов неотъемлемой частью образовательного процесса является организация и проведение внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Модуль «Внеурочная деятельность» – одна из форм организации внеурочной деятельности обучающихся во внеурочное время, организованная в соответствии с возможностями школы, способностями, потребностями обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, СОО), в нашей школе организована внеурочная деятельность.

### **Направления внеурочной деятельности НОО:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Коммуникативная деятельность.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность.
- Информационная культура.
- Интеллектуальные марафоны.
- «Учение с увлечением!».

### **Направления внеурочной деятельности ООО:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации.
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия.

-Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Внеурочной деятельности» проводится в рамках следующих выбранных школьниками направлений видов деятельности:

**на уровне НОО:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном»).
- Спортивно-оздоровительная деятельность (кружок «Основы самопознания», спортивно-оздоровительные мероприятия).
- Проектно-исследовательская деятельность (проекты «Достопримечательности родного края»).
- Коммуникативная деятельность (кружок «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», соревнования, конкурсы, фестивали, акции, флешмобы и др.).
- Художественно-эстетическая творческая деятельность (творческая мастерская «Рукотворный мир «Природа и творчество»).
- Информационная культура (кружок «Моя информационная культура»).
- Интеллектуальные марафоны (игры-путешествия «Я - путешественник» (Путешествуем по России, миру).
- «Учение с увлечением!» (кружок» Легко ли писать без ошибок?»).

**на уровне ООО:**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном»).
- Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) (секция «Лёгкая атлетика», кружок Школьный редактор», кружок «Азбука ПДД», кружок «Занимательная история»).
- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (кружок «Финансовая грамотность»).
- Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации (курс «Билет в будущее «Россия мои горизонты», практикум «Мир профессий», мастер-классы, дидактические игры, социальные практики, профессиональные пробы, профориентационные игры).
- Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия объединение ВДЮВПОД «Юнармия», РДДМ «Движение первых», воспитательные мероприятия: уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты и др).

-Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно (курс «Мир самопознания», тренинги, акции, практикумы, классные часы, диспуты).

**на уровне СОО:**

**Инвариантный компонент.**

-Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (курс «Разговоры о важном»).

-Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия (школьное ученическое самоуправление «Совет обучающихся», учебные собрания по проблемам организации учебного процесса).

-Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации (курс «Билет в будущее «Россия мои горизонты»).

**Вариативный компонент.**

-Проектно-исследовательская деятельность (индивидуальный проект внеурочной деятельности, цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД, профессиональные пробы(в соответствии с ИПВД).

-Спортивно-оздоровительная деятельность (секция «Лёгкая атлетика», туристские походы).

-Информационная культура («Зрительский марафон» посещение театров, концертов выставок, художественных музеев).

-Внеурочная деятельность по учебным курсам по выбору обучающихся (кружок «Занимательная история», кружок «НВП»).

-Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно (курс «Мир самопознания», тренинги, акции, практикумы, классные часы, диспуты).

Современные тенденции диктуют новые требования к ведению документации. Программы по внеурочной деятельности разработаны согласно требованиям ФГОС.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов, содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%. Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях (творческих выставках, праздниках, спортивных мероприятиях, играх, диспутах, практикумов, акциях).

### **3. Модуль «Классное руководство».**

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурсы, викторины, конференции, дискуссии, классные часы, линейки, диспуты, литературно-музыкальные композиции;
- посещали музеи, театры, кинотеатры;
- индивидуальная работа с обучающимися.

Таким образом, реализация модуля «Классное руководство» было последовательным, направленным и успешным. Банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с обучающимися.

Результативность модуля «Классное руководство» понимается нами, как достижение позитивных изменений в индивидуально – личностных свойствах и проявлениях обучающихся в соответствии с целью системы воспитания и комплексом критериев, показателей достигнута.

### **4. Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация модуля «Основные школьные дела» была осуществлена в следующих направлениях:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные);
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами – «День знаний», «Трагедия Беслана»; «День Толерантности», «День Конституции РФ», «Мастерская Деда Мороза», «День памяти и скорби», «Быстрее, выше, сильнее», «День Космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «День России» «День флага РФ»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире «Внимание, дети!», «День борьбы с терроризмом», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Спасибо за ЖИЗНЬ», «День воссоединения Крыма с Россией»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе – «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», «Вручение аттестатов»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона – «Фестиваль возможностей», «Итоги и достижения года»;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности – «Билет в будущее», «Здесь живет ветеран», «Трудовой десант», «Чистый двор»).

Таким образом, при реализации модуля «Основные школьные дела» классные руководители целенаправленно и систематически проводили работу с обучающимися, привлекали к участию в мероприятиях родителей (законных представителей), социальных партнёров.

## **5. Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация модуля «Внешкольные мероприятия», была осуществлена в следующих направлениях:

- Посещение библиотеки им. Н.М. Карамзина, Центральной городской библиотеки имени В. Маяковского, Курганской областной универсальной научная библиотека им. А.К. Югова.
- Курганский областной Краеведческий музей, музей истории города, Дом музей декабристов, Дом-музей В.К. Кухельбекера, музей «Центр противопожарной пропаганды», Курганский областной художественный музей, Культурно-выставочный центр, ОАО «НПО «Курганприбор» (музей «Военной техники Зауралья»), музей УМВД России по Курганской области, музей МЧС России по Курганской области, музей Управления Росгвардии по Курганской области.
- Виртуальные экскурсии: музей-панорама «Бородинская битва», Центр «Авиации и космонавтики», «Третьяковская галерея», «Русский музей», музей - панорама «Сталинградская битва».
- Курганской областной Филармонии, кинотеатр «Россия», ДК им. М.Горького, КЦиД «Современник».
- Интерактивный патриотический центр «ФорПост», мультицентр «Смолин», обзорные экскурсии по городу Кургану.
- участие в военно- учебных сборах допризывной молодёжи обучающихся 10 классов.
- Однодневные полевые выходы.
- Практическое занятие «Взвод в обороне».
- Соревнования «Школа безопасности».

Таким образом, реализация модуля «Внешкольные мероприятия» педагогическим коллективом создали благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма.

## **6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды» осуществляется через размещение на стендах в школе регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, оформление пространства школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, «Последний звонок», День

государственного флага), конкурс плакатов, лагерь с дневным пребыванием, мотивационные плакаты, уголок безопасности, оформлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок здоровья, акция «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (озеленение пришкольной территории и разбивка клумб), общешкольный субботник «Трудовой десант» по уборке пришкольной территории.

Таким образом, анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) приняли участие в оформлении предметно-пространственной среды школы, мероприятия реализованы в полном объеме.

## **7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Родители (законные представители) являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем. Значительная роль в процессе воспитания подрастающего поколения отводится сотрудничеству семьи и школы.

Реализация модуля «Работа с родителями (законными представителями)» направлена на формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного подходов.

В течение года проводилась работа с родителями (законными представителями) направленная на повышение психолого-педагогической культуры, оказание социально-правовой помощи через:

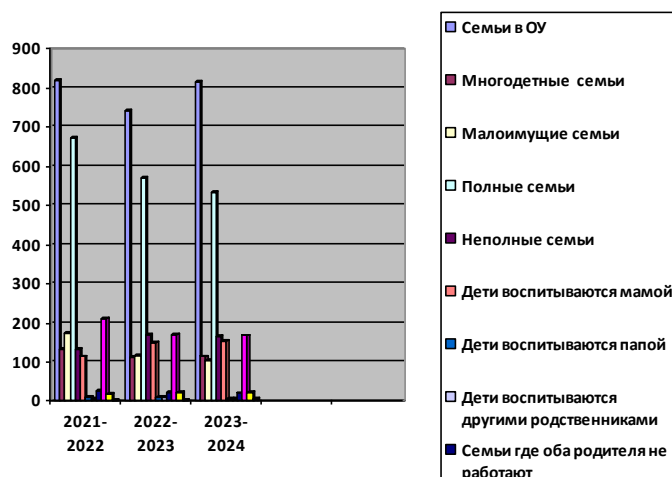
- родительские собрания;
- организационно-деятельностные и психологические игры;
- родительский лекторий;
- родительский всеобуч;
- встреча за круглым столом;
- педагогический практикум и др.
- мониторинги.

Также проводились консультации педагогом-психологом, социальным педагогом, организованы в очном и дистанционном формате встречи с сотрудниками УФСКН, врачами-наркологами, инспектором ОПДН, инспектором ЛО МВД России по Курганской области на транспорте, инспекторами ГИБДД по г.Кургану, по педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуально - профилактические беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Педагогический коллектив школы использует современные педагогические технологии правового обучения и воспитания. Регулярно в очном и дистанционном формате проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и профилактике безнадзорности и правонарушений, среди несовершеннолетних в том числе «родительский всеобуч», на родительские собрания приглашаются сотрудники ОПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, проводят лекции направленные на разъяснение требований выполнения законодательства Российской Федерации в воспитании и обучении несовершеннолетних детей.

В школе изучен социальный статус родителей (законных представителей) обучающихся. Совместно с социальным педагогом школы составляются социальные паспорта классов, школы.

### *Социальный паспорт семей*



Результаты проведенного мониторинга социального паспорта семей за 3 года, показали увеличение числа малоимущих семей (ТСЖ), многодетных, неполных, детей ОВЗ (детей-инвалидов), так же происходит увеличение количества опекаемых обучающихся. Это связано с тем, что фактором, оказывающим серьёзное влияние на определение жизненных установок детей и организацию семейного воспитания, является социальный статус родителей (законных представителей).

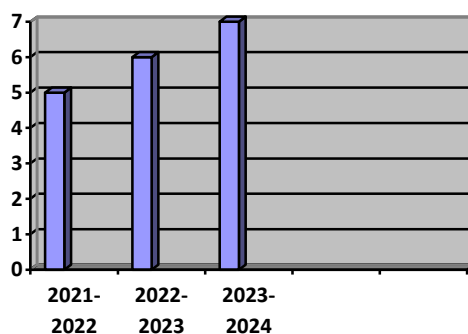
Следовательно, увеличивается число семей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа.

В течение 2023-2024 учебного года, 7 семей признаны в социальном опасном положении по постановлению КДН и ЗП г. Кургана.

Семьи в социально-опасном положении (по постановлению КДН и ЗП г. Кургана),

в отношении, которых проводится ИПР.

| Количество семей, в социально-опасном положении (по постановлению КДН и ЗП города Кургана) | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                            | 5         | 6         | 7         |



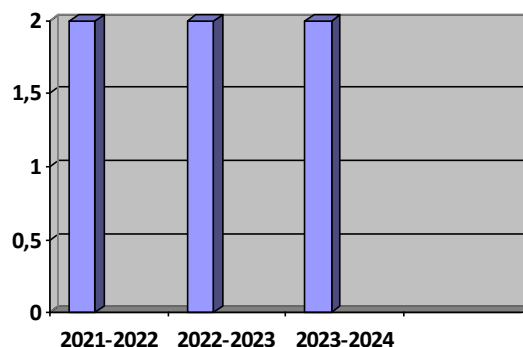
Результаты проведенного мониторинга семей, за 3 года в отношении которых проводится ИПР, показывают следующие результаты: прослеживается отрицательная динамика увеличения семей в социально-опасном положении, по постановлению КДН и ЗП г. Кургана.

Таким образом, педагогический коллектив целенаправленно будет продолжать реализовывать комплекс межведомственных дополнительных мер по выявлению и сопровождению семей в социально-опасном положении совместно с органами и учреждениями системы профилактики.

В течение 2023-2024 учебного года, состоят на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану - 2 семьи.

Семьи состоящие на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану,  
в отношении, которых проводится ИПР.

| Количество семей, состоящих на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                                      | 2         | 2         | 2         |



По результатам проведенного мониторинга семей состоящих на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану, в отношении которых проводится ИПР, показывает следующие результаты: стабильное количество неблагополучных семей в отношении которых проводится ИПР.

Таким образом, педагогический коллектив будет продолжать реализовывать разработанный комплекс мер по выявлению и сопровождению семей совместно с органами и учреждениями системы профилактики.

В течение года с семьями состоящими на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану и в социально-опасном положении проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа. Создан банк данных в виде социальных паспортов на каждую семью.

На каждую семью оформлен социальный паспорт семьи, составлен план индивидуально-профилактической работы с семьёй. Он включает в себя посещение на дому семьи классным руководителем, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, инспектором ОПДН, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, проводят индивидуально-профилактическую работу: беседы, рекомендации, консультации, оказывают психолого-педагогическое сопровождение, привлекают данную категорию семей к участию в школьных мероприятиях, посещению родительского всеобуча.

Педагогический коллектив школы будет продолжать работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы.

## **8. Модуль «Самоуправление».**

Благополучие страны, ее будущее в немалой степени зависит от сегодняшних школьников. Современная политическая и экономическая ситуация России требует воспитания человека, для которого характерны стремление к творчеству, чувство личной ответственности перед обществом. Социальная активность личности воплощается в реальных действиях, поступках, проявляется в повседневном поведении. Сформировать у подрастающего поколения готовность взять в свои руки в будущем

государственные и общественные дела, социальную и гражданскую ответственность возможно путем активного включения обучающихся в демократическое управление посредством ученического самоуправления.

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности обучающейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Модуль «Самоуправление» направлен на формирование гуманизации отношений, демократизации жизни коллектива и на этой основе формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьная конференция. В школе сформирован и функционирует «Совет обучающихся», в совет входят обучающиеся 7-11 классов в количестве 15 человек. Работа «Совета обучающихся» строится на признании наличия в ребенке энергии внутреннего развития, потенциала к преобразованию мира.

В течение года регулярно проводятся заседания «Совета обучающихся», где рассматривается план работы, ведется подготовка воспитательных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. За отчетный период проведено 9 заседаний Совета обучающихся».

Согласно плану работы проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- операция «Внимание дети»;
- акция «Будь заметней на дороге»;
- акция «Здесь живёт ветеран»;
- организация рейдов;
- шефская помощь;
- месячник «Безопасность»;
- изготовление новогодних игрушек для малышей;
- оформление стенгазет, плакатов;
- организация тематических выставок;
- социально-значимые проекты.

В конце учебного года проведено заседание, подведены итоги работы «Совета обучающихся» за отчетный период.

Таким образом, реализация модуля «Самоуправление» охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

## **9. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся с признаками социально-опасного положения и не занимающихся воспитанием, содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской, и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на вовлечение обучающихся в мероприятия по поддержанию дисциплины и правопорядка среди обучающихся в школе. Именно в процессе активной правоохранительной деятельности они учатся практически применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни, приобретают опыт использования их в борьбе против правонарушений.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности обучающихся.

В течение года были организованы и проведены классные часы, викторины, проекты, диспуты, тренинги, круглые столы:

- «Что такое коррупция?»
- «Мы и закон»

- «Безопасность в сети интернет»
- «Ответственность за проступки»
- «Коррупция как противоправное действие»
- «Национализму скажем «НЕТ!»
- «Правонарушение и юридическая ответственность»
- «Правила личной безопасности»
- «Как решить проблему коррупции?»
- «Быть толерантным - быть современным»
- «Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе)»
- «Шутки или хулиганство»
- «Культура поведения»
- «Закон и необходимость его соблюдения»
- «Права и обязанности несовершеннолетнего»
- «Я и моя уличная компания»
- «Я несу ответственность за свои поступки»
- «Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления»
- «Конституция – основной закон государства»
- «Все мы разные, но всё таки мы вместе...»
- «Как улучшить свое здоровье и настроение»
- «Наши эмоции и чувства»
- «Ты и твои товарищи»

Так же в течение 2023-2024 учебного года проводилась целенаправленная работа по формированию культуры сохранения собственного здоровья, профилактики ПУ ПАВ.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов.

В течение года с обучающимися проводились мероприятия и встречи с сотрудниками УФСКН, врачами наркологами, инспекторами ГПДН по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

1. Акции:

- «Молодёжь против табакокурения»
- «Открытое письмо ровеснику: скажи «нет» вредным привычкам»
- «Мы за ЗОЖ!»
- «Нет вредным привычкам»
- «Я выбираю жизнь».

2. Классные часы, диспуты, тренинги, круглые столы, викторины, просмотр видеороликов:

- «Выбор за тобой!»
- «Здоровые привычки - здоровый образ жизни»
- «Вред табачного дыма»
- «В счастливой жизни нет места вредным привычкам»
- «Секреты продления жизни»
- «Новые мании и проблемы»
- «Я умею говорить –НЕТ!»
- «Человек и его здоровье»
- «Культура наших потребностей»
- «Курение. Влияние на организм»
- «Привычка- здоровье»
- «Вредные привычки, статистика»
- «Сохрани своё здоровье»
- «Правовые последствия хранения, употребления, вовлечения в распространение наркотических веществ»
- Агитбригада «Лаборатория здоровья: создай свою формулу здоровья»
- Конкурс рисунков, плакатов
- Стенд «Азбука здоровья –твой выбор».

Таким образом, реализация модуля «Профилактика и безопасность» было реализовано в полном объёме, были использованы разнообразные формы работы.

## **10. Модуль «Социальное партнёрство».**

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывает непосредственное сотрудничество с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования.

Самые значимые партнеры – родители (законные представители), являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет родителей». Родители (законные представители) являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов и т.п.

Воспитательное пространство школы не ограничивается стенами школы, оно включает в себя широкий комплекс окружающих её культурно-просветительских и социально-значимых учреждений. В рамках модели

профильного обучения и предпрофессионального образования школа активно с организациями- партнерами:

- Управление УМВД России по Курганской области
- Управление МЧС России по Курганской области
- Управление Росгвардии по Курганской области
- МБОУ ДО «Мостовик»
- КЦиД «Современник»
- Библиотека Н.М. Карамзина
- КПИ ФСБ России
- КГУ
- Военный учебный центр при КГУ
- МБУ «Курганский Дом молодежи»
- ДК им. М. Горького.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

## **11. Модуль «Профориентация».**

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям, поэтому необходимо совершенствовать профориентационную работу в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Реализация модуля «Профориентация» способствует формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации. Многообразие форм профориентационной деятельности позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В течение 2023-2024 учебного года с обучающимися проводилась комплексная технология профориентационной работы, включающая в содержание профинформацию, профпропаганду, профконсультацию, разнообразные формы и методы:

- проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры, показы образцов труда
- конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок
- сочинения, деловые игры, трудовые поручения, классные часы
- диспуты, круглые столы, профориентационные игры
- встречи с интересными людьми
- посещение ВУЗов и предприятий, экскурсии в колледжи, техникумы
- знакомство с профессиями МВД, МЧС, «Человек - художественный

образ», «Человек – человек», «Человек – природа», «Человек – знаковая система»

- Всероссийские открытые уроки «Проектория»
- Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее. Россия-мои горизонты»
- диагностика профессионального самоопределения
- социально-психологические тренинги
- родительские лектории, круглые столы, всеобучи
- индивидуальные консультации.

Таким образом, реализация модуля «Профориентация» было реализовано в полном объёме, были использованы разнообразные формы и методы работы.

## **12. Модуль «Патриотическое воспитание».**

Приоритетным направлением воспитательной деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. Значительную роль в этом играют традиции школы.

В течение года традиционно были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека:

- уроки мужества, акции, дискуссии, классные часы, линейки, военно-спортивные игры, библиотечные уроки, экскурсии в музей имени Героя России Е.В. Родькина»
- участие в месячнике «Оборонно-массовой и спортивной работы»
- экскурсии по памятным местам Зауралья
- оформление «стены Памяти»
- участие в Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»
- возложение гирлянды славы к памятнику Героя Советского Союза А. Матросова
- участие в городских, областных патриотических смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, акциях, месячниках, «Вахте памяти», «Пост №1, №2, №3» в Дни воинской Славы
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн, участниками СВО, сотрудниками Управления МВД России по Курганской области, сотрудниками Управления Росгвардии по Курганской области, с интересными людьми, патриотами своего Отечества.

Таким образом, реализация модуля «Патриотическое воспитание» было последовательным, направленным и успешным. Классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ, учителями-предметниками успешно организовывались и реализовывались патриотические мероприятия с обучающимися.

## **13. Модуль «Трудовое воспитание».**

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выставки, классные часы, сюжетно-ролевые игры, ярмарки профессий, конкурсы творческие мастерские
- социальные акции, трудовые отряды, экологические субботники
- встречи с представителями разных профессий
- экскурсии на предприятия города Кургана
- практическая, трудовая, общественно-значимая деятельность
- озеленение пришкольного участка
- благоустройство памятника Героя Советского союза А. Матросова.

Таким образом, реализация модуля «Трудовое воспитание» было последовательным, направленным и успешным. Классными руководителями, учителями-предметниками успешно проведены мероприятия по трудовому воспитанию обучающихся.

### **Вариативные модули.**

#### **14. Модуль «Экологическое воспитание».**

В течение года работа с обучающимися по реализации модуля «Экологическое воспитание» осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности: игры, квесты, викторины, конкурсы, экологические субботники экологические праздники, проектно-исследовательская деятельность, профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов):

- экологическая акция «Мусору нет!»
- акция «День Плюшкина» (мероприятия по сбору ПЭТ – бутылок, макулатуры)
- акция «Мой зеленый двор»
- акция «Покормите птиц зимой»
- образовательный кейс «Экологическое место отдыха»
- конкурс плакатов «Экологический знак»
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- экологическая игра «Знатоки природы»
- ролевая игра «Экологический консилиум»
- конкурс социальной экологической рекламы «Сохраним будущее»
- конкурс «География большой страны»
- проект «Проблемы мирового океана»
- круглый стол «Природа, как уникальная ценность»
- экологический час «Мы в ответе за нашу планету».

Таким образом, реализация модуля «Экологическое воспитание» реализовано в полном объеме, были использованы разнообразные формы работы.

## 15. Модуль «Дополнительное образование».

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

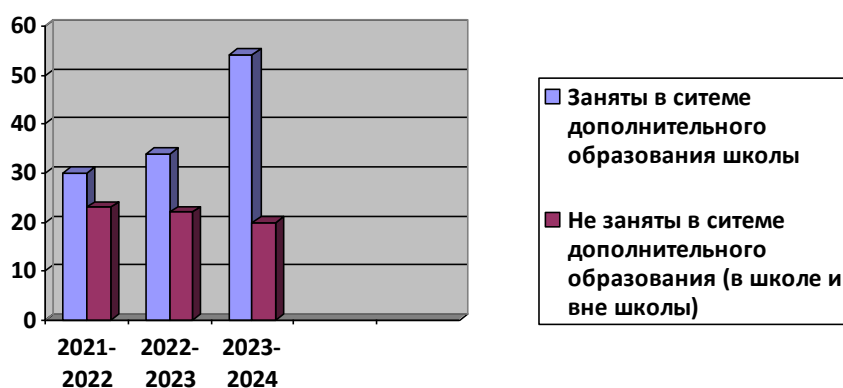
В школе выделено 40,5 часов на дополнительное образование: 2,25 ставки введены в штатное расписание школы. За счёт этого функционирует система дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско – краеведческое, техническое.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы было и по-прежнему остается расширение сферы услуг по дополнительному образованию на базе школы, что связано, в первую очередь, с особенностями микрорайона, и вовлечение в учебно-воспитательный процесс представителей социума. Активная занятость обучающихся во внеурочное время является основой профилактической работы системы образования занятость в целом, а одно из главных условий развития личности обучающихся – это возможность найти себя и реализовать свои способности и природные задатки в каком-либо деле.

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировало 3 кружка, 4 спортивной секции.

В течение года во внеурочное время 54% обучающихся 1-11 классов были заняты в системе дополнительного образования, в школьных кружках, спортивных секциях.

Занятость обучающихся во внеурочное время в школьных кружках, спортивных секциях.



Результаты проведенного мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается положительная динамика количества обучающихся посещающих школьные кружки, спортивные секции, так же происходит увеличение занятости обучающихся 81%, во

внеурочное время, посещающих творческие объединения, музыкальные школы, школы искусств, спортивные школы, в учреждениях дополнительного образования города Кургана.

Проанализировав деятельность системы дополнительного образования на базе школы, следует отметить существенные преобразования в качественном составе предлагаемых услуг по дополнительному образованию при незначительном изменении количества объединений.

## **16. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе МБОУ г. Кургана «СОШ №75» отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

«Юнармейцы» приняли участие в следующих мероприятиях:

- военно-полевые выходы на базе СК «Динамо»
- несение «Вахты Памяти» на Посту №1, №2, №3 (в дни Воинской славы)
- соревнование по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия
- военно-спортивные соревнования «Февральский штурм»
- военно-спортивные соревнования «Равнение на Героев»
- Всероссийский биатлонный марафон «Открытое Первенство и Чемпионат Свердловской области по программе «Биатлон в школу»
- присоединение Крыма с Россией «Крымская весна»
- организация шефской помощи одиноким и пожилым людям
- «Встреча с патриархом» в Храме святого Благоверного А. Невского
- Благоустройство территории храма святого «Пантелеймона целителя»
- встреча с настоятелем храма Великомученика и Победоносца Георгия Владимиром Дедовым.

Таким образом, реализация модуля «Детские общественные объединения» охватила различные направления деятельности обучающихся, позволило получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности.

## **17. Модуль «Школьные медиа».**

«Школьные медиа» - это сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Школьные медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оформление стенгазет, буклетов, листовок, памяток;
- создание в классах редколлегий для создания газеты класса;
- мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- информационные видеоролики, клипы;
- размещение информации на официальном сайте школы, в группе ВКонтакте с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве.

Таким образом, реализация модуля «Школьные медиа» способствовало развитию коммуникативной культуры у обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации.

### **18. Модуль «Школьный музей».**

На базе школы действует музей имени «Героя РФ Е.В. Родькина» с 19 декабря 1997 года. Выпускник школы №75 подполковник милиции, командир Курганского СОБР, Герой России Евгений Викторович Родькин. Герой Российской Федерации Родькин Евгений Викторович, командир СОБРа при исполнении служебного долга в городе Грозном погиб в Чеченской республике 6 марта 1996 года. Указом президента Российской Федерации от 6 сентября 1996 года за мужество и героизм проявленный при выполнении специального задания присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно) подполковнику милиции Родькину Евгению Викторовичу. Решением Курганской городской думы в мае 1996 года школе №75 присвоено имя её выпускника, подполковника милиции Евгения Викторовича Родькина.

Школьный музей имени «Героя РФ Е.В. Родькина» обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие обучающихся в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности, учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников.

На протяжении 27-лет у посетителей музея проявляют живой интерес к истории школы, биографиям и достижениям её выпускников, они пополняют музей интересными экспонатами. Приносят значки, пулемётные ленты, гильзы от патронов, старинные награды, альбомы, мундиры, погоны и др.

В 2009 году лётчик - истребитель 1 класса подарил музею свой «гермошлем», в котором он катапультировался из неисправного самолёта при его испытании.

Для проведения экскурсий привлекаются выпускники школы, участники локальных войн, ветераны ВОВ.

В музее регулярно проводится экскурсионная работа на различные тематические темы:

- «История школы №75»;
- «Герой России Е.В. Родькин (выпускник школы №75)»;
- «Спорт, зарница, туризм в средней школе «75»;
- «Люди в погонах – выпускники школы «75»;
- «Я – Суворовец»;
- «Я – лётчик испытатель»;
- «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»;
- «Русский народ и его истоки»;
- «Я - гражданин России»;
- «Имя твоё кадет»;
- «День Победы»;
- «Наша Москва – всей стране голова»;
- «На всей Земле ищу России имена»;
- «Битва под Сталинградом»;
- «Чьё детство пришлось на военные годы» и др.

Исторические материалы имеющиеся в музее, оказывают большую помощь в подготовке и проведении выше перечисленных мероприятий, играют определяющую роль в воспитании чувства патриотизма и гордости за воспитанников МБОУ «СОШ №75» имени Героя России Е.В. Родькина.

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) поддерживают постоянную связь с родственниками Героя России Е.В. Родькина, активно принимают участие в проведении совместных мероприятий. Это оказывает большое воспитательное влияние и обеспечивает связь поколений и связь семьи, школы и общественных организаций. Кадеты и юнармейцы школы окружают заботой представителей старшего поколения, ветеранов ВОВ, тыла. Они рассказывают ветеранам об истории школы, её выпускниках, своих достижениях в учёбе, спорте, и начальной военной подготовки. Сослуживцы. Е.В. Родькина постоянные гости и участники всех военно-патриотических мероприятий, надёжные помощники преподавательскому составу школы в дело военно-патриотического воспитания школы.

Таким образом, реализация модуля «Школьный музей» реализует систему патриотического воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственной гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

## **19. Модуль «Школьный спортивный клуб «Штурм».**

В течение года в школе функционирует школьный спортивный

клуб «Штурм», направлен на укрепление здоровья, организацию активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, организацию активного отдыха, повышения уровня физического развития. На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствуют обучающиеся, учителя, родители (законные представители).

В течение года проводились следующие физкультурно-спортивные мероприятия:

- Лёгкоатлетический пробег, посвящённый памяти Героя России Е.В. Родькина
- военно-спортивная игра «Маршрут выживания»
- соревнования по биатлону «Меткий стрелок»
- эстафеты «Олимпийская миля»
- эстафета «Тропа здоровья»
- эстафета «Быстрее, выше, сильнее»
- «Весёлые старты»
- «Путешествие в страну Спортландия»
- спортивно-игровая программа «Движение – это жизнь!»
- «Формула Победы»
- «День здоровья»
- соревнования по футболу,
- турниры по волейболу, баскетболу.

Большое значение для школы имеет участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных смотрах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях. Обучающиеся, принимающие активное участие в данных мероприятиях приобретают новые знания, а полученный опыт положительно сказывается на дальнейшем творческом росте детей.

Участие и успехи в смотрах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях.

| № п/п | Уровень   | Наименование                                                                                               | Количество обучающихся | Результативность выступления |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1     | Городской | Конкурс «Мы за мир на дорогах!»                                                                            | 2                      | грамота 1 место - 1          |
| 2     | Городской | Городские соревнования школьников, «Президентские состязания «Спорт для всех!» среди (девушек) 3-4 классов | 5                      | грамота 3 место              |
| 3     | Городской | Городские соревнования школьников, «Президентские состязания «Спорт для всех!» легкоатлетический кросс     | 5                      | грамота 2 место              |

|    |               |                                                                                                                                      |    |                                                                                     |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | среди (девушек) 10 классов                                                                                                           |    |                                                                                     |
| 4  | Городской     | Городские соревнования школьников, «Президентские состязания «Спорт для всех!» легкоатлетический кросс среди (юношей) 10 классов     | 5  | грамота 3 место                                                                     |
| 5  | Городской     | Военно-спортивная игра «Молодецкие забавы».                                                                                          | 10 | грамота 3 место                                                                     |
| 6  | Городской     | Физкультурно-спортивное мероприятие «Биатлон в школу. Биатлон в колледж. Биатлон ГТО».                                               | 5  | грамота 2 место                                                                     |
| 7  | Городской     | Городские соревнования по программе «Биатлон в школу», «Биатлон ГТО.                                                                 | 8  | грамота 1 место, 2 место                                                            |
| 8  | Городской     | Открытые городские соревнования по спортивному туризму, посвящённые Дню туризма.                                                     | 5  | грамота 1 место-2<br>грамота 2 место-1                                              |
| 9  | Городской     | Городские соревнования «Школа Безопасности».                                                                                         | 5  | грамота 1 место, грамота 3 место                                                    |
| 10 | Городской     | Открытый городской турнир по рукопашному бою, посвящённый Победе в Вов.                                                              | 9  | грамота 1 место 1<br>грамота 2 место-4<br>грамота 3 место -4                        |
| 11 | Городской     | Смотр-конкурс местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курганской области.                                                                  | 10 | грамота 1 место                                                                     |
| 12 | Областной     | Открытая юнармейская тактическая военно-спортивная игра на местности «Военная разведка».                                             | 3  | грамота 3 место                                                                     |
| 13 | Областной     | Чемпионат Курганской области по спортивному туризму.                                                                                 | 5  | грамота 1 место-3                                                                   |
| 14 | Областной     | Областные военно-спортивные соревнования "Февральский штурм», посвящённые памяти героев Курганского СОБР.                            | 10 | грамота 1 место                                                                     |
| 15 | Областной     | Областные военно-спортивные соревнования «Равнение на Героев» среди кадет, посвященных 28 годовщине подвига бойцов Курганского СОБР. | 10 | грамота 1 место                                                                     |
| 16 | Областной     | Зауральский кадетский бал.                                                                                                           | 8  | диплом                                                                              |
| 17 | Региональный  | XXIII региональные соревнования «Школа безопасности (старшая группа) Курганской области.                                             | 5  | грамота 1 место-1<br>грамота 2 место-1<br>грамота 3 место -1                        |
| 18 | УРФО          | Первенство УРФО по кёрлингу среди юношей и девушек до 19 лет.                                                                        | 4  | грамота 1 место                                                                     |
| 19 | УРФО          | Чемпионат и Первенство УРФО по универсальному бою «Средства защиты».                                                                 | 4  | грамота (общекমানный зачёт) - 3 место<br>грамота 1 место - 2<br>грамота 2 место - 2 |
| 20 | Всероссийский | Всероссийский биатлонный                                                                                                             | 8  | грамота 1 место                                                                     |

|    |               |                                                                                                                                |   |                                                                 |
|----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
|    |               | марафон «Открытое Первенство и Чемпионат Свердловской области по программе «Биатлон в школу», «Биатлон ГТО, Биатлон в колледж» |   |                                                                 |
| 21 | Всероссийский | VIII Международный Благотворительный кадетский бал в городе Москва.                                                            | 6 | диплом                                                          |
| 22 | Всероссийский | Всероссийский турнир по абсолютному реальному бою                                                                              | 6 | грамота 1 место-3<br>грамота 2 место - 2<br>грамота 3 место - 1 |

Таким образом, результативность работы школьного спортивного клуба «Штурм» способствует формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.

**Воспитание представлений о нравственности, приобщению к системе культурных ценностей, социально-значимых дел (результативность воспитательной работы).**

В течение 2023-2024 учебного года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование нравственной компетентности обучающихся, через такие формы воспитательного воздействия как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости, классные часы, круглые столы и др.

- операции «Здесь живёт ветеран», «Милосердие» (оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, одиноким и престарелым людям);
- благоустройство памятника Героя Советского Союза А. Матросова;
- уроки и тренинги духовно-нравственного самосовершенствования;
- классные часы, тренинги, круглые столы, диспуты по формированию духовно-нравственного воспитания.

По итогам обучения в 2023-2024 учебного года проведено награждение обучающихся за отличие в спорте, учёбе, активное участие в военно-патриотических мероприятиях.

