

Департамент социальной политики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

Принят на заседании  
Педагогического совета школы  
« 15 » мая 2024 г.  
протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя обще-  
образовательная школа № 75»  
Кузнецова Е.Л.  
« 29 » мая 2024 г.  
приказ № 18 от 29.05.2024г.

Отчет о результатах самообследования школы  
за 2023 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75», сокращенное наименование – МБОУ г. Кургана «СОШ № 75». Школа расположена по адресу: 640004, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, ул. Правды, 53, ул. Матросова, 21, ул. Электровозная, 23.

Школа открыта в 1951 году. Основное направление развития школы, военно-патриотическое воспитание, сложилось в 60-70-е годы. Победы школы на Всесоюзных соревнованиях «Орлята» и «Зарница», развитие физкультуры и спорта сформировали школьные традиции, которые определили ведущую роль школы в системе образования города Кургана по военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

Цель учебно-воспитательного процесса школы - воспитание гражданина и патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы. Достигается эта цель через создание системы договорных отношений с силовыми структурами: Управлением Министерства внутренних дел РФ по Курганской области, Главным управлением МЧС по Курганской области, Управлением Росгвардии по Курганской области.

С 2021 года школа реализует все уровни общего образования:

- дошкольное общее (детский сад от 1,5-8 лет),
- начальное общее (1-4 классы),
- основное общее (5-9 классы),
- среднее общее (10-11 класс).

Школа работает по пятидневной рабочей неделе в 2 смены. Продолжительность учебного года для дошкольных групп - 34 учебных недели, 1 классы – 33 учебных недели; 9, 11 классы – 37 учебных недель (с учетом государственной итоговой аттестации); 2-8, 10 классы - 34 учебных недели. В школе на конец 2022-2023 учебного года 9 групп, **158** обучающихся; 28 классов-комплектов, 691 обучающихся.

В ходе самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75» проведен анализ соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам и показателей деятельности по следующим направлениям:

- система управления МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ №75».

## 1. Система управления МБОУ г. Кургана «СОШ № 75»

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа учреждена Постановлением городского комитета по управлению муниципальным имуществом от 02 сентября 1993 года № 435 «Об учреждении муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 75». Учредителем школы является Администрация города Кургана. В соответствии с Уставом отношения между Администрацией города и школой определяются договором, заключённым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «СОШ №75» осуществляется на основании лицензии, выданной 24 февраля 2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный № 762 серия 45ЛЮ1 № 0000228. Срок действия лицензии - бессрочная.

В соответствии с лицензией МБОУ г. Кургана «СОШ №75» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Условия функционирования МБОУ г. Кургана «СОШ №75» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- Постановление Администрации города Кургана от 13 сентября 1993 года № 1276.12 «О регистрации муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 75»;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 3607 от 21.12.2000 года;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану серия 45 № 000688751;
- Постановление Администрации города Кургана от 25 сентября 2020 года № 5800 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 75»;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29 апреля 2021 года.

Лицензионные условия и требования МБОУ г. Кургана «СОШ №75» соответствуют контрольным нормативам, установленным при лицензировании. Численность контингента обучающихся составляет **794** человека. Укомплектованность сотрудниками и педагогическими работниками в целом составляет 100%.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются санитарно-эпидемиологическими заключениями №

45.01.01.000.M.000086.06.21. от 03.06.2021 г., № 45.01.06.000.M.000085.06.21. от 03.06.2021 г., № 45.01.03.000.M.001387.10.09. от 09.10.2009 г.; заключением УГПН главного управления МЧС России по Курганской области № 69 от 07 октября 2010 г.

МБОУ г. Кургана «СОШ №75» имеет имущество для осуществления образовательной деятельности. На праве оперативного управления имеется 3 здания школы, мастерские (выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект от 31.08.2021 года), на праве постоянного (бессрочного) пользования имеется три земельных участка площадью 18897 кв. м., 3695 кв.м. и 6252 кв.м.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными правовыми актами Российской Федерации, Курганской области, муниципальными правовыми актами города Кургана, договором с Учредителем, решениями органов управления образованием, Уставом.

Нормативно-правовая база в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ №75».

Устав МБОУ г. Кургана «СОШ №75» утвержден Постановлением Администрации города Кургана № 7275 от 02 октября 2015 года, зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы по г. Кургану.

Устав в части, не противоречащей федеральному законодательству, регламентирует предмет, цели и порядок деятельности МБОУ г. Кургана «СОШ №75», организацию образовательного процесса, права и обязанности участников образовательного процесса, вопросы, связанные с управлением МБОУ г. Кургана «СОШ №75», имущественной и финансово-хозяйственной деятельностью, вопросы реорганизации и ликвидации школы, внесение изменений и дополнений в Устав, содержит перечень видов локальных актов.

В МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» соблюдается порядок принятия, утверждения и введения в действие локальных актов. Локальные акты не могут противоречить действующему Уставу.

Деятельность школы соответствует Уставу и локальным актам и находит отражение в приказах директора по основной деятельности, деятельности органов самоуправления школы и внутришкольном контроле.

Приказы по основной деятельности регламентируют режим работы школы, проведение и результаты ВШК, организацию питания, назначение ответственных лиц по различным направлениям деятельности школы, материально-технические вопросы, информатизацию учебно-воспитательного процесса, организацию научно-методической работы, открытие классов, вопросы охраны труда, техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности, создание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, создание комиссии по урегулированию конфликтов, утверждение инструкций,

решений органов самоуправления, создание трудовых отрядов, выдачу и заполнение аттестатов, работу школы в летний период, утверждение нагрузки.

В целом нормативно-правовое обеспечение позволяет осуществлять управление МБОУ г. Кургана «СОШ №75» и соответствует действующему законодательству РФ.

## **2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.**

Условия организации учебных занятий соответствуют федеральным и региональным требованиям, Уставу школы.

Расписание образовательной деятельности и уроков составлено в соответствии с учебным планом МБОУ г. Кургана «СОШ №75» на 2022-2023 учебный год, постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 г., № 28 и гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2, с учётом баллов дневной и недельной нагрузки обучающихся.

Расписание составлено отдельно для

- 1) непосредственно образовательной деятельности дошкольных групп;
- 2) учебных занятий 1-11 классов;
- 3) занятий курсов по выбору 9, 11 классов;
- 4) внеурочной деятельности в 1-11 классах;
- 5) системы дополнительного образования.

Согласно годовому календарному учебному графику на 2022-2023 учебный год обучающиеся в дошкольных группах и с 1 по 11 класс обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Школа работает в две смены:

- 1 смена - 1 класс, 3 класс, 5 класс, 7 класс, 9 класс, 10 класс, 11 класс.  
2 смена - 2 класс, 4 класс, 6 класс, 8 класс.

Продолжительность урока – 40 минут определена Уставом школы.

Начало занятий первой смены в 8 час. 00 мин., второй смены в 14 час. 00 мин.

Продолжительность перемен:

- между уроками – 10 минут,
- большая перемена после 3 урока – 20 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели.

**Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением дополнительных требований (использование ступенчатого режима обучения, динамическая пауза в середине учебного дня 40 мин.; дополнительные недельные каникулы).

Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;  
для обучающихся 2-4 классов – не более 5;  
для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;  
для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2-3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

Ежегодно на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами школа разрабатывает и утверждает **учебный план**.

### **Дошкольное общее образование.**

Коллектив МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» работает по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» дошкольного общего образования соответствует Уставу, общеобразовательной и парциальным программам.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной Программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с основной образовательной Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с

санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности: для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 и 40 минут соответственно;

В середине времени, отведенного на непосредственно-образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно-образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации непосредственно-образовательной деятельности детей с 2 до 7 лет (по подгруппам, фронтально).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка непосредственно-образовательной деятельности соответствует виду и направлению ОО.

В летний период непосредственно-образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники и развлечения, экскурсии и др.

### **Начальное общее образование.**

#### **ФГОС НОО**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 1, 3 классы в первую смену, 2, 4 классы во вторую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс - 1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**



Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

## Учебный план

### ФГОС НОО (2022)

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На увеличение учебных часов предметная область «Русский язык и литературное чтение» использовано: 2 часа на предмет «Русский язык» с 1 по 4 класс, "Литературное чтение" усилен на 1 час с 1 по 3 класс. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю в 1 классе, по 4 часа со 2 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 классе, 3 часов со 2 по 3 класс, 2 часов в 4 классе.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной учебными предметами "Родной (русский) язык" и "Литературное чтение на родном (русском) языке", выделено по 0,5 часа со 2 по 4 класс.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс. Предмет «Иностранный язык (английский)» усилен на 1 час в 4 классе.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 классах, 5 часов в неделю со 2 по 4 класс. На увеличение учебных часов предметная область «Математика и информатика» использовано: 1 час на предмет «Математика» со 2 по 4 класс.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о

компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет 1-4 класс – «Подвижные игры». Общее количество часов в учебном плане для 1 - 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

## ФГОС НОО

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. На увеличение учебных часов предметная область «Русский язык и литературное чтение» использовано: 2 часа на предмет «Русский язык» с 1 по

4 класс, "Литературное чтение" усилен на 1 час с 1 по 3 класс. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часов в неделю с 1 по 4 класс, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю в 1 классе, 3 часов со 2 по 3 класс, 2 часов в 4 классе.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленной учебными предметами "Родной (русский) язык" и "Литературное чтение на родном (русском) языке", выделено по 0,5 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)», на изучение предмета выделено 2 часа в неделю со 2 по 4 класс. Предмет «Иностранный язык (английский)» усилен на 1 час в 4 классе.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 классах, 5 часов в неделю со 2 по 4 класс. На увеличение учебных часов предметная область «Математика и информатика» использовано: 1 час на предмет «Математика» со 2 по 4 класс.

Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа с 1 по 4 класс.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»  
-1  
час в неделю с 1 по 4 класс.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю с 1 по 4 класс. Для увеличения двигательной активности обучающихся в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен учебный предмет 1-4 класс – «Подвижные игры». Общее количество часов в учебном плане для 1 - 4 классов в предметной области «Физическая культура» составляет 3 часа в неделю.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

### **ФГОС ОО (2022)**

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, родная литература);
- иностранные языки (иностраннный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классе. Предмет «Литература» изучается в объеме 2 часа в неделю с 5 по 8 класс, 3 часа в 9 классе. На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на предмет «Русский язык» выделено 2 часа в 5, 6 классах, по 1 часу с 7 по 9 класс, предмет «Литература» по 1 часу с 5 по 9 класс.

Для ОО, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», представленной учебными предметами "Родной (русский)" язык и "Родная (русская) литература", выделено по 0,25 часа с 6 по 8 класс.

В предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. Часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» по 1 часу с 6 по 9 класс.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого ОО, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ОО необходимых условий.

Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 5 учебных часов в неделю (усилен на 1 час) в течение каждого года обучения в 5-6 классах. В 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия», в количестве 3 часа (усилен на 1 час) и 2 часа, соответственно, предмет "Вероятность и статистика" 1 час в неделю. Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в количестве 1 час в неделю. Для развития логического и алгоритмического мышления, формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на введение предмета «Информатика» в 5, 6 классах в объеме по 0,5 часа.

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".

В 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6-9 классе изучаются предметы «Всеобщая история» и «История России», преподавание осуществляется последовательно. Предмет «Всеобщая история» в количестве 2 часа в неделю в 5 классе, по 0,5 часа в неделю с 6 по 9 класс. Предмет «История России» изучается в количестве 1,5 часа с 6 по 9 класс (усилен на 0,5 часа с 6 по 9 класс).

Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 8 класс в количестве 1 час в неделю. В 5 классах предмет введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни. Предмет «Обществознание» усилен в 9 классе на 1 час.

Предмет «География» изучается с 5 по 6 класс в количестве 1 час в неделю, по 2 часа с 7 по 9 класс (усилен на 1 час).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Физика» изучается в



количестве 2 часа в неделю с 7 по 9 класс, «Химия» 2 часа с 8 по 9 класс, «Биология» 1 час в 5 - 6 классе, 1,5 часа в 7 классе, по 2 часа с 8 по 9 класс.

При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого ОО. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в количестве 0,5 часа с 5 по 9 класс.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка» на их изучение выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Для формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения и важности в целом трудового воспитания на предмет «Технология» предметной области «Технология» выделено по 2 часа в 5,6 и 8 классах, в 7 классе 1 час в неделю (усилен на 1 час с 5 по 8 класс).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс. В 5 и 8 классах 1 час в неделю (усилен на 0, 5 часа с 5 и 8 классе), в 6, 7, 9 классах по 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания на предмет «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс, общее количество часов на изучение предмета составляет 3 часа в каждом классе.

Проектная деятельность с 5 по 9 класс осуществляется в рамках учебных предметов представленных в учебном плане и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Исходя из интересов родителей (законных представителей) и обучающихся, введены курсы по выбору для изучения за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Введение курсов по выбору в 9 классах направлено на повышение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, расширение общекультурного и научно-теоретического кругозора, развитие познавательных интересов обучающихся. А также способствует формированию такого личностного результата, как самоопределение, которое позволит выпускнику основной школы определить свою собственную образовательную траекторию в соответствии с дальнейшим продолжением образования, выбором профессиональной сферы деятельности. На изучение курсов по выбору выделено 1 час в неделю.

В 8, 9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В рамках учебного предмета «Обществознание» введен модуль «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность»: 8 класс – 4 часа, 9 класс – 5 часов. В рамках учебного предмета ОБЖ введен модуль «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час. В рамках учебного предмета «Информатика» введен модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 9 класс – 3 часа.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования, в том числе адаптированной, в порядке, установленном локальными нормативными актами школы. Освоение программ основного общего образования, в том числе по индивидуальным учебным планам, возможно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **ФГОС ООО**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания и изучения государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели с 5 по 9 класс. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены: 5, 7, 9 классы в первую смену, 6, 8 классы во вторую смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	При 5-ти дневной неделе, не более
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7- 9 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. По предметам иностранный язык, технология, информатика предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует требованиям: затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 часов.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости

(карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по курсам по выбору без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

### **Учебный план основного общего образования**

**Цель:** Реализация учебного плана направлена создание условий, способствующих умственному развитию обучающихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

**Задачи:** обеспечить обучающимся глубокие знания по учебным предметам; подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению; создать культурно насыщенную, духовно-нравственную образовательную среду; создать условия для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов; обеспечить индивидуально – ориентированный подход к организации образовательной деятельности; создать условия для формирования мотивации к обучению и познанию; формировать компетентную личность, способную решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания и умения.

Учебный план предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 70%

обязательной части и 30 % части формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены в соответствии с возможностями ОО, образовательными потребностями, запросами и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предметная область «Русский язык и литература» предусматривает изучение предметов русский язык и литература. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8-9 классе. Предмет «Литература» изучается в объеме 2 часа в неделю с 5 по 9 класс. На увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части на предмет «Русский язык» выделено 2 часа в 5, 6 классах, по 1 часу с 7 по 9 класс, предмет «Литература» по 1 часу с 5 по 9 класс.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и литературного чтения, в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом основного общего образования, на изучение предметной области «Родной язык и родная литература», представленной учебными предметами "Родной (русский)" язык и "Родная (русская) литература", выделено по 0,25 часа с 5 по 9 класс.

В предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык» на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» выделено 2 часа в неделю в 5 классе, по 3 часа в неделю с 5 по 9 класс. В 7 классах обучающиеся начинают изучение второго иностранного языка в рамках предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в количестве 1 час в неделю с 7 по 9 класс. Часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была распределена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» по 1 часу с 6 по 9 класс, предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» по 0,5 часа в 7, 8 классах.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 5 учебных часов в неделю (усилен на 1 час) в течение каждого года обучения в 5-6 классах. В 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия», в количестве 3 часа (усилен на 1 час) и 2 часа, соответственно. Предмет «Информатика» изучается с 7 по 9 класс в количестве 1 час в неделю. Для развития логического и алгоритмического мышления, формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся часть часов, составляющих часть, формируемую участниками образовательных отношений, была использована на введение предмета «Информатика» в 5, 6 классах в объеме по 0,5 часа.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «География». В 5 классе изучается предмет «Всеобщая история», в 6-9 классе изучаются предметы «Всеобщая история» и «История России», преподавание осуществляется последовательно. Предмет «Всеобщая история» в количестве 2 часа в неделю в 5 классе, по 0,5 часа в неделю с 6 по 9 класс. Предмет «История России» изучается в количестве 1,5 часа с 6 по 9 класс, 2 часа в 9 классе (усилен на 0,5 часа с 6 по 8 класс, на 1 час в 9 классе).

Предмет «Обществознание» изучается с 5 по 7 класс в количестве 1 час в неделю. В 5 классах предмет введен за счет части формируемой участниками образовательных отношений с целью формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни. Предмет «Обществознание» усилен в 8 классе на 0,5 часа, в 9 классе на 1 час.

Предмет «География» изучается с 5 по 6 класс в количестве 1 час в неделю, по 2 часа с 7 по 9 класс (усилен на 1 час).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предмет «Физика» изучается в

количестве 2 часа в неделю с 7 по 9 класс, «Химия» 2 часа с 8 по 9 класс, «Биология» 1,5 часа с 5 по 6 класс и по 2 часа с 7 по 9 класс. Для более глубокого закрепления полученных теоретических знаний на практике, приобретения навыков работы с биологическими инструментами и приборами, формирования умений проводить биологическое исследование и правильно оформлять лабораторную работу, увеличено количество часов на изучение предмета «Биология» на 0,5 часа в 5 и 6 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) изучается в количестве 0,5 часа в 5 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» (ИЗО), «Музыка» на их изучение выделено по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология». Для формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения и важности в целом трудового воспитания на предмет «Технология» предметной области «Технология» выделено по 2 часа в 5,6 и 8 классах, в 7 классе 1 час в неделю (усилен на 1 час с 5 по 8 класс).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс. В 5, 8 и 9 классах 1 час в неделю, в 6, 7 классах по 0,5 часа (усилен на 0, 5 часа с 5 по 7 класс).

Для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания на предмет «Физическая культура» дополнительно выделено по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс, общее количество часов на изучение предмета составляет 3 часа в каждом классе.

Проектная деятельность с 5 по 9 класс осуществляется в рамках учебных предметов представленных в учебном плане и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Исходя из интересов родителей (законных представителей) и обучающихся, введены курсы по выбору для изучения за счет части формируемой участниками образовательных отношений. Введение курсов по выбору в 9 классах направлено на повышение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, расширение общекультурного и научно-теоретического кругозора, развитие познавательных интересов обучающихся. А также способствует формированию такого личностного результата, как

самоопределение, которое позволит выпускнику основной школы определить свою собственную образовательную траекторию в соответствии с дальнейшим продолжением образования, выбором профессиональной сферы деятельности. На изучение курсов по выбору выделено 1 час в неделю.

В 8, 9 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В рамках учебного предмета «Обществознание» введен модуль «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность»: 8 класс – 4 часа, 9 класс – 5 часов. В рамках учебного предмета ОБЖ введен модуль «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России»: 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час. В рамках учебного предмета «Информатика» введен модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 9 класс – 3 часа.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

### **ФГОС СОО**

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в 10-11 класса составляет 34 часа.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели (не включая период прохождения обучающимися государственной итоговой



аттестации, проведение учебных сборов по основам военной службы) в 10-11 классах. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут. По предметам иностранный язык, информатика, физическая культура предусмотрено деление обучающихся класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий, также при проведении курсов по выбору. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, затраты времени на его выполнение не превышают 3,5 часа (в астрономических часах).

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по индивидуальному проекту и курсам по выбору без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс, продолжение обучения, допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.

### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для

включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, включая предметы обязательные для изучения, независимо от профиля обучения: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учитывая научно-методические и материально-технические возможности, интересы всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), предполагаемый выбор продолжения образования обучающихся, образовательная организация определила универсальный профиль для обучения в 10-11 классах. Универсальный профиль в ОО ориентирован на подготовку обучающихся к военно-профессиональной деятельности, профессиональной деятельности в сфере социальных отношений.

В соответствии с универсальным профилем обучения обязательным предметом для изучения на углубленном уровне определен предмет «История», изучается в количестве 4 часа в неделю в 10, 11 классах.

Для формирования и развития инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности обучающихся в учебном плане предусмотрено изучение курса «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С целью удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, развития личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развития навыков самообразования и самопроектирования, углубления, расширения и систематизации знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, в учебный план

включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся.