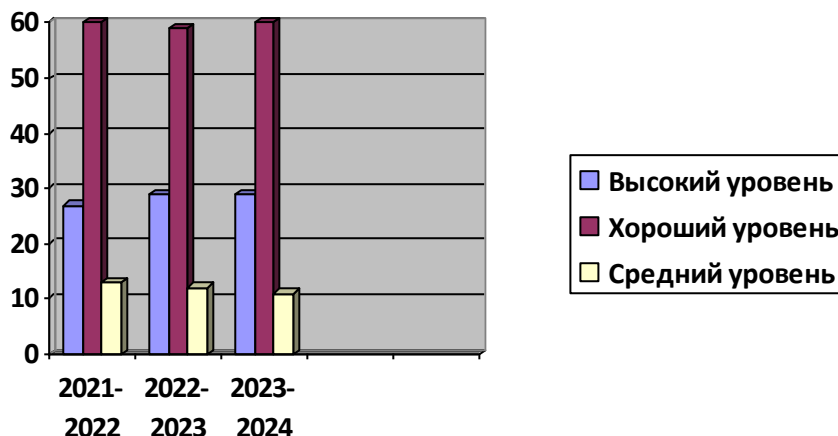
Ежегодно в школе проводится диагностика, направленная на изучение эффективности воспитательного процесса.

Диагностика ценностных ориентаций школьников.

Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.

| Уровень воспитанности | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
|                       |           |           |           |

|                 |     |     |     |
|-----------------|-----|-----|-----|
| Высокий уровень | 27% | 29% | 29% |
| Хороший уровень | 60% | 59% | 60% |
| Средний уровень | 13% | 12% | 11% |
| Низкий уровень  | 0%  | 0%  | 0%  |



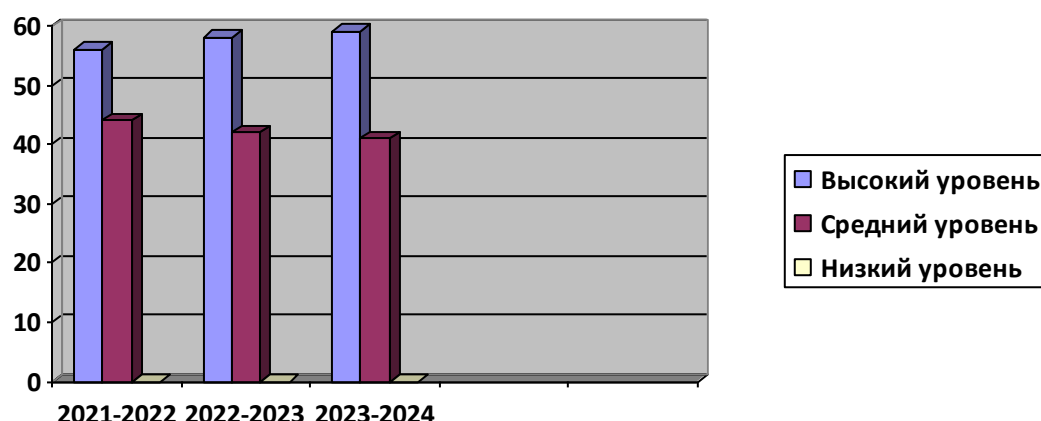
Результаты проведенного мониторинга уровня воспитанности за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается стабильная положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.

Классные руководители целенаправленно и систематически проводят работу в классных коллективах, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития и развития личностных качеств у обучающихся.

1. Психологическая комфортность обучающихся образовательным процессом.

Анализ уровня психологической комфортности обучающихся.

| Уровень психологической комфортности | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий уровень комфортности         | 56%       | 58%       | 59%       |
| Средний уровень комфортности         | 44%       | 42%       | 41%       |
| Низкий уровень комфортности          | 0%        | 0%        | 0%        |



Результаты проведенного мониторинга уровня психологической комфортности обучающихся образовательным процессом за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается стабильная положительная динамика психологической комфортности обучающихся образовательным процессом.

Преобладает гуманистический уклад школьной жизни, обучающиеся чувствуют себя комфортно, безопасно, имеют возможность реализовывать себя как личность.

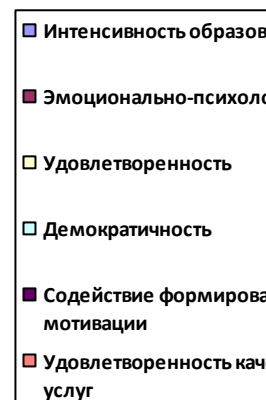
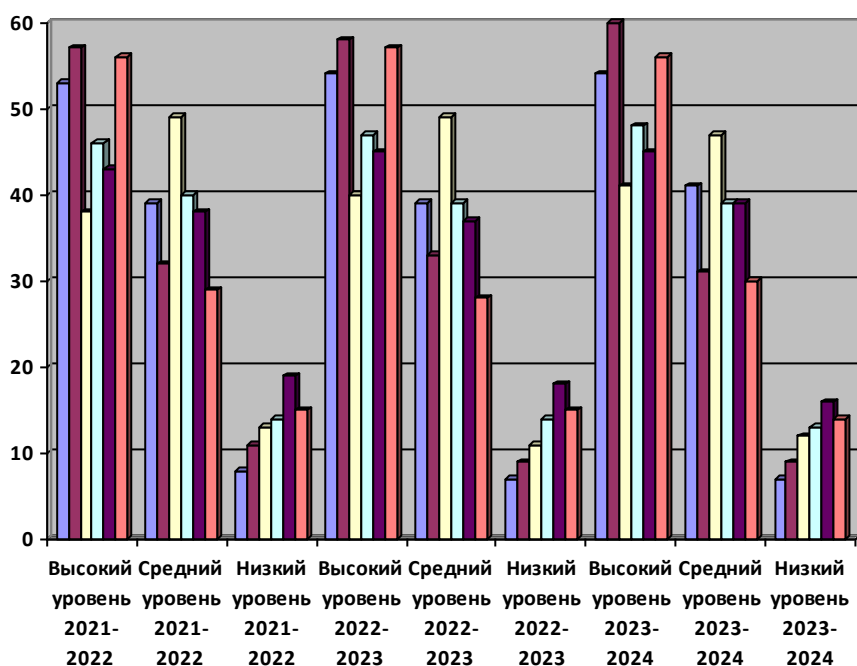
Классные руководители активно использовали современные воспитательные технологии и разнообразные формы работы с обучающимися 1-11 классов.

3.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг.

Анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) школьной образовательной средой.

| Факторы                                                                                                                                                                                                   | Уровень удовлетворённости | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Интенсивность образовательной среды</b><br>(проявляется в объеме, сложности учебных заданий, предъявляемых учащимся на уроках и дома, а также в уровне требований к качеству выполнения этих заданий). | Высокий                   | 53%       | 54%       | 54%       |
|                                                                                                                                                                                                           | Средний                   | 39%       | 39%       | 41%       |
|                                                                                                                                                                                                           | Низкий                    | 8%        | 7%        | 7%        |
| <b>Эмоционально-психологический климат.</b>                                                                                                                                                               | Высокий                   | 57%       | 58%       | 60%       |
|                                                                                                                                                                                                           | Средний                   | 32%       | 33%       | 31%       |

|                                                                                                                                                                                                 |         |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                                                                 |         |     |     |     |
|                                                                                                                                                                                                 | Низкий  | 11% | 9%  | 9%  |
| <b>Удовлетворенность</b><br>(проявляется в степени удовлетворенности учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса).                      | Высокий | 38% | 40% | 41% |
|                                                                                                                                                                                                 | Средний | 49% | 49% | 47% |
|                                                                                                                                                                                                 | Низкий  | 13% | 11% | 12% |
| <b>Демократичность.</b>                                                                                                                                                                         | Высокий | 46% | 47% | 48% |
|                                                                                                                                                                                                 | Средний | 40% | 39% | 39% |
|                                                                                                                                                                                                 | Низкий  | 14% | 14% | 13% |
| <b>Содействие формированию познавательной мотивации</b><br>(проявляется в степени педагогического содействия у детей мотивации обучения, познавательных интересов и познавательной активности). | Высокий | 43% | 45% | 45% |
|                                                                                                                                                                                                 | Средний | 38% | 37% | 39% |
|                                                                                                                                                                                                 | Низкий  | 19% | 18% | 16% |
| <b>Удовлетворенность качеством образовательных услуг.</b>                                                                                                                                       | Высокий | 56% | 57% | 56% |
|                                                                                                                                                                                                 | Средний | 29% | 28% | 30% |
|                                                                                                                                                                                                 | Низкий  | 15% | 15% | 14% |



Результаты проведенного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг за 3 года показывает следующее: результаты анкетирования свидетельствуют о наличии в школе благоприятных психологических условий для осуществления образовательного процесса.

Таким образом, родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

### **Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Под особым контролем находится работа по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 2023-2024 учебном году работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проводилась по 2 направлениям профилактической деятельности:

#### **1. Информационная:**

- создание классных и школьных уголков по ПДД
- создание и распространение агитационного материала, компьютерных презентаций
- просмотр видеоматериалов по ПДД
- работа с компьютерными материалами по ПДД
- работа с наглядными материалами по ПДД.

#### **2. Пропагандистская:**

- организация разъяснительной работы среди обучающихся
- проведение минуток безопасности, классных часов по ПДД
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД
- создание отряда ЮИД
- проведение конкурсов, викторин
- выступление на родительских собраниях, всеобучах
- организация среди обучающихся конкурсов рисунков, поделок по теме: «Безопасность дорожного движения»
- участие в городских акциях, неделях безопасности
- организация досуга обучающихся с использованием материалов по ПДД.

Занятия по ПДД проводятся школьным инспектором по ПДД, классными руководителями. Проверка усвоения программного материала осуществляется через тестирование, конкурсы, викторины.

В школе создан и функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения в количестве 15 человек из числа учащихся 5 – 9 классов.

Основные направления работы отряда ЮИД:

- пропаганда ПДД
- распространение агитационного материала
- выступление агитбригады

- подготовка и участие в викторинах, конкурсах, концертах
- беседы с обучающимися
- разработка агитационных листовок, кроссвордов по ПДД
- работа с родителями по ПДД проводится по следующим направлениям:
- распространение агитационного материала
- информационный уголок по ПДД
- совместная работа по разработке безопасного маршрута в школу
- семейные творческие конкурсные работы.

В 2023 – 2024 учебном году совместно с родителями, членами отряда «ЮИД», педагогами, общественным инспектором по БДД проведены следующие мероприятия:

1. Проведены плановые заседания отряда ЮИД.
2. Оформление транспортной площадки для практических занятий, уголок безопасности дорожного движения.
3. Мероприятие «Посвящение в юные пешеходы».
4. Приняли участие в городской акции «Безопасный маршрут в школу».
5. Приняли участие в Всероссийской операции «Внимание дети!».
6. Приняли участие в конкурсе по БДД «Мы за мир на дорогах».
7. Акции «Письмо водителю», «Безопасное лето - детям», «Внимание – дети!».
8. Конкурс рисунков и плакатов по ПДД.
9. Просмотр тематических видеороликов.
10. Обзор учебной литературы и Интернет источников.
11. Разработан безопасный маршрут в школу и из школы.
12. Проведены тематические классные часы, игры, викторины, диспуты конкурсы:  
познавательная игра «Я шагаю по городу», «Внимательный пешеход», «Дорожные ловушки», «Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП», «Красный, жёлтый, зелёный», «Средства индивидуальной мобильности. Особенности вождения» «Моё первое транспортное средство», «Расскажи другу самые важные правила», «Знакомство с профессией ГИБДД», «Юный пешеход», «Дорожный патруль», «Советы старших: не хотите быть в беде - соблюдайте ПДД», «Безопасное поведение детей на дорогах».
13. Проведены тематические родительские собрания по ПДД.
14. Родительский дорожный патруль.
15. Проведён школьный этап олимпиады по ПДД, приняли участие обучающиеся 5-8 классов, выявлены победители: Ульянов Сергей, 5а, Черник Данил 6 «А» класс, Иванов Илья 7 «А» класс, Зотина Вероника 8 «А» класс.
16. Приняли участие в городской олимпиаде «Знатоки ПДД».
17. Приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
18. Проведены встречи с обучающимися инспектором ГИБДД.

19. Приняли участие в онлайн тестировании на знание правил дорожного движения.

В течение 2023 - 2024 учебного года детей обучали правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах. Обучение школьников 5 – 11 классов проводилось по программе, рекомендованной ГИБДД УМВД г. Кургана, на уроках ОБЖ в соответствии с рабочей программой по предмету.

Согласно записям в журнале по ПДД за 2023- 2024 учебный год 10- часовая программа по ПДД выполнена в 1-11 классах. Обучение школьников 1 – 4 классов проводилось в рамках предмета окружающий мир, по программе внеурочные занятия в кружке «Азбука ПДД» в 5 классах.

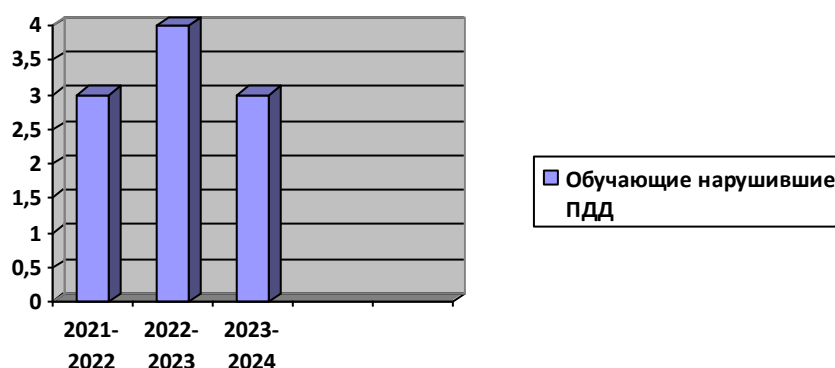
С педагогами проведены профилактические инструктажи о правилах безопасного движения по дорогам организованных групп детей, консультации и методические совещания.

Для отработки практических умений и навыков совместно с классными руководителями, родители (законные представители) 1 – 5 классов разработали безопасный путь «Дом - школа-дом». Особенно актуально звучал вопрос в 1 классах и у вновь прибывших детей.

В 2023-2024 учебном году имели место 3 нарушения правил дорожного движения, 1 обучающийся попал в ДТП.

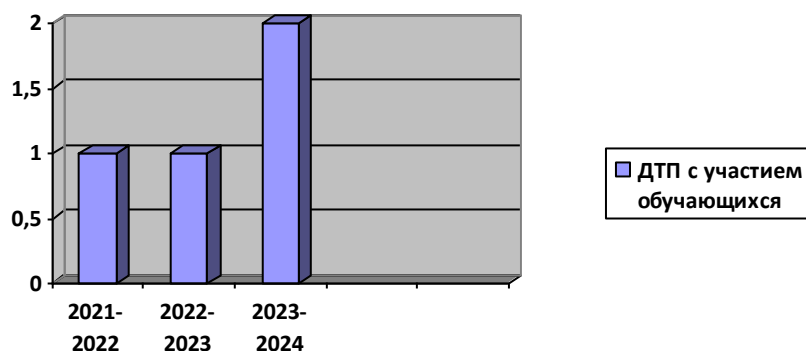
Анализ нарушений правил дорожного движения

| Количество обучающихся нарушивших ПДД | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                       | 3         | 4         | 3         |



Анализ ДТП с участием обучающихся

| Факт ДТП с участием обучающихся | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                 | 1         | 1         | 2         |



Результаты проведенного мониторинга нарушений ПДД за 3 года показывают следующие результаты: наблюдается отрицательная динамика фактов нарушений ПДД среди обучающихся школы, так же с участием обучающихся произошёл факт ДТП.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году, необходимо разработать дополнительный комплекс мер по изучению ПДД, в том числе движение на велосипеде, переход проезжей части в установленном месте совместно с сотрудниками ГИБДД.

Классные руководители своевременно получали информацию о нарушениях ПДД школьниками и проводили индивидуально-профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями).

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в школе и городе говорит о продолжении целенаправленной систематической работы в этом направлении, следовательно педагогам, родителям (законным представителям) и обучающимся нужно ответственно и уважительно относиться к соблюдению ПДД и безопасному поведению на дорогах.

Педагогический коллектив в свою очередь будет продолжать систематическую работу по формированию устойчивых навыков безопасного поведения у обучающихся на дорогах, с помощью изучения ПДД на уроках и практических занятиях.

### **Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являлась многоплановая профилактическая работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних занимает особое место в воспитательной работе школы, ведется по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного «Совета профилактики»;

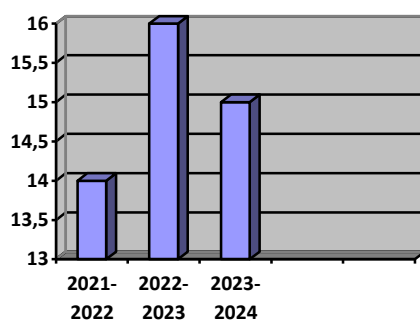
- работа педагогического коллектива с обучающимися, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, так же в отношении которых проводится ИПР;
- проведение тематических классных часов, тренингов, круглых столов, акций;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организация досуговой деятельности обучающихся, занятость в школьных кружках и спортивных секциях в каникулярное и внеурочное время.

Систематически проводится работа по организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, с обучающимися и семьями, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних детей.

В начале 2023-2024 учебного года проведена работа, направленная на выявление и учёт обучающихся, не посещающих школу, склонных к девиантному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

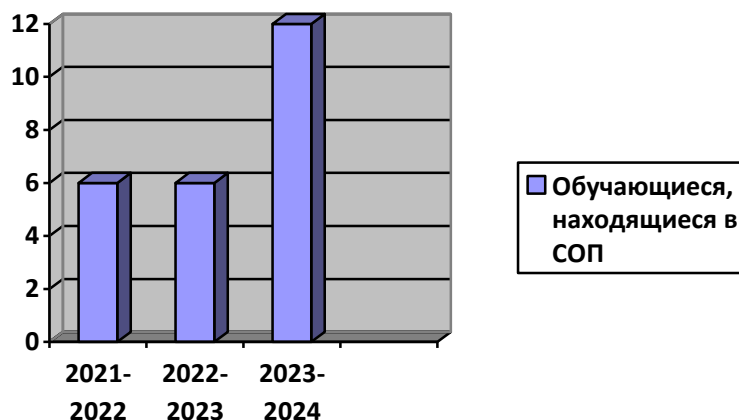
Обучающиеся, в отношении которых проводится ИПР.

| Количество обучающихся, в отношении которых проводится ИПР | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                            | 14        | 16        | 15        |



Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении  
(по постановлению КДН и ЗП г.Кургана).

| Количество обучающихся, находящихся в СОП | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                           | 6         | 8         | 12        |



Результаты проведенного мониторинга обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, за 3 года, показывают следующие результаты: прослеживается увеличение роста количества обучающихся совершивших правонарушения, а так же обучающихся проживающих в семьях находящихся в СОП (по постановлению КДН и ЗП г.Кургана) в отношении которых проводится ИПР.

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо разработать и реализовать комплекс межведомственных дополнительных мер направленных на профилактику девиантного и противоправного поведения детей и подростков совместно с органами и учреждениями системы профилактики.

Однако, несмотря на систематическую профилактическую работу, в 2023-2024 учебном году участились случаи административных нарушений несовершеннолетними подростками школы, что наглядно отражает общую тенденцию социальной обстановки в микрорайоне. Это связано, главным образом, с отсутствием по разным причинам контроля за несовершеннолетними детьми со стороны родителей или лиц, их заменяющих.

Для организации профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, с обучающимися и семьями в социально-опасном положении, в школе работает «Совет профилактики». Заседания проводятся 1 раз в месяц, заседания протоколируются.

В течение года состоялось 12 заседаний Совета профилактики. В работе с семьями обучающихся преобладал индивидуальный подход: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуально-профилактические мероприятия: беседы, консультации с родителями (законными представителями), классные руководители регулярно осуществляли связь семьи и школы, доводя до сведения родителей (законных представителей) всю необходимую информацию, ежеквартально

осуществлялась сверка списков подростков и семей, в отношении которых проводилась ИПР.

В школе систематически проводится профилактическая работа с обучающимися в отношении которых проводится ИПР, и обучающимися находящимися в социально-опасном положении. Разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, в отношении которых проводится ИПР. Для эффективной индивидуальной работы оформлены карты индивидуально-профилактической работы с обучающимися, в отношении которых проводится ИПР, составлен план индивидуально-профилактической работы, привлекаются специалисты, составляется график бесед, консультаций с педагогом-психологом, социальным педагогом, а так же план посещения обучающихся на дому.

В течение года классные руководители совместно с социальным педагогом посещают семьи, в которых проживают обучающиеся в социально-опасном положении. Классные руководители проводят систематически профилактическую работу за данной категорией обучающихся, на них заполняют карты индивидуально-профилактической работы с обучающимися: осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением, проводят индивидуально-профилактические беседы, привлекают обучающихся в коллективную деятельность, к участию в школьных и классных мероприятиях.

Обучающиеся, в отношении которых проводится ИПР, посещают кружки и спортивные секции, активно принимают участие в школьных мероприятиях.

В школе ведётся ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению (имеется журнал посещений с ежедневным отмечанием отсутствующих и выяснением причин неявок).

По систематически пропускающим учебные занятия обучающимся ведется статистика, еженедельно заполняются индивидуальные карты, отражающие посещаемость, меры профилактики и действенные меры работы с обучающимся и родителями (законными представителями).

В муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года направляется информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

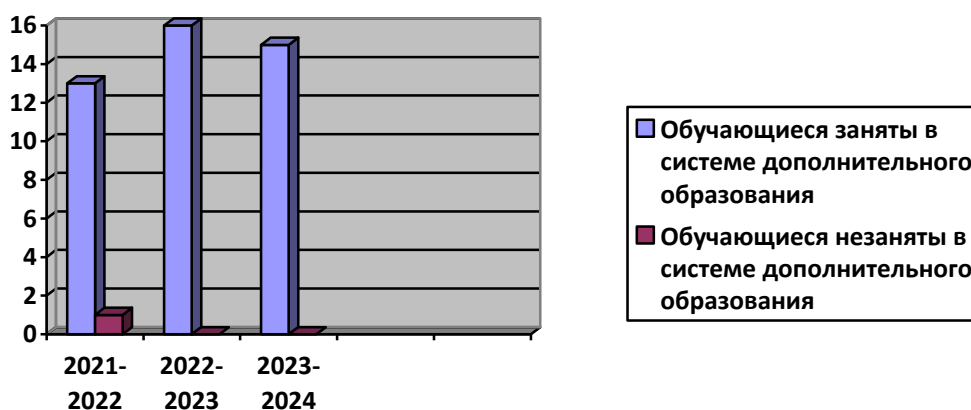
В течение 2023-2024 учебного года и в каникулярное время члены «Совета профилактики» совместно инспектором ОПДН проводят рейды по микрорайону посёлка Северный.

Вопросы по профилактики правонарушений, состояния безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних рассматриваются на совещании учителей, методическом объединении классных руководителей.

В течение 2023-2024 учебного года обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, были заняты в системе дополнительного образования.

Занятость обучающихся, в отношении которых проводится ИПР во внеурочное время в кружках, спортивных секциях.

| Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся, не посещающих кружки, спортивные секции | 13        | 16        | 15        |
|                                                                 | 1         | 0         | 0         |



Результаты проведенного мониторинга обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, занятых во внеурочное время в кружках, спортивных секциях за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается положительная динамика увеличения количества обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, включённых в систему дополнительного образования.

Одно из самых важных направлений профилактической работы – это, без сомнения, организация летнего отдыха и полезной занятости обучающихся школы. Проведена большая подготовительная работа по оказанию помощи в организации отдыха детей из семей в трудной жизненной ситуации (несовершеннолетние и семьи, в отношении которых проводится ИПР, многодетные и малообеспеченные семьи, обучающиеся находящиеся под опекой и попечительством, др. категории), в течение лета еженедельно проводятся досуговые мероприятия, функционируют трудовые отряды, работа опорной площадки по месту жительства (согласно плану работы в летний период).

#### **Работа социально – психологической службы.**

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- психолого-педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к началу школьного обучения и процесс адаптации обучающихся 1 классов;
- адаптация обучающихся 5-х классов при переходе в среднее звено;
- адаптация обучающихся 10-х классов при переходе в старшее звено;
- анализ социализации выпускников 9-х, 11-х классов;
- индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;
- оказание психологической помощи детям, проблемы самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, межличностных взаимоотношений со сверстниками, профессиональное самоопределение, консультирование семей в кризисных ситуациях;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время;
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, в отношении которых проводится ИПР;
- организация каникулярного отдыха обучающихся;
- профориентационная работа в 9, 11 классах;
- диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов;
- мониторинг организации летнего отдыха, оздоровления и полезной занятости обучающихся школы;
- анкетирование, опросы в рамках проводимых акций;
- оформление социального паспорта;
- посещение семей в социально – опасном положении и семей обучающихся, в отношении которых проводится ИПР;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение заседаний «Совета профилактики» (ежемесячно).

По результатам работы социально-психологической можно сделать следующие выводы:

■ работа социально – психологической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействует педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей.

### **Работа с классными руководителями.**

Одной из задач педагогического коллектива на современном этапе является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и внеклассные мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В течение года проводились совещания с классными руководителями по оформлению планов воспитательной работы, проводился анализ деятельности классных руководителей, методической деятельности классного руководителя и др. Проводились консультации классных руководителей, педагогов дополнительного образования и учителей-предметников по вопросам воспитания. В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов.

Каждый классный руководитель определил для себя тему самообразования. В настоящее время идёт сбор материалов для обобщения опыта работы МО классных руководителей.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

### **Организация воспитательного контроля и руководства за воспитательной деятельностью.**

В течение 2023-2024 учебного года проводился внутришкольный контроль за воспитательной деятельностью согласно утверждённому плану.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- собеседования заместителя директора по ВР с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, педагогами дополнительного образования;
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности обучающихся;
- рассматривались вопросы на совещаниях с учителями: организация работы школы на каникулах, о состоянии здоровья школьников, работа классного руководителя с обучающимися и семьями находящимся в социально-опасном положении, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уголовная ответственность в сфере НОН, профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде, организация работы педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ, работа классного руководителя по воспитанию духовно-нравственной личности воспитанников и др.;

- контроль за проведением классных часов, родительских собраний, работой школьных кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности;
- контроль за ведением документации классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

По итогам проверки составлены справки с анализом, выводами и практическими рекомендациями.

Таким образом, 2023-2024 учебном году календарный план воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания (НОО, ООО, СОО) выполнен.

1. В воспитательной работе школы имеются определённые качественные изменения, за отчетный период была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в разнообразных формах воспитательной деятельности. Работа была организована на основе сотрудничества, социального партнерства представителей общественности, обучающихся, педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

2. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития, учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

3. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда обучающегося, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

4. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

5. Проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах.

6. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и обучающихся способствует формированию благоприятной психологической атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

4.Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей (законных представителей) и обучающихся формы учёбы и досуга.

5.Повысить роль ученического самоуправления и жизнедеятельности школы и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению.

6.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.

7.Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса.

8.Эффективнее использовать возможности образовательного пространства для воспитания всесторонне развитой личности обучающегося. Продолжить привлечение обучающихся к участию в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах, программах и акциях.

#### **Вывод:**

Создаваемая в школе система воспитательной работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность воспитательной работы школы за отчетный период оценена на удовлетворительном уровне.

На основании всего вышесказанного можно считать воспитательную деятельность школы в 2023-2024 учебном году результативной и нацеленной на дальнейшее совершенствование и развитие.

Нарушений прав обучающихся в МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» не выявлено.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Дошкольный уровень.**

В 2023-2024 учебном году МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, общая наполняемость групп составила 130 детей.

Две из них группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет. На начало учебного года численность групп составляла 23 ребенка, к концу года 28 детей. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением пребывания ребенка – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Высокий уровень адаптации – 15 детей 54 %

Средний уровень адаптации - 13 детей 46 %

Тяжелый уровень адаптации – нет.



Из 28 обследованных детей, 15 ребят (54%) легко прошли период адаптации к ОУ, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У 13 детей (46%) наблюдался средний уровень адаптации. Такие дети иногда бывали задумчивы, замкнуты, проявлялась легкая плаксивость, безразличие к играм, сон спокойный, но недолгий, аппетит выборочный, но насыщенный.

Из обследованных детей не выявлены признаки сложной адаптации, которая протекала бы более 5 недель и осложнялась проблемами нервно-психического развития, серьезными нарушениями аппетита, сна, коммуникации.

### Школьный уровень.

В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 690 обучающихся в 27 классах.

#### Итоговая таблица результативности обучения 2023 - 2024 учебный год.

| Классы            | Количество обучающихся | % успеваемости | % качества | % уровня обученности | Средний балл |
|-------------------|------------------------|----------------|------------|----------------------|--------------|
| НОО (1 – 4 класс) | 283                    | 100            | 52         | 53                   | 3,6          |
| ООО (5 – 9 класс) | 350                    | 99             | 26         | 44                   | 3,3          |
| СОО (10 – 11)     | 57                     | 96             | 33         | 45                   | 3,3          |

|                    |     |    |    |    |     |
|--------------------|-----|----|----|----|-----|
| класс)             |     |    |    |    |     |
| В среднем по школе | 690 | 99 | 36 | 47 | 3,4 |

**Итоговая таблица результативности обучения  
2022 - 2023 учебный год.**

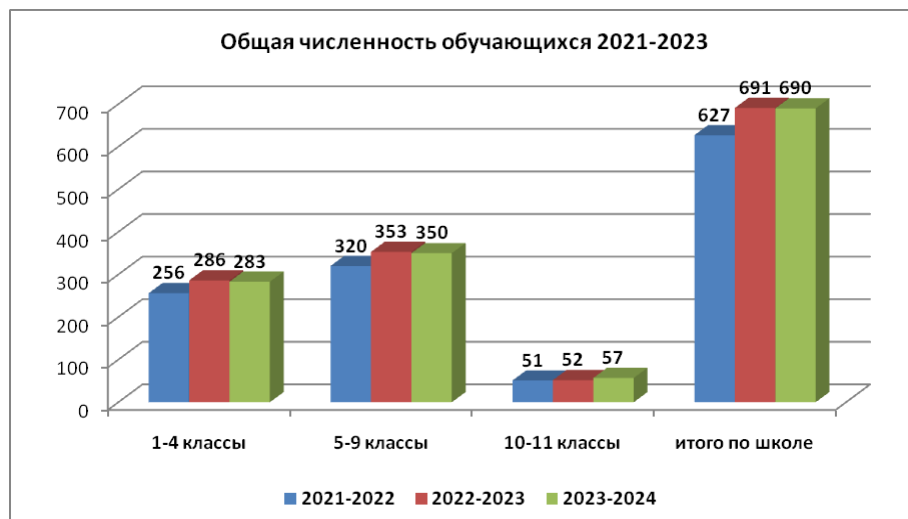
| Классы              | Количество обучающихся | % успеваемости | % качества | % уровня обученности | Средний балл |
|---------------------|------------------------|----------------|------------|----------------------|--------------|
| НОО (1 – 4 класс)   | 286                    | 100            | 50         | 52                   | 3,5          |
| ООО (5 – 9 класс)   | 353                    | 100            | 33         | 46                   | 3,4          |
| СОО (10 – 11 класс) | 52                     | 98             | 31         | 46                   | 3,3          |
| В среднем по школе  | 691                    | 100            | 38         | 48                   | 3,4          |

**Итоговая таблица результативности обучения  
2021 - 2022 учебный год.**

| Классы              | Количество обучающихся | % успеваемости | % качества | % уровня обученности | Средний балл |
|---------------------|------------------------|----------------|------------|----------------------|--------------|
| НОО (1 – 4 класс)   | 256                    | 100            | 56         | 55                   | 3,6          |
| ООО (5 – 9 класс)   | 320                    | 100            | 34         | 46                   | 3,4          |
| СОО (10 – 11 класс) | 51                     | 100            | 41         | 50                   | 3,5          |
| В среднем по школе  | 627                    | 100            | 42         | 49                   | 3,5          |

Результативность обучения по итогам учебного года находится на удовлетворительном уровне, наблюдается снижения ряда показателей в текущем учебных году. Успеваемость составила 99%, качество обучения 36%, снижение показателя на 2%, по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности 47%, средний балл 3,4.

В течение 3 лет сохраняется контингент обучающихся в среднем на уровне 656 обучающихся. В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в ОО увеличилось на 9% по сравнению с прошлым учебным годом.

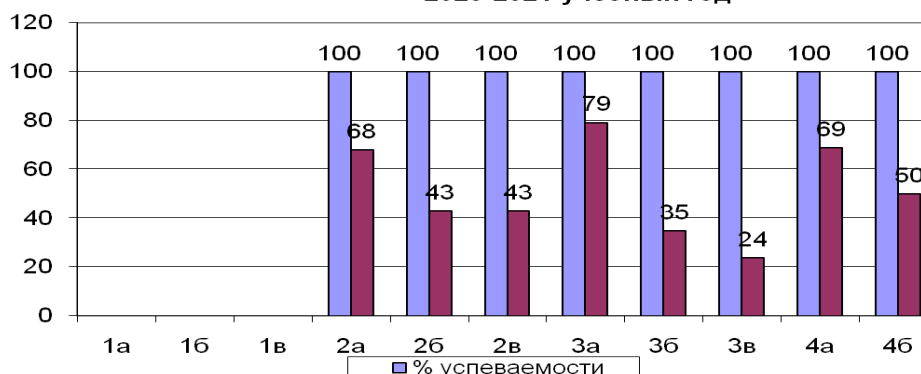


## Результативность обучения 2023 – 2024 учебный год

### Начальная школа

На уровне начального общего образования успеваемость в среднем составила 100%. По итогам учебного года уровне начального общего образования двое обучающихся 1а класса не освоили программу: Леликов М. (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир), Харунжа С. (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир). Обучающиеся условно переведены во 2 класс, с целью выявления причин недостаточного уровня усвоения образовательных программ, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, родителям рекомендовано проконсультироваться в ПМПК.

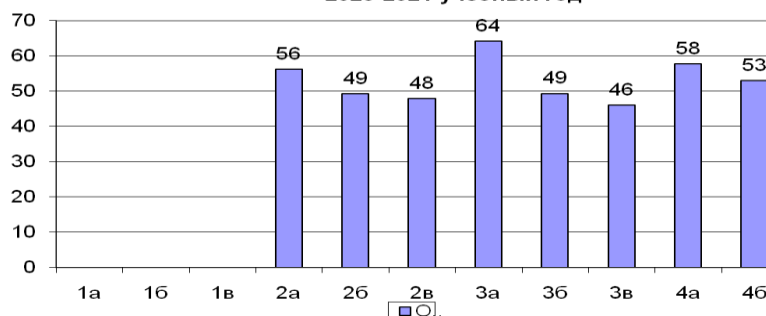
Успеваемость и качество обучения 1 - 4 класс  
2023-2024 учебный год



Качество обучения в начальной школе составило в среднем 52%, что выше уровня прошлого учебного года на 2%. Самый высокий процент качества в 3а классе – 79%, 4а и 2а классах 69 и 68%, соответственно.