В часть формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие дополнительные учебные предметы для подготовки к последующему профессиональному образованию обучающихся: «География», «Информатика», «Биология», «Химия», курсы по выбору обучающихся в количестве 1,5 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в 11 классе.

В 8-11 классах введена дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма». В рамках учебного предмета «Обществознание» введен модуль «Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность»: 10 класс – 3 часа, 11 класс – 4 часа. В рамках учебного предмета «Информатика» введен модуль «Информационное противодействие идеологии терроризма»: 10 класс – 2 часа, 11 класс – 3 часа.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Анализ выполнения учебного плана показал, что процент выполнения учебного плана с 5 по 11 составил 100%.

**Воспитательная деятельность** в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (ДОО, НОО, ООО, СОО), на основе годового календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания (ДОО, НОО, ООО, СОО) на основе годового календарного плана воспитательной работы.

В МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) учитываются все условия, существующие в детском саду, индивидуальные особенности, интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация образовательного и воспитательного процесса осуществляется с учетом климатических, экологических факторов, особенностей культурного пространства.

**Цель** рабочей программы воспитания ДОО: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- обновление содержания воспитания, внедрение новых форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных стандартов дошкольного образования;
- развитие новых форм, методов воспитательного процесса для включения детей в разные виды деятельности на основе предоставления дополнительных бесплатных образовательных услуг
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие нравственных, интеллектуальных, социальных, эстетических, физических качеств инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- взаимодействие и обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитательная работа в школе представляет собой комплекс воспитательных воздействий, направленных на формирование у обучающихся необходимых для самореализации в различных видах военной и государственной службы личностных качеств, высоких духовно-нравственных убеждений, активной жизненной позиции, чувства собственного достоинства, гордости за свою страну, выявление и развитие интеллектуального, творческого потенциала их личности. Воспитательный процесс в школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей), социальных партнеров. Воспитательная работа предполагает единство и согласованность действий всех субъектов воспитания, осуществляется с использованием педагогических технологий, под которыми понимается комплекс взаимосогласованных и последовательно применяемых методов, средств и форм реализации воспитательных целей и задач.

**Цель** рабочей программы воспитания:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) - НОО;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) - ООО;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то

есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) - СОО.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.
7. Организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
12. Воспитание у обучающихся правовой культуры, правовой грамотности, общечеловеческих ценностей, уважения к законам государства, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
13. Развитие личности обучающегося на основе формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.
14. Прививать навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Воспитательная работа рабочей программы воспитания имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собран воспитательный четкий ритм жизни коллектива класса, чтобы оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и родителям (законным представителям).

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

### Инвариантные и вариативные модули для уровней (НОО, ООО, СОО)

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Модуль «Классное руководство» Модуль «Школьный урок» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» Модуль «Работа с родителями (законными представителями)» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Профорientация» Модуль «Самоуправление» Региональный модуль «Патриотическое воспитание» Региональный модуль «Трудовое воспитание»	Модуль «Ключевые общешкольные дела» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

К каждому модулю был разработан календарный план воспитательной работы, согласно возрастным особенностям обучающихся. Классные руководители, опираясь на календарный план воспитательной работы школы, реализовывали воспитательные мероприятия с классом.

В течение года направления воспитательной деятельности реализовались через организацию учебного процесса (урок, факультатив предметные и тематические декады), в системе внеклассной и внеурочной работы (КТД, музей), работу кружков, спортивных секций, проведение фестивалей и концертов, линейек, спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, экскурсионную работу. В течение года воспитательные направления рабочей программы воспитания реализовывались через систему социального партнёрства, заключены договора и составлены планы совместной работы со многими структурами, общественными организациями, учреждениями культуры, учебными заведениями:

- Управление УМВД России по Курганской области;
- Управление МЧС России по Курганской области;
- Управление Росгвардии по Курганской области;
- КЦиД «Современник»
- Библиотека Н.Б. Карамзина
- КПИ ФСБ России
- КГУ
- МБУ «Курганский Дом молодёжи»
- ДК им. М.Горького.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся были включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учётом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

### **Дошкольный уровень.**

Приоритетным направлением в воспитательном процессе в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) является охрана жизни и здоровья воспитанников, физическое воспитание и развитие. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. В связи с этим в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) разработаны и реализуются комплексные планы оздоровительной работы по возрастным группам.

Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Ориентировочная продолжительность ежедневной двигательной активности малышей устанавливается в следующих пределах: младший дошкольный возраст – до 3–4 часов, старший дошкольный возраст – до 4–5 часов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, организацией самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Осуществлялось приобщение детей к нормам здорового образа жизни.

Инструктором по физической культуре были поставлены и реализованы задачи:

1. Укрепление здоровья.
2. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
3. Развитие физических качеств у ребёнка.
4. Формирование правильной осанки.
5. Содействовать профилактике плоскостопия и миопии.
6. Стимулирование развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.

В течение 2022-2023 учебного года проведены мероприятия совместно с детьми и родителями (законными представителями):

- «Веселые старты»;
- «Зарядка с родителями (законными представителями)»;
- развлечение «Веселые зверята»;
- «Подвижные игры народов мира»;
- «Зимние олимпийские игры»;
- Физкультурное развлечение «День защитника Отечества»;
- Русские подвижные игры «Богатырская наша сила»;
- Спортивный праздник «День здоровья»;
- «Весенний кросс».

**Экологическое воспитание** в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) подразумевает воспитание осознанно- правильного отношения к явлениям, к объектам живой и неживой природы. Такое отношение к природе формируется у ребенка в ходе систематических занятий с использованием различных методов и приемов, а также современных педагогических технологий.

В течение 2022-2023 учебного года проводились различные

тематические дни экологической направленности.

- Экологический КВН «В союзе с природой»;
- «Всемирный день»;
- «Всемирный день земли»;
- «Моя семья и природа»;
- Экологические акции: «Кормушка для птиц», «Покорми птиц зимой», «Птичья столовая», «Веселый огород»;
- Конкурс «Лучший цветник на территории ОУ».

**Нравственно-этическое** воспитание - это усвоение детьми норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Повседневный опыт общения с окружающими служит источником как положительных, так и отрицательных примеров поведения. Для нравственного формирования личности ребенка в воспитательно-образовательном процессе проводились беседы:

- Этические беседы о вежливости;
- Этические беседы о дружбе;
- Этические беседы о взаимопомощи;
- Этические беседы о доброжелательности;
- Этические беседы на тему: «Правда-неправда».

**Модуль «Традиции».** Традиции являются основой воспитательной работой с детьми дошкольного возраста. Традиционные мероприятия, проводимые в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) – это эмоциональные события, которые воспитывают у детей чувство коллективизма, дружбы, сопричастности к народным торжествам, общим делам, совместному творчеству.

В то же время, в рамках общего мероприятия ребенок осознает важность своего личного вклада в отмечаемое событие, так как он может применить свои знания и способности в процессе коллективной деятельности.

В МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) существует четкая программа действий по осмыслению, организации и развитию традиций, которые позитивно влияют на социализацию и развитие личностных качеств детей дошкольного возраста.

Тематика традиционных мероприятий определяется исходя из необходимости обогащения детского опыта, приобщения к ценностям, истории и культуре своего народа.

Традиционным для детей дошкольного возраста явилось проведение следующих мероприятий:

- общественно-политических праздников «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День космонавтики»;
- сезонных праздников «Осень в гости просим», «День пожилого человека», «День матери», «Новый год», «Масленица», «Колядки», «Пасха»;



- тематических мероприятий «День знаний», «День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Театральная неделя», «Выпускной»;
- социальных акций «Елочка желаний», «Сердечки любви», «Кораблики мечты», «Письмо другу», «День психологического здоровья»;
- на уровне группы: «Утро радостных встреч», «День рождения», «Чистая пятница».

### **Школьный уровень.**

#### **1. Модуль «Классное руководство».**

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурсы, викторины, конференции, дискуссии, классные часы, линейки, диспуты, литературно-музыкальные композиции;
- посещали музеи, театры, кинотеатры;
- индивидуальная работа с обучающимися.

Таким образом, реализация модуля «Классное руководство» было последовательным, направленным и успешным. Банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания. Классными руководителями успешно проводились классные часы и беседы с обучающимися.

Результативность модуля «Классное руководство» понимается нами, как достижение позитивных изменений в индивидуально – личностных свойствах и проявлениях обучающихся в соответствии с целью системы воспитания и комплексом критериев, показателей достигнута.

#### **2. Модуль «Школьный урок».**

В течение года заместители директора по учебной работе посетили уроки.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою

позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;  
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между обучающимися: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий.

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Таким образом, педагогическим коллективом широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн- формате.

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

В соответствии с переходом на ФГОС 1-11 классов неотъемлемой частью образовательного процесса является организация и проведение внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» – одна из форм организации внеурочной деятельности обучающихся во внеурочное время, организованная в соответствии с возможностями школы, способностями, потребностями обучающихся.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (НОО, ООО, СОО), в нашей школе организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное

3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Социальное

Реализация воспитательного потенциала модуля «Курсы внеурочной деятельности» проводится в рамках следующих выбранных школьниками направлений видов деятельности:

- спортивно-оздоровительное (кружок «Разговор о правильном питании», спортивная секция «Лёгкая атлетика», легкоатлетические пробеги, соревнования);
- духовно-нравственное (классные часы, конкурсы, выставки, экскурсии, курс «Разговоры о важном»);
- общеинтеллектуальное (кружок «Учимся учиться», кружок «Школьный редактор», кружок «Азбука ПДД»);
- общекультурное (кружок «Занимательная история», экскурсии);
- социальное (конкурсы, акции, викторины, сюжетно-ролевые игры).

Современные тенденции диктуют новые требования к ведению документации. Программы по внеурочной деятельности разработаны согласно требованиям ФГОС.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов, содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся. Занятость внеурочной деятельностью обучающихся 1-11 классов составляет 100%. Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях (творческих выставках, праздниках, спортивных мероприятиях, играх, диспутах, акциях).

#### **4. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».**

Родители (законные представители) являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем. Значительная роль в процессе воспитания подрастающего поколения отводится сотрудничеству семьи и школы.

Реализация модуля «Работа с родителями (законными представителями)» направлена на формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного подходов.

#### **Дошкольный уровень.**

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей.

Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями (законными представителями) является одним из основных принципов дошкольного образования.

Нельзя забывать, что личностные качества (патриотизм, доброжелательность, сострадание, чуткость, отзывчивость) воспитываются в семье, поэтому участие родителей (законных представителей) в работе МБОУ г. Кургана «СОШ №75», в совместных с детьми мероприятиях, их личный пример – все это вместе дает положительные результаты в воспитании детей, приобщении к социокультурным нормам.

Поэтому активное включение родителей (законных представителей) в единый совместный воспитательный процесс позволяет реализовать все поставленные задачи и значительно повысить уровень партнерских отношений.

Основные формы и содержание работы с родителями (законными представителями): анкетирование, мастер-классы, родительские собрания, консультации, родительская почта, родительские клубы, совместные мероприятия с детьми.

### **Консультации:**

«Ребенку о безопасности», «Безопасность на воде (на льду)», «Здоровье ребенка в ваших руках», «Безопасность в доме», «Воспитаем грамотного пешехода», «Ребенок и улица», «Обеспечение безопасности детей», «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», «Обучение ребенка общению с незнакомыми людьми», «Безопасные растения», «Опасные ситуации дома и в детском саду», «Безопасное поведение», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Безопасность вашего ребенка в ваших руках», «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения» и др.

**Мастер-классы:** Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста», Мастер-класс для родителей «Опытно-экспериментальная деятельность в домашних условиях», Мастер-класс для родителей «Дома играем, слух развиваем», Мастер-класс «Подарок для папы», Мастер-класс «Открытка ко Дню победы».

**«Родительская почта».** В МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) организована дистанционная форма сотрудничества с родителями (законными представителями). Взаимодействие происходит в социальных сетях в «ВКонтакте», через мессенджеры WhatsApp, «Вайбер» и через видеозвонки.

Такая форма общения позволяет родителям (законным представителям) уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить проблемы.

**Праздники, конкурсы, соревнования.** Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей (законных представителей) и детей, родителей (законных представителей) и педагогов, педагогов и детей.

- Выставка поделок из природного материала и овощей «Краски осени»;
- Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Выставка работ «Осенние узоры»;
- Смотр конкурс «Уголок патриотического воспитания»;
- «День психологического здоровья»;
- Смотр конкурс «Лучшее дидактическое пособие»;
- Смотр конкурс «Лучший уголок уединения в группе»;
- Выставка рисунков «Наши таланты»;
- Конкурс «Елки праздничный наряд»;
- Выставка поделок «Елочная игрушка»;
- Выставка творческих работ «Зимушка- зима»;
- Выставка поделок «23 февраля»;
- Выставка рисунков «Весна пришла, птиц позвала»;
- Смотр конкурс «Лучшее оформление цветника на территории ОУ».

**Родительские клубы.** В 2022-2023 году функционировал **семейный клуб «Растишка».** Цель познакомить родителей (законных представителей) с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, легче пройти адаптацию малышей к детскому саду и укрепить сотрудничество семьи и педагогического коллектива.

Формы работы:

- Консультации;
- Мастер класс совместно с детьми;
- Развлечение совместно с детьми;
- Спортивное развлечение с детьми;
- Круглый стол.

**Родительские собрания.** Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

Таким образом, 2022-2023 учебном году календарный план воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания МБОУ г. Кургана «СОШ №75» ДО выполнен.

1.В воспитательной работе детского сада имеются определённые качественные изменения, за отчетный период была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в разнообразных формах воспитательной деятельности. Работа была организована на основе сотрудничества, социального партнёрства представителей

общественности, обучающихся, педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из возрастных особенностей, интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей), что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Проведенные наблюдения среди воспитанников и родителей (законных представителей) МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) показали, что они положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, с интересом участвуют в совместной деятельности педагог – дети, педагог – родитель (законных представителей), родитель (законных представителей) – дети.

4. Воспитательная работа в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) помогает созданию здорового детского коллектива, тесного сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) основанных на благоприятной психологической атмосфере, на доверии, понимании и коллективном творчестве.

### **Школьный уровень.**

В течение года проводилась работа с родителями (законными представителями) направленная на повышение психолого-педагогической культуры, оказание социально-правовой помощи через:

- родительские собрания;
- организационно-деятельностные и психологические игры;
- родительский лекторий;
- родительский всеобуч;
- встреча за круглым столом;
- педагогический практикум и др.
- мониторинги.

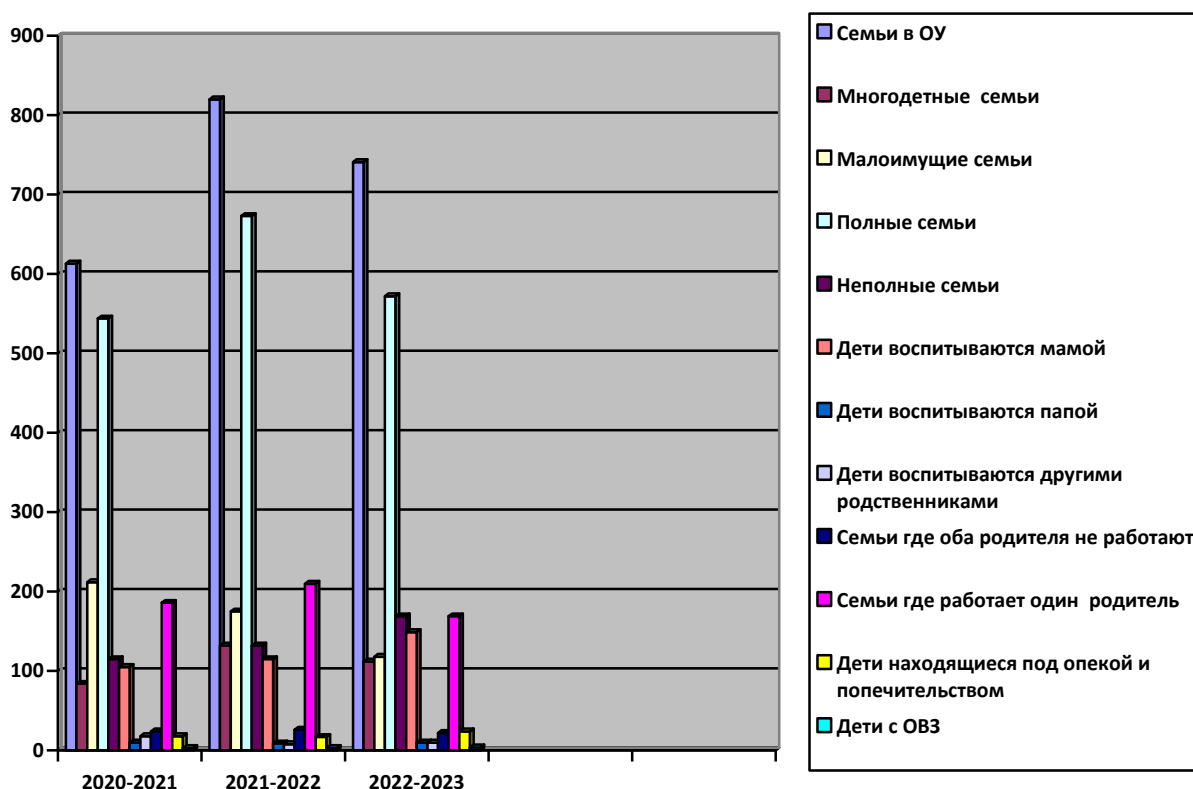
Также проводились консультации педагогом-психологом, социальным педагогом, организованы в очном и дистанционном формате встречи с сотрудниками УФСКН, врачами-наркологами, инспектором ОПДН, инспектором ЛО МВД России по Курганской области на транспорте, инспекторами ГИБДД по г.Кургану, по педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуально - профилактические беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья школьников.

Педагогический коллектив школы использует современные педагогические технологии правового обучения и воспитания. Регулярно в очном и дистанционном формате проводятся мероприятия для родителей (законных представителей) по профилактике семейного неблагополучия и

профилактике безнадзорности и правонарушений, среди несовершеннолетних в том числе «родительский всеобуч», на родительские собрания приглашаются сотрудники ОПДН, специалисты служб и ведомств системы профилактики, проводят лекции направленные на разъяснение требований выполнения законодательства Российской Федерации в воспитании и обучении несовершеннолетних детей.

В школе изучен социальный статус родителей (законных представителей) обучающихся. Совместно с социальным педагогом школы составляются социальные паспорта классов, школы.

### Социальный паспорт семей.



Результаты проведенного мониторинга социального паспорта семей за 3 года, показали увеличение числа малоимущих семей (ТСЖ), многодетных, неполных, так же происходит увеличение количества опекаемых обучающихся. Это связано с тем, что фактором, оказывающим серьёзное влияние на определение жизненных установок детей и организацию семейного воспитания, является социальный статус родителей (законных представителей).

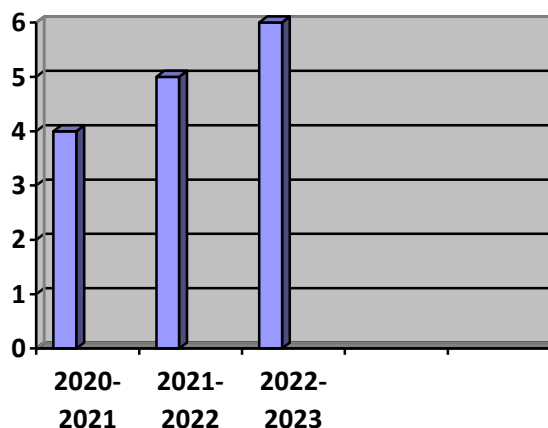
Следовательно, увеличивается число семей, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа.

В течение 2022-2023 учебного года, 6 семей признаны в социальном опасном положении по постановлению КДН и ЗП г. Кургана.

Семьи в социально-опасном положении

(по постановлению КДН и ЗП г. Кургана),  
в отношении, которых проводится ИПР.

Количество семей, в социально-опасном положении (по постановлению КДН и ЗП города Кургана)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	4	5	6



Результаты проведенного мониторинга семей, за 3 года в отношении которых проводится ИПР, показывают следующие результаты: прослеживается отрицательная динамика увеличения семей в социально-опасном положении, по постановлению КДН и ЗП г. Кургана.

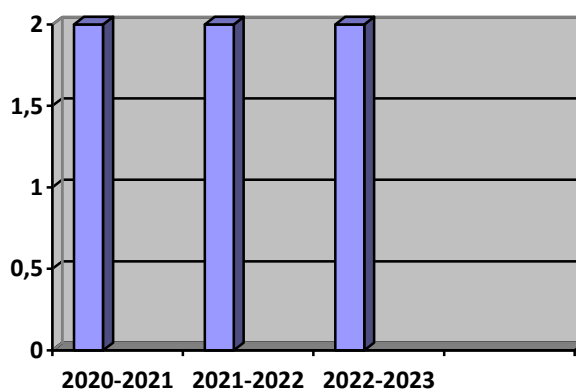
Таким образом, педагогический коллектив целенаправленно будет продолжать реализовывать комплекс межведомственных дополнительных мер по выявлению и сопровождению семей в социально-опасном положении совместно с органами и учреждениями системы профилактики.

В течение 2022-2023 учебного года, состоят на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану - 2 семьи.

Семьи, состоящие на профилактическом учёте  
в ОП УМВД России по г. Кургану,  
в отношении, которых проводится ИПР.

Количество семей, состоящих на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	2	2	2





По результатам проведенного мониторинга семей состоящих на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану, в отношении которых проводится ИПР, показывает следующие результаты: стабильное количество неблагополучных семей в отношении которых проводится ИПР.

Таким образом, педагогический коллектив будет продолжать реализовывать разработанный комплекс мер по выявлению и сопровождению семей совместно с органами и учреждениями системы профилактики.

В течение года с семьями состоящими на профилактическом учёте в ОП УМВД России по г. Кургану и в социально-опасном положении проводилась систематическая индивидуально-профилактическая работа. Создан банк данных в виде социальных паспортов на каждую семью.

На каждую семью оформлен социальный паспорт семьи, составлен план индивидуально-профилактической работы с семьёй. Он включает в себя ежемесячное посещение на дому семьи классным руководителем, социальным педагогом, заместителем директора по ВР, инспектором ОПДН, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, проводят индивидуально-профилактическую работу: беседы, рекомендации, консультации, оказывают психолого-педагогическое сопровождение, привлекают данную категорию семей к участию в школьных мероприятиях, посещению родительского всеобуча.

Педагогический коллектив школы будет продолжать работу по взаимодействию и сотрудничеству семьи и школы.

## **5. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Одним из важных средств правового воспитания является ответственность. Становление государством определенных мер

ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка. Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей, находящихся с признаками социально-опасного положения и не занимающихся воспитанием, содержанием детей, является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской, и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способам защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на вовлечение обучающихся в мероприятия по поддержанию дисциплины и правопорядка среди обучающихся в школе. Именно в процессе активной правоохранительной деятельности они учатся практически применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни, приобретают опыт использования их в борьбе против правонарушений.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется на уроках, так и во время специально организованной внеурочной деятельности обучающихся.

В течение года были организованы и проведены классные часы, викторины, проекты, диспуты, тренинги, круглые столы:

- «Я и мои права и обязанности»
- Круглый стол «Уроки Фемиды»
- «Я несу ответственность за свои поступки»
- «Герои права»
- «Административная и уголовная ответственность»
- «Правовой турнир»
- «Поступок и ответственность»

- «Конституция – основной закон государства»
- «Действие и бездействие»
- «Ответственность. Мораль и законы»
- «Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?»
- «Уроки истории России - путь к толерантности»
- «Я и моё здоровье как ценность»
- «Что такое экстремизм?»
- «Терроризм – зло против человечества»
- «Современные молодежные течения и увлечения»
- «Нет коррупции!»
- «Легко ли всегда быть честным?»

Также в течение 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная работа по формированию культуры сохранения собственного здоровья, профилактики ПУ ПАВ.

Формирование у обучающихся потребности в ЗОЖ и воспитание здорового физически и нравственно молодого поколения – одна из первоочередных задач нашего общества. Ведущая роль в этой работе, безусловно, принадлежит школе. На сегодняшний день в мире и стране особенно обострилась проблема борьбы с наркоманией, уже превратившейся в социальное бедствие. Не менее распространены, по статистике, в подростковой среде алкоголизм и табакокурение. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов.

В течение года с обучающимися проводились мероприятия и встречи с сотрудниками УФСКН, врачами наркологами, инспекторами ГПДН по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.

#### 1. Акции:

- «Молодёжь против табакокурения»;
- «Открытое письмо ровеснику: скажи «нет» вредным привычкам»;
- «ЗОЖ –это модно!»;
- «Нет вредным привычкам»;
- «Я выбираю жизнь».

#### 2. Классные часы, диспуты, тренинги, круглые столы, просмотр видеороликов:

- «Правила здорового образа жизни»;
- «Алкоголь - жёсткий яд»;
- «Наркотики, наркомания, опасный круг»;
- «Привычка- здоровье»;
- «Вредные привычки, статистика»;

- «Сохрани своё здоровье»;
- «Правовые последствия хранения, употребления, вовлечения в распространение наркотических веществ»;
- «Рекорд без допинга»;
- «От пороков-до недугов!»;
- Агитбригада «Лаборатория здоровья: создай свою формулу здоровья»;
- Конкурс рисунков, плакатов;
- Стенд «Азбука здоровья –твой выбор».

Таким образом, реализация модуля «Профилактика и безопасность» было реализовано в полном объёме, были использованы разнообразные формы работы.

## **6. Модуль «Профориентация».**

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям, поэтому необходимо совершенствовать профориентационную работу в школе, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Реализация модуля «Профориентация» способствует формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации. Многообразие форм профориентационной деятельности позволяет обеспечить подлинную интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

В течение 2022-2023 учебного года с обучающимися проводилась комплексная технология профориентационной работы, включающая в содержание профинформацию, профпропаганду, профконсультацию, разнообразные формы и методы:

- проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры, показы образцов труда;
- конкурс рисунков о труде, выставка детских поделок;
- сочинения, деловые игры, трудовые поручения, классные часы;
- диспуты, круглые столы, профориентационные игры;
- встречи с интересными людьми;
- посещение ВУЗов и предприятий, экскурсии в колледжи, техникумы;
- знакомство с профессиями МВД, МЧС, «Человек - художественный образ», «Человек – человек», «Человек – природа», «Человек –знаковая система»;
- Всероссийские открытые уроки «Проектория»;
- диагностика профессионального самоопределения;
- социально-психологические тренинги;
- родительские лектории, круглые столы, всеобучи;
- индивидуальные консультации.

Таким образом, реализация модуля «Профориентация» было реализовано в полном объёме, были использованы разнообразные формы и методы работы.

## **7. Модуль «Самоуправление».**

Благополучие страны, ее будущее в немалой степени зависит от сегодняшних школьников. Современная политическая и экономическая ситуация России требует воспитания человека, для которого характерны стремление к творчеству, чувство личной ответственности перед обществом. Социальная активность личности воплощается в реальных действиях, поступках, проявляется в повседневном поведении. Сформировать у подрастающего поколения готовность взять в свои руки в будущем государственные и общественные дела, социальную и гражданскую ответственность возможно путем активного включения обучающихся в демократическое управление посредством ученического самоуправления.

Развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности обучающейся молодежи, демократизация воспитательного процесса – одно из направлений работы ученического самоуправления.

Модуль «Самоуправление» направлен на формирование гуманизации отношений, демократизации жизни коллектива и на этой основе формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом.

Система школьного самоуправления имеет 3 уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление и школьная конференция. В школе сформирован и функционирует «Совет обучающихся», в совет входят обучающиеся 7-11 классов в количестве 12 человек. Работа «Совета обучающихся» строится на признании наличия в ребенке энергии внутреннего развития, потенциала к преобразованию мира.

В течение года регулярно проводятся заседания «Совета обучающихся», где рассматривается план работы, ведется подготовка воспитательных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. За отчетный период проведено 9 заседаний Совета обучающихся».

Согласно плану работы проведены следующие мероприятия:

- День знаний;
- операция «Внимание дети»;
- акция «Будь заметней на дороге»;
- акция «Здесь живёт ветеран»;
- организация рейдов;
- шефская помощь;
- месячник «Безопасность»;
- изготовление новогодних игрушек для малышей;
- оформление стенгазет, плакатов;
- организация тематических выставок;
- социально-значимые проекты.

В конце учебного года проведено заседание, подведены итоги работы «Совета обучающихся» за отчетный период.

Таким образом, реализация модуля «Самоуправление» охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

## **8. Модуль «Патриотическое воспитание».**

Приоритетным направлением воспитательной деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. Значительную роль в этом играют традиции школы.

### **Дошкольный уровень.**

Воспитательно-образовательная работа по патриотическому воспитанию направлена на формирование у детей образа Героя, защитника своего государства; на привитие любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад), своей семье; на воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину.

В 2022-2023 учебном году в детском саду проводились тематические занятия, посвященные таким патриотическим праздникам, как день пожилого человека, День защитника Отечества, День памяти героя РФ Родькина Е.В., «День Победы». При этом используются разнообразные формы проведения - соревнования с папами, творческие встречи с ветеранами Вов, тружениками тыла, ветеранами локальных войск, участниками СВО.

Для педагогов групп был организован конкурс на «Лучший патриотический уголок».

### **Школьный уровень.**

В течение года традиционно были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека:

- уроки мужества, акции, дискуссии, классные часы, линейки, военно-спортивные игры, библиотечные уроки, экскурсии в музей имени Героя России Е.В. Родькина»;
- участие в месячнике «Оборонно-массовой и спортивной работы»;
- экскурсии по памятным местам Зауралья;
- оформление «стены Памяти»;
- участие во Всероссийском историческом диктанте «Диктант Победы»;
- возложение гирлянды славы к памятнику Героя Советского Союза А. Матросова,
- участие в городских, областных патриотических смотрах-конкурсах, спортивных мероприятиях, акциях, месячниках, «Вахте памяти», «Пост №1, №2, №3» в Дни воинской Славы;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн, участниками СВО, сотрудниками

Управления МВД России по Курганской области, сотрудниками Управления Росгвардии по Курганской области, с интересными людьми, патриотами своего Отечества;

Таким образом, реализация модуля «Патриотическое воспитание» было последовательным, направленным и успешным. Классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ, учителями-предметниками успешно организовывались и реализовывались патриотические мероприятия с обучающимися.

## **9. Модуль «Трудовое воспитание».**

### **Дошкольный уровень.**

Значительное внимание в воспитании детей уделялось трудовому воспитанию, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом явились индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

### **Школьный уровень.**

В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- выставки, классные часы, сюжетно-ролевые игры, ярмарки профессий, конкурсы творческие мастерские;
- социальные акции, трудовые отряды, экологические субботники;
- встречи с представителями разных профессий;
- экскурсии на предприятия города Кургана;
- практическая, трудовая, общественно-значимая деятельность;
- озеленение пришкольного участка,
- благоустройство памятника Героя Советского союза А. Матросова.

Таким образом, реализация модуля «Трудовое воспитание» было последовательным, направленным и успешным. Классными руководителями, учителями-предметниками успешно проведены мероприятия по трудовому воспитанию обучающихся.

## **10. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Мероприятия, организованные на базе МБОУ г. Кургана «СОШ №75»  
(детский сад):

- «Готовность группы ОУ к новому учебному году»;
- Выставка поделок из природного материала и овощей «Краски осени»;
- Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- Выставка работ «Осенние узоры»;
- Смотр конкурс «Уголок патриотического воспитания»;
- День психологического здоровья;

- Смотр конкурс «Лучшее дидактическое пособие»;
- Смотр конкурс «Лучший уголок уединения в группе»;
- Выставка рисунков «Наши таланты»;
- Конкурс «Елки праздничный наряд»;
- Выставка поделок «Елочная игрушка»;
- Выставка творческих работ «Зимушка- зима»;
- Выставка поделок «23 февраля»;
- Выставка рисунков «Весна пришла, птиц позвала»;
- Смотр конкурс «Лучшее оформление цветника на территории ОУ».

Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела» в школе была осуществлена в следующих направлениях:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные);
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, – «День знаний», «Трагедия Беслана»; «День Толерантности», «День Конституции РФ», «Мастерская Деда Мороза», «День памяти и скорби», «Быстрее, выше, сильнее», «День Космонавтики», «День Победы», «Последний звонок», «День России» «День флага РФ»;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире «Внимание, дети!», «День борьбы с терроризмом», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Спасибо за ЖИЗНЬ», «День воссоединения Крыма с Россией»;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе – «Прощание с Азбукой», «Последний звонок», «Вручение аттестатов»;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона – «Фестиваль возможностей», «Итоги и достижения года»;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности – «Билет в будущее», «Здесь живет ветеран», «Трудовой десант», «Чистый двор»).

Таким образом, при реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» воспитатели и классные руководители целенаправленно и систематически проводили работу с обучающимися, привлекали к участию в мероприятиях родителей (законных представителей).



## **11. Модуль «Детские общественные объединения».**

Действующие на базе МБОУ г. Кургана «СОШ №75» отряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

«Юнармейцы» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский слёт активистов движения «Пост №1», в г.Волгоград;
- военно-полевые выходы на базе СК «Динамо»;
- несение «Вахты Памяти» на Посту №1, №2, №3 (в дни Воинской славы);
- соревнование по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия;
- военно-спортивные соревнования «Февральский штурм»;
- военно-спортивные соревнования «Равнение на Героев»;
- Всероссийский биатлонный марафон «Открытое Первенство и Чемпионат Свердловской области по программе «Биатлон в школу»
- присоединение Крыма с Россией «Крымская весна»;
- организация шефской помощи одиноким и пожилым людям;
- «Встреча с патриархом» в Храме святого Благоверного А. Невского;
- встреча с настоятелем храма Великомученика и Победоносца Георгия Владимиром Дедовым.

Таким образом, реализация модуля «Детские общественные объединения» охватила различные направления деятельности обучающихся, позволило получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности.

## **12. Модуль «Школьные медиа».**

«Школьные медиа» - это сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В школе де

Модуль «Школьные медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оформление стенгазет, буклетов, листовок, памяток;
- создание в классах редколлегии для создания газеты класса;
- мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;
- информационные видеоролики, клипы;

- размещение информации на официальном сайте школы, в группе ВКонтакте с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве.

Таким образом, реализация модуля «Школьные медиа» способствовало развитию коммуникативной культуры у обучающихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации.

### **13. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» направлено на расширение у обучающихся своего кругозора, получения новых знаний об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В течение года были организованы и проведены экскурсии на предприятия, в музеи, лесные массивы, соревнования.

- «Дом-музей Декабристов»;
- «Дом-музей В.К. Кюхельбекера»;
- «Художественный музей»;
- «Краеведческий музей»;
- «КВЦ».
- Виртуальные экскурсии: музей-панорама «Бородинская битва», Центр «Авиации и космонавтики», «Третьяковская галерея», «Русский музей», музей -панорама «Сталинградская битва»;
- ОАО «НПО «Курганприбор» (музей «Военной техники Зауралья»);
- Музей УМВД России по Курганской области;
- Музей МЧС России по Курганской области;
- Музей Управления Росгвардии по Курганской области;
- Однодневные полевые выходы;
- Практическое занятие «Взвод в обороне»;
- Соревнования «Школа безопасности».

Таким образом, реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» педагогическим коллективом создали благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма.

### **14. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**

Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» осуществляется через размещение на стендах в школе регулярно сменяемых экспозиций: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, оформление пространства школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, «Последний звонок», День государственного флага), конкурс плакатов, лагерь с дневным пребыванием, мотивационные плакаты, уголок безопасности, оформлена школьная символика (флаг школы, гимн школы, эмблема школы), конкурс рисунков к

знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», уголок здоровья, акция «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (озеленение пришкольной территории и разбивка клумб), общешкольный субботник «Трудовой десант» по уборке пришкольной территории.

Таким образом, анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) приняли участие в оформлении предметно-эстетической среды школы, мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование.**

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В 2022-2023 учебном году на базе МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) функционировало 4 кружка дополнительного образования дошкольников. Это «Куборовичок» программа технической направленности, «Театральные палитра» и «Чудесная мастерская» программы художественной направленности, «Букваешки» программа социально- гуманитарной направленности.

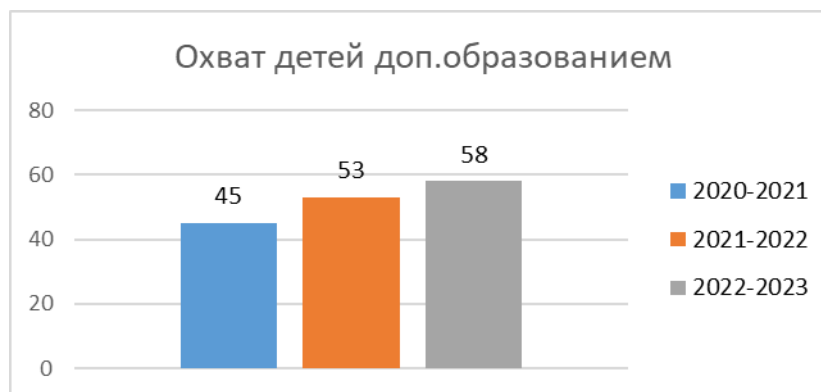
Каждая программа велась с учетом возрастных особенностей, интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

В школе выделено 40,5 часов на дополнительное образование: 2,25 ставки введены в штатное расписание школы. За счёт этого функционирует система дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, художественное, туристско – краеведческое.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы было и по-прежнему остается расширение сферы услуг по дополнительному образованию на базе школы, что связано, в первую очередь, с особенностями микрорайона, и вовлечение в учебно-воспитательный процесс представителей социума. Активная занятость обучающихся во внеурочное время является основой профилактической работы системы образования занятость в целом, а одно из главных условий развития личности обучающихся – это возможность найти себя и реализовать свои способности и природные задатки в каком-либо деле.

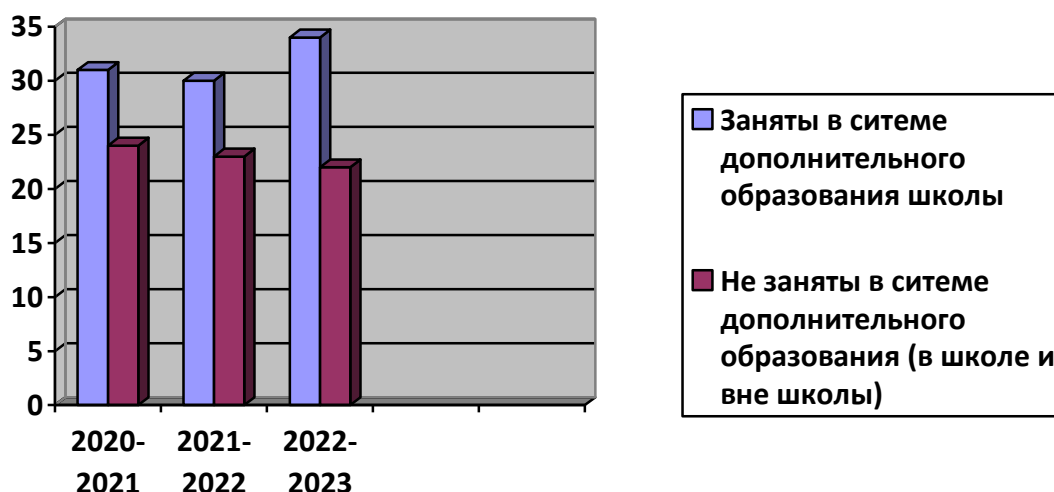
В 2022-2023 учебном году на базе школы функционировало 2 кружка, 4 спортивной секции.

Охват детей дополнительным образованием за 2022-2023 учебный год составил 58% от численности детей в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад), что на 5% больше, чем в прошлом году, и на 13% больше, чем в позапрошлом году.



В течение года во внеурочное время 34% обучающихся 1-11 классов были заняты в системе дополнительного образования, в школьных кружках, спортивных секциях.

Занятость обучающихся во внеурочное время в школьных кружках, спортивных секциях.



Результаты проведенного мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, спортивных секциях за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается положительная динамика количества обучающихся посещающих школьные кружки, спортивные секции, так же происходит увеличение занятости обучающихся 78%, во внеурочное время, посещающих творческие объединения, музыкальные школы, школы искусств, спортивные школы, в учреждениях дополнительного образования города Кургана.

Проанализировав деятельность системы дополнительного образования на базе школы, следует отметить существенные преобразования в качественном составе предлагаемых услуг по дополнительному образованию при незначительном изменении количества объединений.