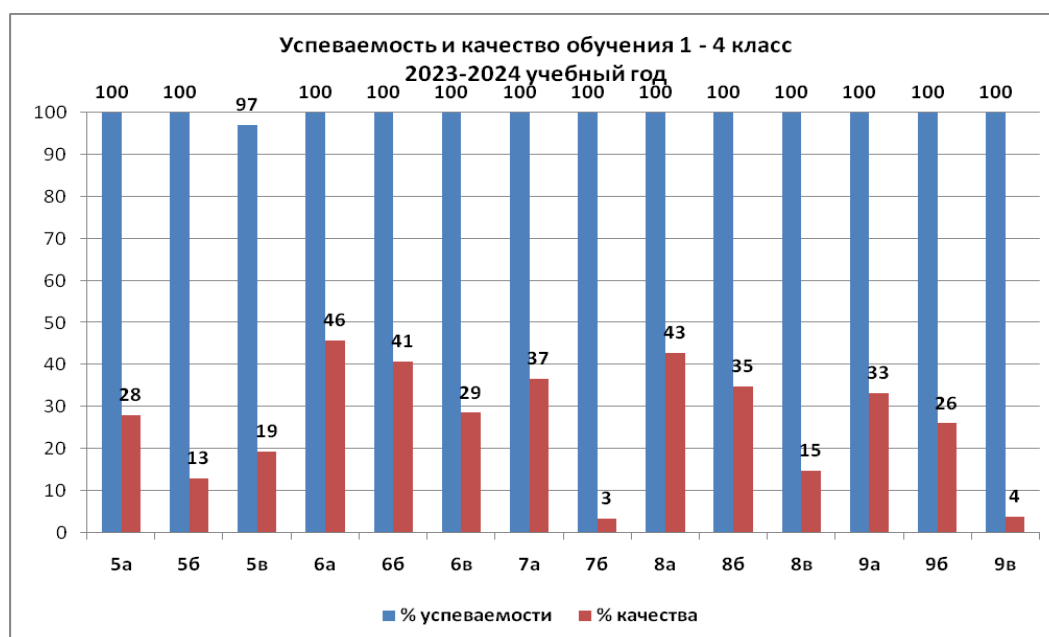
Уровень обученности в среднем составляет 53%, средний балл 3,6.

Уровень обученности 1 - 4 класс  
2023-2024 учебный год

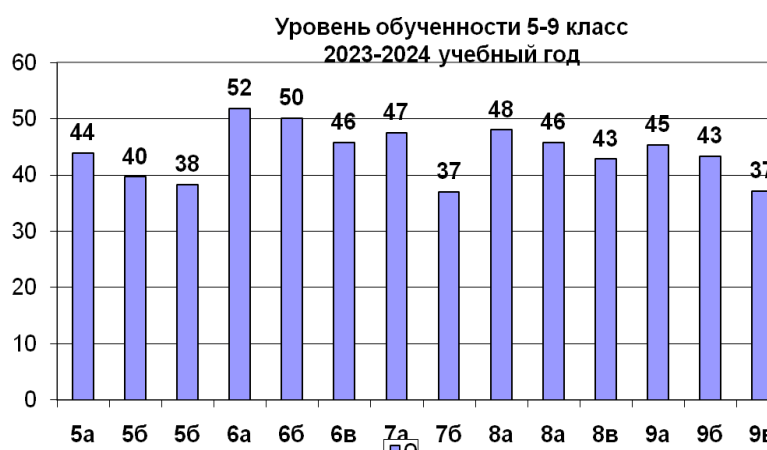


## Результативность обучения 2023 - 2024 учебный год

### 5 – 9 класс



На уровне основного общего образования с 5 по 9 класс по итогам учебного года успеваемость составила 99%. По итогам учебного года уровне основного общего образования два неуспевающих обучающихся 5в класса: Гончаров А. (русский язык, немецкий язык), Лушников М. (русский язык, математика, немецкий язык, история, география, биология).

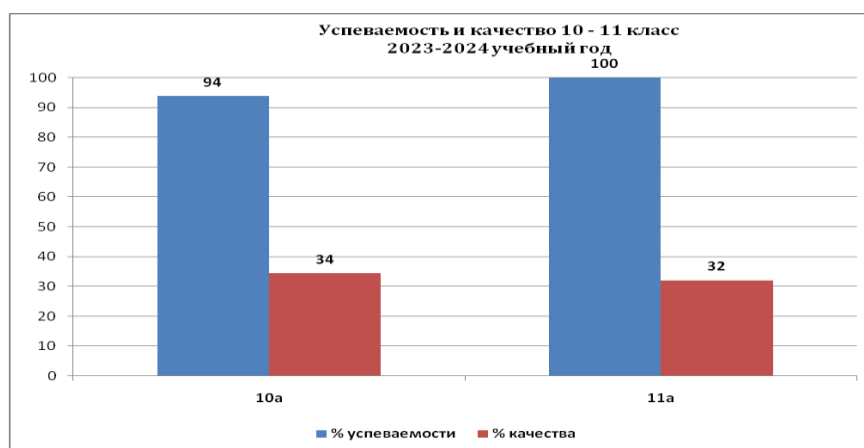


Качество обучения составило 26%, что на 7% ниже, чем в прошлом учебном году. Критический уровень качества в 7б – 3%, 9в – 4% классах. Самый высокий процент качества в 6а классе 46%, 8а классе – 43%.

Уровень обученности в среднем составляет 44%, средний балл 3,3.

### Результативность обучения 2023 – 2024 учебный год 10 – 11 класс

На уровне среднего общего образования с 10 по 11 класс по итогам года успеваемость составила 96%. По итогам учебного года уровне среднего общего образования два неуспевающих обучающихся 10а класса: Корпачева А. – русский язык, Марковецкая В. – литература по причине пропусков без уважительной причины.



Качество 33%, что на 2% выше, чем прошлым учебным году. Процент качества в 11а классе составил 32%, в 10а классе – 34%.

Уровень обученности в среднем составляет 45%, средний балл 3,3.

### **Качество обучения 2023-2024 учебный год**

По итогам учебного года качество обучения в среднем по школе составило 36%, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году. По итогам года в школе 23 отличника: 14 обучающихся начальных классов, 8 обучающихся с 5 по 9 класс, 1 обучающийся с 10 по 11 класс. 205 обучающихся со 2 по 11 класс закончили год на «4» и «5».

### **Отличники 2023-2024 учебный год**

| Класс | Ф.И. обучающегося                       | Классный руководитель |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------|
| 2а    | Петров Т.                               | Колоколова Л.А.       |
| 2б    | Ворыпаева Э.                            | Морковских Т.Ф.       |
| 3а    | Богуненко, Пыстина, Снегирева, Тимофеев | Медведева Т.О.        |
| 3б    | Грамотеева А., Харлапанов А.            | Предеина А.В.         |
| 3в    | Самсонова А., Нечаева В.                | Кузнецова А.И.        |
| 4а    | Лямина У., Меньщикова Д.                | Панова Л.А.           |
| 4в    | Кочков Б., Нудатова К.                  | Предеина А.В.         |
| 6а    | Бунин Д., Сактыбаева К.                 | Иовлева Е.В.          |
| 6б    | Кучин Э., Шабалина М.                   | Дюрягин А.М.          |
| 6в    | Низен Г.                                | Полукарова А.А.       |
| 7а    | Казарина Д.                             | Алименко А.В.         |
| 8в    | Раимов Я., Костерин А.                  | Горева Л.Б.           |
| 10а   | Федулова В.                             | Дюрягин А.М.          |

По итогам учебного года было аттестованы 631 обучающийся со 2 по 11 класс. Из них 18 учеников способны заниматься на «5»: с одной четверкой год закончили – 1 % (6) обучающихся, с двумя четверками – 1,9% (12) обучающихся. 102 учеников способны заниматься на «4» и «5»: с одной тройкой 3 четверть закончили – 9% (57) обучающихся, с двумя тройками – 7,1% (45) обучающихся.

| <b>Ступени обучения</b>   | <b>обучающихся с одной «4»</b> | <b>обучающихся с двумя «4»</b> | <b>обучающихся с одной «3»</b> | <b>обучающихся с двумя «3»</b> |
|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 ступень (1 - 4)         | 5                              | 7                              | 26                             | 26                             |
| 2 ступень (5 - 9)         | 1                              | 5                              | 26                             | 15                             |
| 3 ступень (10)            | 0                              | 0                              | 5                              | 4                              |
| <b>В среднем по школе</b> | 6                              | 12                             | 57                             | 45                             |

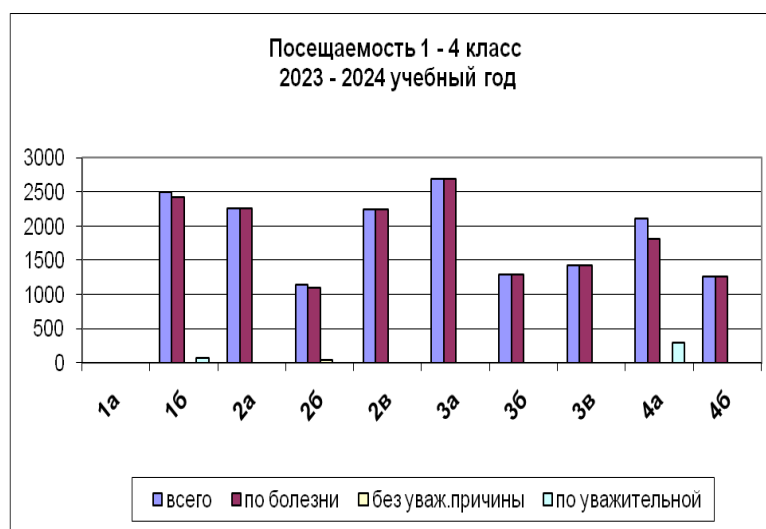
| <b>Ступени обучения</b>   | <b>% обучающихся с одной «4»</b> | <b>% обучающихся с двумя «4»</b> | <b>% обучающихся с одной «3»</b> | <b>% обучающихся с двумя «3»</b> |
|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 ступень (1 - 4)         | 2,2                              | 3,1                              | 11,6                             | 11,6                             |
| 2 ступень (5 - 9)         | 0,3                              | 1,4                              | 7,4                              | 4,3                              |
| 3 ступень (10)            | 0,0                              | 0,0                              | 8,8                              | 7,0                              |
| <b>В среднем по школе</b> | 1,0                              | 1,9                              | 9,0                              | 7,1                              |

**Посещаемость учебных занятий  
2023-2024 учебный год**

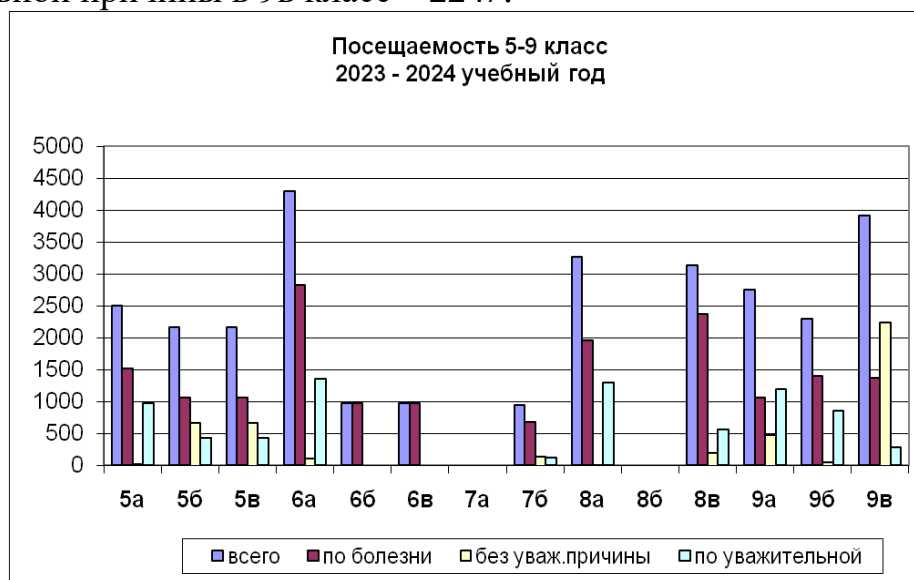
**Итоговая таблица посещаемости**

| <b>Класс</b>              | <b>Общее количество пропусков</b> | <b>Количество пропусков по болезни</b> | <b>Количество пропусков по уважительной причине</b> | <b>Количество пропусков без уважительной причины</b> |
|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| НОО (1 – 4 класс)         | <b>18659</b>                      | <b>18241</b>                           | <b>377</b>                                          | <b>41</b>                                            |
| ООО (5 – 9 класс)         | <b>32132</b>                      | <b>20180</b>                           | <b>7689</b>                                         | <b>4263</b>                                          |
| СОО (10-11 класс)         | <b>9905</b>                       | <b>5636</b>                            | <b>1404</b>                                         | <b>2865</b>                                          |
| <b>В среднем по школе</b> | <b>60696</b>                      | <b>44057</b>                           | <b>9470</b>                                         | <b>7169</b>                                          |

С 1 по 4 класс количество пропусков учебных занятий составило 18659, обучающиеся в основном пропускают учебные занятия по болезни. Наибольшее количество пропусков уроков в 3а классе – 2689, 2а - 2258.



С 5 по 9 класс общее количество пропусков учебных занятий и составило: всего 32132, по болезни 20180, по уважительной причине 7689, без уважительной причины 4263. Наибольшее количество пропусков в 6а – 4291. Наибольшее количество пропусков по болезни в 6а классе – 2826, без уважительной причины в 9в класс – 2247.



**Итоговая таблица посещаемости 5 - 9 класс**

| Класс | Общее количество пропусков | Количество пропусков по болезни | Количество пропусков без уважительной причины |
|-------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| 5а    | 2495                       | 1508                            | 20                                            |
| 5б    | 2208                       | 2126                            | 82                                            |
| 5в    | 2158                       | 1059                            | 670                                           |
| 6а    | 4291                       | 2826                            | 106                                           |
| 6б    | 973                        | 973                             |                                               |
| 7а    |                            |                                 |                                               |
| 7б    | 936                        | 675                             | 149                                           |
| 8а    | 3260                       | 1955                            | 10                                            |
| 8б    |                            |                                 |                                               |

|              |              |              |             |
|--------------|--------------|--------------|-------------|
| 8в           | 3128         | 2368         | 197         |
| 9а           | 2746         | 1066         | 486         |
| 9б           | 2301         | 1400         | 53          |
| 9в           | 3905         | 1374         | 2247        |
| <b>Итого</b> | <b>32132</b> | <b>20180</b> | <b>4263</b> |

С 10 по 11 класс общее количество пропущенных учебных занятий на 3 ступени обучения – 9905, из них без уважительной причины 2865 пропусков. Наибольшее количество пропусков в 11а классе – 5785. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины в 11а классе 2865.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное её проведение. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и проведение родительских собраний.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году проводилась в трех формах: ЕГЭ, ГВЭ (единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен) – 11 класс, ОГЭ и ГВЭ (основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен) – 9 класс. Общее количество выпускников 9, 11 классов в 2023-2024 учебном году 98 (9 класс – 73, 11 класс – 25).

Допущены до ГИА:

- 9 класс – 73 обучающихся;
- 11 класс – 25 обучающийся

Все обучающиеся 9, 11 классов успешно закончили учебный год и прошли итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение.

Успешно сдали экзамены и по результатам ГИА получили аттестаты: 9 классы – 64 выпускников, 11 классы – 24 обучающихся.

#### **Выбор экзаменов 9 классы.**

| № | Предмет        | Количество обучающихся |    |    |       | Форма проведения экзамена |     |
|---|----------------|------------------------|----|----|-------|---------------------------|-----|
|   |                | 9а                     | 9б | 9в | итого | ОГЭ                       | ГВЭ |
| 1 | Математика     | 23                     | 25 | 21 | 69    | 67                        | 2   |
| 2 | Русский язык   | 23                     | 25 | 20 | 68    | 66                        | 2   |
| 3 | География      | 23                     | 22 | 14 | 59    | 59                        |     |
| 4 | Обществознание | 19                     | 21 | 14 | 54    | 54                        |     |
| 5 | Информатика    | 4                      | 2  |    | 6     | 6                         |     |
| 6 | Химия          |                        |    | 1  | 1     | 1                         |     |
| 7 | Физика         |                        |    | 1  | 1     | 1                         |     |

|   |          |  |   |    |    |    |  |
|---|----------|--|---|----|----|----|--|
| 8 | Биология |  | 5 | 11 | 16 | 16 |  |
| 9 | История  |  |   | 1  | 1  | 1  |  |

### Результаты ГИА 2023-2024 учебный год.

| информация                                  | 9а  | 9б  | 9в | Итого 9<br>классы | 11а | Итого 11<br>классы |
|---------------------------------------------|-----|-----|----|-------------------|-----|--------------------|
| Количество выпускников                      | 24  | 23  | 26 | 73                | 25  | 25                 |
| Количество выпускников, допущенных до ГИА   | 24  | 23  | 26 | 73                | 25  | 25                 |
| ФИ выпускников не допущенных до ГИА         | 0   | 0   | 0  | 0                 | 0   | 0                  |
| Количество выпускников, получивших аттестат | 24  | 23  | 23 | 70                | 24  | 24                 |
| Количество выпускников не сдавших ГИА       | 0   | 0   | 3  | 3                 | 0   | 0                  |
| % успеваемости                              | 100 | 100 | 89 | 96                | 96  | 96                 |

### Анализ результатов ГИА 9 класс в форме ОГЭ, ГВЭ

ГИА выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по четырем предметам: двум обязательным предметам – русский язык и математика, двум предметам по выбору обучающегося (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ), в форме ЕВЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

ГИА проходит в два этапа. Основной период – успеваемость составила 88%: 9 выпускников (9б – 5 обучающийся, 9в – 4 обучающийся) в основные сроки (июнь) не сдали ОГЭ по предметам. Обучающиеся не прошедшие ГИА в основной период, будут пересдавать экзамены дополнительные (сентябрьские сроки).

### Обучающиеся, не прошедшие ГИА в основные сроки

| № | ФИО                               | Класс | Предмет                             |
|---|-----------------------------------|-------|-------------------------------------|
| 1 | Коновалов Константин Меружанович  | 9в    | русский язык, математика, география |
| 2 | През Виктория Антоновна           | 9в    | русский язык, математика, география |
| 3 | Чуланова Ксения Евгеньевна        | 9б    | русский язык, математика, география |
| 4 | Шестакова Анастасия Александровна | 9в    | русский язык, математика, география |
| 5 | Баранова Олеся Евгеньевна         | 9в    | русский язык                        |
| 6 | Федотова Екатерина Алексеевна     | 9б    | математика                          |
| 7 | Филиппова Валерия Ивановна        | 9б    | математика                          |
| 8 | Французова Елена Сергеевна        | 9б    | математика                          |

|   |                               |    |            |
|---|-------------------------------|----|------------|
| 9 | Чебыкина Анастасия Эдуардовна | 9б | математика |
|---|-------------------------------|----|------------|

Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения по итогам ГИА в сентябрьские сроки

| № | ФИО                               | Класс | Предмет   |
|---|-----------------------------------|-------|-----------|
| 1 | Коновалов Константин Меружанович  | 9в    | география |
| 2 | През Виктория Антоновна           | 9в    | география |
| 3 | Шестакова Анастасия Александровна | 9в    | география |

### Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ 9 класс 2023-2024 учебный год

#### Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку 9 класс 2023-2024 учебный год

| Класс | Всего | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успев. | %<br>кач. | Сред.<br>балл | Пониз. | Повыс. | Подтв. |
|-------|-------|---------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| 9а    | 24    | 24      | 3   | 8   | 13  |     | 100,0       | 45,8      | 3,6           | 8      | 4      | 12     |
| 9б    | 23    | 23      | 0   | 10  | 13  |     | 100,0       | 43,5      | 3,4           | 13     | 1      | 9      |
| 9в    | 26    | 24      | 1   | 6   | 17  |     | 100,0       | 29,2      | 3,3           | 2      | 4      | 18     |
| итого | 73    | 71      | 4   | 24  | 43  |     | 100,0       | 39,4      | 3,5           | 23     | 9      | 39     |

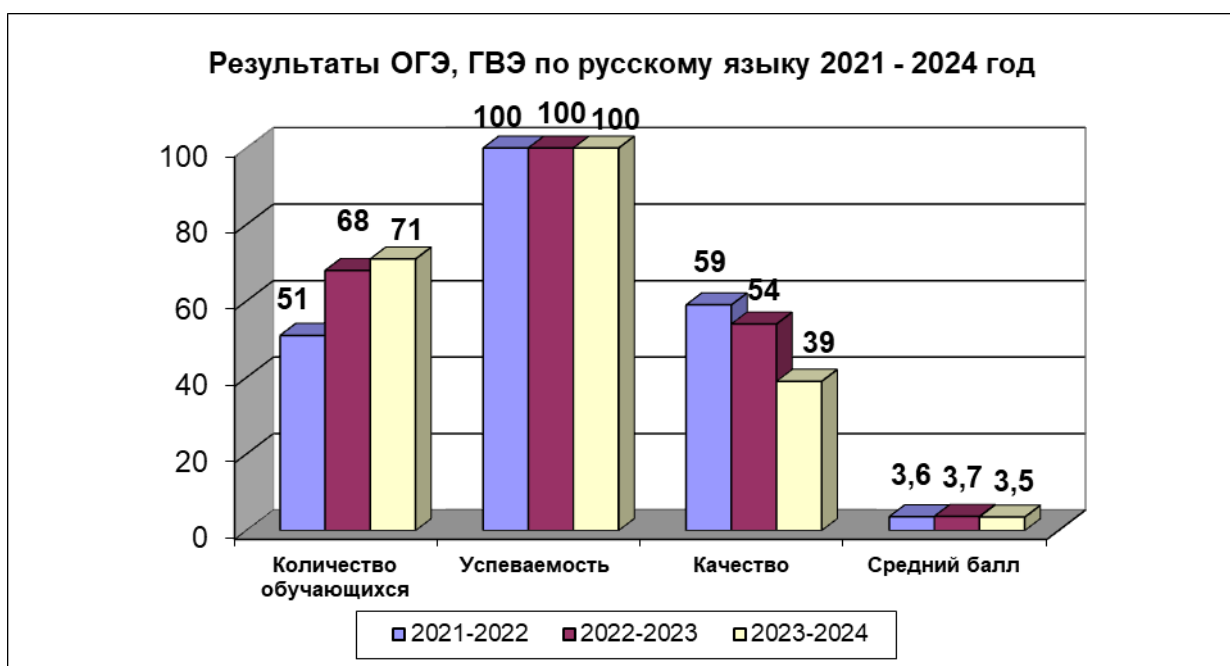
С экзаменационной работой по русскому языку справились 100% обучающихся. Повысили свои результаты по итогам экзамена 9 обучающихся – 13%, 23 обучающихся – 32% выполнили работу на более низком уровне, 39 обучающихся – 55% подтвердили годовые оценки.

На оценку «отлично» выполнили работу 4 обучающихся.

#### Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ОГЭ 2021-2023 год

| Показатели/Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 51        | 68        | 71        |
| Успеваемость           | 100       | 100       | 100       |
| Качество               | 59        | 54        | 39        |
| Средний балл           | 3,6       | 3,7       | 3,5       |

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен в основном на хорошем и удовлетворительном уровне. Успеваемость составила 93%, средний показатель качества выполнения работ составил 39%, что на 15% ниже, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл 3,5, что на 0,2 ниже, чем в 2022-2023 учебном году.



**Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по математике 9 класс  
2023-2024 учебный год**

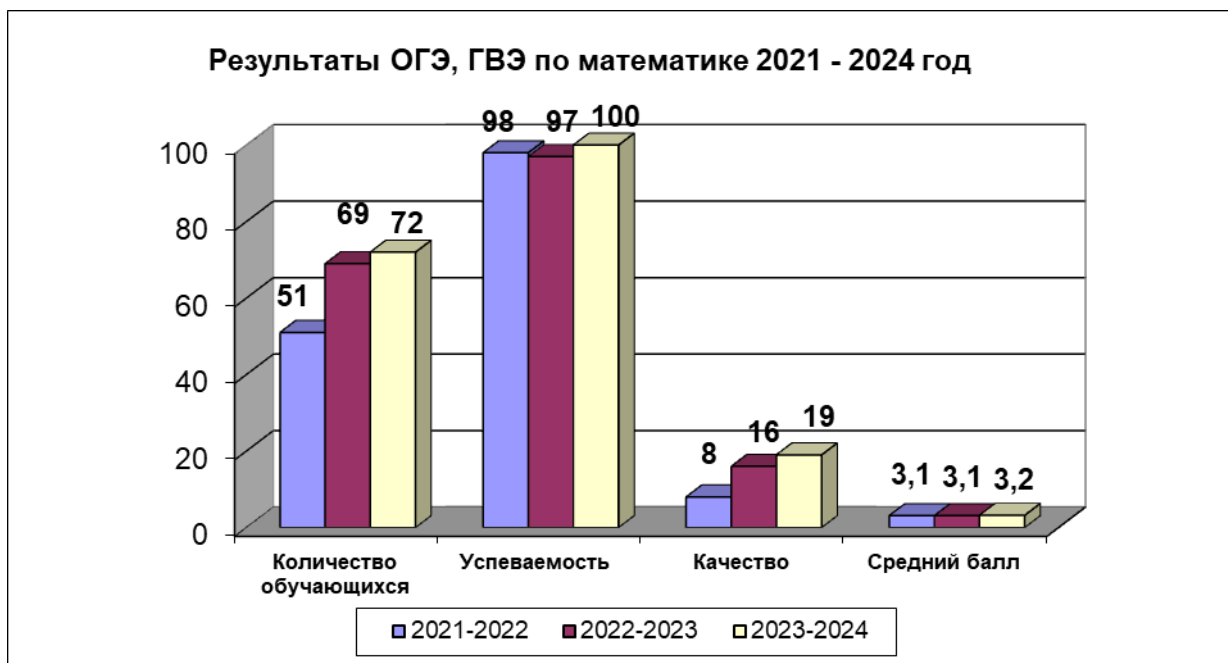
| Класс | Всего | Сда вали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успе в. | % кач. | Сред. балл | Пониз. | Повыс. | Подтв. |
|-------|-------|----------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------|------------|--------|--------|--------|
| 9а    | 24    | 24       |     | 8   | 16  |     | 100       | 33,3   | 3,3        | 6      | 2      | 16     |
| 9б    | 23    | 23       |     | 3   | 20  |     | 100       | 13,0   | 3,1        | 6      | 2      | 15     |
| 9в    | 26    | 25       |     | 3   | 22  |     | 100       | 12,0   | 3,1        | 1      | 3      | 21     |
| Итого | 73    | 72       | 0   | 14  | 58  |     | 100       | 19,4   | 3,2        | 13     | 7      | 52     |

13 обучающихся – 18% по итогам ОГЭ понизили свои результаты, 52 обучающийся – 72% подтвердили годовые оценки, 7 обучающихся – 9% повысили свои годовые оценки по итогам экзамена.

**Анализ результатов ГИА по математике в форме ОГЭ  
2021-2023 год**

| Показатели/Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 51        | 69        | 72        |
| Успеваемость           | 98        | 97        | 100       |
| Качество               | 8         | 16        | 19,4      |
| Средний балл           | 3,1       | 3,1       | 3,2       |

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен в основном на удовлетворительном уровне. Успеваемость составила 100%, средний показатель качества выполнения работ составил 19%, что на 3% выше, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл 3,2.



**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию 9 класс  
2023-2024 учебный год**

| Класс | Всего | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успев. | %<br>кач. | Сред.<br>балл | Пониз. | Повыс. | Подтв. |
|-------|-------|---------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| 9а    | 24    | 6       |     |     | 6   |     | 100,0       | 0,0       | 3,0           | 6      |        |        |
| 9б    | 23    | 6       |     | 2   | 4   |     | 100,0       | 33,3      | 3,3           | 4      |        | 2      |
| 9в    | 26    | 8       |     | 3   | 5   |     | 100,0       | 37,5      | 3,4           |        | 3      | 5      |
| ИТОГО | 73    | 20      | 0   | 5   | 15  | 0   | 100,0       | 25,0      | 3,3           | 10     | 3      | 7      |

С экзаменационной работой по обществознанию справились 100%. По итогам экзамена 7 обучающихся подтвердил свои результаты – 35%, 10 обучающихся – 50% понизили годовые оценки, 3 обучающихся – 15% повысили свой результат.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен в основном на удовлетворительном уровне. Успеваемость составила 100%, средний показатель качества выполнения работ 25%, что на 2% выше, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл 3,3.

**Анализ результатов ГИА по обществознанию в форме ОГЭ  
2021-2023 год**

| Показатели/Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 51        | 54        | 72        |
| Успеваемость           | 97        | 100       | 100       |
| Качество               | 23        | 17        | 25        |
| Средний балл           | 3,2       | 3,2       | 3,3       |

**Анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ 9 класс  
2023-2024 учебный год**

| Класс | Всего | Сда<br>вали | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успев. | %<br>кач. | Сред.<br>балл | Пониз. | Повыс. | Подтв. |
|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| 9а    | 24    | 11          | 2   | 3   | 6   |     | 100,0       | 45,5      | 3,6           | 5      | 2      | 4      |
| 9б    | 23    | 4           |     |     | 4   |     | 100,0       | 0,0       | 3,0           | 2      |        | 2      |
| 9в    | 26    | 1           |     |     | 1   |     | 100,0       | 0,0       | 3,0           |        |        | 1      |
| Итого | 73    | 16          | 2   | 3   | 11  | 0   | 100,0       | 31,3      | 3,4           | 7      | 2      | 7      |

С экзаменационной работой по информатике справились 100% обучающихся, показатель качества составил 31%, что на 31% выше, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл 3,4.

По итогам экзамена 7 обучающихся подтвердил свои результаты – 44%, 7 обучающихся – 43% понизили годовые оценки, 3 обучающихся – 13% повысили свой результат.

#### **Анализ результатов ГИА по информатике в форме ОГЭ 2021-2023 год**

| Показатели/Учебный год | 2021-21-22 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|------------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 4          | 6         | 16        |
| Успеваемость           | 100        | 100       | 100       |
| Качество               | 75         | 0         | 31        |
| Средний балл           | 3,8        | 3,0       | 3,4       |

#### **Анализ результатов ОГЭ по географии 9 класс 2023-2024 учебный год**

| Класс | Всего | Сда<br>вали | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успев. | %<br>кач. | Сред.<br>Балл | Пониз. | Повыс. | Подтв. |
|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| 9а    | 24    | 22          |     | 12  | 10  |     | 100         | 55        | 3,5           | 5      | 3      | 14     |
| 9б    | 23    | 22          | 2   | 4   | 17  |     | 100         | 27,3      | 3,5           | 7      | 1      | 14     |
| 9в    | 26    | 21          |     | 2   | 16  | 3   | 86          | 10        | 3,0           | 6      | 2      | 13     |
| Итого | 73    | 65          | 2   | 18  | 43  | 3   | 95          | 31        | 3,3           | 18     | 6      | 41     |

С экзаменационной работой по географии справились 95% обучающихся, показатель качества составил 31%, что на 22% ниже, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл 3,3.

По итогам экзамена повысили свои результаты 6 обучающихся – 13%, 18 обучающихся понизили свои результаты – 28%, 41 обучающихся – 64% подтвердили годовые оценки.

На оценку «отлично» выполнила работу 2 обучающихся классов.

#### **Анализ результатов ГИА по географии в форме ОГЭ 2021-2023 год**

| Показатели/Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 45        | 59        | 65        |
| Успеваемость           | 98        | 98        | 95        |
| Качество               | 42        | 53        | 31        |
| Средний балл           | 3,5       | 3,6       | 3,3       |

**Анализ результатов ОГЭ по биологии 9 класс  
2023-2024 учебный год**

| Класс | Всего | Сда<br>вали | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успев. | %<br>кач. | Сред.<br>балл | Пониз. | Повыс. | Подтв. |
|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| 9а    | 24    | 8           | 1   | 3   | 4   |     | 100         | 50        | 3,6           | 4      | 1      | 3      |
| 9б    | 23    | 14          | 1   | 5   | 8   |     | 100         | 43        | 3,5           | 3      | 3      | 8      |
| 9в    | 26    | 14          |     | 4   | 10  |     | 100         | 29        | 3,3           |        | 2      | 12     |
| Итого | 73    | 36          | 2   | 12  | 22  | 0   | 100         | 39        | 3,4           | 7      | 6      | 23     |

С экзаменационной работой по биологии справились 100% обучающихся, показатель качества составил 39%, что на 8% выше, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл 3,3.

По итогам экзамена повысили свои результаты 6 обучающихся – 17%, 7 обучающихся понизили свои результаты – 19%, 23 обучающихся – 64% подтвердили годовые оценки.

**Анализ результатов ГИА по биологии в форме ОГЭ  
2021-2023 год**

| Показатели/Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 11        | 16        | 36        |
| Успеваемость           | 100       | 100       | 100       |
| Качество               | 27        | 31        | 39        |
| Средний балл           | 3,3       | 3,3       | 3,4       |

**Анализ результатов ОГЭ по истории 9 класс  
2023-2024 учебный год**

| Класс | Всего | Сда<br>вали | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>успев. | %<br>кач. | Сред.<br>балл | Пониз. | Повыс. | Подтв. |
|-------|-------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------|-----------|---------------|--------|--------|--------|
| 9а    | 24    | 0           |     |     |     |     |             |           |               |        |        |        |
| 9б    | 23    | 1           |     |     | 1   |     | 100         | 0         | 3,0           | 1      |        |        |
| 9в    | 26    | 1           |     | 1   |     |     | 100         | 100       | 4,0           |        | 1      |        |
| Итого | 21    | 2           | 0   | 1   | 1   | 0   | 100         | 50        | 3,5           | 1      | 1      |        |

ОГЭ по истории сдавали 2 обучающихся. С экзаменационной работой по истории справились 100% обучающихся, показатель качества составил 50%, что на 50% выше, чем в 2022-2023 учебном году, средний балл 3,5.

По итогам экзамена 1 обучающийся понизил свои результаты, по сравнению с годовой оценкой по предмету, второй повысил оценку по предмету.

**Анализ результатов ГИА по истории в форме ОГЭ  
2022-2023 год**

| Показатели/Учебный год | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|
| Количество обучающихся | 1         | 2         |
| Успеваемость           | 100       | 100       |
| Качество               | 0         | 50        |
| Средний балл           | 3,0       | 3,5       |

### Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ за 2021 - 2023 год

| предмет        | Количество выпускников |           |           | Успеваемость |           |           | Качество  |           |           | Средний балл |           |           |
|----------------|------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
|                | 2021-2022              | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022    | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022    | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык   | 51                     | 68        | 71        | 100          | 100       | 93        | 59        | 54        | 38        | 3,6          | 3,7       | 3,4       |
| Математика     | 51                     | 69        | 72        | 98           | 97        | 89        | 8         | 16        | 19        | 3,1          | 3,1       | 3,1       |
| Обществознание | 35                     | 54        | 20        | 97           | 100       | 100       | 23        | 17        | 20        | 3,2          | 3,2       | 3,2       |
| История        |                        | 1         | 2         |              | 100       | 100       |           | 0         | 50        |              | 3,0       | 3,5       |
| Биология       | 11                     | 16        | 36        | 100          | 100       | 100       | 27        | 31        | 39        | 3,3          | 3,3       | 3,4       |
| География      | 45                     | 59        | 65        | 98           | 98        | 94        | 42        | 53        | 40        | 3,5          | 3,6       | 3,4       |
| Информатика    | 4                      | 6         | 16        | 100          | 100       | 100       | 75        | 0         | 31        | 3,8          | 3,0       | 3,4       |
| Физика         | 5                      | 1         |           | 100          | 100       |           | 20        | 100       |           | 3,2          | 4,0       |           |
| Литература     | 1                      |           |           | 100          |           |           | 0         |           |           | 3,0          |           |           |
| Химия          | 1                      | 1         |           | 100          | 100       |           | 0         | 0         |           | 3,0          | 3,0       |           |

Анализ показал, что в целом результаты ГИА находятся на удовлетворительном уровне. Наблюдается отрицательная динамика ряда показателей по результатам ОГЭ по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Положительная динамика качества обучения по предметам математика, биология, обществознание, информатика. Снижение качества результатов наблюдается по предметам русский язык и география.