Педагоги МБОУ г. Кургана «СОШ №75» не только сами делятся педагогическим опытом на разных уровнях, но и готовят обучающихся к

конкурсам, фестивалям, олимпиадам, соревнованиям, викторинам, выявляя талантливых детей. Профессиональное мастерство наших педагогов являлся ведущим критерием оценки деятельности.

Большое значение для школы имеет участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных смотрах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях. Обучающиеся, принимающие активное участие в данных мероприятиях приобретают новые знания, а полученный опыт положительно сказывается на дальнейшем творческом росте детей.

Участие в городских, областных, всероссийских, международных конкурсах (дошкольный уровень).

№ п/п	Уровень	Наименование	Количество обучающихся	Результативность выступления
1	Городской	Участие в легкоатлетической эстафете среди воспитанников детских садов города Кургана, посвященной Дню защите детей	10	Грамота за участие
2	Городской	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Победный май»	1	Диплом участника
3	Городской	Городской конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!»	1	Сертификат участника
4	Городской	«Земли Русской сыновьям»	1	Диплом, 1 место
5	Городской	«Защитником быть – Родине служить»	3	Диплом, 1 место
6	Городской	«Безопасная дорога глазами детей»	2	Диплом участника
7	Городской	«Конкурс новогодних игрушек»	4	Лауреат 1 степени Диплом участника
8	Городской	«Засветись! Будь заметнее»	1	Сертификат участника
9	Городской	Конкурс –выставка ДПТ «Маму я свою люблю! Ей открытку подарю»	7	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом участника
10	Городской	Конкурс чтецов «Осени чарующий мотив	1	Победитель в номинации «Самое оригинальное прочтение стихотворения»
11	Городской	«Надежды России»	3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
12	Городской	«Скатерть самобранка»	1	Диплом 3 степени
13	Городской	«Лучше папы друга нет»	1	Диплом 1 степени
14	Всероссийский	«Лучшие дополнительные общеобразовательные программы»	1	Диплом, 1 место
15	Всероссийский	«Зимние народные забавы»	1	Диплом, 1 место
16	Всероссийский	«Ты –гений»	1	Диплом 1 степени
17	Международный	«Необыкновенная зимняя прогулка»	1	Диплом, 1 место

18	Международный	Международный конкурс «Космические дали»	2	Сертификат участника
----	---------------	--	---	----------------------

**Участие и успехи в смотрах, конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях (школьный уровень).**

№ п/п	Уровень	Наименование	Количество обучающихся	Результативность выступления
1	Городской	Городские соревнования школьников, «Президентские состязания «Спорт для всех!» в тестировании среди юношей 9-х классов (группа «А»)	5	грамота, 2 место
2	Городской	Городские соревнования школьников, «Президентские состязания «Спорт для всех!» по тестированию среди юношей 9-х классов	1	грамота, 3 место
3	Городской	Городские соревнования школьников, «Президентские состязания «Спорт для всех!» в гимнастике среди юношей 8-х классов (группа «А»)	5	грамота, 3 место
4	Городской	Турнир по кёрлингу среди кадетских классов ОУ г.Кургана	5	грамота, 2 место
5	Городской	Турнир по кёрлингу среди кадетских классов ОУ г.Кургана, проводимом в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	5	грамота, 2 место
6	Городской	Физкультурно-спортивное мероприятие «Дуэльный поединок» среди ШСК	10	диплом 1 степени, диплом 2 степени
7	Городской	Военно-спортивная игра «Молодецкие забавы»	10	грамота, 1 место
8	Городской	Военно-спортивная игра «Полигон шоу»	10	грамота, 3 место
9	Городской	Военно-тактическая игра «Рубеж» конкурс «Азбука безопасности» в средней возрастной группе	8	грамота, 3 место
10	Городской	Чемпионат г.Кургана по спортивному туризму, посвящённому Дню Победы	5	грамота, 1 место-3, 2 место-2,
11	Городской	Городские соревнования «Школа Безопасности»	5	грамота, 1 место грамота, 3 место
12	Городской	Открытое Первенство города Кургана по спортивному туризму, посвящённое Дню Героев Отечества	3	грамота, 1 место-3
13	Городской	Открытые соревнования г.Кургана по спортивному туризму,	4	грамота, 3 место-2

		посвящённых Дню туризма		
14	Городской	Смотр-конкурс местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курганской области	10	грамота 2 место
15	Городской	Второй турнир по мини-футболу среди юнармейских отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курганской области	6	грамота, 3 место
16	Городской	Городская акция «Безопасный маршрут в школу»	12	диплом 1 степени
17	Городской	Соревнования по пулевой стрельбе среди обучающихся ОО г.Кургана	5	грамота, 1 место
18	Городской	Турнир по абсолютно реальному бою памяти Героя России Е.В.Родькина и бойцов, погибших при исполнении служебного долга	15	грамота, 1 место
19	Городской	Кубок спортивного клуба «ММА GYM-2»	3	грамота, 1 место-1
20	Областной	Детский показательный турнир Курганской области по смешанному боевому единоборству (ММА)	4	грамота, 1 место-1
21	Областной	Первенство и чемпионат Курганской области по спортивной борьбе «Греплинг»	4	грамота, 1 место-1, 3 место-1
22	Областной	XXII региональные соревнования «Школа безопасности (старшая группа)	5	грамота, 3 место грамота, 2 место-1
23	Областной	Областные военно-спортивные соревнования "Февральский штурм», посвящённые памяти Героев Курганского СОБР.	10	грамота, 1 место
24	Областной	Областные военно-спортивные соревнования «Равнение на Героев» среди кадет, посвященные 27 годовщине подвига бойцов Курганского СОБР.	10	грамота, 1 место
25	Областной	Областная Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая 78-й годовщине Победы в ВОВ	5	грамота, 2 место
26	Региональный	Региональный этап VIII Всероссийского полевого лагеря «Юный пожарный»	6	грамота, 2 место
27	Региональный	Областные соревнования «Биатлон в школу, Биатлон ГТО» в рамках месячника оборонно-массовых мероприятий	20	грамота, 2 место грамота, 3 место
28	Всероссийский	Всероссийский биатлонный марафон «Открытое Первенство и Чемпионат Свердловской области по программе «Биатлон в школу», «Биатлон ГТО, Биатлон в колледж»,	12	грамота, 1 место грамота, 3 место
29	Всероссийский	Всероссийские соревнования по	3	грамота, 1 место-1

		универсальному бою		
30	Всероссийский	V Всероссийский слёт активистов Движения Пост №1, командный зачет конкурса строевой подготовки «Заступление на пост»	10	диплом, 3 место

**Воспитание представлений о нравственности, приобщению к системе культурных ценностей, социально-значимых дел (результативность воспитательной работы).**

В течение 2022-2023 учебного года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование нравственной компетентности обучающихся, через такие формы воспитательного воздействия как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости, классные часы, круглые столы и др.

- операции «Здесь живёт ветеран», «Милосердие» (оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, одиноким и престарелым людям);
- благоустройство памятника Героя Советского Союза А. Матросова;
- уроки и тренинги духовно-нравственного самосовершенствования;
- классные часы, тренинги, круглые столы, диспуты по формированию духовно-нравственного воспитания.

По итогам обучения в 2022-2023 учебного года проведено награждение обучающихся за отличие в спорте, учёбе, активное участие в военно-патриотических мероприятиях.

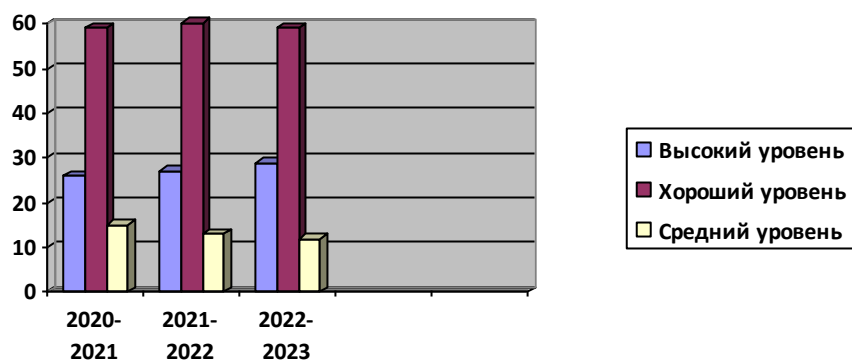
Ежегодно в школе проводится диагностика, направленная на изучение эффективности воспитательного процесса.

Диагностика ценностных ориентаций школьников.

Анализ уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.

Уровень воспитанности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень	26%	27%	29%
Хороший уровень	59%	60%	59%
Средний уровень	15%	13%	12%
Низкий уровень	0%	0%	0%





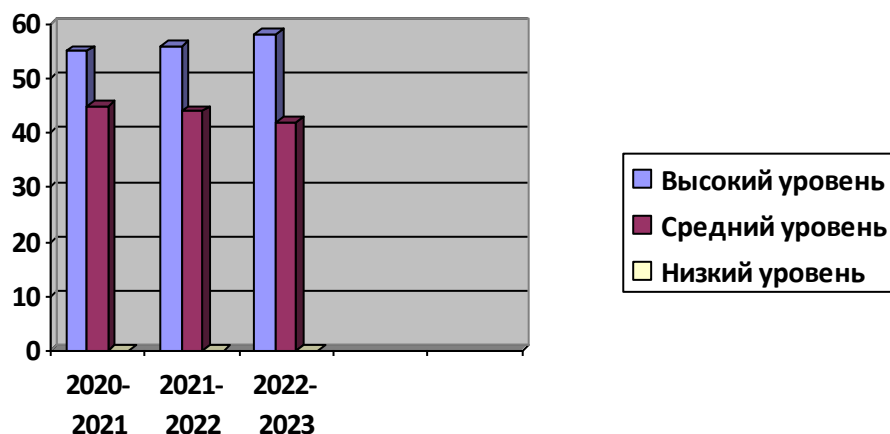
Результаты проведенного мониторинга уровня воспитанности за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается стабильная положительная динамика уровня воспитанности обучающихся.

Классные руководители целенаправленно и систематически проводят работу в классных коллективах, направленную на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития и развития личностных качеств у обучающихся.

#### 1. Психологическая комфортность обучающихся образовательным процессом.

##### Анализ уровня психологической комфортности обучающихся.

Уровень психологической комфортности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий уровень комфортности	55%	56%	58%
Средний уровень комфортности	45%	44%	42%
Низкий уровень комфортности	0%	0%	0%



Результаты проведенного мониторинга уровня психологической комфортности обучающихся образовательным процессом за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается стабильная положительная динамика психологической комфортности обучающихся образовательным процессом.

Преобладает гуманистический уклад школьной жизни, обучающиеся чувствуют себя комфортно, безопасно, имеют возможность реализовывать себя как личность.

Классные руководители активно использовали современные воспитательные технологии и разнообразные формы работы с обучающимися 1-11 классов.

## 2. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) «Психологическая готовность ребёнка к школе».

В анкетировании приняли участие 26 семей, дети которых являются обучающимися подготовительных групп. Подсчёт результатов дал следующие показатели:

3 - 12%- ребёнок полагает, что неплохо живёт и без школы. Взрослым следует задуматься.

16 - 62%детей – да, хочет в школу.

7 - 26% – прекрасно, если ребёнок сохранит своё отношение к школе на последующие десять лет.



Психологическая готовность к школе - это комплексный показатель, позволяющий прогнозировать успешность или не успешность обучения первоклассника.

Результаты проведенного мониторинга показали следующие результаты, что наличие учебной мотивации в большей степени преобладает у детей, все же чем не желание учиться в школе.

3.Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг.

**Анкетирование:** «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставления образовательных услуг», «Готов ли ребенок к школе», «Первый раз в первый класс», «Психологическая готовность ребёнка к школе».

**Анализ анкетирования родителей (законных представителей)  
«Мониторинг удовлетворённости родителей (законных  
представителей) образовательных отношений качеством оказываемых  
образовательных услуг», за 2022-2023 учебный год.**

Факторы	Уровень удовлетворённости	Количество родителей	%
<b>Довольны ли Вы, что ваш ребенок посещает именно это ОУ?</b>	Высокий	46	93%
	Средний	3	7%
	Низкий	0	0
<b>Нравится ли Вашему ребенку ходить в ОУ?</b>	Высокий	45	91%
	Средний	4	9%
	Низкий	0	0
<b>Обеспечивает ли ОУ качественное воспитание и образование вашему ребенку?</b>	Высокий	47	95%
	Средний	2	5%
	Низкий	0	0
<b>Способствует ли ОУ формированию нравственных ценностей ребенка?</b>	Высокий	48	97%
	Средний	1	3%
	Низкий	0	0
<b>Считаете ли вы, что в нашем ОУ создаются условия для эмоционально-психологического комфорта детей?</b>	Высокий	48	97%
	Средний	1	3%
	Низкий	0	0
<b>Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?</b>	Высокий	37	75%
	Средний	12	25%

	Низкий	0	0
<b>Считаете ли Вы, что в ОУ работают квалифицированные педагоги?</b>	Высокий	49	100%
	Средний	0	0
	Низкий	0	0
<b>Способствует ли образовательная деятельность ОУ всестороннего развития личности ребенка и его социализации?</b>	Высокий	48	97%
	Средний	1	3%
	Низкий	0	0
<b>Обеспечивает ли ОУ охрану здоровья и безопасность детей?</b>	Высокий	38	77%
	Средний	5	11%
	Низкий	6	12%
<b>Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений ОУ</b>	Высокий	42	84%
	Средний	5	11%
	Низкий	2	5%
<b>Считаете ли вы, что информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей?</b>	Высокий	48	97%
	Средний	1	3%
	Низкий	0	0
<b>Удовлетворяет ли Вас качество питания в детском саду?</b>	Высокий	43	86%
	Средний	5	11%
	Низкий	1	3%
<b>Считаете ли Вы, что в нашем ОУ проводится специальная работа с родителями по противодействию коррупции?</b>	Высокий	38	77%
	Средний	9	18%
	Низкий	2	5%
<b>Каков уровень информирования родителей по противодействию коррупции в нашем ОУ?</b>	Высокий	34	69%
	Средний	14	28%
	Низкий	1	3%
<b>Сталкиваетесь ли Вы с проявлением коррупции в нашем детском саду?</b>	Высокий	0	0
	Средний	0	0
	Низкий	49	100%

Количество семей обучающихся старших и подготовительных групп - 58. В анкетировании приняли участие 49 семей, дети, которых являются обучающимися старших и подготовительных групп.



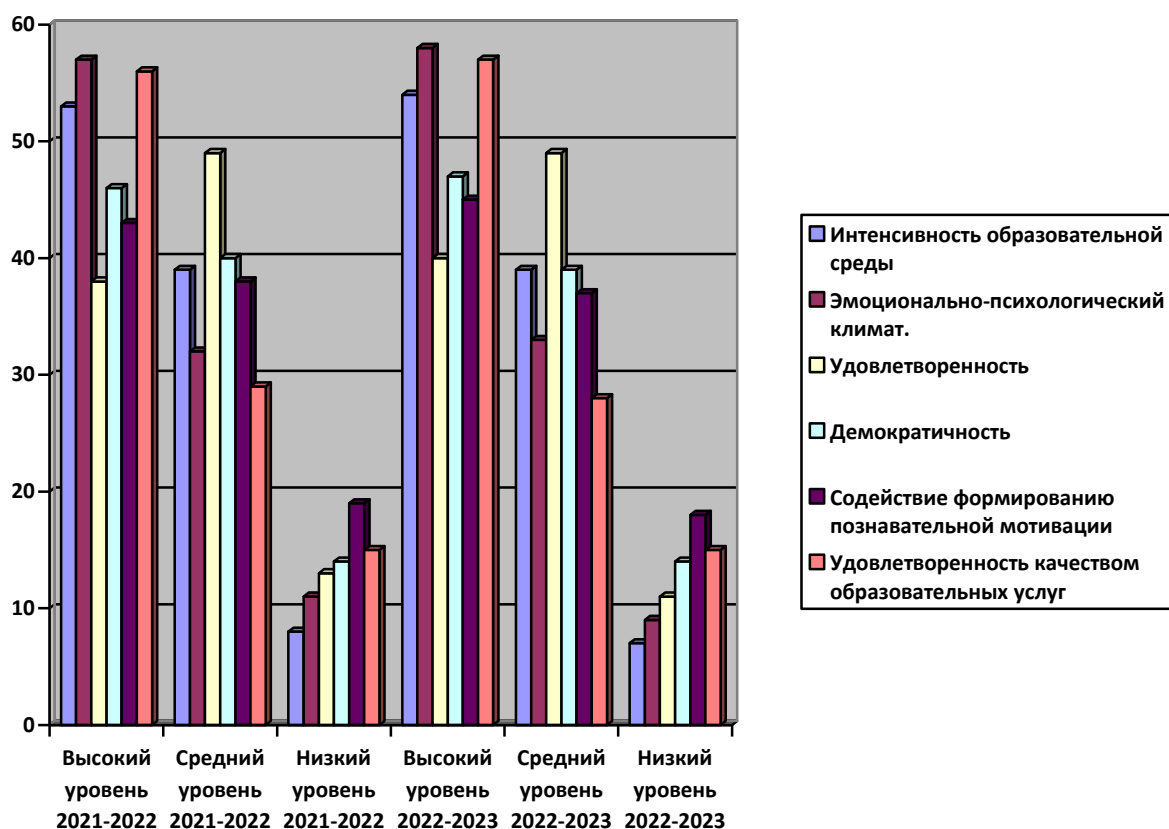
Результаты проведенного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг за 2022-2023 учебный год показывает следующее: результаты анкетирования свидетельствуют о наличии в детском саду благоприятных психологических условий для осуществления образовательного процесса.

Таким образом, родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

#### Анализ уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) школьной образовательной средой.

Факторы	Уровень удовлетворённости	2021-2022	2022-2023
<b>Интенсивность образовательной среды</b> (проявляется в объеме, сложности учебных заданий, предъявляемых учащимся на уроках и дома, а также в уровне требований к качеству выполнения этих заданий).	Высокий	53%	54%
	Средний	39%	39%
	Низкий	8%	7%
<b>Эмоционально-психологический климат.</b>	Высокий	57%	58%
	Средний	32%	33%
	Низкий	11%	9%
<b>Удовлетворенность</b> (проявляется в степени удовлетворенности учебным заведением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процессов).	Высокий	38%	40%
	Средний	49%	49%
	Низкий	13%	11%

<b>Демократичность.</b>	Высокий	46%	47%
	Средний	40%	39%
	Низкий	14%	14%
<b>Содействие формированию познавательной мотивации</b> (проявляется в степени педагогического содействия у детей мотивации обучения, познавательных интересов и познавательной активности).	Высокий	43%	45%
	Средний	38%	37%
	Низкий	19%	18%
<b>Удовлетворенность качеством образовательных услуг.</b>	Высокий	56%	57%
	Средний	29%	28%
	Низкий	15%	15%



Результаты проведенного мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемых образовательных услуг за 2 года показывает следующее: результаты

анкетирования свидетельствуют о наличии в школе благоприятных психологических условий для осуществления образовательного процесса.

Таким образом, родители (законные представители) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

### **Формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.**

Под особым контролем находится работа по формированию у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

В 2022-2023 учебном году работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма проводилась по 2 направлениям профилактической деятельности:

#### **1. Информационная:**

- создание классных и школьных уголков по ПДД;
- создание и распространение агитационного материала, компьютерных презентаций;
- просмотр видеоматериалов по ПДД;
- работа с компьютерными материалами по ПДД;
- работа с наглядными материалами по ПДД;

#### **2. Пропагандистская:**

- организация разъяснительной работы среди обучающихся;
- проведение минуток безопасности, классных часов по ПДД;
- организация встреч с сотрудниками ГИБДД;
- создание отряда ЮИД;
- проведение конкурсов, викторин;
- выступление на родительских собраниях, всеобучах;
- организация среди обучающихся конкурсов рисунков, поделок по теме: «Безопасность дорожного движения»;
- участие в городских акциях, неделях безопасности;
- организация досуга обучающихся с использованием материалов по ПДД.

Занятия по ПДД проводятся школьным инспектором по ПДД, классными руководителями. Проверка усвоения программного материала осуществляется через тестирование, конкурсы, викторины.

В школе создан и функционирует отряд Юных инспекторов дорожного движения в количестве 15 человек из числа учащихся 5 – 9 классов.

Основные направления работы отряда ЮИД:

- пропаганда ПДД
- распространение агитационного материала
- выступление агитбригады
- подготовка и участие в викторинах, конкурсах, концертах.
- беседы с обучающимися
- разработка агитационных листовок, кроссвордов по ПДД.
- работа с родителями по ПДД проводится по следующим направлениям:

- распространение агитационного материала
- информационный уголок по ПДД
- совместная работа по разработке безопасного маршрута в школу
- семейные творческие конкурсные работы.

В 2022 – 2023 учебном году совместно с родителями, членами отряда «ЮИД», педагогами, общественным инспектором по БДД проведены следующие мероприятия:

1. Проведены плановые заседания отряда ЮИД.
2. Оформление транспортной площадки для практических занятий, уголок безопасности дорожного движения.
3. Мероприятие «Посвящение в юные пешеходы».
4. Приняли участие в городской акции «Безопасный маршрут в школу».
5. Приняли участие в Всероссийской операции «Внимание дети!».
6. Приняли участие в конкурсе видеороликов «50 лет движению ЮИД».
7. Акции «Письмо водителю», «Безопасное лето - детям», «Внимание – дети!».
8. Конкурс рисунков и плакатов по ПДД.
9. Просмотр тематических видеороликов.
10. Обзор учебной литературы и Интернет источников.
11. Разработан безопасный маршрут в школу и из школы.
12. Проведены тематические классные часы, игры, викторины, диспуты конкурсы:  
интеллектуально-творческая игра «Знакомство с правилами дорожного движения», «Дорожные ловушки», «Сигналы регулировщика», «Дорожный знак тебе не враг», «Правила дорожного движения и их история», «Юный пешеход», «Средство индивидуальной мобильности».
13. Проведены тематические родительские собрания по ПДД.
14. Родительский патруль.
15. Проведён школьный этап олимпиады по ПДД, приняли участие обучающиеся 5-8 классов, выявлены победители: Сактыбаева Карина 5 «А» класс, Ужегов Тимофей 6 «А» класс, Чигрин Семен 7 «А» класс, Рябков Артем 8 «Б» класс.
16. Приняли участие в городской олимпиаде «Знатоки ПДД».
17. Приняли участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».
18. Проведены встречи с обучающимися инспектором ГИБДД.
19. Приняли участие в онлайн тестировании на знание правил дорожного движения.

В течение 2022 - 2023 учебного года детей обучали правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дорогах. Обучение школьников 5 – 11 классов проводилось по программе, рекомендованной ГИБДД УМВД г. Кургана, на уроках ОБЖ в соответствии с рабочей программой по предмету.



Согласно записям в журнале по ПДД за 2022- 2023 учебный год 10- часовая программа по ПДД выполнена в 1-11 классах. Обучение школьников 1 – 4 классов проводилось в рамках предмета окружающий мир, по программе внеурочные занятия в кружке «Азбука ПДД» в 5-9 классах.

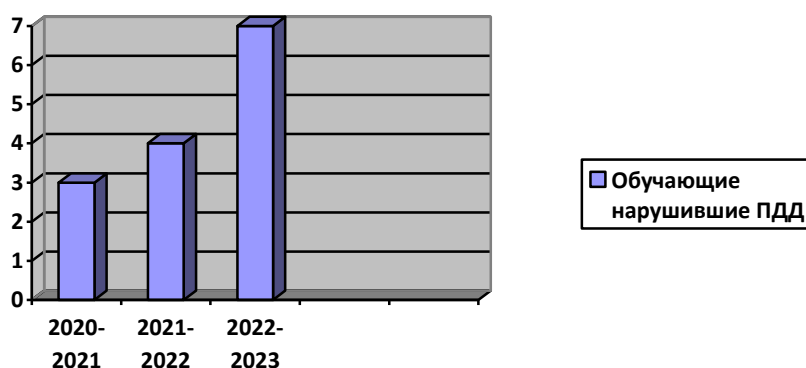
С педагогами проведены профилактические инструктажи о правилах безопасного движения по дорогам организованных групп детей, консультации и методические совещания.

Для отработки практических умений и навыков совместно с классными руководителями, родители (законные представители) 1 – 5 классов разработали безопасный путь «Дом - школа-дом». Особенно актуально звучал вопрос в 1 классах и у вновь прибывших детей.

В 2022-2023 учебном году имели место 7 нарушений правил дорожного движения, 1 обучающийся попал в ДТП.

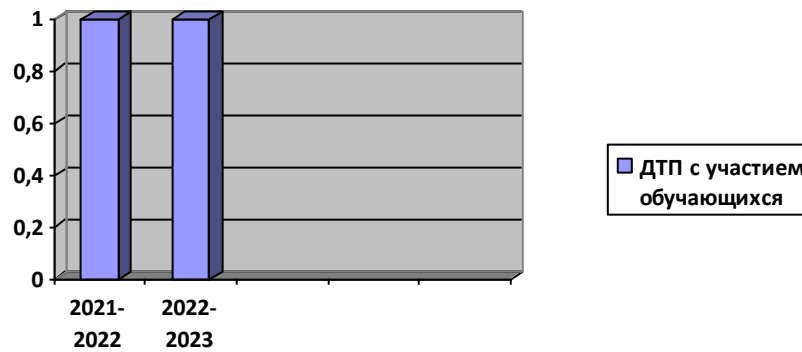
Анализ нарушений правил дорожного движения

Количество обучающихся нарушивших ПДД	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	3	4	7



Анализ ДТП с участием обучающихся

Факт ДТП с участием обучающихся	2021-2022	2022-2023
	1	1



Результаты проведенного мониторинга нарушений ПДД за 3 года показывают следующие результаты: наблюдается отрицательная динамика фактов нарушений ПДД среди обучающихся школы, так же с участием обучающихся произошёл факт ДТП.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году, необходимо разработать дополнительный комплекс мер по изучению ПДД, в том числе движение на велосипеде, переход проезжей части в установленном месте совместно с сотрудниками ГИБДД.

#### Нарушение ПДД в 2022-2023 учебном году.

1. Казанцева Татьяна, 1«Б» класс нарушила п.4.3 ПДД РФ (переход проезжей части в неустановленном месте).

Классный руководитель: Морковских Т.Ф.

2. Морев Михаил, 3«Б» класс нарушил п.4.3 ПДД РФ (переход проезжей части в неустановленном месте).

Классный руководитель: Медведева Т.О.

3. Екимова Олеся, 3«В» класс нарушила п.4.3 ПДД РФ (переход проезжей части в неустановленном месте).

Классный руководитель: Предеина А.В.

4. Казанцева Анастасия, 4«Б» класс нарушила п.4.3 ПДД РФ (переход проезжей части в неустановленном месте).

Классный руководитель: Михайлова Н.Ф.

5. Гончаров Артём, 4«В» класс нарушил п.4.3 ПДД РФ (переход проезжей части в неустановленном месте).

Классный руководитель: Звигинцева Е.Д.

6. Титов Иван 5 «А» класс нарушил п.24.1 ПДД РФ (управление велосипедом, по дороге не достигнув возраста 14 лет).

Классный руководитель: Иовлева Е.В.

7.Вагин Роман, 6«Б» класс нарушил п.4.3 ПДД РФ (переход проезжей части в неустановленном месте).

Классный руководитель: Ренёва Т.В.

ДТП с участием обучающихся в 2022-2023 учебном году.

1.Быков Евгений 1 «А» класс, переходил проезжую часть по регулируемому пешеходному пешеходу на разрешающий сигнал светофора, во время перехода произошёл наезд автомобиля, в результате ДТП получил телесные повреждения.

Классный руководитель: Колоколова Л.А.

Классные руководители своевременно получали информацию о нарушениях ПДД школьниками и проводили индивидуально-профилактические мероприятия с обучающимися, родителями (законными представителями).

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в школе и городе говорит о продолжении целенаправленной систематической работы в этом направлении, следовательно педагогам, родителям (законным представителям) и обучающимся нужно ответственно и уважительно относиться к соблюдению ПДД и безопасному поведению на дорогах.

Педагогический коллектив в свою очередь будет продолжать систематическую работу по формированию устойчивых навыков безопасного поведения у обучающихся на дорогах, с помощью изучения ПДД на уроках и практических занятиях.

### **Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлась многоплановая профилактическая работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Профилактика правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних занимает особое место в воспитательной работе школы, ведется по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного «Совета профилактики»;
- работа педагогического коллектива с обучающимися, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа, обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, так же в отношении которых проводится ИПР;
- проведение тематических классных часов, тренингов, круглых столов, акций;

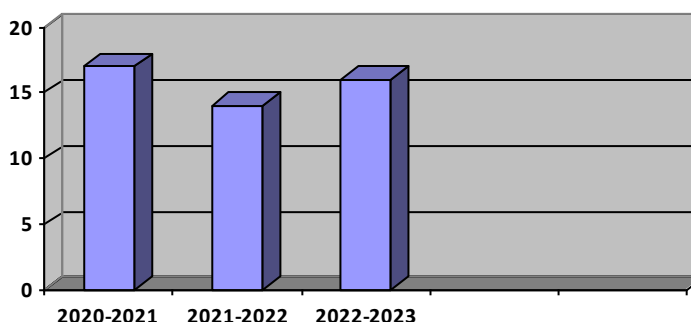
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организация досуговой деятельности обучающихся, занятость в школьных кружках и спортивных секциях в каникулярное и внеурочное время.

Систематически проводится работа по организации профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних детей.

В начале 2022-2023 учебного года проведена работа, направленная на выявление и учёт обучающихся, не посещающих школу, склонных к девиантному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

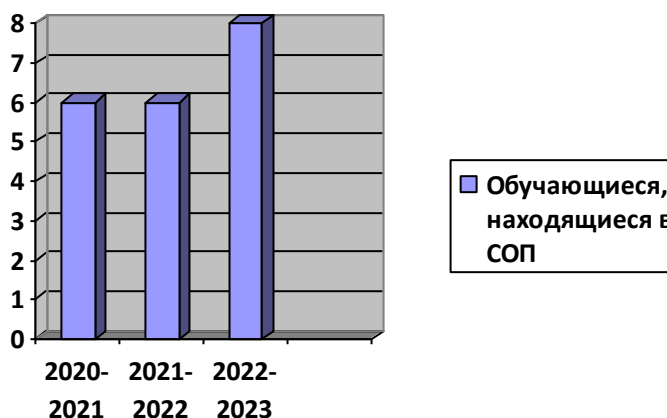
#### Обучающиеся, в отношении которых проводится ИПР.

Количество обучающихся, в отношении которых проводится ИПР	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	17	14	16



#### Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении (по постановлению КДН и ЗП г.Кургана).

Количество обучающихся, находящихся в СОП	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	6	6	8



Результаты проведенного мониторинга обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, за 3 года, показывают следующие результаты: прослеживается увеличение роста количества обучающихся совершивших правонарушения, а так же обучающихся проживающих в семьях находящихся в СОП (по постановлению КДН и ЗП г.Кургана) в отношении которых проводится ИПР.

Таким образом, педагогическому коллективу необходимо разработать и реализовать комплекс межведомственных дополнительных мер направленных на профилактику девиантного и противоправного поведения детей и подростков совместно с органами и учреждениями системы профилактики.

Однако, несмотря на систематическую профилактическую работу, в 2022-2023 учебном году участились случаи административных нарушений несовершеннолетними подростками школы, что наглядно отражает общую тенденцию социальной обстановки в микрорайоне. Это связано, главным образом, с отсутствием по разным причинам контроля за несовершеннолетними детьми со стороны родителей или лиц, их заменяющих.

Для организации профилактической работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, с обучающимися и семьями в социально-опасном положении, в школе работает «Совет профилактики». Заседания проводятся 1 раз в месяц, заседания протоколируются.

В течение года состоялось 11 заседаний Совета профилактики. В работе с семьями обучающихся преобладал индивидуальный подход: администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог проводили индивидуально-профилактические мероприятия: беседы, консультации с родителями (законными представителями), классные руководители регулярно осуществляли связь семьи и школы, доводя до сведения родителей (законных представителей) всю необходимую информацию, ежеквартально осуществлялась сверка списков подростков и семей, в отношении которых проводилась ИПР.

В школе систематически проводится профилактическая работа с обучающимися в отношении которых проводится ИПР, и обучающимися находящимися в социально-опасном положении. Разработаны меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, в отношении которых проводится ИПР. Для эффективной индивидуальной работы оформлены карты индивидуально-профилактической работы с обучающимися, в отношении которых проводится ИПР, составлен план индивидуально-профилактической работы, привлекаются специалисты, составляется график бесед, консультаций с педагогом-психологом, социальным педагогом, а так же план посещения обучающихся на дому.

Ежемесячно классные руководители совместно с социальным педагогом посещают семьи, в которых проживают обучающиеся в

социально-опасном положении. Классные руководители проводят систематически профилактическую работу за данной категорией обучающихся, на них заполняют карты индивидуально-профилактической работы с обучающимися: осуществляют контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением, проводят индивидуально-профилактические беседы, привлекают обучающихся в коллективную деятельность, к участию в школьных и классных мероприятиях.

Обучающиеся, в отношении которых проводится ИПР, посещают кружки и спортивные секции, активно принимают участие в школьных мероприятиях.

В школе ведётся ежедневный учёт обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению (имеется журнал посещений с ежедневным отмечанием отсутствующих и выяснением причин неявок).

По систематически пропускающим учебные занятия обучающимся ведется статистика, еженедельно заполняются индивидуальные карты, отражающие посещаемость, меры профилактики и действенные меры работы с обучающимся и родителями (законными представителями).

В муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года направляется информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

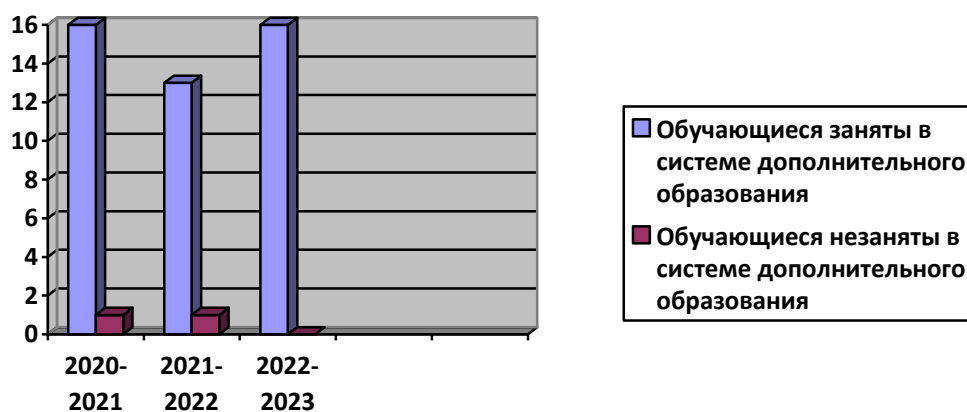
В течение 2022-2023 учебного года и в каникулярное время члены «Совета профилактики» совместно инспектором ОПДН проводят рейды по микрорайону посёлка Северный.

Вопросы по профилактики правонарушений, состояния безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних рассматриваются на совещании учителей, методическом объединении классных руководителей.

В течение 2022-2023 учебного года обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, были заняты в системе дополнительного образования.

Занятость обучающихся, в отношении которых проводится ИПР  
во внеурочное время в кружках, спортивных секциях.

Количество обучающихся, посещающих кружки, спортивные секции	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, не посещающих кружки, спортивные секции	16	13	16
	1	1	0



Результаты проведенного мониторинга обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, занятых во внеурочное время в кружках, спортивных секциях за 3 года показывают следующие результаты: прослеживается положительная динамика увеличения количества обучающихся, в отношении которых проводится ИПР, включённых в систему дополнительного образования.

Одно из самых важных направлений профилактической работы – это, без сомнения, организация летнего отдыха и полезной занятости обучающихся школы. Проведена большая подготовительная работа по оказанию помощи в организации отдыха детей из семей в трудной жизненной ситуации (несовершеннолетние и семьи, в отношении которых проводится ИПР, многодетные и малообеспеченные семьи, обучающиеся находящиеся под опекой и попечительством, др. категории), в течение лета еженедельно проводятся досуговые мероприятия, функционируют трудовые отряды, работа опорной площадки по месту жительства (согласно плану работы в летний период).

### **Работа социально – психологической службы.**

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- психолого-педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к началу школьного обучения и процесс адаптации обучающихся 1 классов;
- адаптация обучающихся 5-х классов при переходе в среднее звено;
- адаптация обучающихся 10-х классов при переходе в старшее звено;
- анализ социализации выпускников 9-х, 11-х классов;
- индивидуальная психодиагностика по запросам родителей и педагогов;
- оказание психологической помощи детям, проблемы самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, межличностных взаимоотношений со сверстниками, профессиональное самоопределение, консультирование семей в кризисных ситуациях;
- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время;
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, в отношении которых проводится ИПР;
- организация каникулярного отдыха обучающихся;
- профориентационная работа в 9, 11 классах;
- диагностика уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов;
- мониторинг организации летнего отдыха, оздоровления и полезной занятости обучающихся школы;
- анкетирование, опросы в рамках проводимых акций;
- оформление социального паспорта;
- посещение семей в социально – опасном положении и семей обучающихся, в отношении которых проводится ИПР;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение заседаний «Совета профилактики» (ежемесячно).

По результатам работы социально-психологической можно сделать следующие выводы:

- работа социально – психологической службы позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Оказывает помощь обучающимся в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья. Содействует педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей.

### **Работа с классными руководителями.**

Одной из задач педагогического коллектива на современном этапе является совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и внеклассные мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В течение года проводились совещания с классными руководителями по оформлению планов воспитательной работы, проводился анализ деятельности классных руководителей, методической деятельности классного руководителя и др. Проводились консультации классных руководителей, педагогов дополнительного образования и учителей-предметников по вопросам воспитания. В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов.



Каждый классный руководитель определил для себя тему самообразования. В настоящее время идёт сбор материалов для обобщения опыта работы МО классных руководителей.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

### **Организация воспитательного контроля и руководства за воспитательной деятельностью.**

В течение 2022-2023 учебного года проводился внутришкольный контроль за воспитательной деятельностью согласно утверждённому плану.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

- - собеседования заместителя директора по ВР с социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, педагогами дополнительного образования;
- - методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности обучающихся;
- - рассматривались вопросы на совещаниях с учителями: организация работы школы на каникулах, о состоянии здоровья школьников, работа классного руководителя с обучающимися и семьями находящимся в социально-опасном положении, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, уголовная ответственность в сфере НОН, профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде, организация работы педагогического коллектива по предупреждению ДДТТ, работа классного руководителя по воспитанию духовно-нравственной личности воспитанников и др.;
- - контроль за проведением классных часов, родительских собраний, работой школьных кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности;
- - контроль за ведением документации классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

По итогам проверки составлены справки с анализом, выводами и практическими рекомендациями.

Таким образом, 2022-2023 учебном году календарный план воспитательной работы в рамках реализации рабочей программы воспитания (НОО,ООО,СОО) выполнен.

1.В воспитательной работе школы имеются определённые качественные изменения, за отчетный период была проведена большая работа по привлечению обучающихся к участию в разнообразных формах воспитательной

деятельности. Работа была организована на основе сотрудничества, социального партнерства представителей общественности, обучающихся, педагогического коллектива, родителей (законных представителей).

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. Проведенные наблюдения среди обучающихся школы показали, что положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год, они с интересом участвуют в школьных делах.

4. Воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива, тесное сотрудничество учителей и обучающихся способствует формированию благоприятной психологической атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

4. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся, изучать и создавать привлекательные для родителей (законных представителей) и обучающихся формы учёбы и досуга.

5. Повысить роль ученического самоуправления и жизнедеятельности школы и класса, развивать у обучающихся самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению.

6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса.

7. Эффективнее использовать возможности образовательного пространства для воспитания всесторонне развитой личности обучающегося. Продолжить привлечение обучающихся к участию в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах, программах и акциях.

Вывод:

Создаваемая в школе система воспитательной работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность воспитательной работы школы за отчетный период оценена на удовлетворительном уровне.

На основании всего вышесказанного можно считать воспитательную деятельность школы в 2022-2023 учебном году результативной и нацеленной

на дальнейшее совершенствование и развитие.

Нарушений прав обучающихся в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» не выявлено.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 691 обучающийся в 28 классах.