100% успеваемость по итогам ГИА по обществознанию, истории, биологии, информатике. В основном уровень усвоения материала соответствует заявленному по итогам учебного года – большая часть обучающихся подтвердили свои готовые оценки.

#### Таблица успеваемости по результатам ГИА 9 класс 2021-2023 год

|                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников | 51        | 69        | 73        |
| Успеваемость           | 98        | 97        | 88        |

В 2023-2024 учебном году 88% выпускников 9 классов – 64 обучающихся успешно сдали ОГЭ.

#### Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебный год

ГИА выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена по одному обязательному предмету – русский язык, так и по предметам, которые необходимы обучающимся для поступления в учебные заведения для продолжения образования, включая математику (профильный уровень). Выбор количества экзаменов варьируется от 4 до 7 предметов. Наиболее выбираемыми предметами на ГИА являются предметы – обществознание, география, информатика.

#### Выбор экзаменов 11 классы.

|   | Предмет      | Количество обучающихся |
|---|--------------|------------------------|
| 1 | Русский язык | 25                     |

|   |                                 |    |
|---|---------------------------------|----|
| 2 | Математика (базовый уровень)    | 20 |
| 3 | Математика (профильный уровень) | 6  |
| 4 | Обществознание                  | 22 |
| 5 | История                         | 7  |
| 6 | Биология                        | 4  |
| 7 | Физика                          | 7  |
| 8 | География                       | 9  |
| 9 | Информатика                     | 9  |

В период проведения ГИА часть обучающихся отказались от сдачи ЕГЭ по предметам по выбору: обществознание – 4 обучающихся, биология – 1 обучающийся, история – 2 обучающихся, физика – 3 обучающийся, география – 2, информатика – 4 обучающихся.

#### Результаты ЕГЭ 2023 год

| Показатели                                                     | Русский язык | Математика (базовый уровень) | Математика (проф. уровень) | Биология | Физика | Обществознание | История | География | Информатика |
|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|----------------------------|----------|--------|----------------|---------|-----------|-------------|
| Минимальное количество баллов, необходимое для поступления ВУЗ | 24/<br>36    | «3»                          | 27                         | 36       | 36     | 42             | 32      | 37        | 32          |
| Количество обучающихся сдававших экзамен                       | 25           | 22                           | 6                          | 3        | 4      | 18             | 5       | 7         | 5           |
| Не набрали минимальное количество баллов                       | 0            | 1                            | 3                          | 2        | 0      | 10             | 0       | 1         | 3           |
| Набрали минимальное количество баллов                          | 25           | 21                           | 3                          | 1        | 4      | 8              | 5       | 6         | 2           |
| Набрали количество баллов выше минимального                    | 25           | 21                           | 3                          | 1        | 4      | 7              | 5       | 5         | 2           |
| Максимальное количество набранных баллов                       | 67           | 4                            | 70                         | 38       | 56     | 75             | 87      | 58        | 56          |
| Минимальное количество набранных баллов                        | 29           | 2                            | 6                          | 33       | 41     | 4              | 34      | 33        | 7           |
| Средний балл                                                   | 50           | 3,2                          | 31                         | 35       | 46     | 37             | 47      | 43        | 27          |
| % успеваемости                                                 | 100          | 96                           | 50                         | 33       | 100    | 44             | 100     | 86        | 40          |

По предметам математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), биология, обществознание, информатика, география не все обучающиеся набрали минимальное количество баллов: 1 выпускник не набрал минимального количества баллов по математике (базовый уровень), 3 выпускника не набрали минимального количества баллов по математике (профильный уровень), биологии 2 выпускника не набрали

минимального количества баллов, 10 по обществознанию, 1 по географии, 3 по информатике. Самый низкий процент успеваемости по биологии – 33%. 100% успеваемость по предметам русский язык, физика и история.

Показателями качества знаний по предмету являются не только успеваемость, а также максимальное количество и среднее количество баллов набранных выпускниками на экзамене. Самый высокий средний балл по русскому языку - 50 баллов.

**Итоговая таблица выпускников,  
набравших максимальное количество баллов по предметам, средний  
балл по предметам**

| №  | предмет                               | ФИ выпускников,<br>количество баллов                                        | Средний балл  |               |               |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
|    |                                       |                                                                             | 2023-<br>2024 | 2022-<br>2023 | 2021-<br>2022 |
| 1  | Русский язык                          | Сурикова М. – 67                                                            | 50            | 56            | 59            |
| 2  | Математика<br>(базовый уровень)       | Заирбеков Т., Миронов Д.,<br>Сурикова М., Чернышова А.,<br>Шуовцев И. – «4» | 3,2           | 3,5           | 3,5           |
| 3  | Математика<br>(профильный<br>уровень) | Хаба Н. – 70                                                                | 31            | 37            | 32            |
| 4  | Биология                              | Орлова Д. – 38                                                              | 35            | 33            | 38            |
| 5  | География                             | Шуховцев И. – 58                                                            | 43            | 43            | 39            |
| 6  | Литература                            |                                                                             |               | 49            | 82            |
| 7  | История                               | Ветченнинова О. – 87                                                        | 47            | 39            | 34            |
| 8  | Обществознание                        | Ветченнинова О. – 75                                                        | 37            | 42            | 41            |
| 9  | Физика                                | Толщин С. – 56                                                              | 46            | 41            | 49            |
| 10 | Информатика                           | Хаба Н. – 56                                                                | 27            |               |               |

**Анализ результатов ЕГЭ по предметам 2023-2024 учебный год.**

**Математика (базовый уровень)**

Для получения аттестат о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ русский язык и математику. Предмет математика разделен на два уровня: базовый уровень (для получения аттестата), профильный уровень (для получения аттестата и поступления в вуз на направления подготовки, по которым математика включена в перечень вступительных испытаний). Оценка положительная: базовый уровень – по 5-балльной шкале; профильный уровень – не ниже минимального порога (27 баллов).

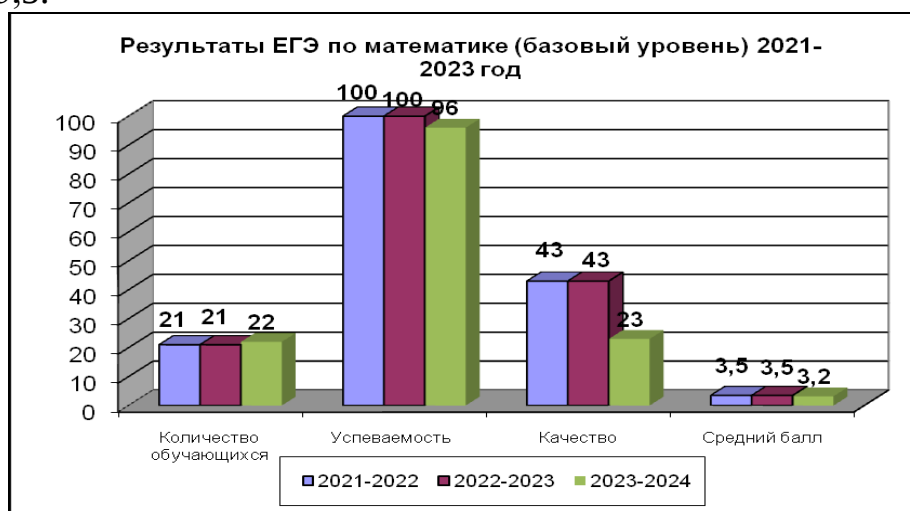
В 2023-2024 учебном году итоговый процент успеваемости ГИА по математике (базовый уровень) составил 96%. Сдавали экзамен по математике (базовый уровень) 22 обучающийся. По итогам экзамена 5 выпускников выполнили работу на оценку «4», 16 обучающихся выполнили работу на удовлетворительном уровне, 1 обучающийся – Трофимов Г. по итогам экзамена получил неудовлетворительный результат.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

### 2023-2024 учебный год

| Класс | Всего | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------|-------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|--------------|
| 11a   | 25    | 22      |     | 5   | 16  | 1   | 96             | 23         | 3,2          |

Анализ результатов показал, что материал по математике на базовом уровне усвоен обучающимися в основном на хорошем и удовлетворительном уровне. Успеваемость по итогам экзамена составила 100%, средний показатель качества выполнения работ 43%, средний балл составил 3,5.



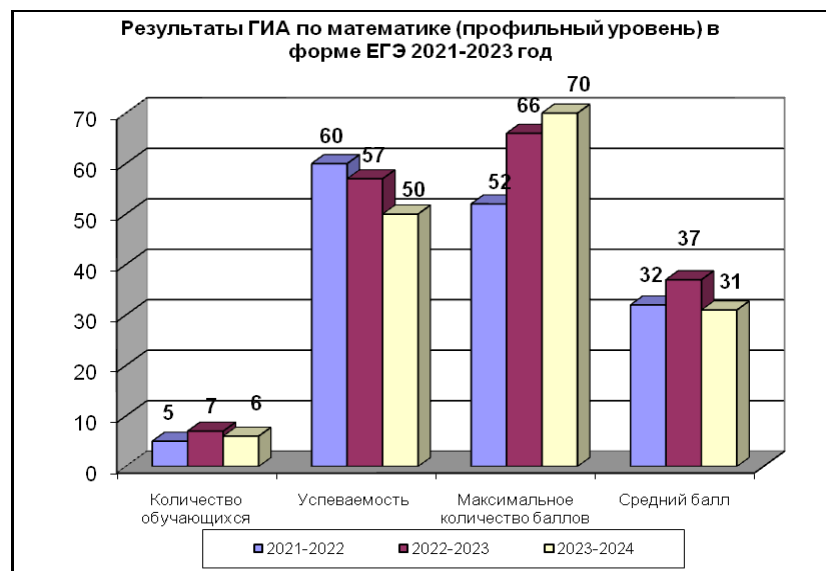
### Математика (профильный уровень)

Математику на профильном уровне сдавали 6 обучающихся из них: 3 обучающихся набрали количество баллов выше минимального, 3 обучающихся не набрали минимального количества баллов.

Среднее количество набранных баллов составило 31, что на 6 баллов ниже, чем в прошлом году, успеваемость по итогам экзамена 50%, что на 7% ниже, чем по итогам экзамена в прошлом году. Наибольшее количество баллов, набранных по результатам экзамена, составило 70 (обучающийся 11a Хаба Н.).

Анализ результатов показал, что хорошо выполнены задания на построение и исследование простейших математических моделей, выполнение действий с геометрическими фигурами, выполнение вычислений и преобразований.

Возникли затруднения при решении уравнений и неравенств, выполнении действий с функциями, умении использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

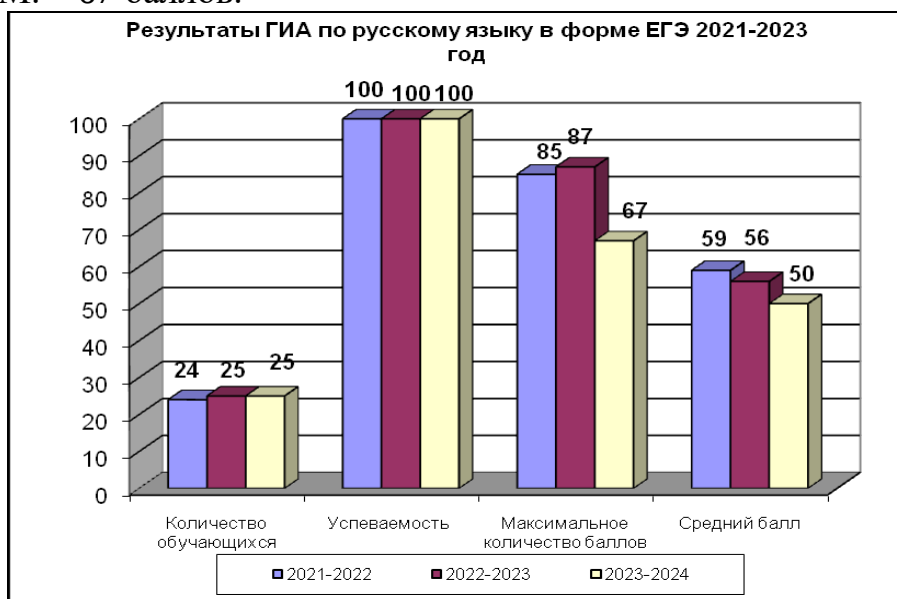


Анализ результатов ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ показал в отрицательную динамику результатов: успеваемость составила 50%, по сравнению с 2023-2024 учебным годом понизилась на 7%, максимальное количество баллов 70 (увеличилось на 4 балла), средний балл понизился с 37 до 31 балла.

### Русский язык.

В 2023-2024 учебном году для использования результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы нужно не менее 36 баллов по итогам экзамена, 34 балла для получения аттестата.

В 2023-2024 учебном году итоговый процент успеваемости ГИА по русскому языку составил 100%. Все выпускники, набрали количество баллов выше минимального, среднее количество набранных баллов составило 50, что на 6 балла меньше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество баллов по результатам экзамена набрала обучающаяся 11а класса Сурикова М. – 67 баллов.



Работа в основном выполнена обучающимися на хорошем уровне. Обучающимися хорошо усвоены основные разделы учебного предмета «Русский язык»: «Правописание безударных гласных в корне слова»,

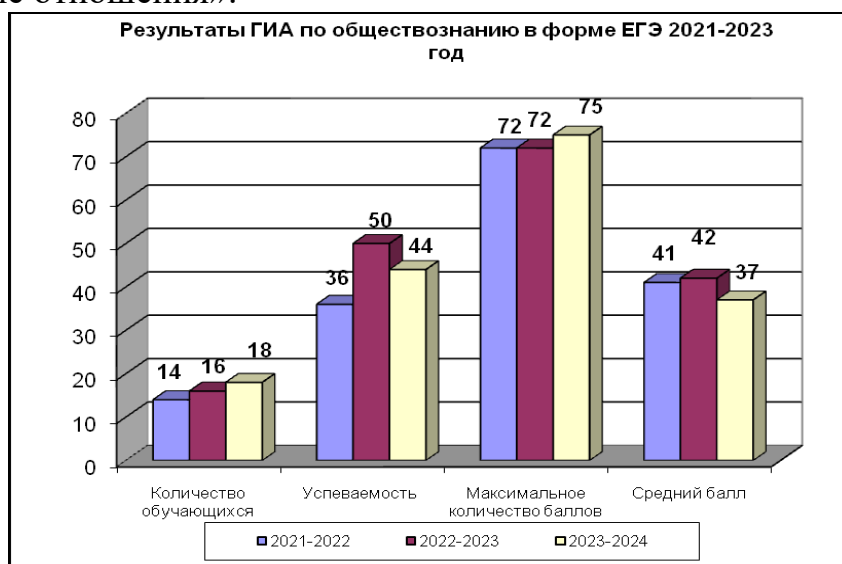
«Лексическое значение слова», «Постановка запятой между однородными членами предложения», «Языковые средства выразительности», «Лексические ошибки». Затруднения возникли при выполнении задания на правописание корней, приставок, расстановке знаков препинания в предложениях с разными видами связи, при пунктуационном анализе текста. На недостаточном уровне усвоены темы «Стили речи», «Орфоэпия», «Паронимы».

Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ показал, что успеваемость по итогам экзамена в течение последних 3 лет составляет 100%. В 2023-2024 году наблюдается понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом – с 56 до 50 баллов.

#### **Обществознание.**

В 2023-2024 учебном году процент успеваемости ГИА по обществознанию по сравнению с прошлым годом понизился на 6% и составил 44%. Из 18 обучающихся 10 выпускников набрали необходимое количество баллов для успешной сдачи экзамена, среднее количество набранных баллов составило 37, что на 5 баллов меньше, чем в прошлом году. Наибольшее количество баллов по результатам экзамена составило 75 балла, на 3 балла больше, чем и в прошлом году.

Работа выполнена обучающимися в основном на удовлетворительном уровне, все 100% обучающихся успешно выполняли задания из 2 части. Плохо усвоены темы «Экономика и право», «Политика», на низком уровне навыки написания эссе. Хорошо усвоены темы «Духовная сфера», «Социальные отношения».

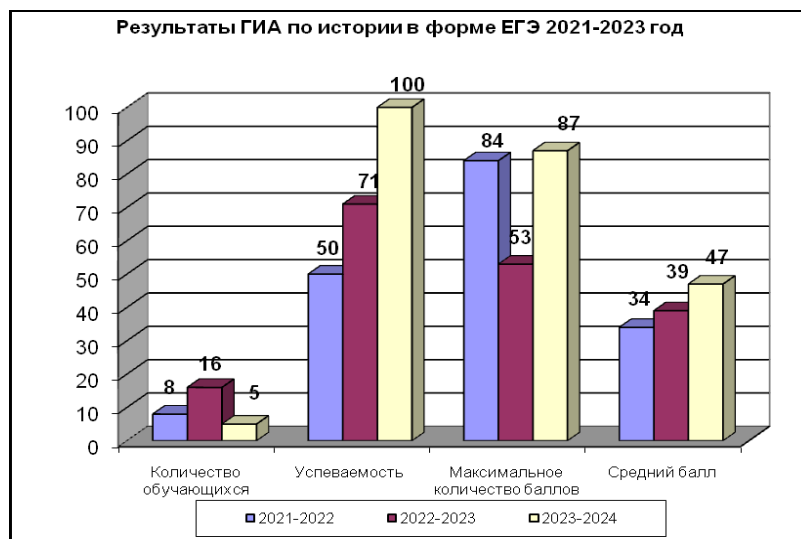


#### **История.**

В 2023-2024 учебном году процент успеваемости ГИА по истории составил 100%, что на 29% выше, чем в прошлом году.

5 выпускников набрали количество баллов более минимального, среднее количество набранных баллов составило 47, на 8 баллов больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество баллов по результатам экзамена набрала обучающиеся 11а класса Ветченинова О. – 87 баллов, что на 31 балл больше, чем в прошлом году.

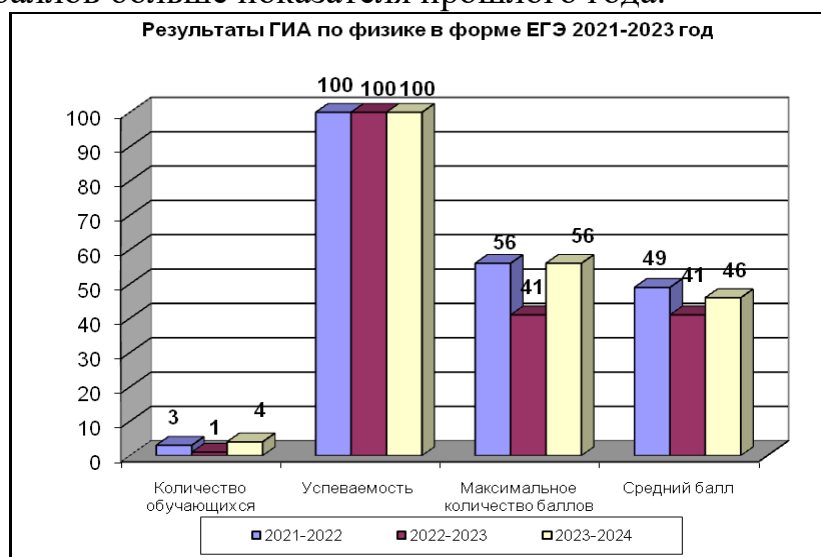
Работа выполнена обучающимися в основном на удовлетворительном уровне, 100% обучающихся выполняли задания 2 части. У обучающихся слабо развиты умения работы с картой. На недостаточном уровне развиты навыки использования принципов структурно-функционального, временного анализа при рассмотрении исторических фактов, явлений и процессов. Хорошо усвоены темы: «Древняя Русь», «Великая отечественная война», «Смута».



Анализ результатов ГИА по истории в форме ЕГЭ показал, что по сравнению с прошлым годом в целом наблюдается повышение основных показателей: средний балл повысился на 8 баллов и составил 47. Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 29% и составила 100%.

### **Физика.**

В 2023-2024 учебном году успеваемость выпускников на экзамене по физике в форме ЕГЭ составила 100%. Из 25 выпускников, экзамен по физике сдавали 4 обучающихся. Среднее количество набранных баллов составило 46, что на 5 баллов больше показателя прошлого года.



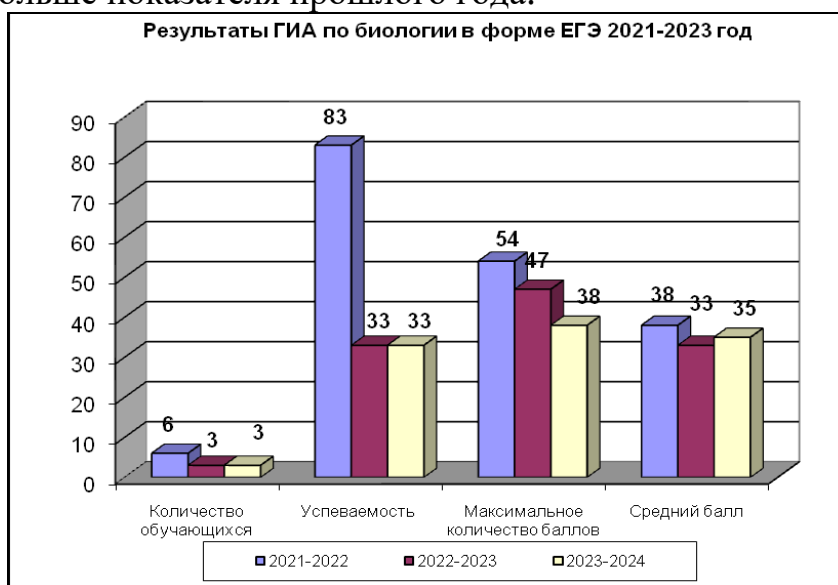
### **Биология.**

В 2023-2024 учебном году успеваемость выпускников на экзамене по биологии в форме ЕГЭ составила 33%, как в прошлом году. Среднее

количество набранных баллов составило 35, что на 2 балла больше, чем в прошлом году. Из 25 выпускников, экзамен биологии сдавали 3 обучающихся.

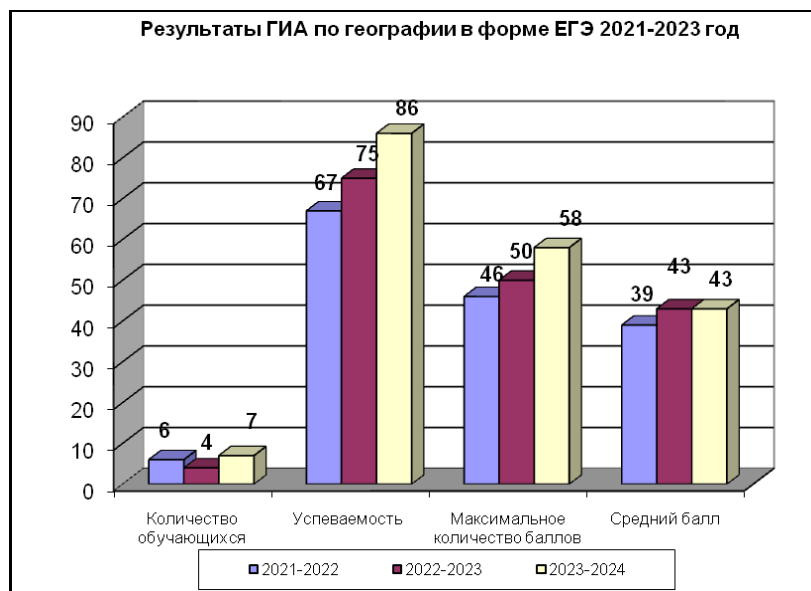
В целом анализ результатов экзамена показал, что затруднения вызвали задания по темам «Клетка как биологическая система. Строение клетки. Жизненный цикл клетки», «Организм человека и его здоровье», «общебиологические закономерности». Хорошо усвоены темы: «Экосистемы и присущие им закономерности», «Биосфера». Все обучающиеся набрали баллы при выполнении заданий 2 части.

Анализ результатов ГИА по биологии в форме ЕГЭ показал стабильно отрицательную динамику основных показателей по сравнению с прошлым годом. Успеваемость 33%, максимальное количество баллов – 38, что на 9 баллов меньше, чем в прошлом году, средний балл составили 35 баллов, что на 2 балла больше показателя прошлого года.



### География

В 2023-2024 учебном году процент успеваемости ГИА по географии составил 86% , повышение на 11% по сравнению с прошлым годом. Экзамен сдавали 7 выпускников, среднее количество набранных баллов составило 43, как в прошлом году. Максимальное количество баллов по результатам экзамена составило 58, что на 8 баллов больше, чем в прошлом году. В целом наблюдается положительная динамика основных показателей по сравнению с прошлым годом.



### Анализ результатов ЕГЭ за 2021 - 2023 год

| предмет                         | Успеваемость |           |           | Максимальное количество баллов на ЕГЭ |           |           | Среднее количество баллов на ЕГЭ |           |           |
|---------------------------------|--------------|-----------|-----------|---------------------------------------|-----------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|
|                                 | 2021-2022    | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022                             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022                        | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Русский язык                    | 100          | 100       | 100       | 85                                    | 87        | 67        | 59                               | 56        | 50        |
| Математика (базовый уровень)    | 100          | 100       | 96        | 5                                     | 5         | 4         | 3,5                              | 3,5       | 3,2       |
| Математика (профильный уровень) | 60           | 57        | 50        | 52                                    | 66        | 70        | 32                               | 37        | 31        |
| Обществознание                  | 36           | 50        | 44        | 72                                    | 72        | 75        | 41                               | 42        | 44        |
| История                         | 50           | 71        | 100       | 84                                    | 53        | 87        | 34                               | 39        | 47        |
| Физика                          | 100          | 100       | 100       | 56                                    | 41        | 56        | 49                               | 41        | 46        |
| Биология                        | 83           | 33        | 33        | 54                                    | 47        | 38        | 38                               | 33        | 33        |
| Литература                      | 100          | 100       |           | 82                                    | 49        |           | 82                               | 49        |           |
| Информатика                     | 75           |           | 40        | 42                                    |           | 56        | 42                               |           | 27        |
| География                       | 67           | 75        | 86        | 46                                    | 50        | 58        | 39                               | 43        | 43        |
| Химия                           | 50           | 0         |           | 36                                    | 30        |           | 25                               | 30        |           |
| Английский язык                 | 100          |           |           | 97                                    |           |           | 97                               |           |           |

За последние 3 учебных года основными предметами, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ - математика, русский язык, литература, история, обществознание, химия, биология, физика, география, информатика. Анализ результативности показал, что в среднем за последние три года успеваемость по русскому языку составила 100%, математике (базовый уровень) 99%, математике (профильный уровень) – 56%, обществознанию – 43%, истории – 74%, по физике 100%, по биологии 50%, по литературе – 100%, по географии – 76%, информатике – 58%.

#### Таблица успеваемости по результатам ГИА 11 класс 2019-2023 год

|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

|                        |     |     |     |     |    |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| Количество выпускников | 39  | 39  | 24  | 25  | 25 |
| Успеваемость           | 100 | 100 | 100 | 100 | 96 |

В 2023-2024 учебном году 96% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### 4. Качество кадрового состава.

Школа укомплектована педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив на протяжении последних трех лет стабилен, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики. Общее количество работающих педагогов составляет на конец 2023-2024 учебного года 49 человек (32 человека работники школы и 17 человек работники детского сада).

Проведённый анализ качества кадрового состава за последние три года позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен и состоит из опытных квалифицированных специалистов, 60 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование. В текущем году из 49 работающих педагога 32 человека (65%) – с высшим образованием; 5 человек - со средним специальным образованием; среди педагогических работников детского сада с высшим образованием – 23%, со средним специальным, начальным профессиональным, средним – 77%.
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу молодых кадров, средний возраст 44 года.

По уровню профессионального мастерства педагогов прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

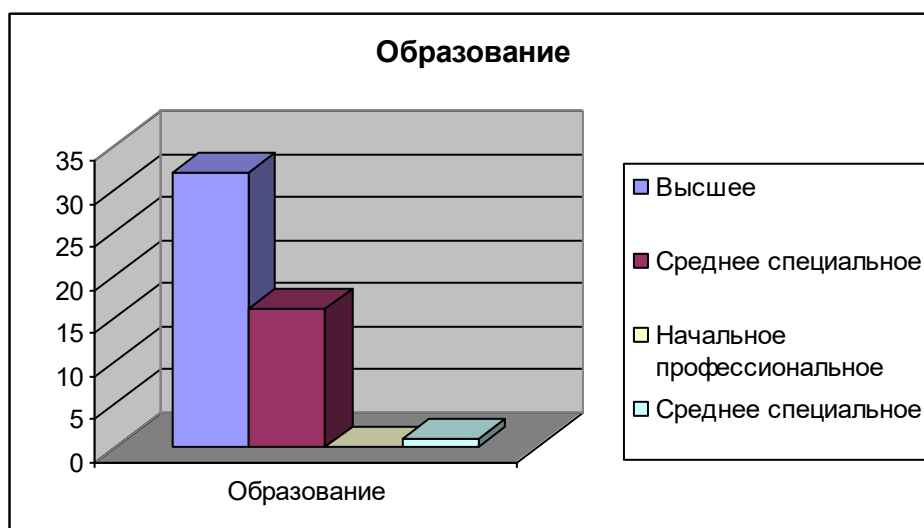
#### Кадровый состав

| Показатели                              |                    | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. Всего преподавателей (чел./%)        |                    | 55        | 52        | 49        |
| 2. Совместители (чел./%)                |                    | 0         | 1         | 1         |
| 3. Средний возраст педагогов            |                    | 43        | 43        | 44        |
| 4. Укомплектованность штатов (%)        |                    | 100       | 100       | 100       |
| 5. Образование (чел./% от общего числа) | высшее             | 33(60%)   | 32(61,5%) | 32(65,3)  |
|                                         | среднее спец.      | 19(34,5%) | 19(36,5%) | 16(33,3)  |
|                                         | Начальное професс. | 2(3,6%)   | 2(3,8%)   | 0         |
|                                         | среднее            | 1(1,8%)   | 1(1,9%)   | 1(2%)     |
| 6. Имеют звание,                        | ведомственные      | 5         | 5         | 6         |

|                         |                                      |           |         |           |
|-------------------------|--------------------------------------|-----------|---------|-----------|
| награды, ученую степень | Почетная грамота ГлавУО              | 8         | 8       | 9         |
| 7. Аттестовано          | аттестовано на категорию             | 40        | 37      | 35        |
|                         | высшей категории                     | 21(38%)   | 20(38%) | 22(44,8%) |
|                         | 1 категории                          | 18(32,7%) | 17(33%) | 13(26,5%) |
|                         | на соответствие занимаемой должности | 7(12,7%)  | 11(21%) | 9(18,3%)  |
|                         | без категории                        | 9(16,3%)  | 5(9,6%) | 4(8,1%)   |
| 8. Педагогический стаж  | 0-5 лет                              | 14        | 14      | 5         |
|                         | 5-10 лет                             | 13        | 13      | 15        |
|                         | 10-20 лет                            | 8         | 8       | 8         |
|                         | свыше 20 лет                         | 18        | 17      | 21        |
|                         | пенсионеры                           | 9         | 8       | 12        |

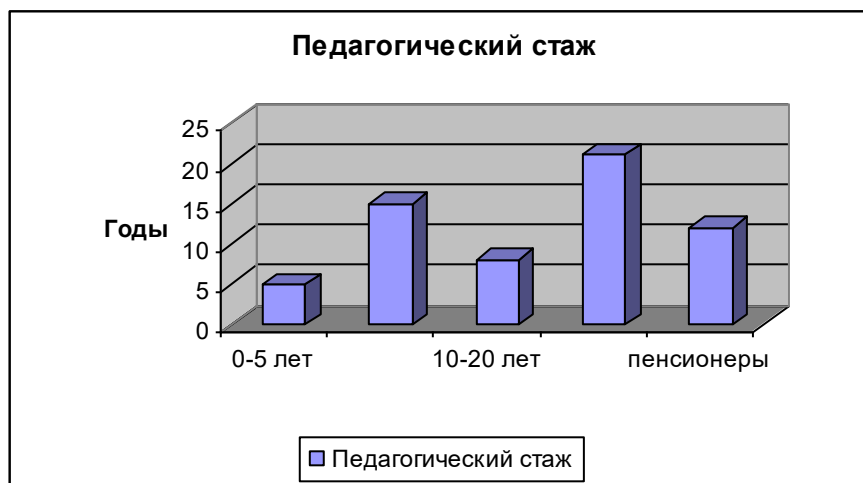
### Образование

| Высшее | Среднее специальное | Начальное профессиональное | Среднее |
|--------|---------------------|----------------------------|---------|
| 32     | 16                  | 0                          | 1       |



### Педагогический стаж работы

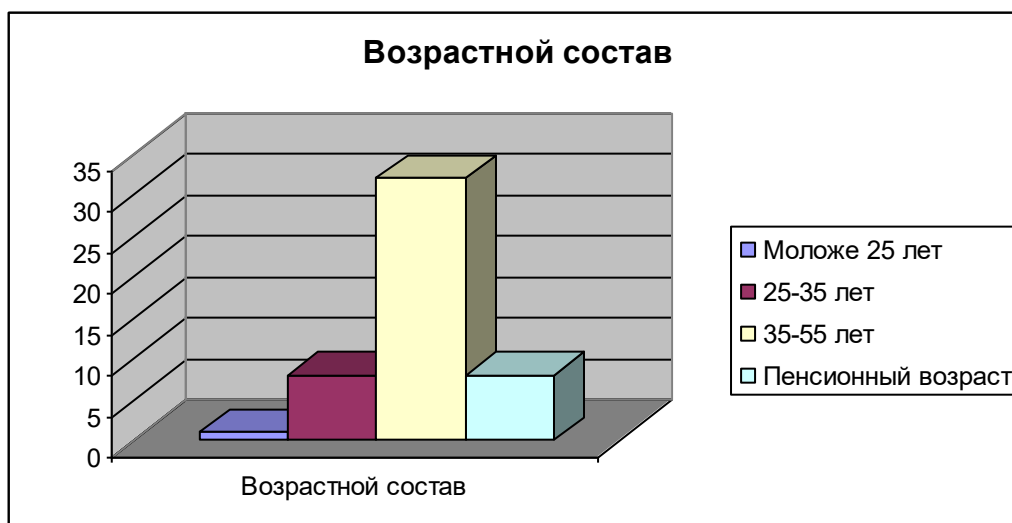
| От 0-5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Более 20 лет | пенсионеры |
|------------|----------------|-----------------|--------------|------------|
| 5          | 15             | 8               | 21           | 12         |



Из данной таблицы можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы опытный, со стажем работы более 20 лет – 43 %.

**Возрастной состав кадров**

| моложе 25 лет | 25-35 лет | 35-55 лет (60 лет<br>мужчины) | пенсионного<br>возраста |
|---------------|-----------|-------------------------------|-------------------------|
| 1             | 8         | 32                            | 8                       |



Средний возраст педагогов школы – 44 года..

Важнейший показатель успеха школы – качество образования, а качество образования невозможно без качества преподавания, соответственно, в школе должен работать учитель-профессионал.

#### 1. Система работы с кадрами и повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

В 2023-2024 учебном году повышение профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения осуществлялось через

- курсовую подготовку;
- аттестацию педагогических работников;
- самообразование;
- участие в конференциях, семинарах, педчтениях, педмастерских;
- внутришкольная методическая работа;
- публикации;
- инновационную деятельность.

#### 1.1 Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки

В школе имеется и реализуется план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно данному плану. Имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 3 года до 2026 года, охват курсовой подготовкой составляет 100%. Все педагогов активно используют ИКТ - технологии в образовательном процессе. Усовершенствована система повышения квалификации учителей и руководителей через систему вебинаров, дистанционного обучения, традиционно-дистанционного обучения, семинаров, лекций, практикумов. Согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и заявки на прохождение курсов в 2023-2024 году 16 педагогических работников образовательного учреждения (учителя и руководящие работники) повысили профессиональную компетенцию на целевых и плановых курсах в ИРОСТ и КГУ.

#### Итоги курсовой подготовки

| <b>Курсы/направления курсовой подготовки</b>             | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|----------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Плановые и целевые курсы                                 | 12 (22%)         | 15 (29%)         | 16(32,6%)        |
| Реализация требований обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО | 5 (9%)           | 14 (27%)         | 5(1%)            |
| Школа современного учителя                               | 3 (5,4%)         | -                |                  |
| Профессиональная переподготовка                          | 3 (5,4%)         | -                |                  |
| Функциональная грамотность                               |                  | 1 (2%)           |                  |
| Организация и содержание образования                     |                  |                  | 3(6%)            |
| Современные технологии                                   |                  |                  | 2(4%)            |
| Достижение личностных результатов                        |                  |                  | 5(1%)            |
| Система                                                  |                  |                  | 2(4%)            |

|                                                          |  |  |        |
|----------------------------------------------------------|--|--|--------|
| воспитательной работы                                    |  |  |        |
| Дошкольная подготовка                                    |  |  | 6(12%) |
| Освоение ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) |  |  | 4(8%)  |
| Эксперты по проверке работ ЕГЭ, ОГЭ                      |  |  | 1)5%)  |

По данным на конец 2023-2024 уч. года из 49 педагогов (учителя, воспитатели и руководящие работники) прошли курсы повышения квалификации 100% в объеме 72 часа. Педагогический коллектив имеет необходимую курсовую подготовку для ведения предметов согласно обновленных ФГОС в 1-3, 5-7, 10-11 классах. Все педагоги, которые будут работать в данных классах с 1 сентября 2024 года повысили свою квалификацию по обучению по обновленным ФГОС.

Анализируя данные прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки (квалификационные и проблемные курсы) следует отметить, что в течение ряда лет в образовательном учреждении курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, с периодичностью 1 раз в три года.

#### Аттестация педагогических работников.

В период с сентября 2023 года по июнь 2024 года в Главную аттестационную комиссию было подано 7 заявлений педагогических и руководящих работников школы на «высшую» и первую квалификационную категорию. Из числа заявлений: 5 педагогов - на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на повышение категории, с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагог впервые подал заявление на 1 категорию. 100% педагогических работников (7 чел.), подавших заявления на прохождение аттестации согласно плану-графику прохождения аттестации, были аттестованы.

В 2023-2024 учебном году не было подано заявлений на аттестацию на соответствие занимаемой должности.

По данным на конец учебного года аттестовано на категорию 35 (71% ) учителей и руководящих работников школы аттестованы:

45% (22 чел.) - высшая квалификационная категория;

27% (13 чел.) – первая квалификационная категория;

18% (9 чел.) - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

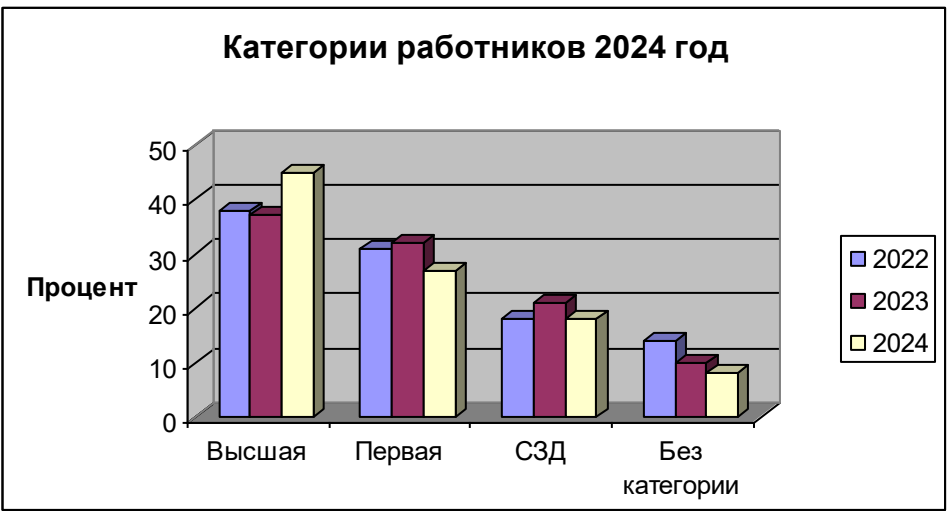
8,1% (4чел) – не имеют квалификационной категории.

Не имеют категории педагогические работники, проработавшие в учреждении менее 2 лет, вышедшие из декретного отпуска.

Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, отметим, что существует стремление учителей к профессиональному росту: хорошо

заметна стабильность показателей, касающихся аттестации педагогов на высшую категорию. За последние два года стало больше педагогов, имеющих на высшую квалификационную категорию (с 38% до 45%). Уменьшилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (до 27%), что связано с аттестацией работников на высшую категорию. Количество педагогов разряда «без категории» - данный показатель 8% , уменьшение на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Показатель «без категории» за последние пять лет напрямую зависят от качественного состава педагогических работников, увеличивается за счет притока молодых специалистов.

|                                                             | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Аттестованы                                                 | 69%       | 71%       | 71%       |
| Высшая категория                                            | 38%       | 38%       | 45%       |
| Первая категория                                            | 31%       | 33%       | 27%       |
| Не имеют категории:                                         | 14%       | 10%       | 8%        |
| Соответствие занимаемой должности                           | 18%       | 21%       | 18%       |
| - молодые специалисты                                       | 1ч(1,8%)  | 1ч(2%)    | 1ч(2%)    |
| - педагоги, имеющие перерыв в профессиональной деятельности | 0         | 0         | 3         |
| - педагоги доп. образования                                 | 2         | 2         | 1         |



#### Итоги аттестации

|                               |                        |                     |              |                        |                       |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------|
| Всего подано<br>заявлений (по | Всего<br>аттестовалось | Не<br>аттестовались | На<br>высшую | На первую<br>категирию | Повысили<br>категирию |
|-------------------------------|------------------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------------------|

| плану) | (фактически) |   | категорию |   |   |
|--------|--------------|---|-----------|---|---|
| 7      | 7            | 0 | 5         | 1 | 2 |

Без категории 4 педагога, это молодые специалисты, или, приступившие к работе после декретного отпуска.

## 1.2 Награждение педагогов.

15% педагогов школы награждены ведомственными наградами (Значок Отличника просвещения, знаком Почетный работник общего образования, грамоты Министерства образования), 30% награждены грамотами Департамента образования Курганской области, Почетными грамотами Департамента социальной политики Администрации города Кургана.

### Информация о награжденных работниках в 2023-2024 уч. году

| №  | Ф.И.О.        | Ведомственные и государственные награды      | Городские                                               | Областные                                                                                                                                                      |
|----|---------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Орлова М.В.   | Почетная грамота Министерства просвещения РФ |                                                         |                                                                                                                                                                |
| 2  | Ренёва Т.В.   |                                              |                                                         | Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области                                                                                           |
| 3  | Яковлева Н.В. |                                              |                                                         | Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области                                                                                           |
| 4  | Орлова М.В.   |                                              |                                                         | Благодарственное письмо                                                                                                                                        |
| 5  | Алименко А.В. |                                              |                                                         | Грамота от начальника штаба РО ВВПОД «Юнармия» за качественное решение управленческих и педагогических задач в организации смотра-конкурса отделений «Юнармия» |
| 6  | Самойлов Д.С. |                                              | Грамота от городского ИМЦ за подготовку команды-призера |                                                                                                                                                                |

|   |                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                   |  |
|---|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
|   |                 |                                                                                                                                                                                                                             | состязаний<br>«Спорт для<br>всех» |  |
| 7 | Полукарова А.А. | Благодарственное<br>письмо Департамента<br>социальной политики<br>Администрации города<br>Кургана (два);<br>Благодарственное<br>письмо, благодарность<br>от проекта<br>«Инфоурок» за<br>сотрудничество и<br>профессионализм |                                   |  |

Среди педагогов имеют ведомственные (отраслевые) награды: Почетный работник общего образования/Отличник народного просвещения/Почетная грамота Минобрнауки РФ – 7 человек (из них 3 – руководители, 4 – педагогические работники); Почетную грамоту Департамента образования и науки, Благодарственное письмо Департамента образования и науки - 11 человек (из них 2 - руководители, 9 – педагоги).

Анализ качественного и количественного состава показывает систему работы педагогического коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

### **Методическая работа педагогического коллектива**

Много внимания учителя уделяют самообразованию, готовы поделиться передовым педагогическим опытом, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах. Об этом свидетельствуют и результаты учебных достижений их учащихся.

Учителя школы активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях:

- участие в семинарах, конференциях выступления с докладами на секциях августовских конференций;
- публикация статей в сборниках и материалах конференций различного уровня;
- создание портфолио учителей, что позволяет судить о сложившейся системе методической работы в школе.

## **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

### **1. Проведение педсоветов.**

В прошедшем 2023-2024 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета и 4 организационных по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс и окончанию школы, утверждению учебников, что соответствовало составленному плану методической работы.

Темы педагогических советов:

- Самообследование школы за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год (Кузнецова Е.Л., директор школы)
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (Краснова О.В., зам. директора по УВР).
- Системная подготовка к ЕГЭ, ОГЭ обучающихся по предметам. (Филиппова О.В., зам. директора по УВР).
- Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации. (Орлова М.В., зам. директора по ВР).

Семинары:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся (Филиппова О.В., зам. директора по УВР).
- Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников (Краснова О.В.).
- Система профилактической работы классного руководителя по профилактической работе с обучающимися. (Орлова М.В.)
- Результаты ВПР в марте-апреле 2024 года. (Краснова О.В.)

### **2. Работа методических объединений. Распространение и обобщение педагогического опыта.**

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии;
3. МО учителей математики, физики, информатики;
4. МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
5. МО учителей предметов технологии, ОБЖ, изобразительного искусства и музыки, физкультуры;
6. МО классных руководителей.

Наиболее эффективной можно считать работу МО начальных классов, истории, обществознания, биологии и химии, русского языка и литературы, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качеством обученности обучающихся, количеством участников олимпиад и конкурсов, общим уровнем организации УВП, участием в работе городских методических объединений, участием педагогов в конкурсах, вебинарах, работе творческих групп.

|                     |                      |  |
|---------------------|----------------------|--|
| <b>Методические</b> | <b>Показатели МО</b> |  |
|---------------------|----------------------|--|

| мероприятия                                                                                                  | МО<br>нач.<br>классы | МО истории,<br>обществознания,<br>биологии | МО математики,<br>физики | МО русского<br>языка,<br>иностр. языка | МО технологий,<br>физ. Культуры,<br>изо, музыки | МО кл. руководителей | ИТОГО |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|-------|
| Областные педагогические чтения, конференции                                                                 |                      |                                            |                          |                                        |                                                 |                      |       |
| Мероприятия в рамках курсов ИРОСТ (открытые уроки, консультации, семинары-практикумы, выступления, вебинары) | 2                    | 1                                          | 1                        | 1                                      | 1                                               | 1                    | 7     |
| Городские педагогические чтения, конференции, семинары                                                       |                      |                                            | 1                        |                                        |                                                 |                      | 1     |
| Работа городских методических объединений на базе школы                                                      |                      |                                            |                          |                                        |                                                 |                      |       |
| Участие педагогов в работе творческих групп                                                                  | 1                    | 1                                          | 1                        | 1                                      | 1                                               | 1                    | 6     |
| Участие педагогов в дистанционных методических мероприятиях                                                  | 2                    | 2                                          | 2                        | 2                                      | 1                                               | 1                    | 10    |
| Представление педагогического опыта                                                                          | 1                    | 1                                          |                          | 1                                      | 1                                               |                      | 4     |
| <b>Итого по МО</b>                                                                                           | <b>6</b>             | <b>5</b>                                   | <b>5</b>                 | <b>5</b>                               | <b>4</b>                                        | <b>3</b>             |       |

Основными формами работы методических объединений стали открытые уроки, лекции, практикумы, выступления из опыта работы, проведение воспитательных мероприятий по предметам.

Практической направленностью и актуальностью отличились выступления из опыта работы учителей:

- Алименко А.В. поделился опытом на семинаре «Актуальные вопросы по развитию школьного спортивного клуба» в рамках ГМО учителей физической культуры;
- Яковлева Н.В. «Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию весной 2024 года»» (методическое объединение);
- Медведева Т.О. «Анализ результатов ВПР в 4 классах в 2024 году» (методическое объединение);
- Федорчук Н.Д. «Поурочное планирование по математике в 5 классе согласно обновленным ФГОС ООО» (школьный педсовет);
- Горева Л.Б. «Подготовка обучающихся к ОГЭ по химии» (педсовет);

- Панова Л.А. «Структура рабочей программы согласно обновленным ФГОС в начальной школе» (педсовет);
- Медведева Т.О. «Использование современных технологий обучения на уроках в младшей школе» (методобъединение);
- Кучина Е.С. «Составление рабочих программ по истории и обществознанию для СОО» (методическое объединение);
- Скородумова А.М. «Адаптация 1-классников к обучению в школе» (методобъединение учителей начальной школы);
- Орлова М.В. «Рабочая программа воспитания» (школьный педсовет);
- Филиппова О.В. «Введение и реализация обновленных ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года» (школьный педсовет).
- Краснова О.В. член предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ;
- Яковлева Н.В., Дюрягин А.М., Ренёва Т.В. – уполномоченные члены ГЭК.
- Яковлева Н.В. – член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории на муниципальном этапе.
- Кожухова Л.В. - член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории на муниципальном этапе.

Одним из значимых результатов методической работы, в прошедшем учебном году, было проведение «Дня проекта» в 10 классе. Каждый из обучающихся выбрал предмет, тему проекта и, с помощью учителя-наставника, готовился к защите. В День проекта в школе работали секции по всем предметам. Выступления оценивали жюри из педагогов и детское жюри. Ученики могли представить не только свою работу, но и послушать других. Широко использовалась наглядность, ИКТ. Впечатления от проведенного мероприятия и для детей, и для педагогов, остались только положительные.

### 3. Итоги проведения методической работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников

Повышение профессионального мастерства 100% педагогов школы проходило в 2023-2024 уч. году при участии их в работе публичного отчета на семинарах, педагогических советах и предметных методических объединениях.

100% педагогов основной школы объединились в проблемные группы по разработке и совершенствованию рабочих программ по предметным курсам начального общего и основного общего образования в рамках введения ФГОС 2 поколения с 1 сентября 2022 года. 16 педагогов прошли в прошедшем учебном году курсовую подготовку на базе ИРОСТ, КГУ. Темы курсов связаны с реализацией требований обновленных ФГОС в начальной, основной и средней школе, организации и содержанию образования по предметам, современным образовательным технологиям, достижению личностных результатов в обучении, дошкольному образованию, системе воспитательной работы. Более половины педагогического коллектива (71% педагогических работников) приняло участие в работе предметных вебинаров, теоретических и практических семинаров

городского, областного уровней в дистанционном и очном формате. Профессиональные сообщества (городские и школьные аттестационные комиссии, городские методические объединения) объединили в профессиональной деятельности 100% педагогов образовательной организации.

#### 4. Участие в профессиональных конкурсах, проектах. Награждение педагогов.

Повышению профессиональной компетентности педагогов школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта на школьном, городском и областном, уровнях. Формами распространения педагогического опыта были семинары, в рамках деятельности ГМО, публикации в сборниках, открытые уроки, выступления на конференциях, семинарах-практикумах, школьных методических объединениях.

- Алименко А.В. поделился опытом на семинаре «Актуальные вопросы по реализации проекта «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО» в рамках ГМО учителей физической культуры;
- Кучина Е.С. участвовала в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- Иванова А.С. прошла курс по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»
- Полукарова А.А. приняла активное участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»

Участие учителей МО мероприятиях, и обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

| №  | Мероприятия                                 | Участники | Сроки               | Место проведения | Ответственный                               |
|----|---------------------------------------------|-----------|---------------------|------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Школьный этап олимпиады младших школьников  | 4 кл.     | октябрь             | ОУ               | Медведева Т.О.                              |
| 2. | Городской этап олимпиады младших школьников | 4 кл.     | ноябрь              | ОУ               | Медведева Т.О.<br>Краснова О.В.             |
| 3. | I Всероссийской олимпиады школьников        | 5-11 кл.  | Сентябрь<br>октябрь | ОУ               | Краснова О.В.,<br>учителя-предметники       |
| 4. | II всероссийской олимпиады                  | 7-11 кл.  | Ноябрь<br>декабрь   | ОУ               | Краснова О.В.,<br>руководители МО, учителя- |

|     |                                                                           |             |                   |         |                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------|--------------------------------------|
|     | школьников                                                                |             |                   |         | предметники                          |
| 5.  | Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» | 2-9 кл.     | 14.03.2024        | ОУ      | Краснова О.В.                        |
|     | Международный игровой конкурс «British bulldog» по английскому языку      | 5-9 кл.     | 13.12.2023        | ОУ      | Кожухова Л.В.,<br>рук. МО            |
| 6.  | Интеллектуальный марафон «Ключик»                                         | 3 класс     | март              | СОШ №75 | Панова Л.А.<br>Медведева Т.О.        |
| 7.  | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»  | 2-11 класс  | 16-<br>19.02.2024 | СОШ №75 | Краснова О.В.                        |
| 8.  | Международный природоведческий игра-конкурс «Астра-2023»                  | 1-11 класс  | 28.11.2023        | СОШ №75 | Краснова О.В.                        |
| 9.  | Всероссийский конкурс «КИТ-2023»                                          | 1-11 класс  | 22.11.2023        | СОШ №75 | Краснова О.В.                        |
| 10. | Международный игра-конкурс «Русский медвежонок-2023»                      | 1-11 класс  | 15.11.2023        | СОШ №75 | Краснова О.В.                        |
| 11. | Городская интеллектуально-познавательная игра «Стриж-2024»                | 2 класс     | Май 2024<br>г.    | СОШ №75 | Краснова О.В.<br>Колоколова Л.А.     |
| 12. | Городская познавательная игра «Азбука безопасности»                       | 1 класс     | Май 2024<br>г.    | СОШ №75 | Краснова О.В.<br>Показаньева<br>Ю.А. |
| 13. | Городские юноармейские соревнования                                       | 8-10 классы | апрель            | СОШ №50 | Антонов В.А.                         |
| 14. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»                      | 5-11 класс  | Апрель<br>май     | ОУ      | Краснова О.В.                        |

|      |                                                                              |            |                |                        |                             |
|------|------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
| 15.  | Месячник обороно-массовой работы                                             | 7-11 класс | Январь-февраль | ОУ                     | Орлова М.А., Антонов В.А.   |
| 16.  | Президентские соревнования школьников «Стартуют все!»                        | 5-11 класс | В течение года | ОУ                     | Алименко А.В. Самойлов А.В. |
| 17.. | Городской семинар «Самоанализ педагогической деятельности»                   | педагоги   | В течение года | Педагоги аттестующиеся | Педагогические работники    |
| 18.  | ИМС «Нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических работников» | педагоги   | ноябрь         | ИМЦ                    | Краснова О.В.               |

Работа с одаренными детьми.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности,

По всем предметам учебного плана проводились школьные предметные олимпиады, в которых приняли участие около 30 % обучающихся. Участники школьных олимпиад, прошедшие проходной балл, приняли участие во втором туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русскому языку, литературе, истории, английскому языку, биологии, географии. Младшие школьники (4 класс) приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике.

### **Итоги 2 тура Всероссийской олимпиады школьников (городская олимпиада).**

Цель проведения олимпиады: выявление одаренных детей и глубины их знаний по предметам, привлечение к олимпиадному движению как способу соревнования между школьниками.

Задачи олимпиады:

- Выявление одаренных детей на ступени начального, среднего и старшего звена обучения для дальнейшей поддержки и развития их интеллектуального потенциала
  - Развитие у школьников интереса к познавательной и научной деятельности
  - Стимулирование профессионального роста педагогов
- Олимпиада проводилась по 20 предметам. Обучающиеся нашей школы преодолели проходной балл по 8 предметам: биология (8, 9 класс), химии (9

класс), географии (7, 11 класс), литературе (11 класс), физике (9 класс), истории (8,10 класс), информатике и ИКТ (7 класс), английскому языку( 11 класс); по русскому языку и математике в начальной школе. По другим предметам обучающиеся показали низкие результаты по итогам школьного тура, не преодолели проходной балл, и в городской олимпиаде не участвовали.

Всего приняли участие 12 обучающихся.

Во втором этапе ВОШ обучающаяся от СОШ №75 стала призерами по биологии (9 класс). По другим предметам результаты участников низкие. Причиной является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных и мотивированных детей, учителя не принимают участия, не оказывают поддержки детям при подготовки к олимпиадам; длительный период дистанционного обучения.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по учебной деятельности

| Название олимпиады, смотра, конкурса, соревнований              | Уровень муниципальный, региональный, федеральный, международный | Количество участников 2021-2022 уч. год (победители, призеры) | Количество участников 2022-2023 уч. год (победители, призеры) | Количество участников 2023-2024 уч. год (победители, призеры) |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников I этап                       | школьный                                                        | 110 (победители 12, призеры 28)                               | 126 (победители 12, призеры 29)                               | 144 (победители 11, призеры 28)                               |
| Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» | международный                                                   | 34                                                            | 41                                                            | 57                                                            |
| Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»           | международный                                                   | 28                                                            | 89                                                            | 67                                                            |
| Естественно-научная игра-конкурс «Астра»                        | международный                                                   |                                                               |                                                               | 31 (1 призер в регионе 2-3 место)                             |
| Конкурс по истории МХК «Золотое руно»                           | всероссийский                                                   |                                                               |                                                               | 45 (победители в регионе 3 ученика 5-6 класс)                 |

|                                                                                                         |               |                                                                                                                                            |                                                        |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Конкурс по информатике «КИТ»                                                                            | всероссийский | -                                                                                                                                          | -                                                      | 18 ( 1 победитель в регионе)      |
| Международный игровой конкурс «British Bulldog»                                                         | международный | 12<br>Победитель 1<br>9 класс                                                                                                              | 12                                                     | 13 (3 победителя в регионе)       |
| Всероссийская олимпиада школьников 2 этап                                                               | Городской     | 12<br>Призеры<br>История 2 место<br>11 кл.<br>Англ. яз 6 место<br>11 кл.<br>Русский 5 место<br>призер 11 кл.<br>Математика 4 кл<br>4 место | 11 (призеры- 2<br>7 класс биология<br>9 класс биология | 12 (призер 1<br>биология 9 класс) |
| Всероссийская олимпиада школьников 3 этап                                                               | Региональный  | 1                                                                                                                                          | 1                                                      | 0                                 |
| «Азбука безопасности» конкурс по безопасности жизнедеятельности среди 1 классов                         | городской     |                                                                                                                                            |                                                        | 1А класс, 16 место                |
| «Стриж» конкурс по истории Курганской области среди 2 классов                                           | городской     |                                                                                                                                            |                                                        | 2А класс, 16 место                |
| Интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет»                                                   | всероссийский |                                                                                                                                            |                                                        | 10<br>(1 призер 2 место)          |
| Региональный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся | всероссийский | -                                                                                                                                          | 1                                                      |                                   |

|                                                 |               |     |                  |               |
|-------------------------------------------------|---------------|-----|------------------|---------------|
| Городской марафон «Ключик» среди 3 классов      | Городской     | 6   | 6                | 6             |
| Твой старт                                      | международный | 3   | 0                |               |
| XII международный дистанционный конкурс «Старт» | международный |     | 8 (2 победителя) |               |
| Президентские соревнования «Стартуют все!»      | Городской     |     |                  |               |
| Всероссийский конкурс сочинений                 | всероссийский | 31  | 30               | 30            |
| Итого участников                                |               | 257 | 262              | 267           |
| - школьный                                      |               | 138 | 134              | 154           |
| - городской                                     |               | 12  | 42               | 30            |
| -региональный уровень                           |               | 1   | 2                |               |
| - федеральный уровень                           |               | 32  | 30               | 93            |
| -международный уровень                          |               | 74  | 142              | 176           |
| - победителей                                   |               | 1   | 0                | 9 (в регионе) |
| - призеров                                      |               | 4   | 2                | 2 (в городе)  |

(при подсчете количества участников, учитывается факт, что если ученик участвовал в нескольких

Олимпиадах, то это один участник)

Количество участников различных соревнований и конкурсов, олимпиад в 2023-2024 учебном году увеличилось, так как не проводимые ранее олимпиады возобновились, стало больше возможностей для участия. Количество победителей и призеров является невысоким, что говорит о необходимости индивидуальной работы с одаренными детьми, а также более разнообразны становятся виды состязаний, в которых участвуют школьники.

## 5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года.

Обеспеченность учебниками:

- общий фонд учебников:

2020 – 11 562 экземпляра

2021 – 12 915 экземпляров

2022 – 13101 экземпляр

2023 – 13 273

За три последних года наблюдается повышение количества экземпляров за счет средств, выделяемых на приобретение учебной литературы. С 1 сентября 2024 года получают новые учебники обучающиеся 1, 2, 5, 6, 10, 11 классов для обучения по ФОП.

- общая обеспеченность учебниками (в т.ч. начальное, общее, среднее образование):

2021 – 100%

2022 – 100%

2023 – 100%

- обеспеченность учебниками на одного обучающегося.

| Учебный год | Количество экземпляров |
|-------------|------------------------|
| 2021-2022   | 16                     |
| 2022-2023   | 16                     |
| 2023-2024   | 17                     |

За три последних года наблюдается увеличение количества экземпляров на одного обучающегося.

Главными задачами, стоящими перед библиотекой, являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогов школы;
- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуре чтения.

|             |         |           |           |
|-------------|---------|-----------|-----------|
| Учебный год | 2021-22 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------|---------|-----------|-----------|

|                      |      |      |      |
|----------------------|------|------|------|
| Количество читателей | 426  | 425  | 424  |
| Количество посещений | 2232 | 2239 | 2235 |
| Книговыдача          | 1112 | 1118 | 1120 |
| Книгообеспеченность  | 13,3 | 13,4 | 13,5 |
| Посещаемость         | 5,2  | 5,2  | 5,1  |
| Обращаемость         | 0,06 | 0,07 | 0,07 |
| Читаемость           | 2,6  | 2,9  | 2,9  |

За последние три учебных года наблюдаются несколько уменьшение количества читателей и как следствие, количество посещений, что связано с появлением других источников информации для ученика. Увеличивается количество посещений со стороны постоянных читателей библиотеки. Остальные показатели остаются на стабильном уровне.

В библиотеке имеется:

- абонемент;
- читальный зал (16 посадочных мест);
- помещение для обслуживания (33,2 кв. м.);
- помещение для хранения (33,5 кв.м.).

#### Библиотечный фонд

| Учебный год | Общий фонд | Учебный фонд | Основной фонд |
|-------------|------------|--------------|---------------|
| 2021-2022   | 18526      | 12915        | 5611          |
| 2022-2023   | 19101      | 13495        | 5606          |
| 2023-2024   | 19273      | 13667        | 5606          |

Раз в 5 лет проводится проверка фонда. В течение 2020-2023 учебных годов производилось изъятие ветхих и устаревших экземпляров, исключенных из федерального перечня учебников.

За последние три года остается стабильным количество экземпляров справочной литературы, а также электронных ресурсов. Нового поступления нет.

#### Пополнение и обновление библиотечного фонда.

| Учебный год               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Художественная литература | 0         | 0         | 0         |
| Сумма                     | 0         | 0         | 0         |
| Учебники                  | 1938      |           |           |
| На сумму                  | 911.033   |           |           |

В рассматриваемый период наблюдается положительная динамика обеспеченности учебниками за счет бюджета.

## **6. Качество материально-технической базы.**

В оперативном управлении школы для организации образовательного процесса имеется три здания школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 9 групп и 18 классных комнат, библиотека, кабинет информатики на 10 компьютеров, кабинет учителя-логопеда, два кабинета педагога-психолога. В школе обеспечен световой режим (лампы накаливания и лампы дневного света), тепловой режим (центральное отопление), канализация (септик), холодное водоснабжение (питьевые фонтанчики), санузлы, столовая.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Созданы комфортные условия пребывания обучающихся. В каждом классном кабинете есть зеленые уголки с различными видами растений, рекреации оборудованы скамейками для отдыха обучающихся.

Имеются футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, турники, яма для прыжков. Для осуществления занятий по физическому развитию детей в школе функционирует, кроме стадиона, два спортивных зала, оснащенные гимнастическими матами, скамейками, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, шведской стенкой, многофункциональной силовой станцией, велотренажером, беговой дорожкой, брусьями параллельными, штангой, канатом, спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты используются рационально, удобно для учащихся и сотрудников, включают стационарную мебель, оборудование, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям безопасности, физиологии детей.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальным лабораторным оборудованием, препаратами.

Оснащенность учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов: телевизор, набор муляжей овощей и фруктов, азбука подвижная, лента букв, модель часов, набор грибов, счетная лесенка, компьютер в сборе, экран, магнитофон, интерактивная доска, мультимедиа проектор, ноутбук, принтер, тематические таблицы, картины, карты, портреты детских писателей, микроскоп, компасы, лупы, коллекции: образцы бумаги и картона, нефть, торф, лен, шерсть, хлопок, муляжи: хлопок, картофель, помидор, гербарии, конструкторы, таблицы «Основы православной культуры», модель-аппликация «Набор звуковых

схем», модель-аппликация «Числовая прямая », дидактический материал, игрушки (кубики);

- кабинет информатики: рабочее место учителя, рабочее место ученика (10 ПК), мультимедиапроектор, ноутбук, принтер, сканер, экран, колонки;
- кабинет биологии: строение человека, внутреннее строение рыбы, внутреннее строение крысы, набор распила костей, таблица анатомии, скелет птицы, гербарий растений общей биологии растительного сообщества; голосеменные растения, коллекция раковин моллюсков, коллекция растений и животных, комплект оборудования для лабораторно-практических работ, крыса, лупа ручная, микроскоп, модели рельефные внутреннее строение лягушки, муляжи «Шляпочные грибы», набор по анатомии и физиологии, набор по ботанике, набор по зоологии и общей биологии, наследование резус фактора, основные группы растений, примеры конвергенции, перекресток хромосом, спиртовка, черты скелета млекопитающего, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет географии: портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический и раздаточный материал, барометр, комплект таблиц, глобус земли физической, карты России, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран, интерактивная доска;
- кабинет физики: машина электрофорная, выпрямитель, генератор звуковой, машина электрическая обратимая, набор для демонстрации спектров, электрометры, амперметр, ваттметр, вольтметр, набор полупроводниковый, катушка дроссельная, колориметр, микрометр, миллиамперметр, видеокассеты, видеофильмы, гигрометр, магнит, модели атомов, модель двигателя внутреннего сгорания, набор (геометрическая оптика для демонстрации электрических полей капилляров маятника, пластина биметаллическая со стрелкой); портреты физиков, приборы для демонстрации, стол подъёмно-поворотный, термометр, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, шар паскаля, штатив универсальный, комплект электроснабжения кабинета физики, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет химии: набор химических реактивов, набор химических элементов, видеофильмы, горючее для спиртовок, коллекции (металлы, пластмассы, топлива, шкала твердости), модель атома решетки алмаза, наборы: №9, №12вс, №13вс, №16вс, №17с, №18с, №18, №1с, №20вс, №21вс, №22вс, №23, №25, №3вс, №5с, №6с, набор бумаги для опытов, наборы (кислот, металлов, неорганических веществ, минеральных удобрений, нитратов, пробирок, сульфатов, таблиц, щелочей), портреты химиков, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;

- кабинет русского языка: учебно-методическая литература, программы, справочная литература, учебно-наглядные материалы, портреты, репродукции, карточки, художественная литература, интерактивная доска с мультимедиапроектором, ноутбук;
- кабинет математики: карточки, таблицы, набор геометрических тел, линейка, угольник классный, учебно-наглядные пособия, математика 5,6 классы, алгебра 9 классы, дополнительная литература, дидактический материал, интерактивная доска с мультимедиапроектором;
- кабинет истории: портреты (Петр 1 Великий, Екатерина 1, Александр 1, Александр 2, Николай 1, Кутузов, Суворов, Нахимов), карты (древний мир, средние века, новая и новейшая история, отечественная история), компьютер в сборе, экран, интерактивная доска с мультимедиапроектором;
- кабинет иностранного языка: компьютер в сборе, экран, аудиомagnetофон, аудиокассеты 5-11классы, диски 5-11классы, грамматические таблицы, учебные плакаты, карты, алфавит, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет технологии: станок сверлильный, заточный, токарный, по металлу, акустическая система, верстак, телевизор, точило, дрель электрическая, линейка, метр складной, метчик, молоток, напильники, ножовки, рубанок, сусло, тиски, тюнер, угольник столярный деревянный, электровыжигатель, машина швейная, оверлок, ножницы закройные, промышленный стол, швейная машина, утюг, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет ОБЖ: автоматы Калашникова, винтовки пневматические, имитаторы, флаг, аптечка, компас, костюм химзащиты, противогаз, прибор ДТ-22, аксельбанты, береты, кадетские костюмы, куртки, мешки спальные, обувь зимняя, ремень парадный, шарфы, шевроны, страховочный привязь, веревки, карабин.

Процент оснащённости кабинетов: химии - 73,4%, биологии - 46%, русского языка – 85,7%, иностранного языка - 47%, истории - 71,4%, математики - 70%, физики – 88,6%, домоводство - 52%, мастерские - 30%, спортзал - 81%, географии - 78,3%, ОБЖ – 78,8%, начальные классы – 78,1%, информатики - 92%.

В каждом учебном кабинете есть паспорт, в котором имеется титульный лист, содержание, режим работы кабинета, диагностическая карта, требования к оснащённости кабинета, оснащённость кабинета, план развития кабинета, необходимая комплектация, инструкции, акты-разрешения, правила поведения.