#### Итоговая таблица результативности обучения 2022 - 2023 учебный год.

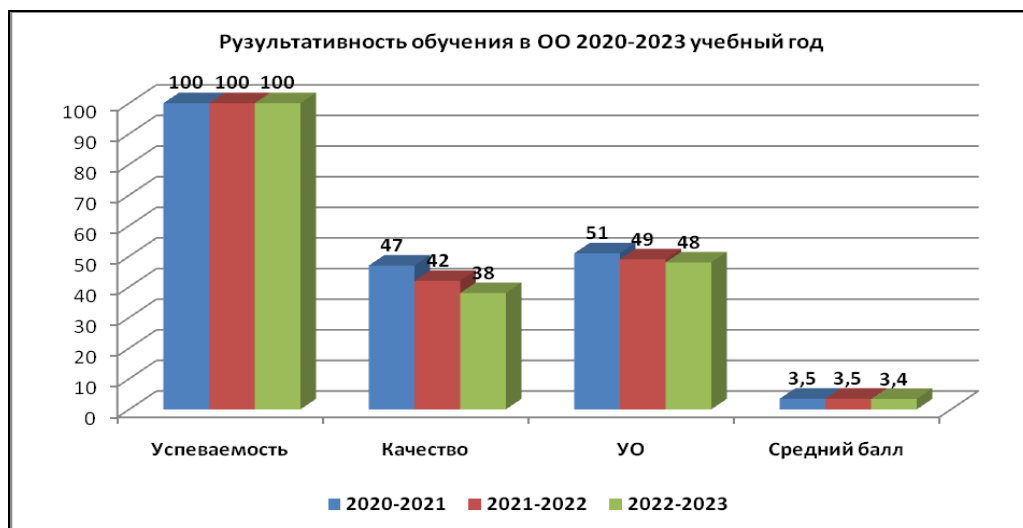
Классы	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	% уровня обученности	Средний балл
НОО (1 – 4 класс)	286	100	50	52	3,5
ООО (5 – 9 класс)	353	100	33	46	3,4
СОО (10 – 11 класс)	52	98	31	46	3,3
<b>В среднем по школе</b>	<b>691</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>

#### Итоговая таблица результативности обучения 2021 - 2022 учебный год.

Классы	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	% уровня обученности	Средний балл
НОО (1 – 4 класс)	256	100	56	55	3,6
ООО (5 – 9 класс)	320	100	34	46	3,4
СОО (10 – 11 класс)	51	100	41	50	3,5
<b>В среднем по школе</b>	<b>627</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>3,5</b>

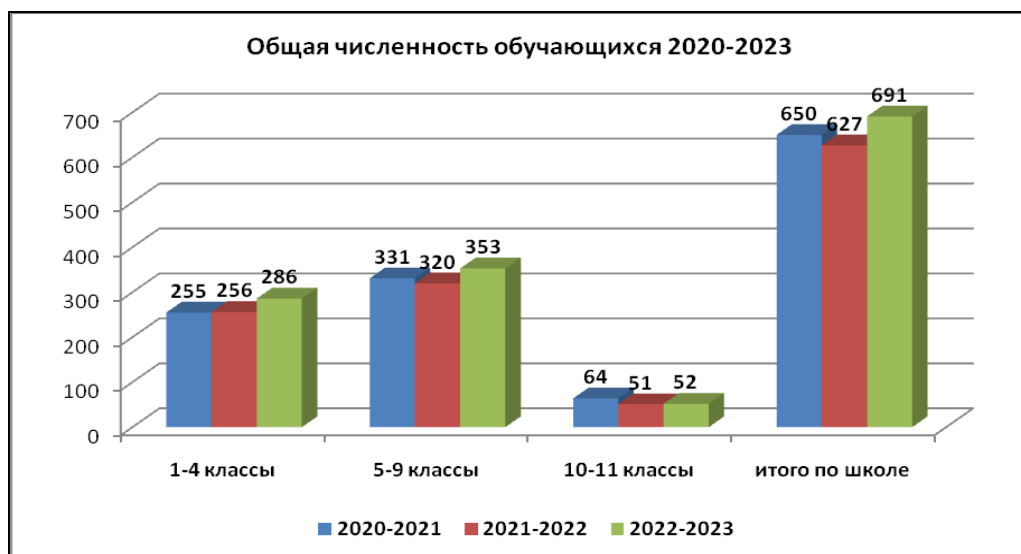
#### Итоговая таблица результативности обучения 2020 - 2021 учебный год.

Классы	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	% уровня обученности	Средний балл
НОО (1 – 4 класс)	255	100	59	54	3,6
ООО (5 – 9 класс)	331	100	37	48	3,4
СОО (10 – 11 класс)	64	100	50	52	3,5
<b>В среднем по школе</b>	<b>650</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>



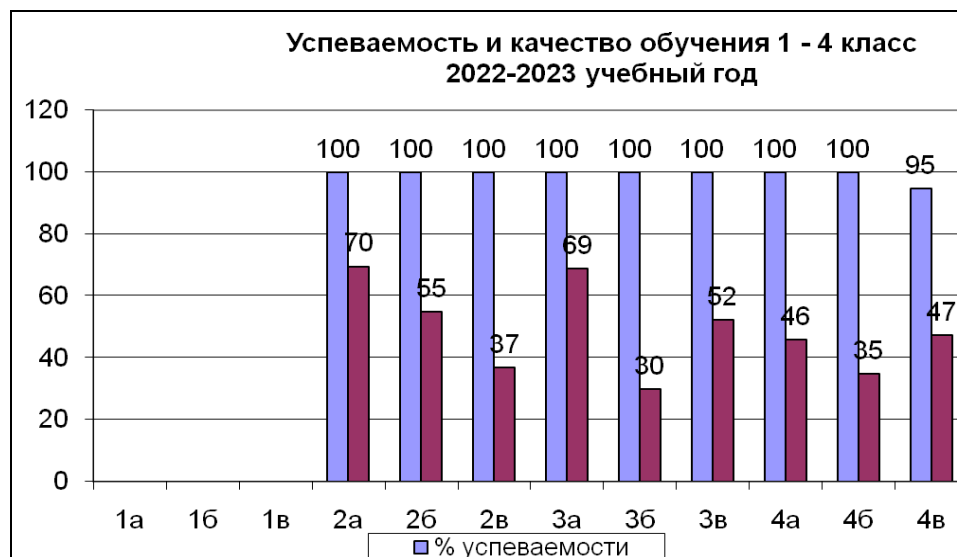
Результативность обучения по итогам учебного года находится на удовлетворительном уровне, наблюдается снижения ряда показателей в текущем учебных году. Успеваемость составила 100%, качество обучения 38%, снижение показателя на 4%, по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности 48%, средний балл 3,4.

В течение 3 лет сохраняется контингент обучающихся в среднем на уровне 656 обучающихся. В 2022-2023 учебном году количество обучающихся в ОО увеличилось на 9% по сравнению с прошлым учебным годом.



### **Результативность обучения 2022 – 2023 учебный год Начальная школа**

На уровне начального общего образования успеваемость в среднем составила 100%. По итогам учебного года уровне начального общего образования один неуспевающий обучающийся 4в класса, Гилев Д. по немецкому языку.



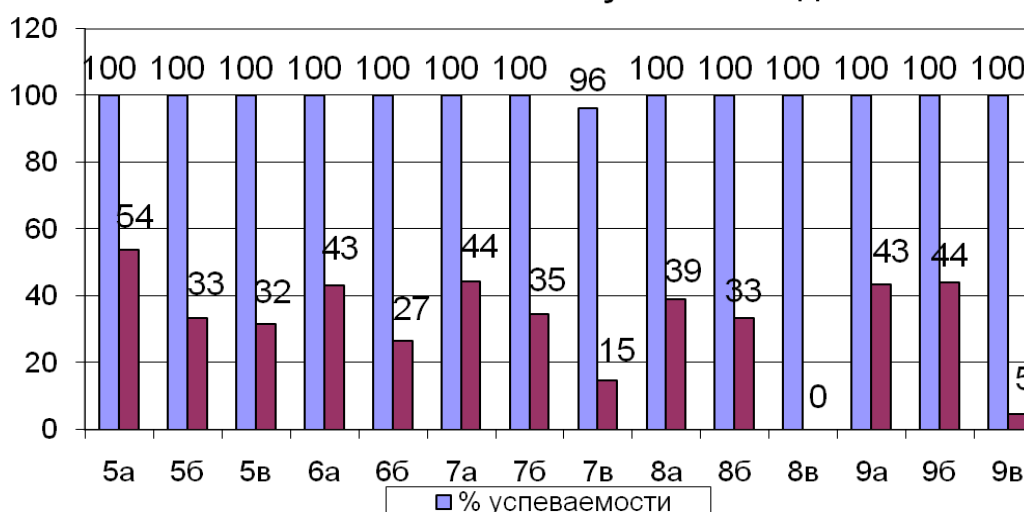
Качество обучения в начальной школе составило в среднем 50%, что ниже уровня прошлого учебного года на 36%. Самый высокий процент качества во 2а классе – 70%, 3а и 2б классах 69 и 55%, соответственно.

Уровень обученности в среднем составляет 52%, средний балл 3,5.



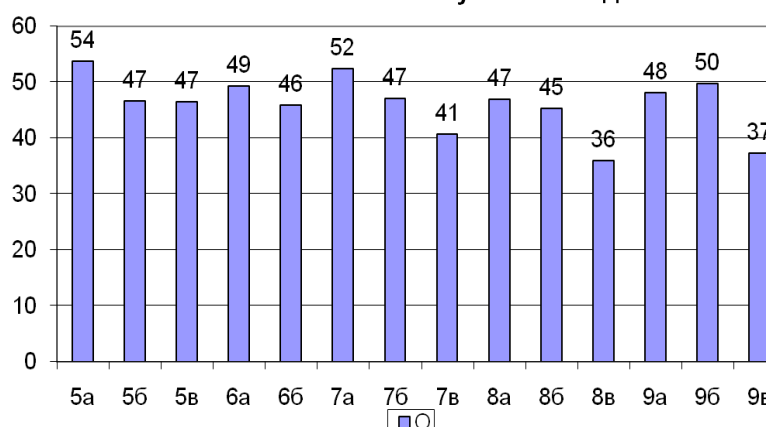
**Результативность обучения 2022 - 2023 учебный год  
5 – 9 класс**

### Успеваемость и качество 5 - 9 класс 2022-2023 учебный год



На уровне основного общего образования с 5 по 9 класс по итогам учебного года успеваемость составила 100%. По итогам учебного года уровне основного общего образования один неуспевающий обучающаяся 7в класса, Кретинина М. по физической культуре.

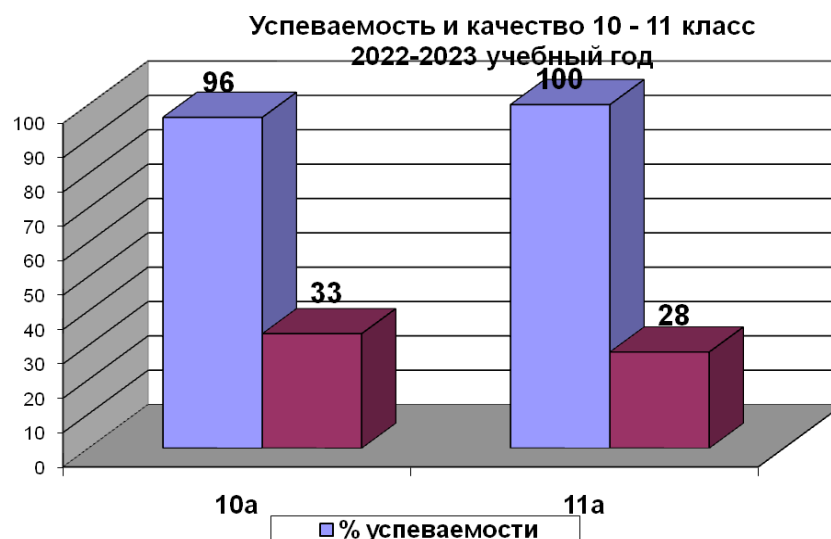
### Уровень обученности 5 - 9 класс 2022 - 2023 учебный год



Качество обучения составило 33%, что на 1% ниже, чем в прошлом учебном году. Критический уровень качества в 8в – 0%, 9в – 5% классах. Самый высокий процент качества в 5а классе 54%, 7а и 9б классах – 52% и 50%, соответственно.

Уровень обученности в среднем составляет 46%, средний балл 3,4.

### Результативность обучения 2022 - 2023 учебный год 10 – 11 класс



На уровне среднего общего образования с 10 по 11 класс по итогам года успеваемость составила 98%. По итогам учебного года уровне среднего общего образования один неуспевающий обучающийся 10а класса, Александров Д. по русскому языку, литературе, математике по причине пропусков уроков без уважительной причины.

Качество 31%, что на 10% ниже, чем в прошлом учебном году. Процент качества в 11а классе составил 33%, в 10а классе – 28%.

Уровень обученности в среднем составляет 46%, средний балл 3,3.

### **Качество обучения 2022-2023 учебный год**

По итогам учебного года качество обучения в среднем по школе составило 38%, что на 4% ниже, чем в прошлом учебном году. По итогам года в школе 25 отличников: 9 обучающихся начальных классов, 14 обучающихся с 5 по 9 класс, 2 обучающихся с 10 по 11 класс. 206 обучающихся со 2 по 11 класс закончили год на «4» и «5».

### **Отличники 2022-2023 учебный год**

Класс	Ф.И. обучающегося	Классный руководитель
2а	Тимофеев Н.	Медведева Т.О.
2б	Грамотеева А., Харлапанов А.	Предеина А.В.
3а	Лямина У., Меньщикова Д.	Панова Л.А.
3в	Кочков Б.	Предеина А.В.
4а	Харченко В.	Показаньева Ю.А.
4в	Бачегова Я., Сметанина Е.	Звигинцева Е.Д.
5а	Бунин Д., Сактыбаева К.	Иовлева Е.В.
5б	Кучин Э.	Дюрягин А.М.
5в	Низен Г.	Полукарова А.А.
6а	Казарина Д.	Алименко А.В.
6б	Меньщиков М., Шевелев Б.	Ренева Т.В.
7а	Сметанин Р., Цыруин Т., Кичигин В.	Ренева Т.В.
7б	Германова В.	Алименко А.В.

7в	Раимов Я.	Горева Л.Б.
9а	Федулова В.	Кичигина О.И.
9б	Бачагов А.	Дюрягин А.М.
11а	Готина А., Кичигина А.	Самойлов Д.С.

По итогам учебного года было аттестованы 605 обучающихся со 2 по 11 класс. Из них 24 ученика способны заниматься на «5»: с одной четверкой год закончили – 1,5% (24) обучающихся, с двумя четверками – 2,5% (15) обучающихся. 89 учеников способны заниматься на «4» и «5»: с одной тройкой 3 четверть закончили – 8,4% (51) обучающихся, с двумя тройками – 6,3% (38) обучающихся.

Ступени обучения	обучающихся с одной «4»	обучающихся с двумя «4»	обучающихся с одной «3»	обучающихся с двумя «3»
1 ступень (1 - 4)	6	13	28	21
2 ступень (5 - 9)	3	2	21	15
3 ступень (10)	0	0	2	2
<b>В среднем по школе</b>	9	15	51	38

Ступени обучения	% обучающихся с одной «4»	% обучающихся с двумя «4»	% обучающихся с одной «3»	% обучающихся с двумя «3»
1 ступень (1 - 4)	3,0	6,5	14,0	10,5
2 ступень (5 - 9)	0,8	0,6	5,9	4,2
3 ступень (10)	0,0	0,0	3,8	3,8
<b>В среднем по школе</b>	1,5	2,5	8,4	6,3

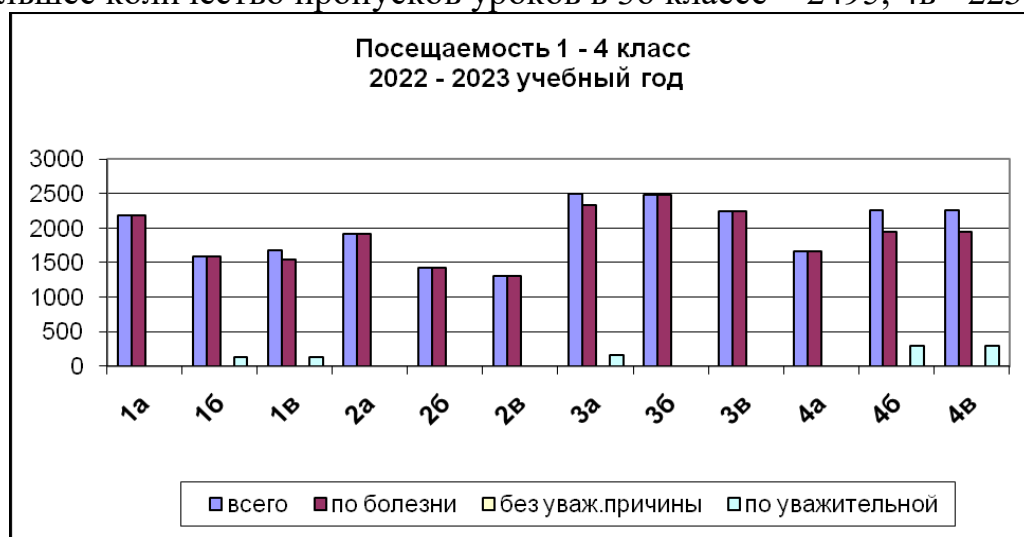
**Посещаемость учебных занятий  
2022-2023 учебный год  
Итоговая таблица посещаемости**

Класс	Общее количество о пропусков	Количество о пропусков по болезни	Количество пропусков по уважительной причине	Количество пропусков без уважительной причины
НОО (1 – 4 класс)	<b>22714</b>	<b>22120</b>	<b>594</b>	<b>0</b>
ООО (5 – 9 класс)	<b>44831</b>	<b>32460</b>	<b>8510</b>	<b>3861</b>
СОО (10-11 класс)	<b>8069</b>	<b>6270</b>	<b>832</b>	<b>967</b>
<b>В среднем по школе</b>	<b>75614</b>	<b>60850</b>	<b>9936</b>	<b>4828</b>

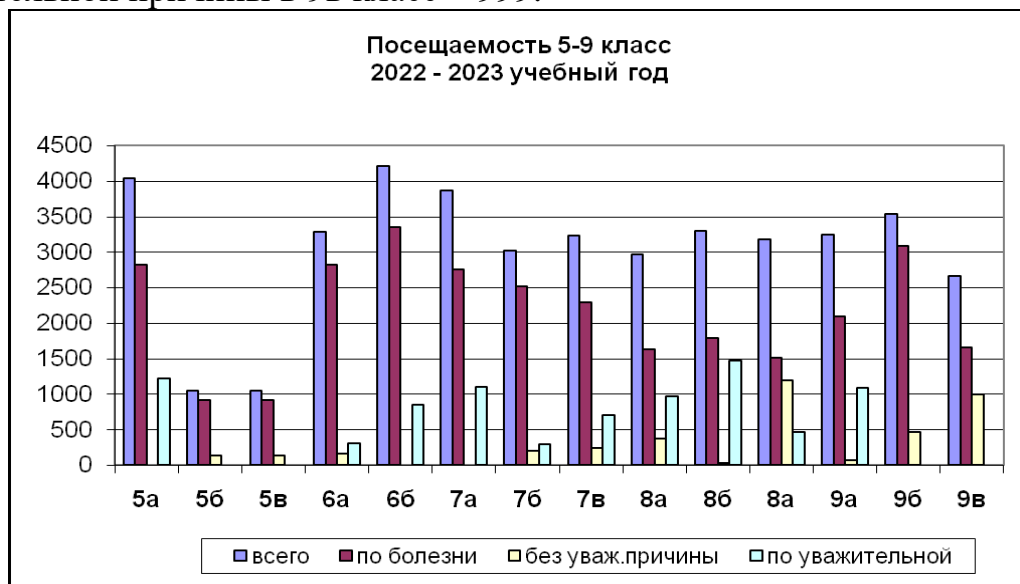


Общее количество пропусков уроков обучающимися увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 25%, по болезни на 20%.

С первого по 4 класс количество пропусков учебных занятий составило 22714, обучающиеся в основном пропускают учебные занятия по болезни. Наибольшее количество пропусков уроков в 3б классе – 2495, 4в - 2254.



С 5 по 9 класс общее количество пропусков учебных занятий и составило: всего 44831, по болезни 32460, по уважительной причине 8510, без уважительной причины 3861. Наибольшее количество пропусков в 6б – 4203. Наибольшее количество пропусков по болезни в 6б классе – 3351, без уважительной причины в 9в класс – 999.