Общая площадь помещений 1438, 7 кв.м., в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,28 кв.м.

Расходование бюджетных средств на обслуживание зданий школы:

1. Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации.

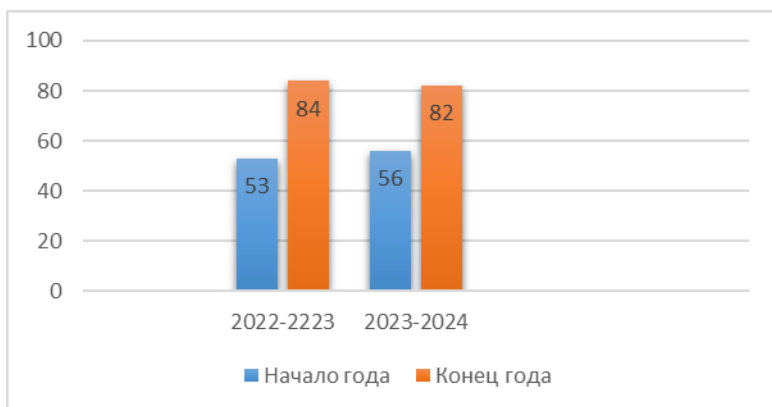
[illegible]

|   |                                     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Познавательное развитие             | 21 %        | 46 %        | 11 %        | 64 %        | 83 %        | 98 %        | 53 %        | 100 %       | 50 %        | 92 %        | 83 %        | 85 %        | 86 %        | 98 %        | 55 %        | 83 %        |
| 2 | Речевое развитие                    | 12 %        | 40 %        | 13 %        | 56 %        | 86 %        | 97 %        | 33 %        | 94 %        | 44 %        | 89 %        | 76 %        | 80 %        | 73 %        | 86 %        | 48 %        | 77 %        |
| 3 | Социально-коммуникативное развитие  | 23 %        | 49 %        | 25 %        | 64 %        | 94 %        | 95 %        | 100 %       | 100 %       | 50 %        | 89 %        | 70 %        | 87 %        | 89 %        | 100 %       | 64 %        | 83 %        |
| 4 | Физическое Развитие                 | 27 %        | 81 %        | 43 %        | 75 %        | 84 %        | 88 %        | 50 %        | 95 %        | 61 %        | 88 %        | 60 %        | 79 %        | 87 %        | 97 %        | 58 %        | 86 %        |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | 18 %        | 48 %        | 34 %        | 76 %        | 76 %        | 96 %        | 36 %        | 88 %        | 70 %        | 89 %        | 73 %        | 89 %        | 77 %        | 89 %        | 54 %        | 82 %        |
|   | <b>ИТОГО</b>                        | <b>20 %</b> | <b>52 %</b> | <b>25 %</b> | <b>67 %</b> | <b>84 %</b> | <b>94 %</b> | <b>54 %</b> | <b>95 %</b> | <b>55 %</b> | <b>89 %</b> | <b>72 %</b> | <b>84 %</b> | <b>82 %</b> | <b>94 %</b> | <b>56 %</b> | <b>82 %</b> |

### Результаты мониторинга образовательного процесса за 2023 -2024 уч. год



Общие результаты по усвоению программного материала составил:



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп с начало года 56% вырос на 26% и к концу года составил 82%, работу за год можно считать удовлетворительной.

### Готовность к школьному обучению.

В 2023-2024 учебном году ОУ (детский сад) выпустил 26 детей. Большая часть обучающихся подготовительной группы готовы к обучению в школе. У них достаточно сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу, осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации, а так же сформированы основные культурные способы деятельности, они проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – в игре и общении. Работа, поделанная за этот год, поможет выпускникам, будущим первоклассникам, адаптироваться к новым условиям социальной роли школьника. С начала учебного года с детьми подготовительной группы проводился цикл занятий по психологической подготовке к обучению в школе.

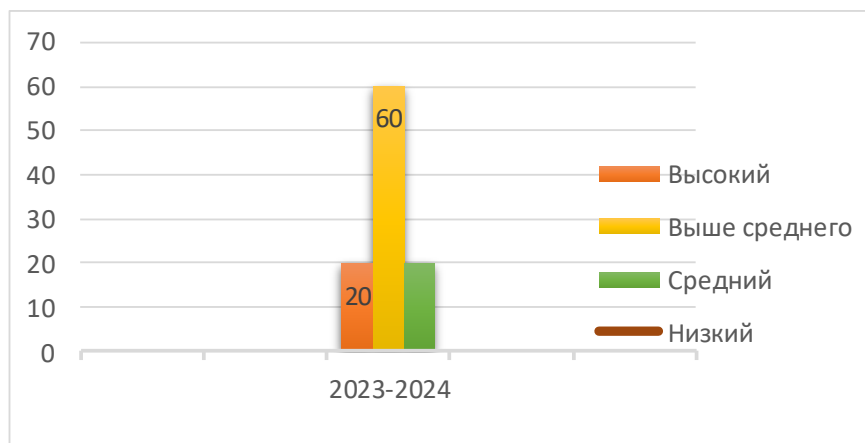
По результатам проведения диагностической работы уровень сформированности психических процессов подготовительной к школе группы в целом:

Высокий - 5 человек - 20 %

Выше среднего – 15 человек – 60 %

Средний 5 человек – 20 %

Низкий 0 человек.



Таким образом, по результатам диагностической работы уровень сформированности психических процессов можно считать на удовлетворительном уровне, дети подготовительной группы готовы к обучению в школе.

### Школьный уровень.

В течение года осуществлялся мониторинг по предметам за четверти и год по следующим параметрам: % успеваемости, % качества, уровень обученности, средний балл.

#### Начальная школа.

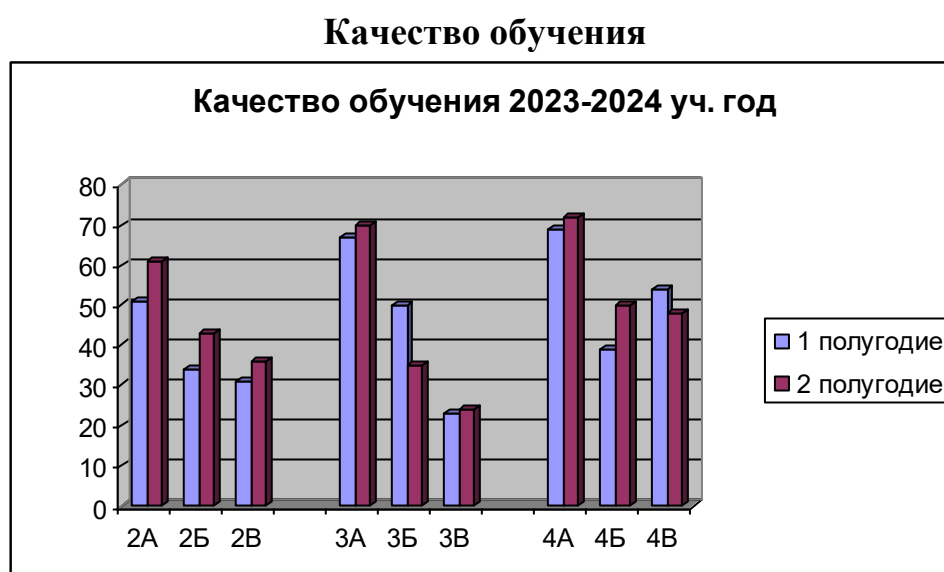
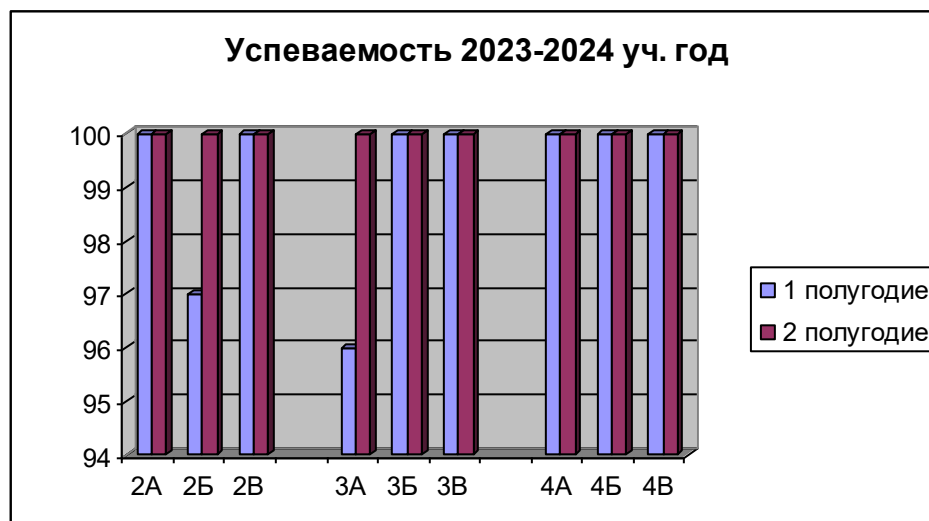
Таблица диагностических результатов по классам:

| Класс        | Учитель           | Успеваемость |            | Качество  |           | Уровень обученности |           | Средний балл |            |
|--------------|-------------------|--------------|------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|--------------|------------|
|              |                   | Ип.          | год        | Ип.       | год       | Ип.                 | год       | Ип.          | год        |
| 2А           | Колоколова Л.А.   | 100          | 100        | 51        | 61        | 54                  | 54        | 3,6          | 3,6        |
| 2Б           | Морковских Т.Ф.   | 97           | 100        | 34        | 43        | 49                  | 49        | 3,4          | 3,5        |
| 2В           | Кузнецова А.И.    | 100          | 100        | 31        | 36        | 45                  | 47        | 3,3          | 3,4        |
| <b>Итого</b> | <b>2 классы</b>   | <b>99</b>    | <b>100</b> | <b>37</b> | <b>47</b> | <b>49</b>           | <b>50</b> | <b>3,4</b>   | <b>3,5</b> |
| 3А           | Медведева Т.О.    | 96           | 100        | 67        | 70        | 58                  | 61        | 3,8          | 3,8        |
| 3Б           | Предеина А.В.     | 100          | 100        | 50        | 35        | 50                  | 49        | 3,6          | 3,5        |
| 3В           | Кузнецова А.И.    | 100          | 100        | 23        | 24        | 31                  | 31        | 3,3          | 3,3        |
| <b>Итого</b> | <b>3 классы</b>   | <b>99</b>    | <b>100</b> | <b>47</b> | <b>43</b> | <b>46</b>           | <b>47</b> | <b>3,5</b>   | <b>3,5</b> |
| 4А           | Панова Л.А.       | 100          | 100        | 69        | 72        | 58                  | 59        | 3,8          | 3,8        |
| 4Б           | Медведева Т.О.    | 100          | 100        | 39        | 50        | 47                  | 50        | 3,4          | 3,5        |
| 4В           | Предеина А.В.     | 100          | 100        | 54        | 48        | 53                  | 50        | 3,6          | 3,5        |
| <b>Итого</b> | <b>4 классы</b>   | <b>100</b>   | <b>100</b> | <b>54</b> | <b>57</b> | <b>53</b>           | <b>53</b> | <b>3,6</b>   | <b>3,6</b> |
| <b>Итого</b> | <b>Нач. школа</b> | <b>99,6</b>  | <b>100</b> | <b>46</b> | <b>49</b> | <b>49</b>           | <b>50</b> | <b>3,5</b>   | <b>3,5</b> |

### Успеваемость

Процент успеваемости за год составил 100%. По сравнению с показателем первого полугодия % успеваемости повысился на 0,4%. Неуспевающих обучающихся по итогам 1 полугодия: 1 обучающейся в 3А классе по английскому языку (Кожухова Л.В.).

Не освоили программу 1 класса по результатам мониторинга освоения образовательных программ 2 обучающихся 1А класса.



Средний процент качества за год в начальных классах составил 49%. По сравнению с показателем первого полугодия % качества повысился на 3%, повышение наблюдается в 2А, 2Б, 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б классах. В течение года стабильное высокое (выше среднего показателя) качество знаний наблюдается во 2А классе (Колоколова Л.А.), во 2Б классе (Предеина А.В.), в 3А классе (Медведева Т.О.), в 4А классе (Панова Л.А.). Положительная динамика наблюдается во 2А классе (Колоколова Л.А.), 2Б (Морковских Т.Ф.), 2В (Кузнецова А.И.), 3А (Медведева Т.О.), 4А (Панова Л.А.), 4Б (Медведева Т.О.). Ниже среднего качество знаний в 2Б (Морковских Т.Ф.), 2В, 3В классах (Кузнецова А.И.).

В каждом классе имеется резерв качественников. 27 человек (9,5% %) имеют одну «3» за год и 25 человека (8,8%) - две «3».

### Уровень обученности

Уровень обученности за год составляет 50%. Во всех классах уровень обученности находится на допустимом уровне.

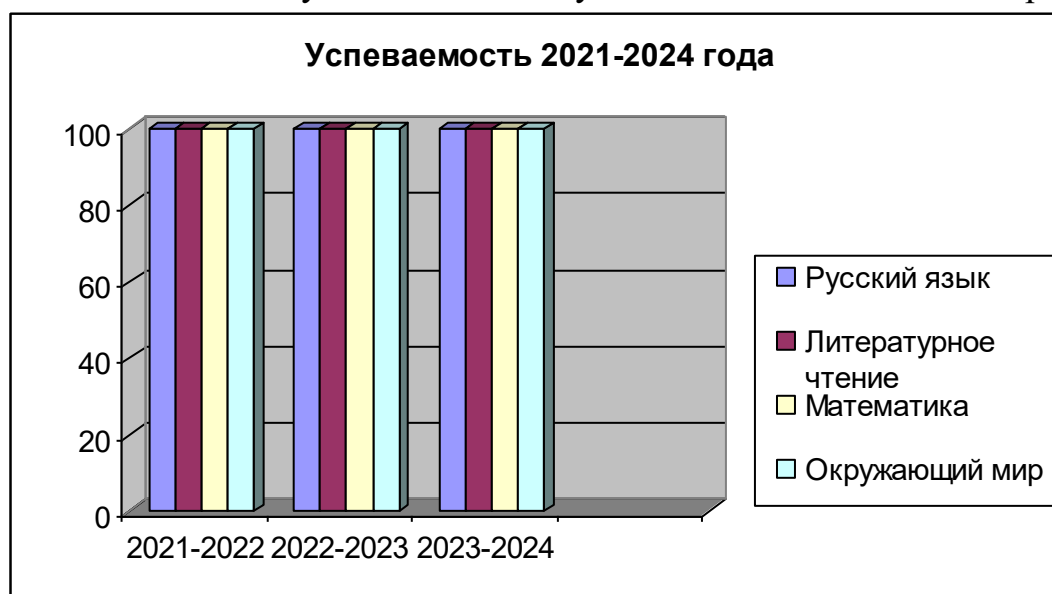
Выше среднего показателя уровень обученности во 2А (Колоколова Л.А.), 3А классе (Медведева Т.О.), 4А классе (Панова Л.А.), 4В классе (Предеина А.В.). Повышение уровня обученности во втором полугодии наблюдается во 2В классе (Кузнецова А.И.), 3А классе (Медведева Т.О.), 4А классе (Панова Л.А.), 4Б классе (Медведева Т.О.).

### Средний балл

Средний балл за год в начальных классах составил 3,5. По сравнению с показателем первого полугодия показатель остался неизменным.

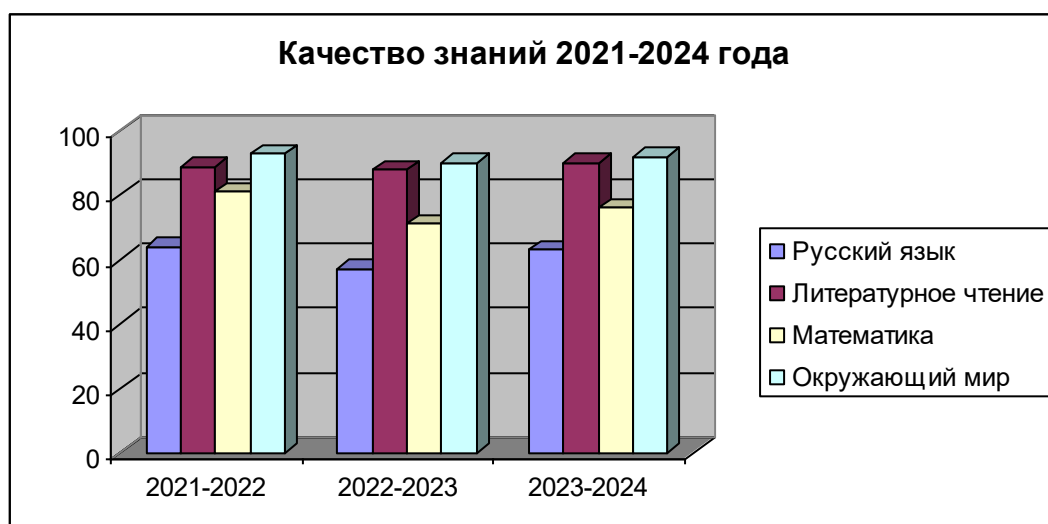
Положительная динамика наблюдается в 2Б классе (Морковских Т.Ф.), 2В классе (Кузнецова А.И.), 4Б классе (Медведева Т.О.); снижается средний балл в 3Б классе на 0,1, 4В классе на 0,1 (учитель Предеина А.В.).

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2- 4 классов за три года.



По основным предметам учебного плана успеваемость на уровне 100%.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 2-4 классов за три года.



Данные диаграммы указывают на некоторое снижение качества знаний за три года по русскому языку на 7%, на 1% по литературному чтению; по математике до 10% в 2022-2023 учебном году и повышение показателей в 2023-2024 уч. году по русскому языку на 6%, по литературному чтению на 2%, по математике на 5%, по окружающему миру на 2%.

Динамика общей и качественной успеваемости обучающихся 4 классов по основным предметам учебного плана (ФГОС) за три года.

| Предметы                                      | 2021- 2022 уч.г. |          | 2022- 2023 уч.г. |          | 2023- 2024 уч.г. |          |
|-----------------------------------------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
|                                               | Успеваемость     | Качество | Успеваемо<br>сть | Качество | Успеваемо<br>сть | Качество |
| Русский язык                                  | 100              | 64       | 100              | 57       | 100              | 63       |
| Литературное чтение                           | 100              | 89       | 100              | 88       | 100              | 90       |
| Родной (русский) язык                         | 100              | 93       | 100              | 79       | 100              | 76       |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 100              | 93       | 100              | 87       | 100              | 87       |
| Иностранный язык                              | 100              | 68       | 99,4             | 73       | 100              | 62       |
| Математика                                    | 100              | 81       | 100              | 71       | 100              | 76       |
| Окружающий мир                                | 100              | 93       | 100              | 90       | 100              | 92       |
| Физическая культура                           | 100              | 97       | 100              | 95       | 100              | 96       |
| Технология                                    | 100              | 100      | 100              | 100      | 100              | 100      |
| Музыка                                        | 100              | 100      | 100              | 100      | 100              | 100      |
| ИЗО                                           | 100              | 100      | 100              | 100      | 100              | 100      |

Общая успеваемость выпускников 4 классов по основным предметам учебного плана составляет 100% . Качество по предметам литературное

чение, окружающий мир, физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство стабильно; по предмету иностранный язык, родному (русскому) языку, математике понижается; несколько повышается по русскому языку.

Результаты проделанной работы учителями начальной школы показали, что уровень знаний обучающихся соответствует нормам и требованиям, которые предоставлены программами начальной школы. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников первой ступени обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают возможность продолжения образования в основной школе.

## **Основная и средняя школа.**

### **Русский язык, литература.**

#### **Русский язык, литература**

В 2023-2024 учебном году в школе работает 4 учителя русского языка и литературы, из них 2 учителя Кузнецова Е.Л., Михайлова Н.Ф., Макуха Т.В. имеют высшую квалификационную категорию, Полукарова А.А. первую квалификационную категорию.

#### **Русский язык**

| <b>Классы</b>             | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> | <b>% уровня обученности</b> | <b>Средний балл</b> |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>ООО (5 - 9)</b>        | 99                    | 39                | 50                          | 3,5                 |
| <b>СОО (10 - 11)</b>      | 100                   | 52                | 51                          | 3,5                 |
| <b>В среднем по школе</b> | 100                   | 41                | 50                          | 3,5                 |

#### **Литература**

| <b>Классы</b>             | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> | <b>% уровня обученности</b> | <b>Средний балл</b> |
|---------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| <b>ООО (5 - 9)</b>        | 100                   | 56                | 59                          | 3,8                 |
| <b>СОО (10 - 11)</b>      | 98                    | 68                | 59                          | 3,8                 |
| <b>В среднем по школе</b> | 100                   | 57                | 59                          | 3,8                 |

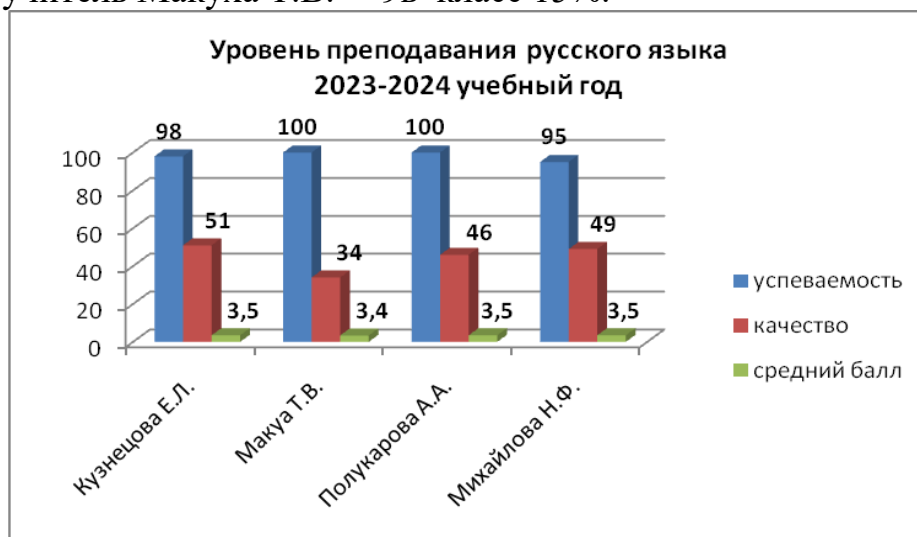
Анализ результатов обучения показал, что преподавание русскому языку и литературе в школе находится на удовлетворительном и хорошем уровне. По русскому языку процент успеваемости составил – 100%, качество обучения – 41%, понижение на 9% по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности – 50%, средний балл – 3,5. По литературе процент успеваемости составил – 100%, качество обучения – 57%, снижение на 8% по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности – 59%, средний балл – 3,8.

| <b>ФИО учителя</b> | <b>класс</b> | <b>предмет</b> | <b>Усп</b> | <b>Кач</b> | <b>Ур.об</b> | <b>Ср.б</b> |
|--------------------|--------------|----------------|------------|------------|--------------|-------------|
| Макуха Т.В.        | 5а           | русский язык   | 100%       | 28%        | 47%          | 3,4         |
|                    | 7а           |                | 100%       | 53%        | 58%          | 3,7         |
|                    | 7б           |                | 100%       | 23%        | 43%          | 3,2         |

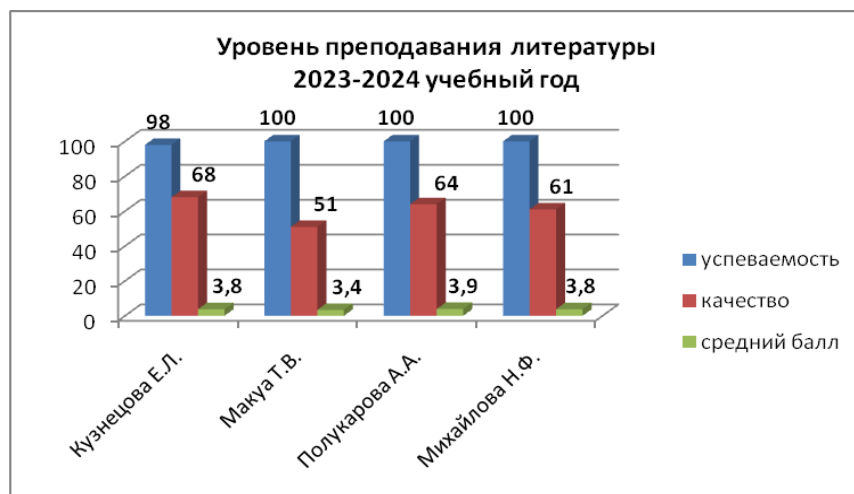
|                           |     |              |      |     |     |     |
|---------------------------|-----|--------------|------|-----|-----|-----|
|                           | 8б  |              | 100% | 50% | 55% | 3,6 |
|                           | 8в  |              | 100% | 30% | 48% | 3,4 |
|                           | 9а  |              | 100% | 25% | 48% | 3,4 |
|                           | 9б  |              | 100% | 50% | 56% | 3,7 |
|                           | 9в  |              | 100% | 15% | 40% | 3,2 |
| итого                     |     |              | 100% | 34% | 49% | 3,4 |
| Кузнецова Е.Л.            | 10а | русский язык | 97%  | 50% | 50% | 3,5 |
|                           | 11а |              | 100% | 52% | 51% | 3,5 |
| итого                     |     |              | 98%  | 51% | 50% | 3,5 |
| Полукарова А.А.           | 6а  | русский язык | 100% | 52% | 55% | 3,7 |
|                           | 6б  |              | 100% | 33% | 45% | 3,3 |
|                           | 6в  |              | 100% | 33% | 45% | 3,3 |
|                           | 8а  |              | 100% | 61% | 56% | 3,7 |
| итого                     |     |              | 100% | 46% | 51% | 3,5 |
| Михайлова Н.Ф             | 5б  | русский язык | 100% | 48% | 51% | 3,5 |
|                           | 5в  |              | 89%  | 50% | 52% | 3,5 |
| итого                     |     |              | 95%  | 49% | 51% | 3,5 |
| русский язык              | 5   |              | 97%  | 41% | 50% | 3,5 |
|                           | 6   |              | 100% | 40% | 49% | 3,4 |
|                           | 7   |              | 100% | 38% | 50% | 3,5 |
|                           | 8   |              | 100% | 47% | 53% | 3,6 |
|                           | 9   |              | 100% | 30% | 48% | 3,4 |
| 5-9 классы русский язык   |     |              | 99%  | 39% | 50% | 3,5 |
|                           | 10  |              | 97%  | 50% | 50% | 3,5 |
|                           | 11  |              | 100% | 52% | 51% | 3,5 |
| 10-11 классы русский язык |     |              | 100% | 52% | 51% | 3,5 |
| русский язык 5-11 классы  |     |              | 100% | 41% | 50% | 3,5 |
| Макуха Т.В.               | 5а  | литература   | 100% | 32% | 49% | 3,4 |
|                           | 7а  |              | 100% | 60% | 64% | 3,9 |
|                           | 7б  |              | 100% | 50% | 50% | 3,5 |
|                           | 8б  |              | 100% | 61% | 62% | 3,9 |
|                           | 8в  |              | 100% | 52% | 56% | 3,7 |
|                           | 9а  |              | 100% | 83% | 76% | 4,3 |
|                           | 9б  |              | 100% | 52% | 58% | 3,7 |
|                           | 9в  |              | 100% | 19% | 41% | 3,2 |
| итого                     |     |              | 100% | 51% | 57% | 3,7 |
| Кузнецова Е.Л.            | 10а | литература   | 97%  | 69% | 57% | 3,7 |
|                           | 11а |              | 100% | 68% | 61% | 3,8 |
| итого                     |     |              | 98%  | 68% | 59% | 3,8 |

|                         |    |            |      |     |     |     |
|-------------------------|----|------------|------|-----|-----|-----|
| Полукарова А.А.         | 6а | литература | 100% | 83% | 75% | 4,3 |
|                         | 6б |            | 100% | 48% | 56% | 3,7 |
|                         | 6в |            | 100% | 50% | 57% | 3,7 |
|                         | 8а |            | 100% | 71% | 69% | 4,1 |
| итого                   |    |            | 100% | 64% | 65% | 3,9 |
| Михайлова Н.Ф           | 5б | литература | 100% | 61% | 56% | 3,7 |
|                         | 5в |            | 100% | 61% | 63% | 3,9 |
| итого                   |    |            | 100% | 61% | 59% | 3,8 |
| литература              | 5  |            | 100% | 50% | 55% | 3,7 |
|                         | 6  |            | 100% | 61% | 63% | 3,9 |
|                         | 7  |            | 100% | 55% | 57% | 3,7 |
|                         | 8  |            | 100% | 62% | 62% | 3,9 |
|                         | 9  |            | 100% | 51% | 58% | 3,7 |
| 5-9 классы литература   |    |            | 100% | 56% | 59% | 3,8 |
|                         | 10 |            | 97%  | 69% | 57% | 3,7 |
|                         | 11 |            | 100% | 68% | 61% | 3,8 |
| 10-11 классы литература |    |            | 98%  | 68% | 59% | 3,8 |
| литература 5-11 классы  |    |            | 100% | 57% | 59% | 3,8 |

Наиболее высокие показатели уровня преподавания русского языка у учителя Полукаровой А.А. в 8а классе – успеваемость составила 100%, качество обучения 61%, средний балл 3,7. Самые низкие показатели качества: учитель Макуха Т.В. – 9в класс 15%.



Наиболее высокие показатели уровня преподавания литературы у учителя Макуха Т.В. 9а класс – успеваемость составила 100%, качество обучения от 83%, средний балл 4,3, Полукаровой А.А. 6а – успеваемость составила 100%, качество обучения от 83%, средний балл 4,3. Самые низкие показатели качества: учитель Макуха Т.В. 9в класс – 19%.



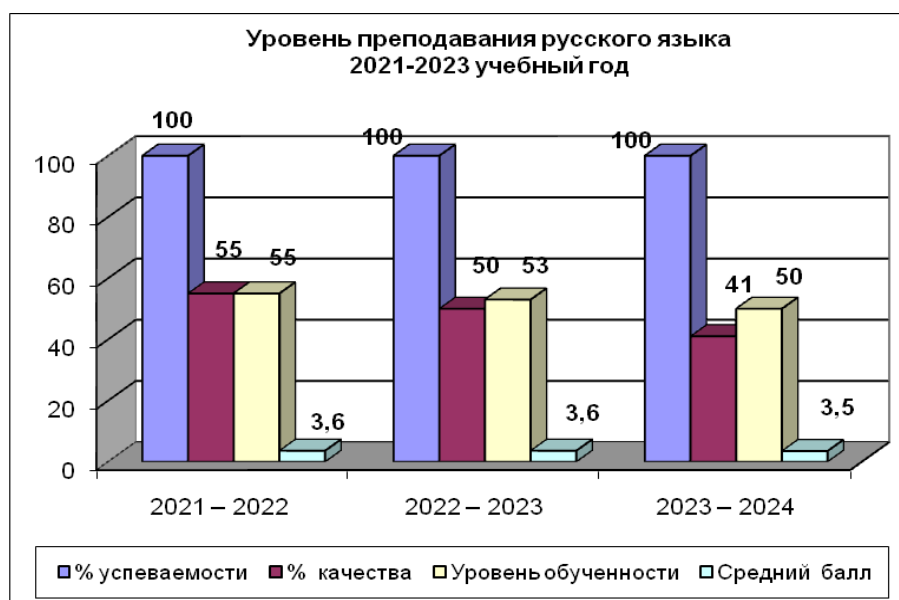
Наиболее высокие показатели качества обучения по русскому языку на параллели 10 класса – 50%, самый низкий в 9 классах – 30%.



**Итоговая таблица уровня преподавания русского языка в школе  
2021-2023 учебный год**

| год         | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-------------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021 – 2022 | 100            | 55         | 55                  | 3,6          |
| 2022 – 2023 | 100            | 50         | 53                  | 3,6          |
| 2023 – 2024 | 100            | 41         | 50                  | 3,5          |

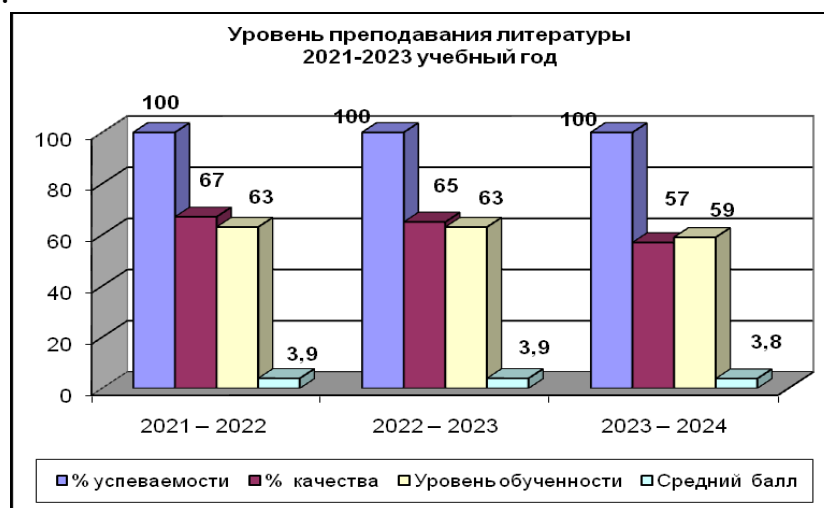
В целом по школе наблюдается понижение уровня качества обучения по русскому языку на 9% по сравнению с прошлым учебным годом.



### Итоговая таблица уровня преподавания литературы в школе 2021-2023 учебный год

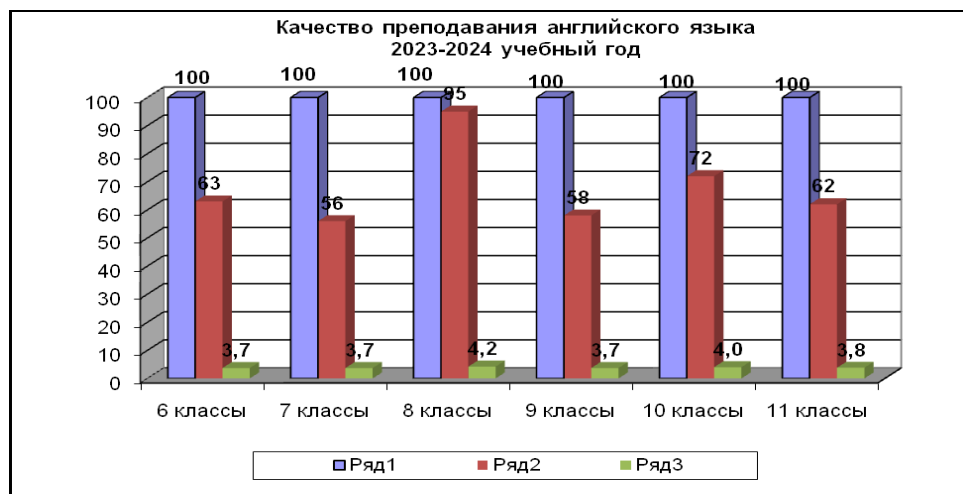
| год         | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-------------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021 – 2022 | 100            | 67         | 63                  | 3,9          |
| 2022 – 2023 | 100            | 65         | 63                  | 3,9          |
| 2023 – 2024 | 100            | 57         | 59                  | 3,8          |

В целом качество обучения по литературе составило по итогам года 59%, наблюдается снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом на 6%.



### Иностранный язык

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание иностранного языка в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения с 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 68%, повышение показателя на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 60%, средний балл – 3,8.



Самые низкие показатели результативности обучения по английскому языку на параллели 7 классов: успеваемость составила 100%, качество 56%, средний балл 3,7. Самые высокие показатели в 8 классах: успеваемость составила 100%, качество 95%, средний балл 4,2.

| ФИО учителя     | класс | предмет         | Усп  | Кач  | Ур.об | Ср.б |
|-----------------|-------|-----------------|------|------|-------|------|
| Дюрягин А.М.    | 6а    | английский язык | 100% | 63%  | 60%   | 3,8  |
|                 | 6б    |                 | 100% | 74%  | 61%   | 3,9  |
|                 | 6в    |                 | 100% | 48%  | 51%   | 3,5  |
|                 | 7а    |                 | 100% | 64%  | 62%   | 3,9  |
|                 | 7б    |                 | 100% | 67%  | 59%   | 3,8  |
|                 | 8а    |                 | 100% | 96%  | 75%   | 4,3  |
|                 | 8б    |                 | 100% | 100% | 72%   | 4,2  |
|                 | 8в    |                 | 100% | 88%  | 64%   | 4,0  |
|                 | 9а    |                 | 100% | 79%  | 66%   | 4,0  |
|                 | 9б    |                 | 100% | 74%  | 66%   | 4,0  |
|                 | 9в    |                 | 100% | 23%  | 44%   | 3,3  |
|                 | 10а   |                 | 100% | 79%  | 76%   | 4,3  |
|                 | 11а   |                 | 100% | 50%  | 56%   | 3,7  |
| ИТОГО           |       |                 | 100% | 71%  | 62%   | 3,9  |
| Кожуова Л.В.    | 7а    | английский язык | 100% | 47%  | 59%   | 3,7  |
|                 | 7б    |                 | 100% | 46%  | 49%   | 3,5  |
|                 | 10а   |                 | 100% | 67%  | 59%   | 3,8  |
|                 | 11а   |                 | 100% | 71%  | 66%   | 4,0  |
|                 | ИТОГО |                 | 100% | 58%  | 59%   | 3,8  |
| английский язык | 6     |                 | 100% | 63%  | 58%   | 3,7  |
|                 | 7     |                 | 100% | 56%  | 57%   | 3,7  |
|                 | 8     |                 | 100% | 95%  | 70%   | 4,2  |
|                 | 9     |                 | 100% | 58%  | 58%   | 3,7  |
|                 |       |                 |      |      |       |      |

|                        |       |               |      |      |     |     |
|------------------------|-------|---------------|------|------|-----|-----|
|                        | 10    |               | 100% | 72%  | 67% | 4,0 |
|                        | 11    |               | 100% | 62%  | 62% | 3,8 |
|                        | 5-9   |               | 100% | 69%  | 61% | 3,8 |
|                        | 10-11 |               | 100% | 67%  | 65% | 3,9 |
| итого английский язык  | 5-11  |               | 100% | 69%  | 62% | 3,9 |
| Ренева Т.В.            | 5а    | немецкий язык | 100% | 76%  | 60% | 3,8 |
|                        | 5б    |               | 100% | 35%  | 49% | 3,4 |
|                        | 5в    |               | 89%  | 39%  | 46% | 3,3 |
|                        | 8а    |               | 100% | 79%  | 59% | 3,8 |
|                        | 8б    |               | 100% | 70%  | 59% | 3,8 |
|                        | 8в    |               | 100% | 30%  | 47% | 3,4 |
|                        | 9а    |               | 100% | 100% | 72% | 4,2 |
|                        | 9б    |               | 100% | 96%  | 69% | 4,1 |
|                        | 9в    |               | 100% | 63%  | 58% | 3,7 |
| итого                  | 5     |               | 97%  | 52%  | 52% | 3,6 |
|                        | 8     |               | 100% | 59%  | 55% | 3,7 |
|                        | 9     |               | 100% | 85%  | 66% | 4,0 |
| итого немецкий язык    | 7-9   |               | 99%  | 66%  | 58% | 3,7 |
| итого иностранный язык |       |               | 100% | 68%  | 60% | 3,8 |

**Итоговая таблица уровня преподавания английского языка  
2021 – 2023 год**

| год         | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-------------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021 – 2022 | 100            | 64         | 59                  | 3,8          |
| 2022 – 2023 | 100            | 66         | 61                  | 3,8          |
| 2023 - 2024 | 100            | 69         | 62                  | 3,9          |

Результаты обучения по английскому языку с 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 69%, повышение на 3% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 62%, средний балл – 3,9.

**Итоговая таблица уровня преподавания немецкого языка  
2021 – 2023 год**

| год         | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-------------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021 – 2022 | 100            | 76         | 64                  | 4,0          |
| 2022 – 2023 | 100            | 74         | 60                  | 3,9          |
| 2023 – 2024 | 99             | 66         | 58                  | 3,7          |

Результаты обучения по немецкому языку с 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 99%, качество – 66%, понижение показателя на

8% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 58%, средний балл – 3,7.

### Математика

В 2023-2024 учебном году в школе работало 3 учителя математики: Числицких Г. Г., Федорчук Н.Д., Морковских Т.Ф., Показаньева Ю.А. Учителя Числицких Г. Г., Федорчук Н.Д. имеют высшее педагогическое образование и опыт в области преподавания математики. Числицких Г.Г., Федорчук Н.Д., высшую квалификационную категорию.

#### Математика

| Классы             | % успеваемости | % качества | % уровня обученности | Средний балл |
|--------------------|----------------|------------|----------------------|--------------|
| ООО (5 - 9)        | 100            | 40         | 49                   | 3,5          |
| СОО (10 - 11)      | 100            | 54         | 53                   | 3,6          |
| В среднем по школе | 100            | 42         | 50                   | 3,5          |

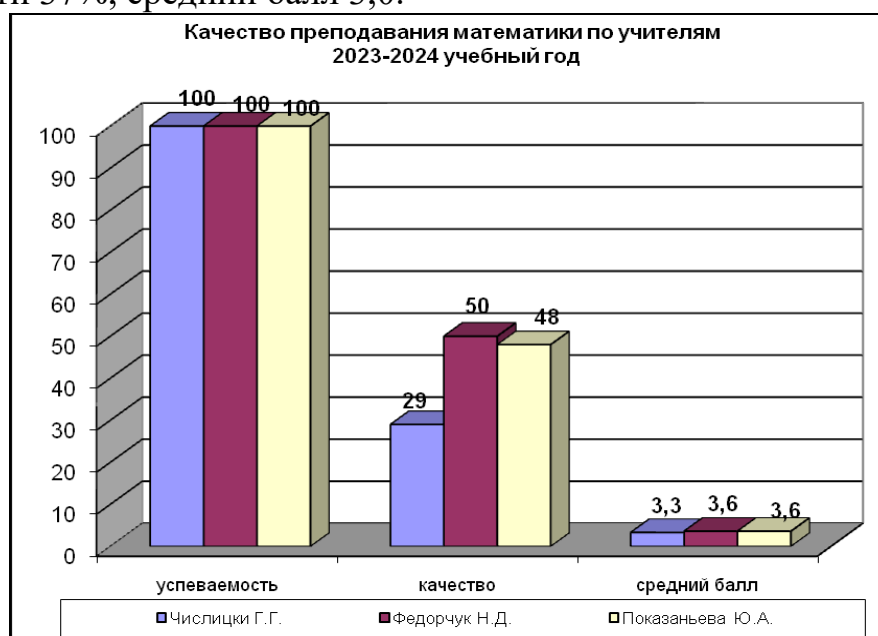
Анализ результатов обучения показал, что преподавание математики в школе находится на удовлетворительном уровне. Процент успеваемости составил – 100%, качество обучения – 42% , уровень обученности – 50%, средний балл – 3,5.

Наблюдается снижение качества преподавания математики по сравнению с прошлым учебным годом на 9%.

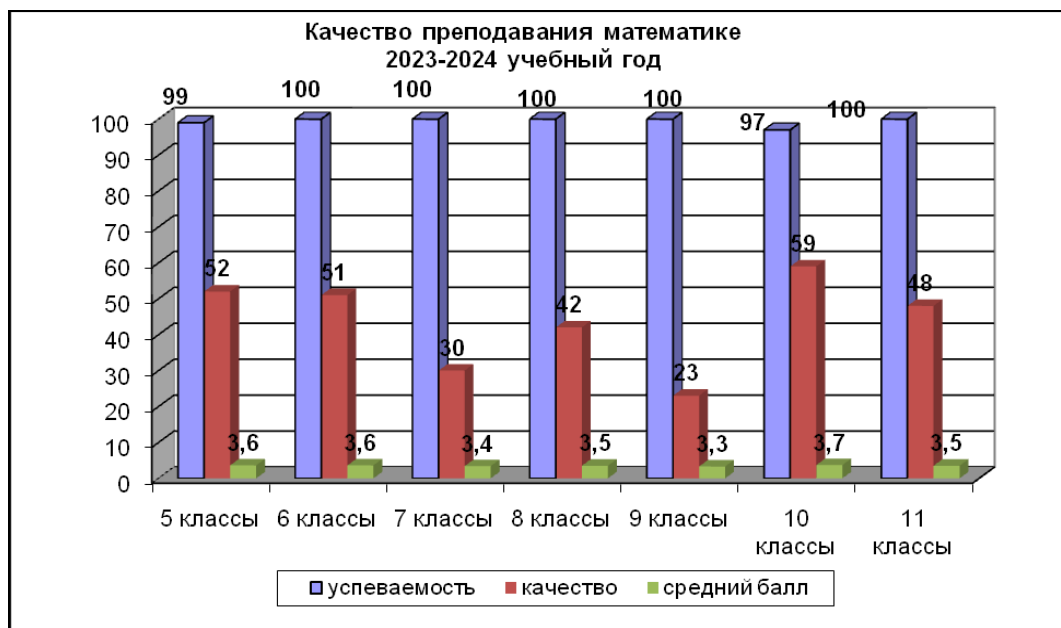
| ФИО учителя      | класс | предмет    | Усп  | Кач | Ур.об | Ср.б |
|------------------|-------|------------|------|-----|-------|------|
| Числицких Г. Г.  | 7а    | математика | 100% | 40% | 51%   | 3,5  |
|                  | 7б    |            | 100% | 20% | 42%   | 3,2  |
|                  | 9а    |            | 100% | 37% | 47%   | 3,4  |
|                  | 9б    |            | 100% | 26% | 45%   | 3,3  |
|                  | 9в    |            | 100% | 4%  | 37%   | 3,0  |
|                  | 11а   |            | 100% | 48% | 49%   | 3,5  |
| итого            |       |            | 100% | 29% | 45%   | 3,3  |
| Федорчук Н.Д.    | 5а    | математика | 100% | 68% | 58%   | 3,8  |
|                  | 5б    |            | 100% | 48% | 53%   | 3,6  |
|                  | 5в    |            | 95%  | 37% | 45%   | 3,3  |
|                  | 6а    |            | 100% | 58% | 57%   | 3,7  |
|                  | 8а    |            | 100% | 61% | 56%   | 3,7  |
|                  | 8б    |            | 100% | 39% | 50%   | 3,5  |
|                  | 8в    |            | 100% | 26% | 47%   | 3,4  |
|                  | 10а   |            | 100% | 59% | 56%   | 3,7  |
| итого            |       |            | 100% | 50% | 53%   | 3,6  |
| Показаньева Ю.А. | 6б    | математика | 100% | 56% | 56%   | 3,7  |
|                  | 6в    |            | 100% | 38% | 48%   | 3,4  |
| итого            |       |            | 100% | 48% | 52%   | 3,6  |
| математика       | 5     |            | 99%  | 52% | 52%   | 3,6  |

|                         |    |  |      |     |     |     |
|-------------------------|----|--|------|-----|-----|-----|
|                         | 6  |  | 100% | 51% | 54% | 3,6 |
|                         | 7  |  | 100% | 30% | 46% | 3,4 |
|                         | 8  |  | 100% | 42% | 51% | 3,5 |
|                         | 9  |  | 100% | 23% | 43% | 3,3 |
| 5-9 классы математика   |    |  | 100% | 40% | 49% | 3,5 |
|                         | 10 |  | 100% | 59% | 56% | 3,7 |
|                         | 11 |  | 100% | 48% | 49% | 3,5 |
| 10-11 классы математика |    |  | 100% | 54% | 53% | 3,6 |
| математика 5-11 классы  |    |  | 100% | 42% | 50% | 3,5 |

Наиболее высокие показатели уровня преподавания математики у учителя Федорчук Н.Д. в 8а классе – успеваемость составила 100%, качество обучения 61%, средний балл 3,7. Самые низкие показатели в 9в классе, учитель Числицких Г.Г. – успеваемость 100%, качество 4%, уровень обученности 37%, средний балл 3,0.



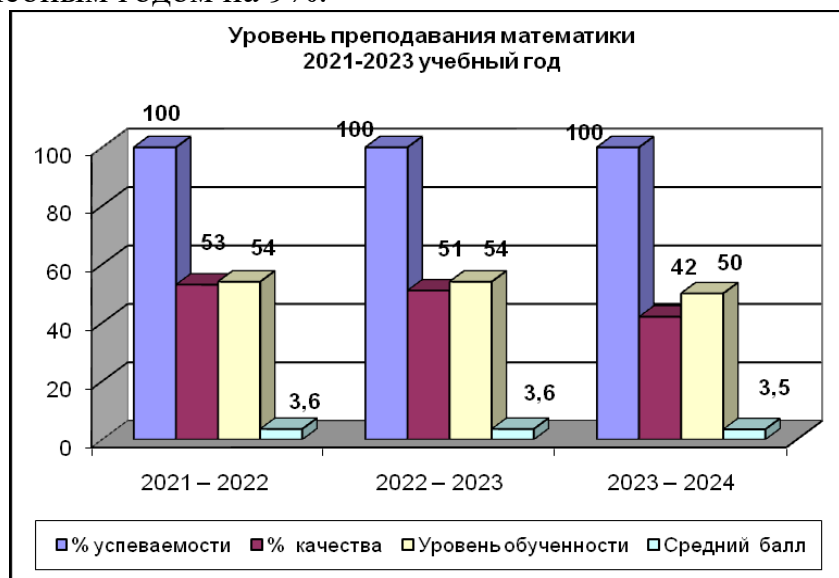
Наиболее высокие показатели качества обучения на параллели 10 классов – 59%, 5 классов – 52%, самый низкий в 9 классах – 23%.



**Итоговая таблица уровня преподавания математики в школе  
2021-2023 учебный год**

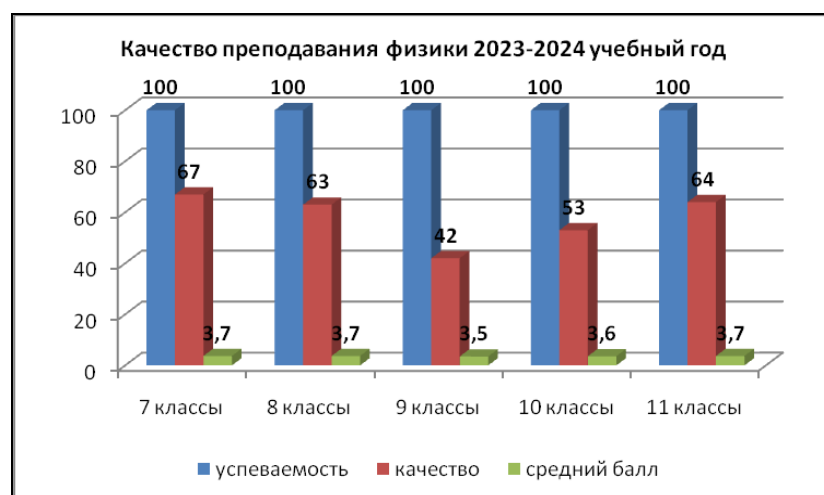
| год         | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-------------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021 – 2022 | 100            | 53         | 54                  | 3,6          |
| 2022 – 2023 | 100            | 51         | 54                  | 3,6          |
| 2023 – 2024 | 100            | 42         | 50                  | 3,5          |

В целом наблюдается понижение уровня качества по сравнению с прошлым учебным годом на 9%.



**Физика.**

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание физики в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 7 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 57%, наблюдается снижение показателя на 12% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 55%, средний балл – 3,6.

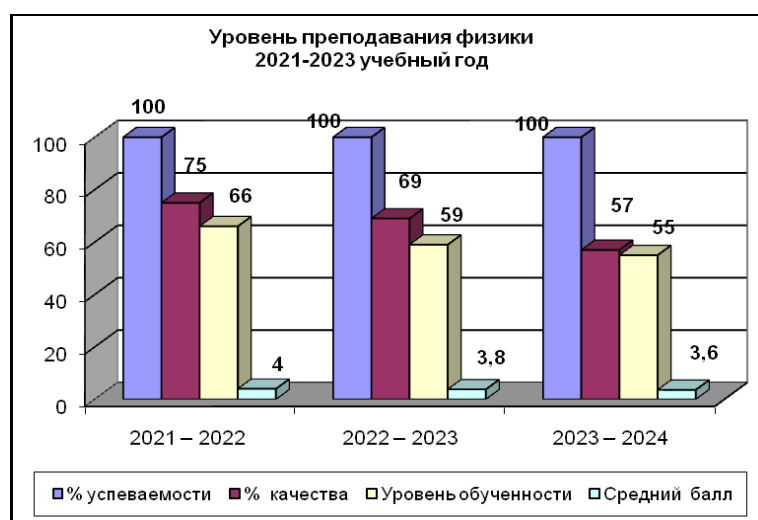


Самые высокие показатели результативности обучения в 7 классах: успеваемость составила 100%, качество 67%, средний балл 3,7. Самые низкие показатели в 9 классах: успеваемость составила 100%, качество 42%, средний балл 3,5.

Наиболее высокие показатели уровня преподавания учителя физики Иванова В.А.: в 7а – качество обучения 83%, средний балл 4,0. Самые низкие показатели уровня качества в 9в классе – качество обучения 27%, средний балл 3,3.

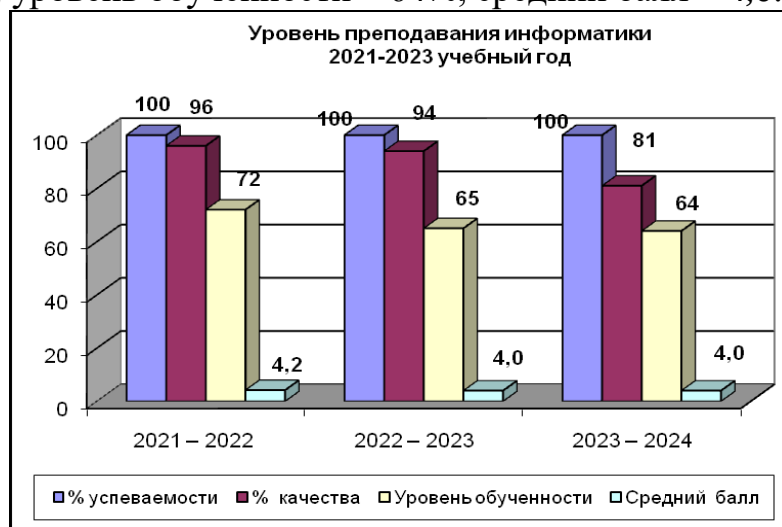
#### **Итоговая таблица уровня преподавания физики 2021 – 2023 год**

| год         | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-------------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021 – 2022 | 100            | 75         | 66                  | 4,0          |
| 2022 – 2023 | 100            | 69         | 59                  | 3,8          |
| 2023 – 2024 | 100            | 57         | 55                  | 3,6          |



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 67%, уровень обученности 60%, средний балл 3,8.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание информатики в школе находится на хорошем уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 81, уровень обученности – 64%, средний балл – 4,0.



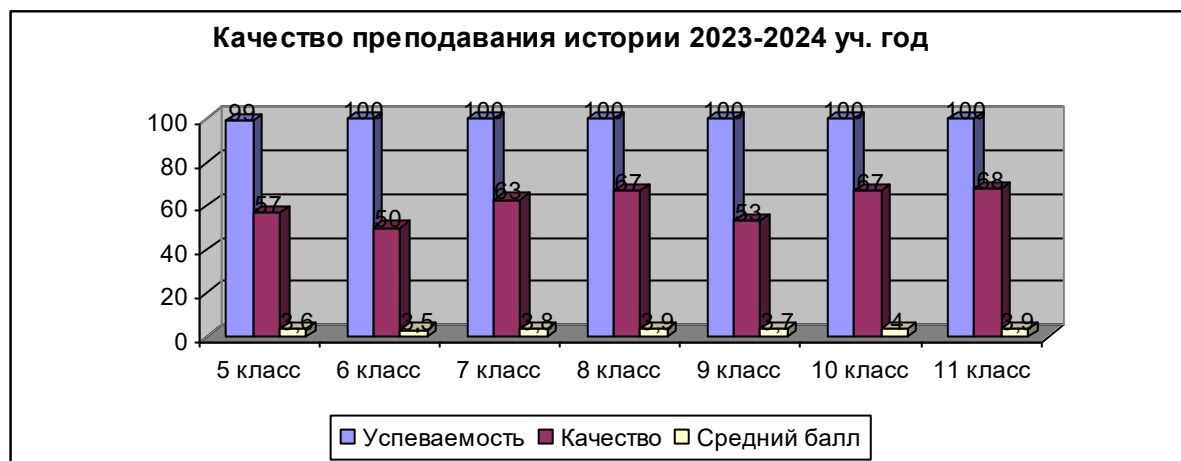
Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 90%, уровень обученности 67%, средний балл 4,1.

### История.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание истории в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 61%, уровень обученности – 59%, средний балл – 3,8. Снижение качества на 1%, по сравнению с прошлым годом, остальные показатели без изменений.

#### Показатели преподавания истории по классам 2023-2024 учебный год

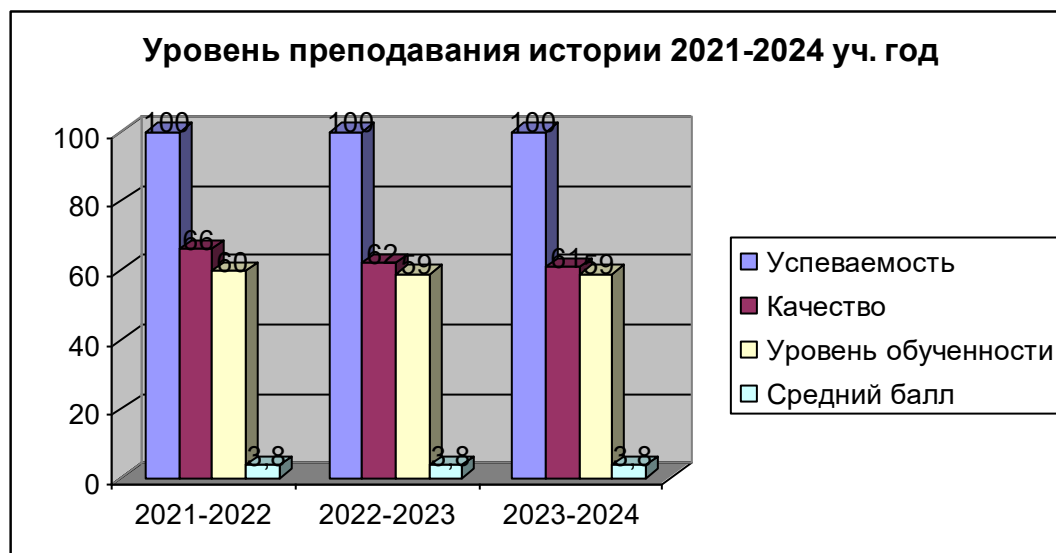
|          | %<br>успеваемости | %<br>качества | % уровень<br>обученности | Средний<br>балл | Учитель                    |
|----------|-------------------|---------------|--------------------------|-----------------|----------------------------|
| 5 класс  | 99                | 57            | 53                       | 3,6             | Яковлева Н.В.              |
| 6 класс  | 100               | 50            | 50                       | 3,5             | Кучина Е.С.                |
| 7 класс  | 100               | 63            | 59                       | 3,8             | Ренёва Т.В.                |
| 8 класс  | 100               | 67            | 52                       | 3,9             | Ренёва Т.В.<br>Кучина Е.С. |
| 9 класс  | 100               | 53            | 55                       | 3,7             | Яковлева Н.В.              |
| 10 класс | 100               | 67            | 65                       | 4,0             | Кучина Е.С.                |
| 11 класс | 100               | 68            | 62                       | 3,9             | Яковлева Н.В.              |



На всех параллелях с 6 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость, в 5 классах 99% (1 неуспевающий в 5в классе). Наиболее высокие показатели качества в 10 классах – 67%, 11 классах – 68%, 7 классах – 63%, 8 классах – 67%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 6 классов: качество 50%, средний балл 3,5.

Итоговая таблица уровня преподавания истории 2021 – 2024 учебные года.

| год       | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-----------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021-2022 | 100            | 66%        | 60%                 | 3,8          |
| 2022-2023 | 100            | 62%        | 59%                 | 3,8          |
| 2023-2024 | 100            | 61%        | 59%                 | 3,8          |

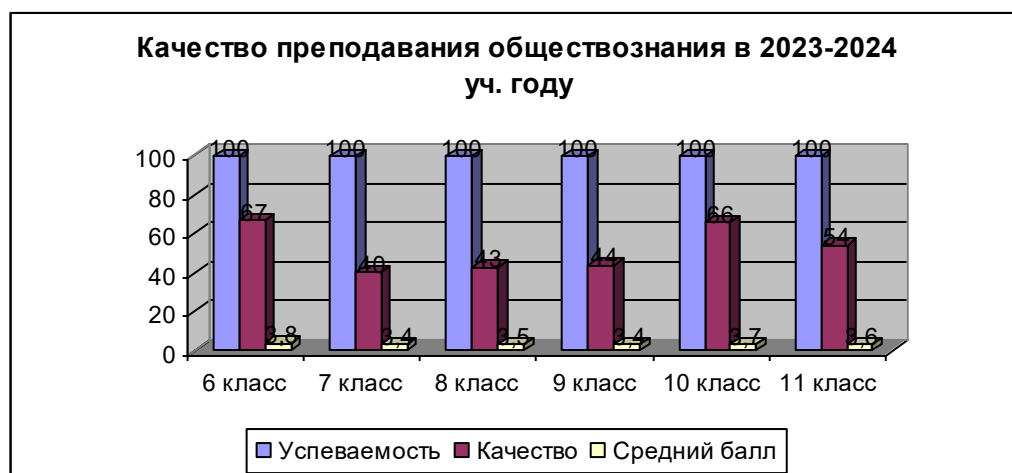


Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 63%, уровень обученности 59%, средний балл 3,8. В 2022-2023 учебном году наблюдается незначительное понижение качества обучения на 1% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В целом за три года результаты являются стабильными.

## Обществознание

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание обществознания в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 6 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 49%, уровень обученности – 52%, средний балл – 3,5.

Качество преподавания обществознания 2023-2024 учебный год

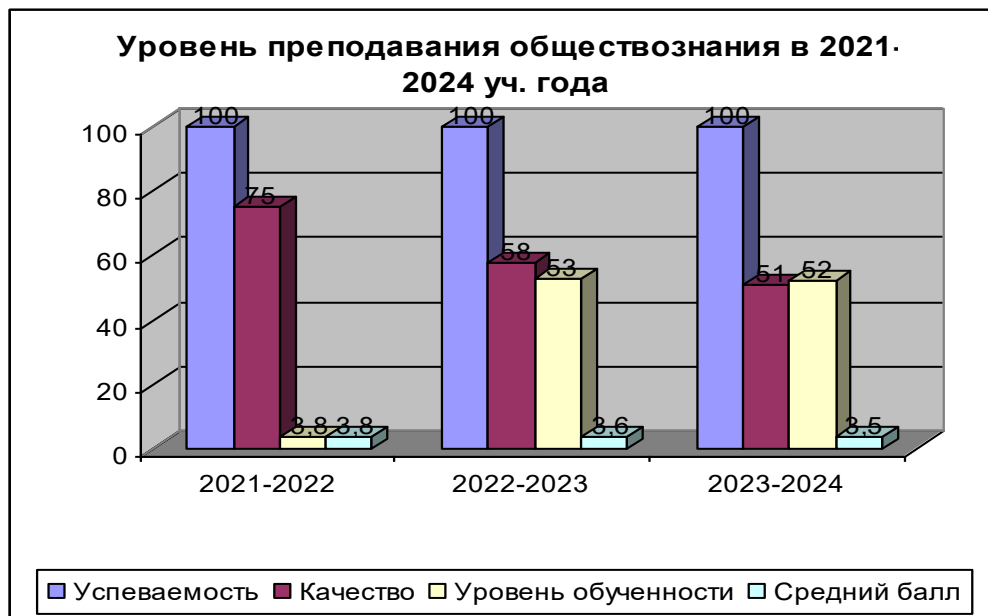


| Класс    | % успеваемости | % качества | % уровень обученности | Средний балл | Учитель                    |
|----------|----------------|------------|-----------------------|--------------|----------------------------|
| 6 класс  | 100%           | 67%        | 58                    | 3,8          | Кучина Е.С.                |
| 7 класс  | 100%           | 40         | 49                    | 3,4          | Ренёва Т.В.                |
| 8 класс  | 100%           | 43         | 49                    | 3,5          | Ренёва Т.В.<br>Кучина Е.С. |
| 9 класс  | 100%           | 44         | 48                    | 3,4          | Яковлева Н.В.              |
| 10 класс | 100%           | 81         | 72                    | 4,2          | Кучина Е.С.                |
| 11 класс | 100%           | 54         | 53                    | 3,6          | Яковлева Н.В.              |
| Итого    | 100%           | 51         | 52                    | 3,5          |                            |

На всех параллелях с 6 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего показателя в 10 классах – 81%, 6 классах – 67%, 11 классах – 54%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 10 классов: качество 81%, средний балл 4,2.

Итоговая таблица уровня преподавания обществознания 2021 – 2024 года.

| год       | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-----------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021-2022 | 100            | 75%        | 59%                 | 3,8          |
| 2022-2023 | 100            | 58%        | 53%                 | 3,6          |
| 2023-2024 | 100            | 51%        | 52%                 | 3,5          |



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 61%, уровень обученности 55%, средний балл 3,6. В 2023-2024 учебном году продолжается снижение качества преподавания обществознания на 9%, уровня обученности на 1%, среднего балла на 0,1.,

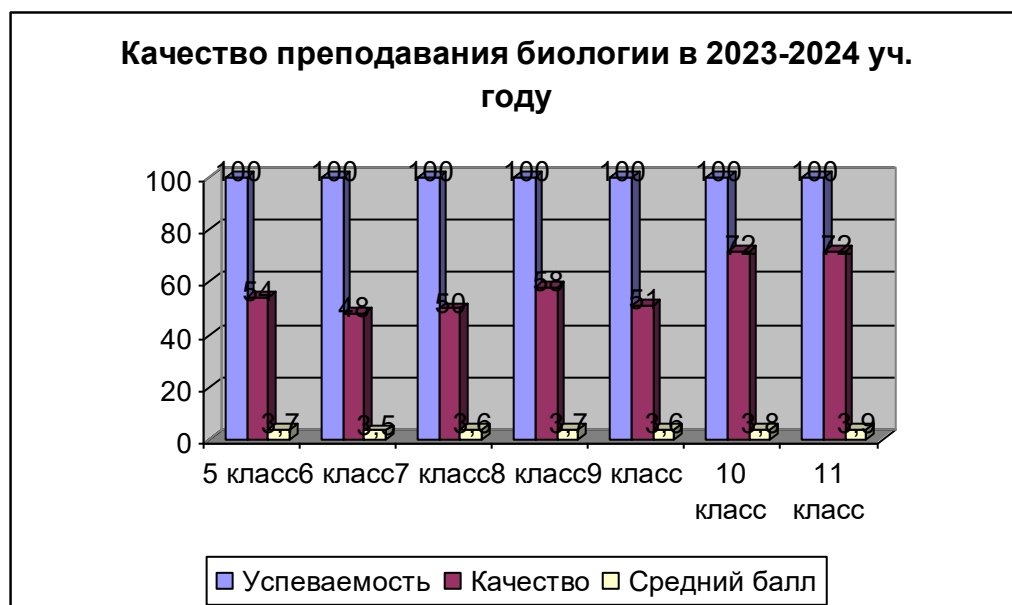
### Биология

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание биологии в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 57%, уровень обученности – 55%, средний балл – 3,7.

#### Качество преподавания биологии 2023-2024 учебный год

| Класс   | % успеваемости | % качества | % уровень обученности | Средний балл | Учитель       |
|---------|----------------|------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 5 класс | 99%            | 64%        | 56%                   | 3,7          | Краснова О.В. |
| 6 класс | 100%           | 48%        | 52%                   | 3,5          | Горева Л.Б.   |
| 7 класс | 100%           | 50%        | 54%                   | 3,6          | Горева Л.Б.   |
| 8 класс | 100%           | 58%        | 58%                   | 3,7          | Горева Л.Б.   |

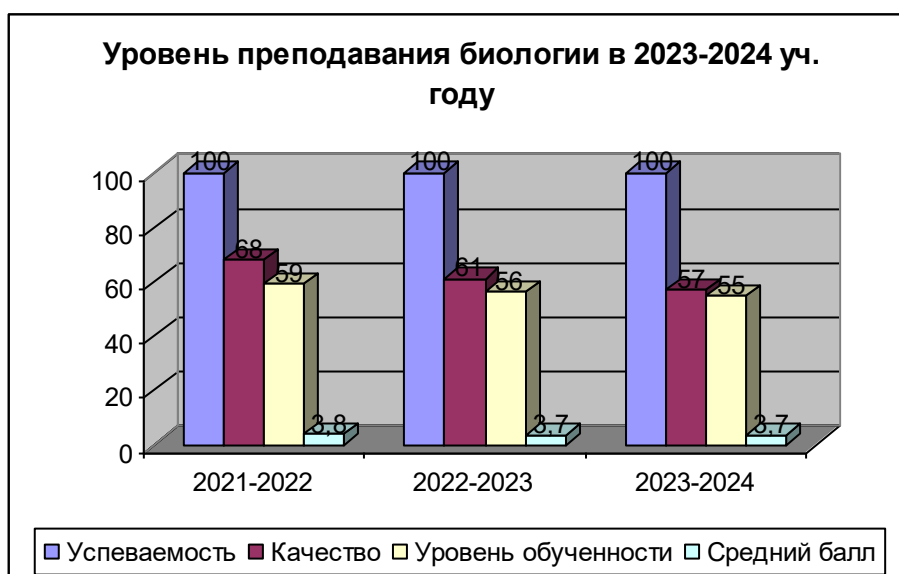
|          |      |     |     |     |               |
|----------|------|-----|-----|-----|---------------|
| 9 класс  | 100% | 51% | 52% | 3,6 | Краснова О.В. |
| 10 класс | 100% | 72% | 61% | 3,8 | Краснова О.В. |
| 11 класс | 100% | 72% | 62% | 3,9 | Горева Л.Б.   |
| Итого    | 100% | 57% | 55% | 3,7 |               |



На всех параллелях с 5 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего в 5 классах – 64%, 8 классах – 58%, 10-11 классах – 72%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 7 классов: качество 50%, средний балл 3,6.