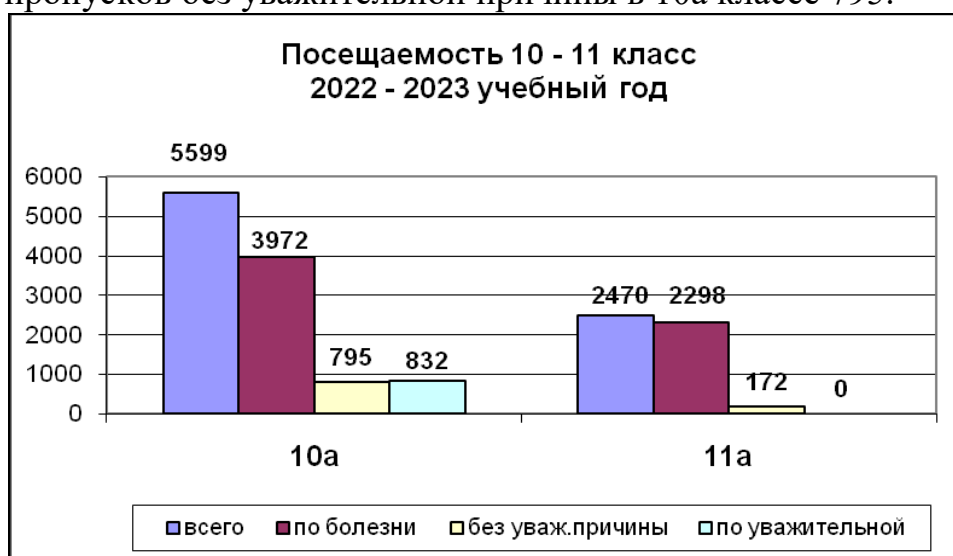


**Итоговая таблица посещаемости 5 - 9 класс**

Класс	Общее количество пропусков	Количество пропусков по болезни	Количество пропусков без уважительной причины
5а	4033	2813	
5б	3285	3227	
5в	1046	913	133

6а	3286	2825	160
6б	4203	3351	
7а	3859	2758	
7б	3012	2518	203
7в	3230	2295	239
8а	2970	1629	371
8б	3291	1785	33
8в	3175	1515	1192
9а	3244	2094	70
9б	3539	3078	461
9в	2658	1659	999
<b>Итого</b>	<b>44831</b>	<b>32460</b>	<b>3861</b>

С 10 по 11 класс общее количество пропущенных учебных занятий на 3 ступени обучения – 8069, из них без уважительной причины 967 пропусков. Наибольшее количество пропусков в 10а классе – 5599. Наибольшее количество пропусков без уважительной причины в 10а классе 795.



Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Проведена планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечено организованное её проведение. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и проведение родительских собраний.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в трех формах: ЕГЭ, ГВЭ (единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен) – 11 класс, ОГЭ и ГВЭ (основной государственный экзамен и государственный выпускной экзамен) – 9 класс.

Общее количество выпускников 9, 11 классов в 2022-2023 учебном году 94 (9 класс – 69, 11 класс – 25).

Допущены до ГИА:

- 9 класс – 69 обучающихся;
- 11 класс – 25 обучающийся

Все обучающиеся 9, 11 классов успешно закончили учебный год и прошли итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение.

Успешно сдали экзамены и по результатам ГИА получили аттестаты: 9 классы – 67 выпускников, 11 классы – 25 обучающихся.

#### Выбор экзаменов 9 классы.

	Предмет	Количество обучающихся				Форма проведения экзамена	
		9а	9б	9в	итого	ОГЭ	ГВЭ
1	Математика	23	25	21	69	69	
2	Русский язык	23	25	20	68	68	
3	География	23	22	14	59	59	
4	Обществознание	19	21	14	54	54	
5	Информатика	4	2		6	6	
6	Химия			1	1	1	
7	Физика			1	1	1	
8	Биология		5	11	16	16	
9	История			1	1	1	

#### Результаты ГИА 2021-2022 учебный год.

информация	9а	9б	9в	Итого 9 классы	11а	Итого 11 классы
Количество выпускников	23	25	21	69	25	25
Количество выпускников, допущенных до ГИА	23	25	21	69	25	25
ФИ выпускников не допущенных до ГИА	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших аттестат	23	25	19	60	25	25
Количество выпускников не сдавших ГИА	0	0	2	9	0	0
% успеваемости	100	100	90	97	100	100

#### Анализ результатов ГИА 9 класс в форме ОГЭ, ГВЭ

ГИА выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по четырем предметам: двум обязательным предметам – русский язык и математика, двум предметам по выбору обучающегося (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ).

ГИА проходила в два этапа. Основной период – успеваемость по итогам которого составила 87%: 9 выпускников (9б – 1 обучающийся, 9в – 8 обучающийся) в основные сроки (июнь) не сдали ОГЭ по предметам.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в основные сроки

№	ФИО	Класс	Предмет
1	Гукова Кристина Ивановна	9в	математика, обществознание, история
2	Кудрявцев Даниил Дмитриевич	9в	математика, обществознание, география
3	Лаптева Анна Анатольевна	9в	математика, обществознание, география
4	Марковецкая Виктория Андреевна	9в	русский язык, математика, обществознание, география
5	Олейник Иван Олегович	9в	математика, обществознание, география
6	Южаков Тимофей Владимирович	9в	математика, обществознание, география
7	Поливкина Аделина Андреевна	9б	математика
8	Корпачева Алина Сергеевна	9в	математика
9	Кунгурцева Софья Евгеньевна	9в	математика, обществознание

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в сентябрьские сроки

№	ФИО	Класс	Предмет
1	Лаптева Анна Анатольевна	9в	математика
2	Южаков Тимофей Владимирович	9в	география

Двое обучающиеся оставлены на повторный курс обучения в 9 классе

### Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ 9 класс 2022-2023 учебный год

#### Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по русскому языку 9 класс 2022-2023 учебный год

Класс	Всего	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9а	23	23	6	9	8		100	65	3,9	5	7	11
9б	25	25	3	10	12		100	52	3,6	9	4	12
9в	21	20	1	7	12	1	95	45	3,5	2	6	12
итого	69	68	10	26	31	1	99	54	3,7	16	17	35

С экзаменационной работой по русскому языку справились 100% обучающихся.

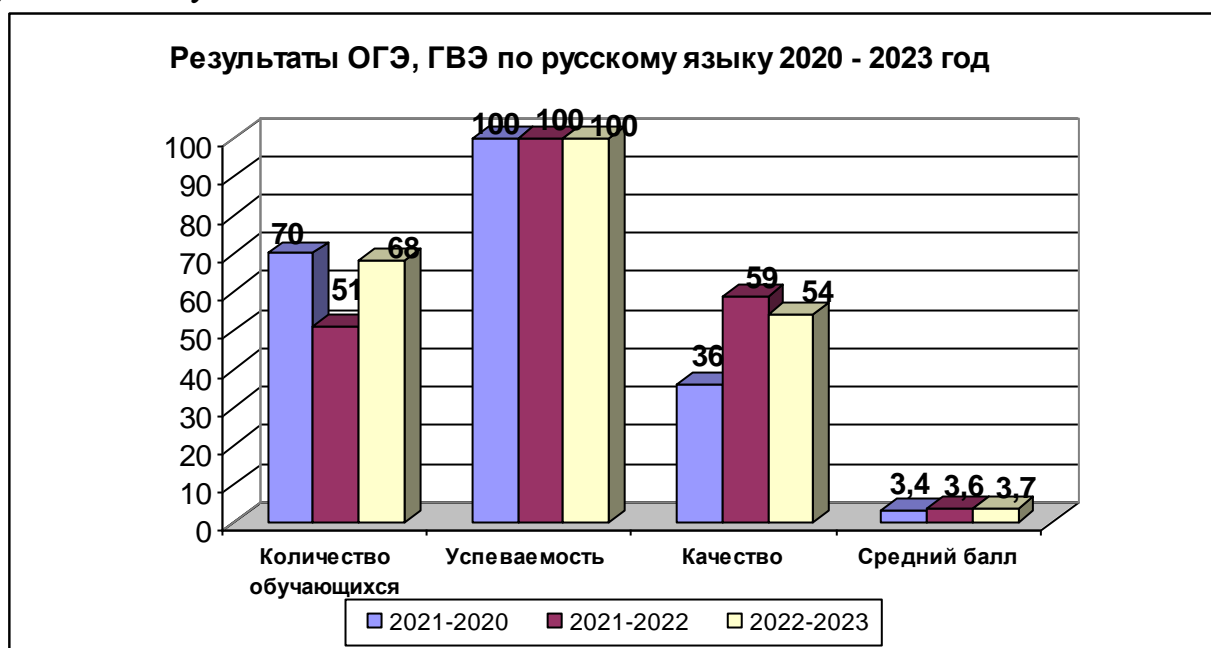
Повысили свои результаты по итогам экзамена 17 обучающихся – 25%, 16 обучающихся – 24% выполнили работу на более низком уровне, 35 обучающихся – 51% подтвердили годовые оценки.

На оценку «отлично» выполнили работу 10 обучающихся.

### Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ОГЭ 2020-2023 год

Показатели/Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	70	51	68
Успеваемость	100	100	100
Качество	36	59	54
Средний балл	3,4	3,6	3,7

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен в основном на хорошем и удовлетворительном уровне. Успеваемость составила 100%, средний показатель качества выполнения работ составил 54%, что на 5% ниже, чем в 2021-2022 учебном году, средний балл 3,7, что на 0,1 выше, чем в 2021-2022 учебном году.



### Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ по математике 9 класс 2022-2023 учебный год

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9а	23	23		7	16		100	31	3,3	12	2	9
9б	25	25		2	23		100	8	3,1	13		12
9в	21	21		2	18	1	95	10	3,0	5		16
Итого	69	69	0	11	57	1	97	16	3,1	30	2	37

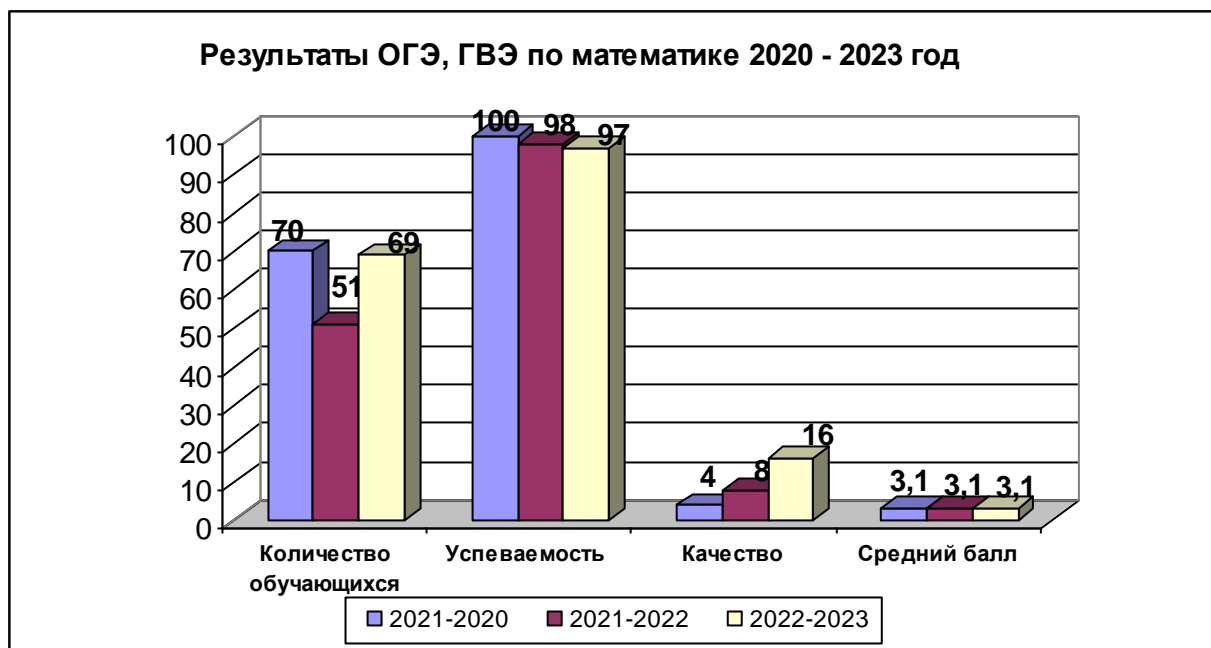
С экзаменационной работой по математике справились 97% обучающихся. 1 обучающийся выполнил экзаменационную работу на неудовлетворительном уровне (9в - 1 обучающийся).

30 обучающихся – 44% по итогам ОГЭ понизили свои результаты, 37 обучающихся – 54% подтвердили годовые оценки, 2 обучающихся – 3% повысили свои годовые оценки по итогам экзамена.

### Анализ результатов ГИА по математике в форме ОГЭ 2020-2023 год

Показатели/Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	70	51	69
Успеваемость	100	98	97
Качество	4	8	16
Средний балл	3,1	3,1	3,1

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен в основном на удовлетворительном уровне. Успеваемость составила 97%, средний показатель качества выполнения работ составил 16%, что на 8% выше, чем в 2021-2022 учебном году, средний балл 3,1.



### Анализ результатов ОГЭ по обществознанию 9 класс 2022-2023 учебный год

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9а	23	19		5	14		100	26	3,3	12		7
9б	25	21		2	19		100	10	3,1	16	1	4
9в	21	14		2	12		100	14	3,1	1		13
Итого	69	54	0	8	40	6	100	17	3,2	29	1	24

С экзаменационной работой по обществознанию справились 100%. По итогам экзамена 24 обучающийся подтвердил свои результаты – 35%, 29 обучающийся – 43% понизили годовые оценки, 1 обучающийся 9б касса повысил свой результат.

Анализ экзаменационных работ позволяет сделать вывод, что по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу на уровне обязательной подготовки, результат получен в основном на удовлетворительном уровне. Успеваемость составила 100%, средний показатель качества выполнения работ 17%, что на 6% ниже, чем в 2021-2022 учебном году, средний балл 3,2.

**Анализ результатов ГИА по обществознанию в форме ОГЭ  
2020-2023 год**

Показатели/Учебный год	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	57	51	54
Успеваемость	100	97	100
Качество	21	23	17
Средний балл	3,2	3,2	3,2

**Анализ результатов ОГЭ по химии 9 класс  
2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9в	21	1			1		100	0	3,0	1		
итого	21	1	0	0	1	0	100	0	3,0	1	0	0

С экзаменационной работой по химии справились 100% обучающихся, качество составило 100%, средний балл 3,0. По итогам экзамена обучающийся понизил свои результаты по предмету.

**Анализ результатов ГИА по химии в форме ОГЭ  
2020-2023 год**

Показатели/Учебный год	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	2	1	1
Успеваемость	100	100	100
Качество	100	0	0
Средний балл	4,0	3,0	3,0

**Анализ результатов ОГЭ по физике 9 класс  
2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9в	21	1		1			100	100	4,0	1		
итого	21	1	0	1	0	0	100	100	4,0	1	0	0

С экзаменационной работой по физике справились 100% обучающихся, качество составило 100%, средний балл 4,0. По итогам экзамена обучающийся понизил свои результаты.

**Анализ результатов ГИА по физике в форме ОГЭ  
2020-2023 год**

Показатели/Учебный год	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	3	5	1
Успеваемость	100	100	100
Качество	0	20	100
Средний балл	3,0	3,2	4,0

**Анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ 9 класс  
2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9а	23	4			4		100	0	3,0	4		
9б	25	2			2		100	0	3,0	2		
Итого	48	6	0	0	6	0	100	0	3,0	6	0	0

С экзаменационной работой по информатике справились 100% обучающихся. Качество составило 0%, средний балл 3,0. По итогам экзамена все обучающиеся понизили свои результаты.

**Анализ результатов ГИА по информатике в форме ОГЭ  
2020-2023 год**

Показатели/Учебный год	2018-2019	2021-21-22	2022-2023
Количество обучающихся	8	4	6
Успеваемость	100	100	100
Качество	75	75	0
Средний балл	4,1	3,8	3,0

**Анализ результатов ОГЭ по географии 9 класс  
2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Сда вали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. Балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9а	23	23	2	10	11		100	52	3,6	7	3	13
9б	25	22	2	13	7		100	68	3,8	3	6	13
9в	21	14	1	3	9	1	93	29	3,3	1	4	9
Итого	69	59	5	26	27	1	98	53	3,6	11	13	35

С экзаменационной работой по географии справились 98% обучающихся. По итогам экзамена повысили свои результаты 13 обучающихся – 19%, 11 обучающихся понизили свои результаты – 16%, 35 обучающихся – 52% подтвердили годовые оценки.

На оценку «отлично» выполнила работу 5 обучающихся классов.

**Анализ результатов ГИА по географии в форме ОГЭ  
2020-2023 год**

Показатели/Учебный год	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	59	45	59



Успеваемость	98	98	98
Качество	41	42	53
Средний балл	3,4	3,5	3,6

**Анализ результатов ОГЭ по биологии 9 класс  
2021-2023 учебный год**

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9б	25	5		1	4		100	20	3,2		5	
9в	21	11		4	7		100	36	3,4			11
итого	51	16	0	5	10		100	31	3,3		5	11

С экзаменационной работой по биологии справились 100% обучающихся. По итогам экзамена повысили свои результаты 5 обучающихся – 31%, 11 обучающихся – 69% подтвердили годовые оценки.

**Анализ результатов ГИА по биологии в форме ОГЭ  
2021-2023 год**

Показатели/Учебный год	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	11	16
Успеваемость	100	100
Качество	27	31
Средний балл	3,3	3,3

**Анализ результатов ОГЭ по истории 9 класс  
2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.	Сред. балл	Пониз.	Повыс.	Подтв.
9в	21	1			1		100	0	3,0	1		
итого	21	1	0	0	1		100	0	3,0	1	0	0

ОГЭ по истории сдавал 1 обучающийся, который справился с экзаменационной работой на удовлетворительном уровне. По итогам экзамена обучающийся понизил свои результаты, по сравнению с годовой оценкой по предмету.

**Анализ результатов ОГЭ, ГВЭ за 2020 - 2023 год**

предмет	Количество выпускников			Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	70	51	68	100	100	99	36	59	53	3,4	3,6	3,7
Математика	70	51	69	100	98	97	4	8	17	3,1	3,1	3,1
Обществознание		35	54		97	100		23	17		3,2	3,2
История			1			100			0			3,0
Биология		11	16		100	100		27	31		3,3	3,3

<b>География</b>		45	59		98	98		42	53		3,5	3,6
<b>Информатика</b>		4	6		100	100		75	0		3,8	3,0
<b>Физика</b>		5	1		100	100		20	100		3,2	4,0
<b>Литература</b>		1			100			0			3,0	
<b>Химия</b>		1	1		100	100		0	0		3,0	3,0

Анализ показал, что в целом результаты ГИА находятся на удовлетворительном уровне. Наблюдается отрицательная динамика ряда показателей по результатам ОГЭ по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Положительная динамика качества обучения по предметам математика, биология, география, физика. Снижение качества результатов наблюдается по предметам русский язык, обществознание, информатика, химия.

100% успеваемость по итогам ГИА по информатике, физике и химии. В основном уровень усвоения материала соответствует заявленному по итогам учебного года – большая часть обучающихся подтвердили свои готовые оценки.

#### **Таблица успеваемости по результатам ГИА 9 класс 2020-2023 год**

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество выпускников	70	51	69
Успеваемость	100	98	97

В 2022-2023 учебном году 97% выпускников 9 классов – 67 обучающихся успешно сдали ОГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебный год**

ГИА выпускников 11 классов в 2022-2024 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена по одному обязательному предмету – русский язык, так и по предметам, которые необходимы обучающимся для поступления в учебные заведения для продолжения образования, включая математику (профильный уровень). Выбор количества экзаменов варьируется от 4 до 7 предметов. Наиболее выбираемыми предметами на ГИА являются предметы – история, обществознание, физика, биология.

#### **Выбор экзаменов 11 классы.**

	<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>
1	Русский язык	25
2	Математика (базовый уровень)	18
3	Математика (профильный уровень)	7
4	Обществознание	20
5	История	10
6	Биология	4
7	Физика	3

8	География	10
9	Информатика	2
10	Литература	1
11	Химия	1

В период проведения ГИА часть обучающихся отказались от сдачи ЕГЭ по предметам по выбору: обществознание – 4 обучающихся, биология – 1 обучающийся, история – 3 обучающихся, физика – 1 обучающийся, география – 6, физика – 2 обучающихся.