Итоговая таблица уровня преподавания биологии 2021 – 2024 годы.

| год       | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-----------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021-2022 | 100            | 68%        | 59%                 | 3,8          |
| 2022-2023 | 100            | 61%        | 56%                 | 3,7          |
| 2023-2024 | 100            | 57%        | 55%                 | 3,7          |



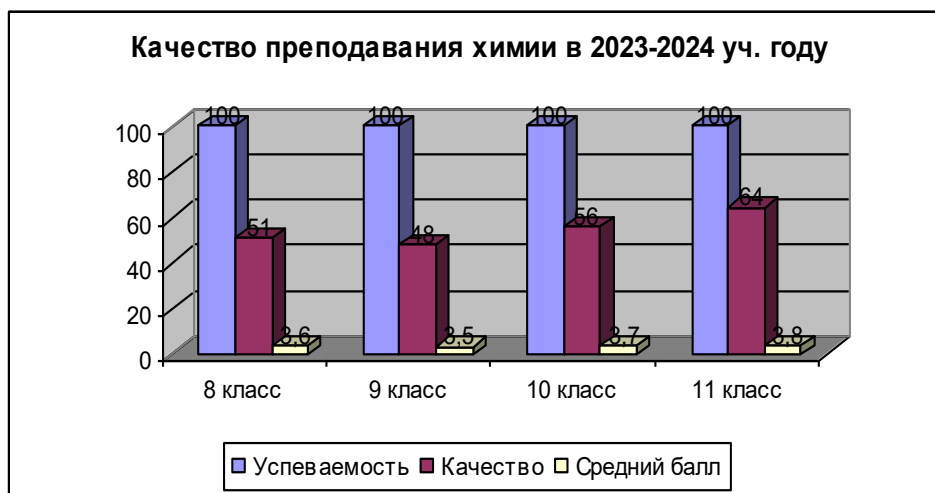
Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 62%, уровень обученности 57%, средний балл 3,7. В 2023-2024 учебном году продолжает снижаться качество на 4%, уровень обученности на 4%, по сравнению с предыдущим годом.

### Химия

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание химии в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 8 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 52%, показатель понижается на 1% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 54%, средний балл – 3,6.

#### Качество преподавания химии 2023-2024 учебный год

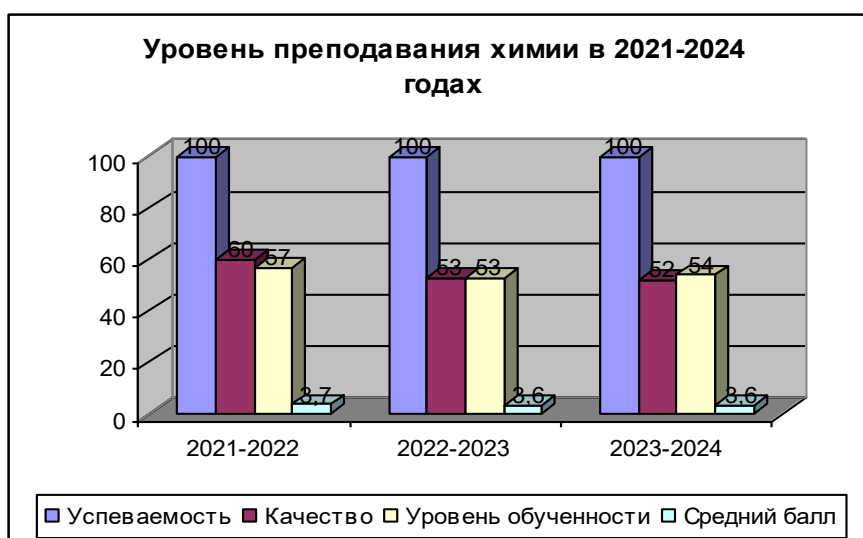
|          | % успеваемости | % качества | % уровень обученности | Средний балл | Учитель     |
|----------|----------------|------------|-----------------------|--------------|-------------|
| 8 класс  | 100            | 51%        | 55%                   | 3,6          | Горева Л.Б. |
| 9 класс  | 100            | 48%        | 52%                   | 3,5          | Горева Л.Б. |
| 10 класс | 100            | 56%        | 56%                   | 3,7          | Горева Л.Б. |
| 11 класс | 100            | 64%        | 58%                   | 3,8          | Горева Л.Б. |
| Итого    | 100            | 52%        | 54%                   | 3,6          |             |



На всех параллелях с 8 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего в 10 классе – 56%, 11 классе – 64%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 9 классов: качество 48%, средний балл 3,5.

Итоговая таблица уровня преподавания химии 2021 – 2024 года.

| год       | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-----------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021-2022 | 100            | 60%        | 57%                 | 3,7          |
| 2022-2023 | 100            | 53%        | 53%                 | 3,6          |
| 2023-2024 | 100            | 52%        | 54%                 | 3,6          |



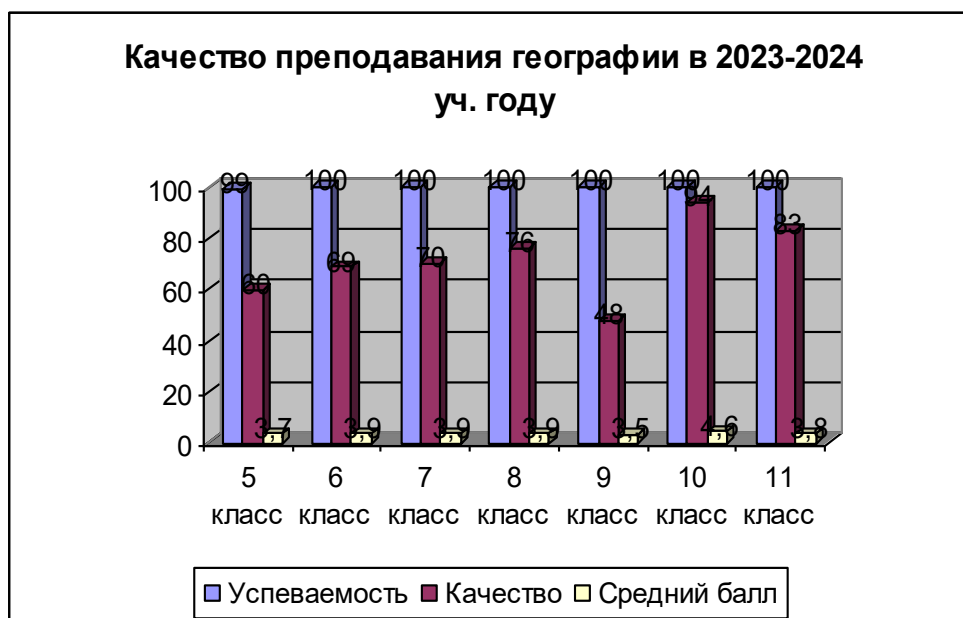
Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 55%, уровень обученности 55%, средний балл 3,6. Качество обучения по сравнению с 2022-2023 учебным годом снижается на 1%, средний балл на стабильном уровне.

## География

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание географии в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 62%, уровень обученности – 54%, средний балл – 3,6.

### Качество преподавания географии 2023-2024 учебный год

|          | % успеваемости | % качества | % уровень обученности | Средний балл | Учитель       |
|----------|----------------|------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 5 класс  | 99%            | 60%        | 56%                   | 3,7          | Иовлева Е.В.  |
| 6 класс  | 100%           | 69%        | 63%                   | 3,9          | Иовлева Е.В.  |
| 7 класс  | 100%           | 70%        | 63%                   | 3,9          | Иовлева Е.В.  |
| 8 класс  | 100%           | 76%        | 64%                   | 3,9          | Иовлева Е.В.  |
| 9 класс  | 100%           | 48%        | 50%                   | 3,5          | Краснова Н.П. |
| 10 класс | 100%           | 94%        | 85%                   | 4,6          | Иовлева Е.В.  |
| 11 класс | 100%           | 83%        | 59%                   | 3,8          | Иовлева Е.В.  |
| Итого    | 99,8%          | 62%        | 54%                   | 3,6          |               |

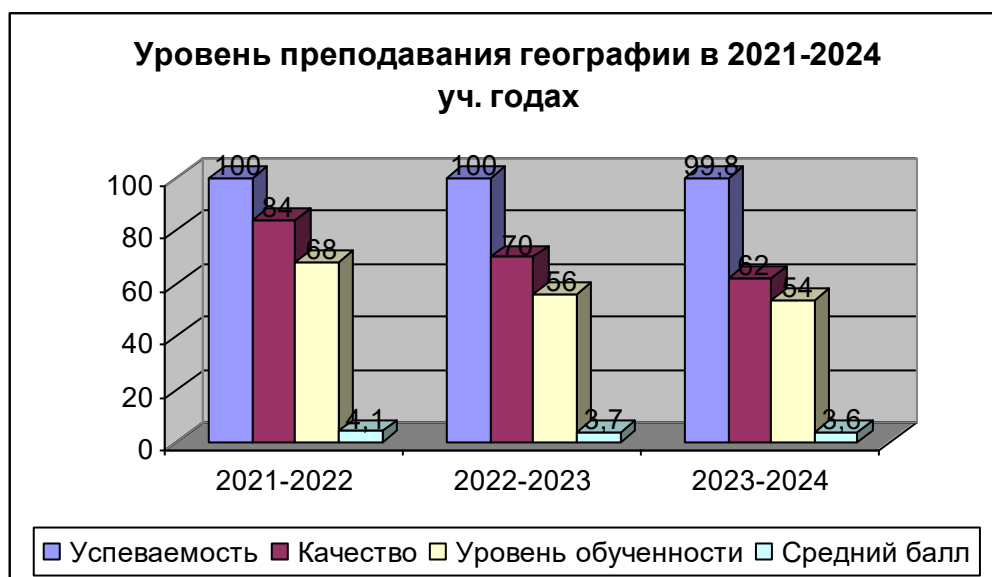


На параллелях 6-11 классов обучающиеся показали 100% успеваемость, 99% успеваемости в 5 класс (1 обучающийся 5В класса не успевает по предмету по итогам года). Наиболее высокие показатели качества (выше среднего показателя) в 6,7,8,10 и 11 классах. Ниже среднего показатели

результативности обучения на параллели 9 классов: качество 48%, средний балл 3,5.

Итоговая таблица уровня преподавания географии 2023 – 2024 годы.

| год       | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-----------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021-2022 | 100%           | 84%        | 68%                 | 4,1          |
| 2022-2023 | 100%           | 70%        | 56%                 | 3,7          |
| 2023-2024 | 99,8%          | 62%        | 54%                 | 3,5          |



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 83%, уровень обученности 68%, средний балл 4,1. Наблюдается снижение всех показателей в 2022-2023 учебном году, по сравнению с 2020-2021 годом уч. годом.

#### Технология, ОБЖ, музыка.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание технологии, ОБЖ, музыки в школе находится на хорошем уровне.

Результаты обучения по: технологии – процент успеваемости составил – 100%, качество – 92%, уровень обученности – 79%, средний балл – 4,4; ОБЖ – процент успеваемости составил – 100%, качество – 86%, уровень обученности – 75%, средний балл – 4,3; музыке – процент успеваемости составил – 100%, качество – 100%, уровень обученности – 96%, средний балл – 4,9; ИЗО – музыке – процент успеваемости составил – 100%, качество – 90%, уровень обученности – 83%, средний балл – 4,5.

#### Искусство.

| Учитель | Класс | Предмет | Итоги год |   |   |   | % усп | % кач | Ур. обуч. | С.б. |
|---------|-------|---------|-----------|---|---|---|-------|-------|-----------|------|
|         |       |         | 55555555  | 4 | 3 | 2 |       |       |           |      |

|                    |    |                                  |           |           |           |          |            |           |           |            |
|--------------------|----|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|------------|
| Орлова М.В.        | 5А | изобразительное искусство        | 8         | 14        | 3         | 0        | 100        | 97        | 92        | 4,8        |
| Орлова М.В.        | 5Б | изобразительное искусство        | 7         | 11        | 5         | 0        | 100        | 79        | 70        | 4,1        |
| Орлова М.В.        | 5В | изобразительное искусство        | 7         | 6         | 6         | 0        | 100        | 68        | 68        | 4,1        |
| <b>Итого 5 кл.</b> |    |                                  | <b>22</b> | <b>31</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>73</b> | <b>61</b> | <b>3,9</b> |
| Орлова М.В.        | 6А | изобразительное искусство        | 15        | 9         | 0         | 0        | 100        | 100       | 90        | 4,7        |
| Орлова М.В.        | 6Б | изобразительное искусство        | 18        | 8         | 1         | 0        | 100        | 96        | 85        | 4,6        |
|                    | 6В | изобразительное искусство        | 11        | 10        | 0         | 0        | 100        | 100       | 86        | 4,6        |
| <b>Итого 6 кл.</b> |    |                                  | <b>44</b> | <b>27</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>97</b> | <b>73</b> | <b>4,3</b> |
| Орлова М.В.        | 7А | изобразительное искусство        | 18        | 10        | 2         | 0        | 100        | 96        | 91        | 4,8        |
| Орлова М.В.        | 7Б | изобразительное искусство        | 15        | 13        | 2         | 0        | 100        | 94        | 82        | 4,5        |
| <b>Итого</b>       |    |                                  | <b>33</b> | <b>23</b> | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>90</b> | <b>74</b> | <b>4,3</b> |
| <b>Итого 7 кл.</b> |    | <b>изобразительное искусство</b> | <b>99</b> | <b>81</b> | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>86</b> | <b>69</b> | <b>4,1</b> |

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

| Предмет                   | Качество знаний, уровень обученности |           |      | Качество знаний, уровень обученности |           |      | Качество знаний, уровень обученности |           |      |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------|-----------|------|
|                           | 2021-2022                            |           |      | 2022-2023                            |           |      | 2023-2024                            |           |      |
|                           | %<br>усп.                            | %<br>кач. | Ср.б | %<br>усп.                            | %<br>кач. | Ср.б | %<br>усп.                            | %<br>кач. | Ср.б |
| Изобразительное искусство | 100                                  | 99        | 4,3  | 100                                  | 94        | 4,4  | 100                                  | 86        | 4,1  |

Уровень успеваемости учащихся 5-7-х классов по предметной области «Искусство» предмету изобразительное искусство за год составил 100%, что является стабильным показателем за последние 3 года. Общий показатель качества знаний учащихся по изобразительному искусству снизился на 8%, в 2023-2024 уч. году составил 86%, средний балл 4,1.

#### Физическая культура

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал, что преподавание физической культуры в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 70%, уровень обученности – 64%, средний балл – 3,9.

Качество преподавания физической культуры 2023-2024 учебный год

|          | % успеваемости | % качества | % уровень обученности | Средний балл | Учитель                        |
|----------|----------------|------------|-----------------------|--------------|--------------------------------|
| 5 класс  | 100            | 72%        | 59%                   | 3,8          | Самойлов Д.С.                  |
| 6 класс  | 100            | 80%        | 61%                   | 3,9          | Самойлов Д.С.                  |
| 7 класс  | 100            | 61%        | 55%                   | 3,7          | Алименко А.В.                  |
| 8 класс  | 100            | 54%        | 52%                   | 3,6          | Алименко А.В.                  |
| 9 класс  | 100            | 62%        | 59%                   | 3,8          | Алименко А.В.                  |
| 10 класс | 100            | 74%        | 80%                   | 4,4          | Алименко А.В.<br>Самойлов Д.С. |
| 11 класс | 100            | 77%        | 79%                   | 4,4          | Алименко А.В.<br>Самойлов Д.С. |
| Итого    | 100            | 70%        | 64%                   | 3,9          |                                |

На всех параллелях с 5 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего в 5 классах – 72%, в 6 классах – 80%, в 10 классах – 74%, в 11 классах – 77%; наиболее низкое качество в 8 классах – 54%, средний балл 3,6.

Итоговая таблица уровня преподавания физической культуры 2023 – 2024 года.

| год       | % успеваемости | % качества | Уровень обученности | Средний балл |
|-----------|----------------|------------|---------------------|--------------|
| 2021-2022 | 100            | 78%        | 67%                 | 4,0          |
| 2022-2023 | 100            | 76%        | 67%                 | 4,0          |
| 2023-2024 | 100            | 70%        | 64%                 | 3,9          |

В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение показателей качества на 6%, уровня обученности на 3%, и среднего балла на 0,1.

### **Выводы:**

В начальной школе имеет место стабильный уровень успеваемости обучающихся по итогам 2021-2024 учебных годов. По итогам 2023-2024 уч. года успеваемость составила 100%. Однако, по результатам мониторинга освоения образовательных программ в 1 классе, два ученика переведены во 2 класс условно и направлены для прохождения ПМПК для определения дальнейшей программы обучения. В течение года велась работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. Велась профилактика слабой подготовки домашних заданий, слабый контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей. Была составлена программа индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях, проведены

консультации для родителей. Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении прошли городскую ПМПК для определения дальнейшей программы обучения. Качество знаний по итогам года на протяжении трёх лет не ниже 50%. Большинство обучающихся, оканчивающих начальную школу владеют навыками и технологией умственного труда, имеет системные и прочные знания, на удовлетворительном уровне сформированы УУД. Общие показатели качества знаний по итогам 2023-2024 года 50%. Имеется резерв качества, и при условии выполнения всех спланированных мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях (консультации групповые и индивидуальные для обучающихся и родителей, дополнительные занятия по запросам) процент качества может существенно повыситься.

В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение качества образования по предметам история, обществознание, биология, химия, география, физическая культура. Данное снижение можно объяснить дистанционным обучением в предыдущие годы, что давало не всегда объективную оценку знаний обучающихся. На данный учебный год оценка качества скорректирована.

## 8. Анализ показателей деятельности

### Общая численность учащихся

| Показатель                 | 2020-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Общая численность учащихся | 627       | 691       | 690       |

### Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

| Показатель                                                                      | 2020-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 256       | 286       | 283       |

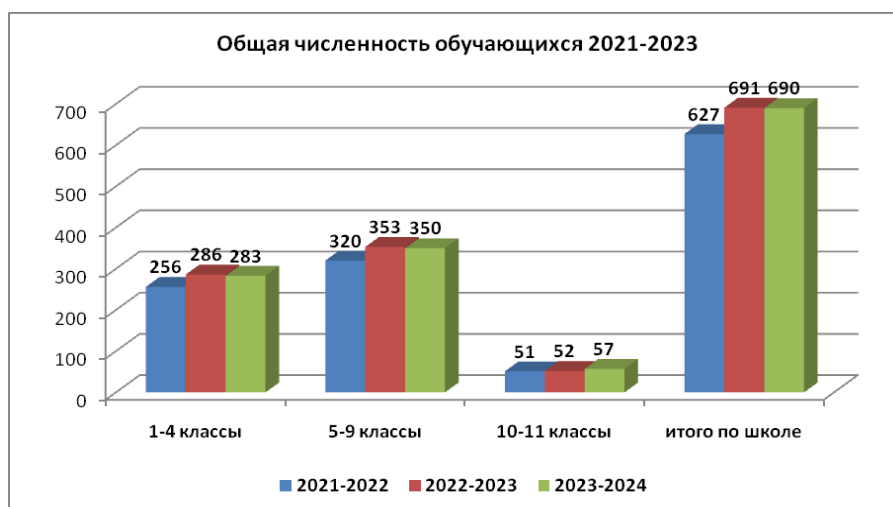
### Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

| Показатель                                                                     | 2020-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 320       | 353       | 350       |

### Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

| Показатель              | 2020-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность учащихся по | 51        | 52        | 57        |

|                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| образовательной<br>программе среднего<br>общего образования |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|



Анализ общей численности обучающихся за 3 года показал, что численный состав обучающихся школы стабилен, в среднем составляет 669 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение численности обучающихся на 0,1%; количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования понизилось на 1%; по образовательной программе основного общего образования количество обучающихся повысилось на 0,8%, по образовательной программе среднего общего образования повысилось на 8%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

| Показатель                                                                              | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6       | 3,7       | 3,4       |

Анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классах показал, что средний балл, набранный по результатам ОГЭ, ГВЭ, составил 3,7 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

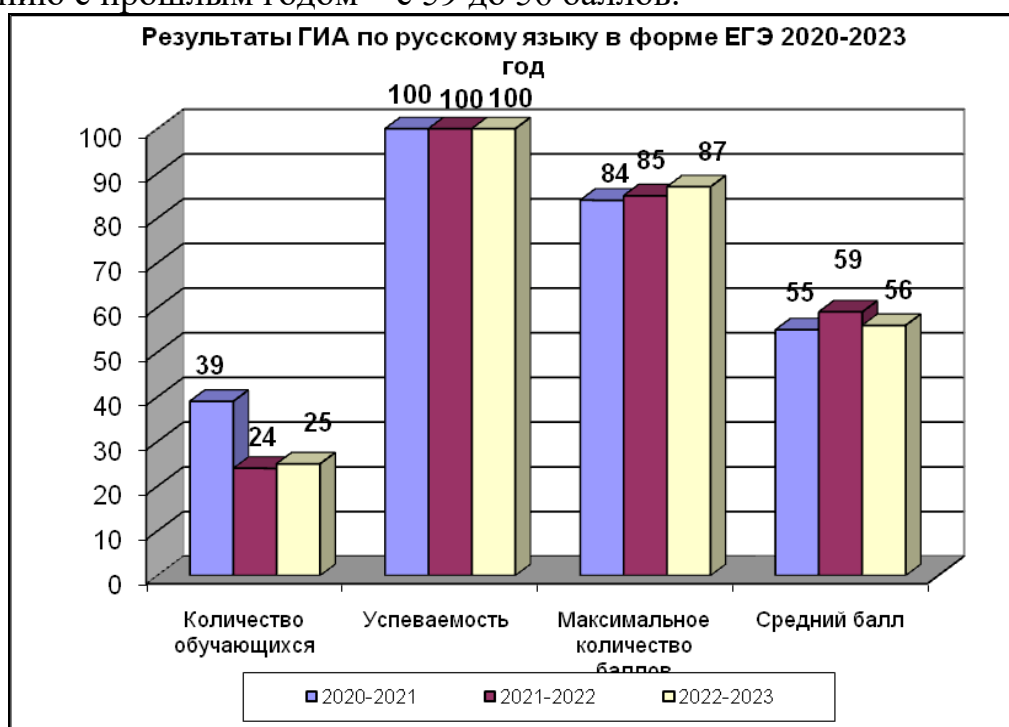
| Показатель                                                                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1       | 3,1       | 3,1       |

Анализ результатов ГИА по математике в 9 классах показал, что средний балл, набранный по результатам ОГЭ, ГВЭ, составил 3,1 балла.

**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по  
русскому языку**

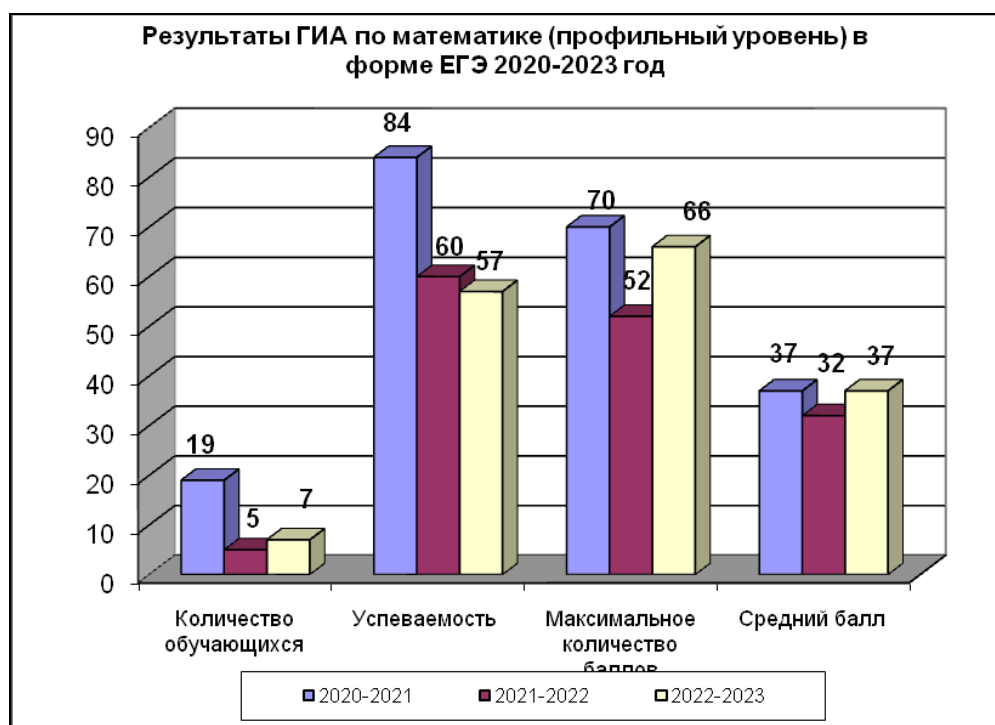
| <b>Показатель</b>                                                                      | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59               | 56               | 50               |

Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ показал, что успеваемость по итогам экзамена в течение последних 3 лет составляет 100%. В 2022-2023 году наблюдается понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом – с 59 до 56 баллов.



**Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по  
математике (профильный уровень)**

| <b>Показатель</b>                                                                  | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 32               | 37               | 31               |



Анализ результатов ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ показал в основном положительную динамику результатов: успеваемость составила 57%, по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилась на 3%, максимальное количество баллов 66 (увеличилось на 14 баллов), средний балл повысился с 32 до 37 баллов.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

| Показатель                                                                              | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,6       | 3,7       | 3,4       |

Анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классах показал, что средний балл, набранный по результатам ОГЭ, ГВЭ, составил 3,4 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

| Показатель                                                                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,1       | 3,1       | 3,1       |

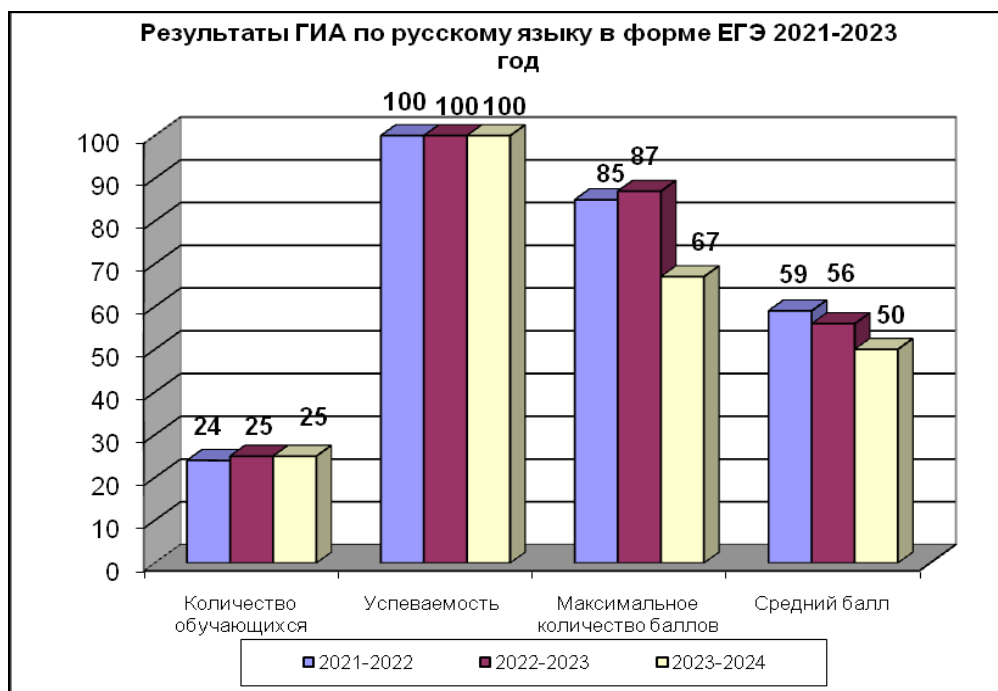
Анализ результатов ГИА по математике в 9 классах показал, что средний балл, набранный по результатам ОГЭ, ГВЭ, составил 3,1 балла.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

| Показатель | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
|------------|-----------|-----------|-----------|

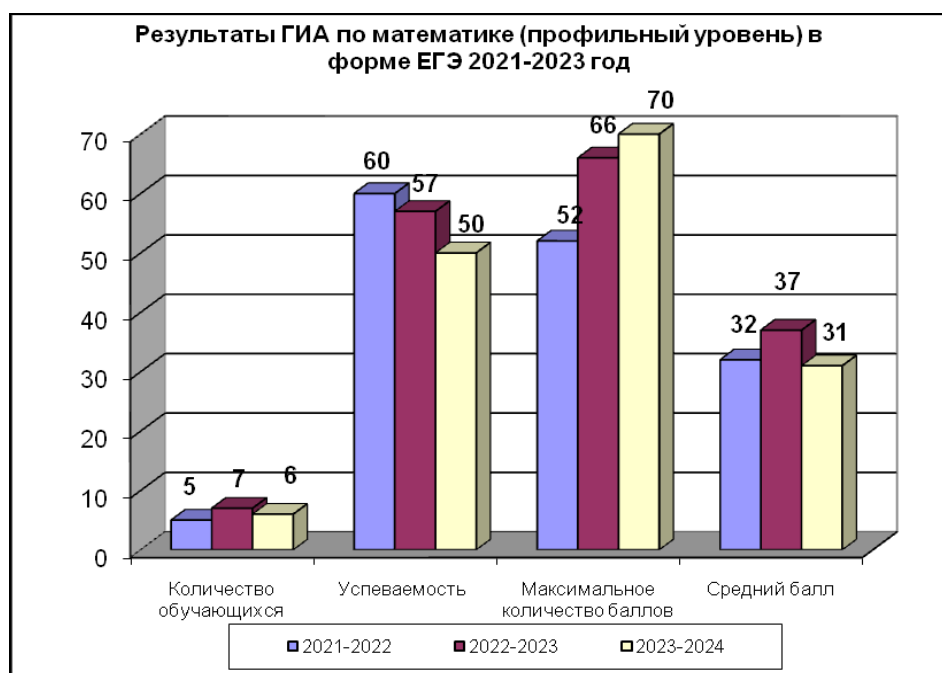
|                                                                                        |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 | 56 | 50 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|

Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ показал, что успеваемость по итогам экзамена в течение последних 3 лет составляет 100%. В 2023-2024 году наблюдается понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом – с 56 до 50 баллов.



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)

| Показатель                                                                         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 32        | 37        | 31        |



Анализ результатов ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ показал в отрицательную динамику результатов: успеваемость составила 50%, по сравнению с 2023-2024 учебным годом понизилась на 7%, максимальное количество баллов 70 (увеличилось на 4 балла), средний балл понизился с 37 до 31 балла.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

| Показатель                                                                                                                                                                                               | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2%      | 0/0%      | 5/7%      |

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

| Показатель                                                                                                                                                                                           | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4%      | 1/1%      | 8/11%     |

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

| Показатель                                                                                                                                                                                                                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%      | 0/0%      | 0/0%      |

В течение 3 лет успеваемость выпускников 11 классов на ГИА по русскому языку составляет 100 %.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

| Показатель                                                                                                                                                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2%      | 2/3%      | 9/12%     |

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

| Показатель                                                                                                                                                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%      | 0/0%      | 1/4%      |

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

| Показатель                                                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | 0/0%      | 2/3%      | 0/0%      |

|                                                                                                         |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

С 2021 по 2023 год 2 выпускника 9 классов получали аттестат об основном общем образовании с отличием.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

| Показатель                                                                                                                                                         | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/4%      | 1/4%      | 0/0%      |

С 2021 по 2023 год 2 выпускника 11 классов получали аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

| Показатель                                                                                                                                | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 207/32%   | 207/32%   | 267/30,7% |

Результаты проведенного мониторинга обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за 3 года, показывают следующие результаты: прослеживается положительная динамика увеличения количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, вследствие лично - ориентированного подхода педагогического коллектива, применения новых форм, методов и современных технологий в работе с обучающимися. В 2021-2023 уч. году количество учащихся, принявших участие в олимпиадах очного формата уменьшилось, в связи эпидемиологической ситуацией. С 2023-2024 учебного года наблюдается значительный рост количества участников олимпиад различного уровня. Следует отметить особую роль кружков и спортивных секций дополнительного образования, в 2023-2024 учебном году произошло увеличение обучающихся занятых внеурочной деятельностью.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.

|                      |           |           |           |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|

|                                                                                                                         |        |   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|--------|
| вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе: |        |   |        |
| Регионального уровня                                                                                                    | 1/0,1% | 0 | 0      |
| Федерального уровня                                                                                                     | 0      | 0 | 1/0,1% |
| Международного уровня                                                                                                   | 0      | 0 | 1/0,1% |

Результаты проведенного мониторинга обучающихся, победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов за 3 года, показывают следующие результаты: происходит некоторое увеличение численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов Международного и федерального уровней в 2023-2024 учебном году.

#### Общая численность педагогических работников.

| Показатель                           | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогических работников | 55        | 52        | 49        |

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.

| Показатель                                                                                                                                                                                          | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 33(60%)   | 32(61,5%) | 32(65,3%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 33(60%)   | 32(61,5%) | 32(65,3%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 19(34,5%) | 19(36,5%) | 16(33,3%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19(34,5%) | 19(36,5%) | 16(33,3%) |

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.

| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                            |           |           |           |

|                                                                                                            |        |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|
| результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников |        |        |           |
| Высшая                                                                                                     | 21/38% | 20/38% | 22(44,8%) |
| Первая                                                                                                     | 18/33% | 17/33% | 13(26,5%) |

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, возраст которых составляет:

| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| До 5 лет                                                                                                                                                     | 14/25%    | 14/25%    | 5(10,2%)  |
| До 30 лет                                                                                                                                                    | 30/55%    | 30/55%    | 29(59,1%) |

| Показатель                                                                                                                        | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9/16%     | 5/7%      | 5/10,2%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 35/63%    | 12/23%    | 10/20,4%  |

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

| Показатель                 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Количество педагогов и АХР | 55/100%   | 55/100%   | 49/100%   |

Все педагоги проходят курсовую подготовку своевременно, согласно перспективному плану повышения квалификации. Нет курсовой подготовки у отдельных молодых специалистов.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

| Показатель | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|------------|-----------|-----------|-----------|
|------------|-----------|-----------|-----------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 55/100% | 52/100% | 49/100% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|

На конец 2023-2024 учебного года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по применению в образовательном процессе ФГОС.

**Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**

| <b>Показатель</b>      | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество компьютеров | 0,1              | 0,2              | 0,2              |

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

| <b>Показатель</b>                                                                                                                                                    | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 650/86%          | 691/100%         | 690/100%         |

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

| <b>Показатель</b>      | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество экземпляров | 16               | 16               | 17               |

Количество экземпляров учебной литературы в течение трех лет возрастает в связи с выделением средств на приобретение учебников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 2,28 кв.м.