### Результаты ЕГЭ 2023 год

Показатели	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (проф. уровень)	Биология	Физика	Обществознание	История	География	Литература	Химия
Минимальное количество баллов, необходимое для поступления ВУЗ	24/ 36	«3»	27	36	36	42	32	37	32	36
Количество обучающихся сдававших экзамен	25	21	7	3	1	16	7	4	1	1
Не набрали минимальное количество баллов	0	0	3	2	0	8	2	1	0	1
Набрали минимальное количество баллов	25	21	4	1	1	8	5	3	1	
Набрали количество баллов выше минимального	25	9	4	1	1	7	5	3	1	0
Максимальное количество набранных баллов	87	5	66	47	41	72	53	50	49	30
Минимальное количество набранных баллов	36	3	11	21	41	20	16	30	49	30
Средний балл	56	3,5	37	33	41	42	39	43	49	30
% успеваемости	10 0	100	57	33	100	50	71	75	10 0	0

По предметам математика (профильный уровень), биология, обществознание, история, география, химия не все обучающиеся набрали минимальное количество баллов: 3 выпускника не набрали минимального количества баллов по математике (профильный уровень), биологии 2 выпускника не набрали минимального количества баллов, по истории 2, 8 по обществознанию, 1 по географии, 1 по химии. Самый низкий процент успеваемости по обществознанию – 36%.

Показателями качества знаний по предмету являются не только успеваемость, а также максимальное количество и среднее количество баллов набранных выпускниками на экзамене. Самый высокий средний балл по русскому языку - 56 баллов.

**Итоговая таблица выпускников,  
набравших максимальное количество баллов по предметам, средний  
балл по предметам**

№	предмет	ФИ выпускников, количество баллов	Средний балл		
			2022- 2023	2021- 2022	2020- 2021
1	Русский язык	Кичигина А. – 87	56	59	55
	Математика (базовый уровень)	Кичигина А. – «5»	3,5	3,5	
2	Математика (профильный уровень)	Пузырева А. – 66	37	32	37
3	Биология	Белоусова В. – 47	33	38	44
4	География	Байдина – 50	43	39	45
5	Литература	Готина А. – 49	49	82	70
6	История	Кичигина А. – 53 Сурина А. – 53	39	34	34
7	Обществознание	Кичигина А. – 72 Мензорова А. – 71	42	41	35
8	Физика	Пузырева А. – 41	41	49	34

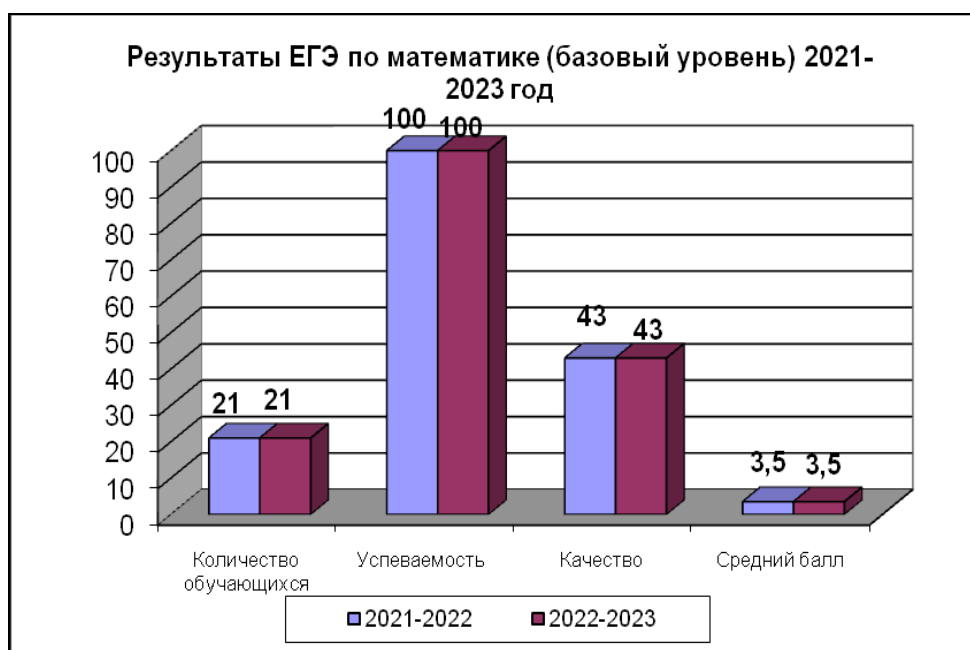
**Анализ результатов ЕГЭ по предметам 2022-2023 учебный год.  
Математика (базовый уровень)**

Для получения аттестат о среднем общем образовании выпускникам необходимо сдать два обязательных экзамена в форме ЕГЭ русский язык и математику. Предмет математика разделен на два уровня: базовый уровень (для получения аттестата), профильный уровень (для получения аттестата и поступления в вуз на направления подготовки, по которым математика включена в перечень вступительных испытаний). Оценка положительная: базовый уровень – по 5-балльной шкале; профильный уровень – не ниже минимального порога (27 баллов).

В 2022-2023 учебном году итоговый процент успеваемости ГИА по математике (базовый уровень) составил 100%. Сдавали экзамен по математике (базовый уровень) 21 обучающийся. По итогам экзамена 1 обучающийся Кичигина А. выполнила работу на оценку «5», 8 выпускников на оценку «4», 12 обучающихся выполнили работу на удовлетворительном уровне.

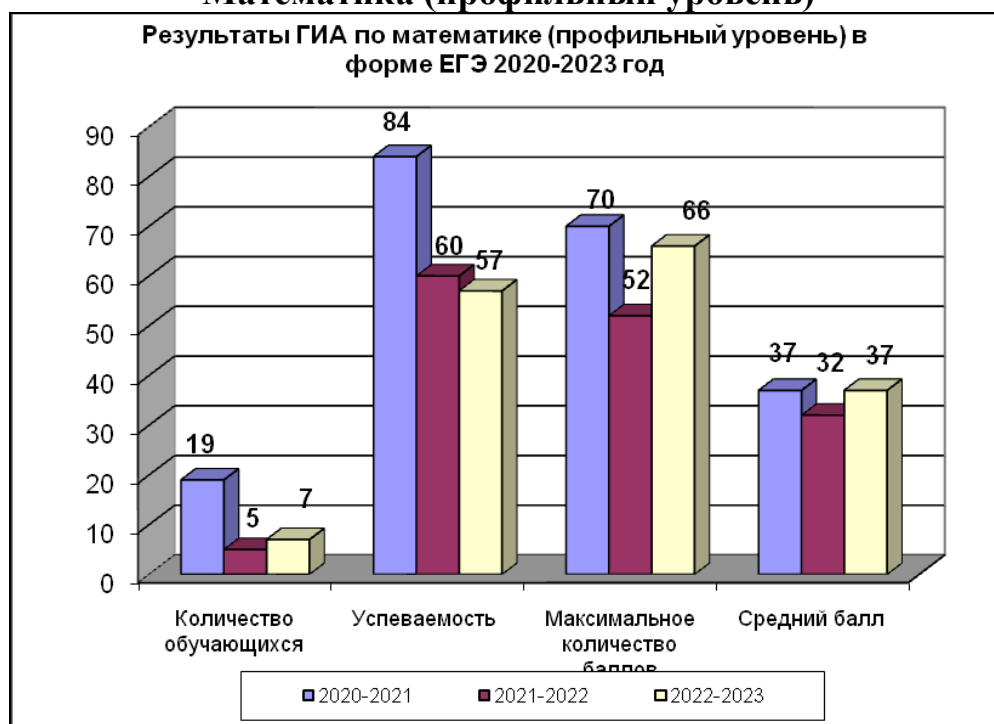
**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)  
2022-2023 учебный год**

Класс	Всего	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
11а	25	21	1	8	12		100	43	3,5



Анализ результатов показал, что материал по математике на базовом уровне усвоен обучающимися в основном на хорошем и удовлетворительном уровне. Успеваемость по итогам экзамена составила 100%, средний показатель качества выполнения работ 43%, средний балл составил 3,5.

### Математика (профильный уровень)



Математику на профильном уровне сдавали 7 обучающихся из них: 4 обучающихся набрали количество баллов выше минимального, 3 обучающихся не набрали минимального количества баллов.

Среднее количество набранных баллов составило 37, что на 5 баллов выше, чем в прошлом году, успеваемость по итогам экзамена 57%, что на 3% ниже, чем по итогам экзамена в прошлом году. Наибольшее количество баллов, набранных по результатам экзамена, составило 66 (обучающийся 11а Пузырева А.).

Анализ результатов показал, что хорошо выполнены задания на построение и исследование простейших математических моделей, выполнение действий с геометрическими фигурами, выполнение вычислений и преобразований.

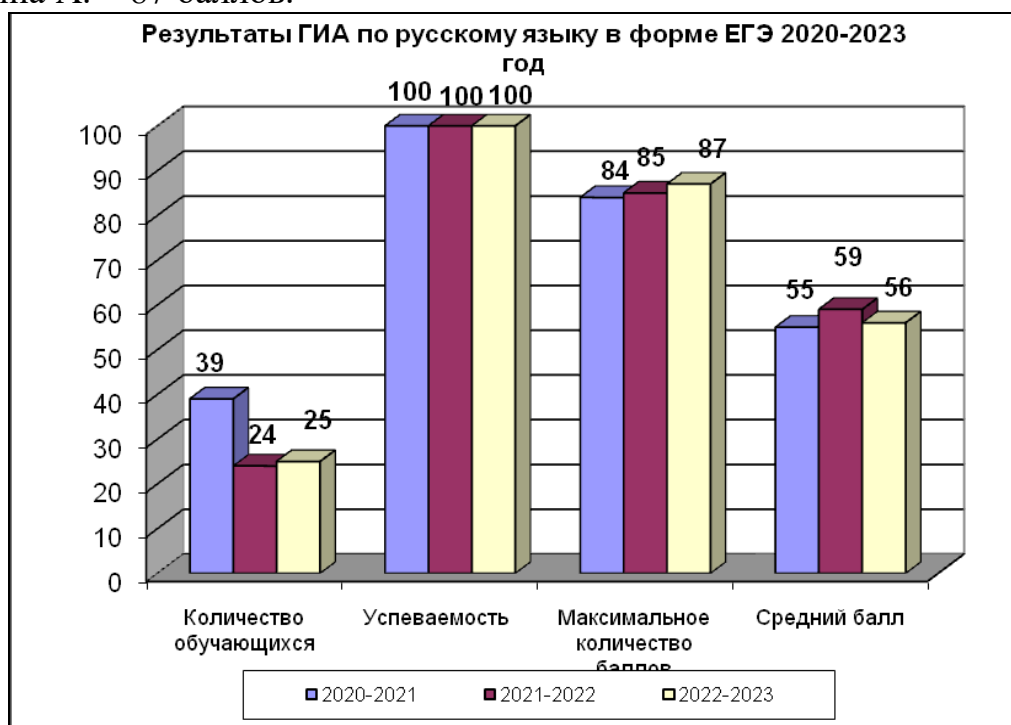
Возникли затруднения при решении уравнений и неравенств, выполнении действий с функциями, умении использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Анализ результатов ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ показал в основном положительную динамику результатов: успеваемость составила 57%, по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилась на 3%, максимальное количество баллов 66 (увеличилось на 14 баллов), средний балл повысился с 32 до 37 баллов.

#### Русский язык.

В 2022-2023 учебном году для использования результатов ЕГЭ при поступлении в ВУЗы нужно не менее 36 баллов по итогам экзамена, 34 балла для получения аттестата.

В 2022-2023 учебном году итоговый процент успеваемости ГИА по русскому языку составил 100%. Все выпускники, набрали количество баллов выше минимального, среднее количество набранных баллов составило 56, что на 3 балла меньше, чем в прошлом учебном году. Наибольшее количество баллов по результатам экзамена набрала обучающаяся 11а класса Кичигина А. – 87 баллов.



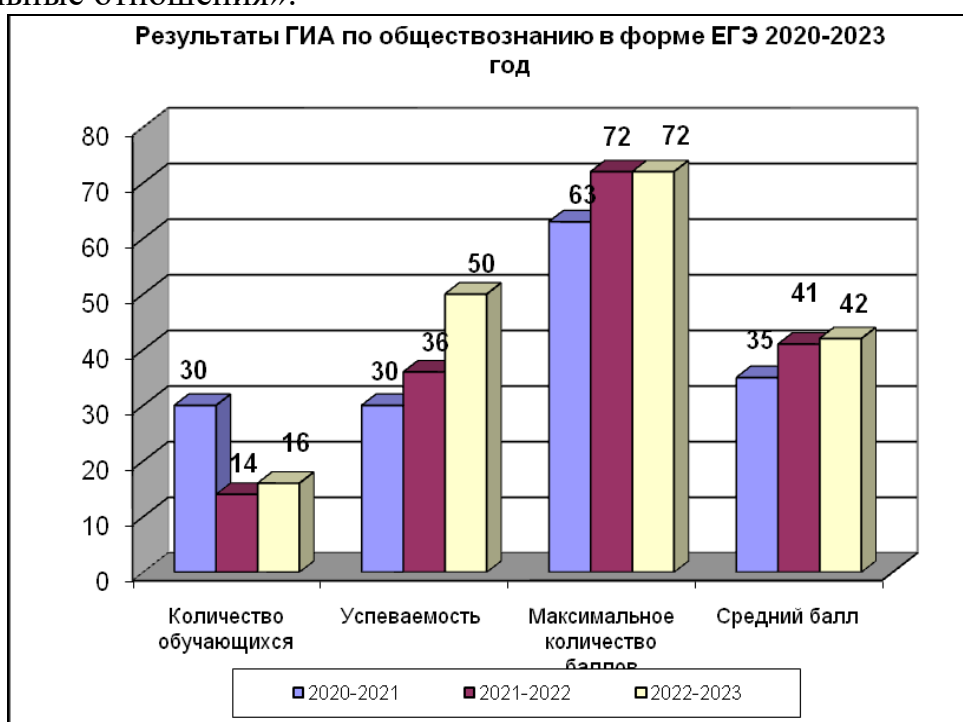
Работа в основном выполнена обучающимися на хорошем уровне. Обучающимися хорошо усвоены основные разделы учебного предмета «Русский язык»: «Правописание безударных гласных в корне слова», «Лексическое значение слова», «Постановка запятой между однородными членами предложения», «Языковые средства выразительности», «Лексические ошибки». Затруднения возникли при выполнении задания на правописание корней, приставок, расстановке знаков препинания в предложениях с разными видами связи, при пунктуационном анализе текста. На недостаточном уровне усвоены темы «Стили речи», «Орфоэпия», «Паронимы».

Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ показал, что успеваемость по итогам экзамена в течение последних 3 лет составляет 100%. В 2022-2023 году наблюдается понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом – с 59 до 56 баллов.

#### Обществознание.

В 2022-2023 учебном году процент успеваемости ГИА по обществознанию по сравнению с прошлым годом повысился на 14% и составил 50%. Из 16 обучающихся 8 выпускников набрали необходимое количество баллов для успешной сдачи экзамена, среднее количество набранных баллов составило 42, что на 1 балл больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество баллов по результатам экзамена составило 72 балла, как и в прошлом году.

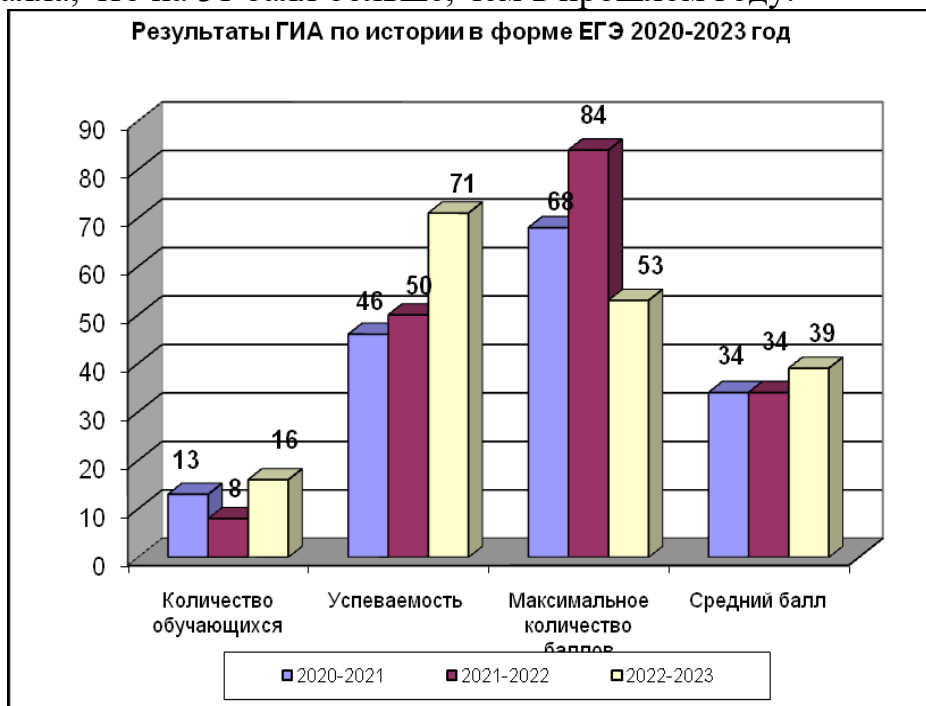
Работа выполнена обучающимися в основном на удовлетворительном уровне, все 100% обучающихся успешно выполняли задания из 2 части. Плохо усвоены темы «Экономика и право», «Политика», на низком уровне навыки написания эссе. Хорошо усвоены темы «Духовная сфера», «Социальные отношения».



#### История.

В 2022-2023 учебном году процент успеваемости ГИА по истории составил 71%, что на 21% выше, чем в прошлом году.

5 выпускников набрали количество баллов равное или более минимального, среднее количество набранных баллов составило 39, на 5 баллов больше, чем в прошлом году. Наибольшее количество баллов по результатам экзамена набрала обучающиеся 11а класса Кичигина А., Сурина А. – 53 балла, что на 31 балл больше, чем в прошлом году.



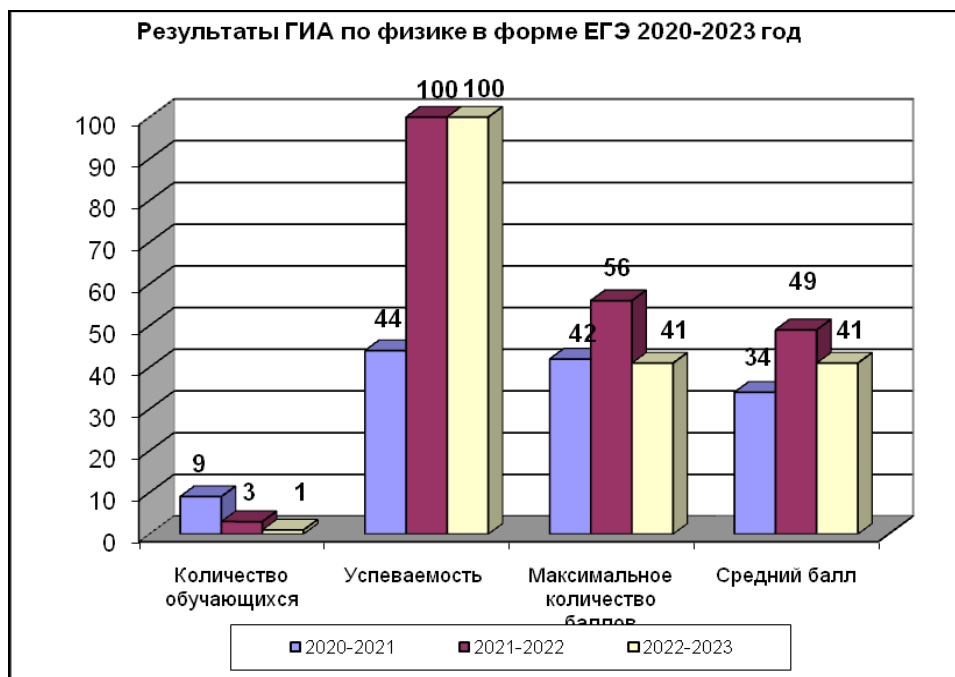
Работа выполнена обучающимися в основном на удовлетворительном уровне, 100% обучающихся выполняли задания 2 части. У обучающихся слабо развиты умения работы с картой. На недостаточном уровне развиты навыки использования принципов структурно-функционального, временного анализа при рассмотрении исторических фактов, явлений и процессов. Хорошо усвоены темы: «Древняя Русь», «Великая отечественная война», «Смута».

Анализ результатов ГИА по истории в форме ЕГЭ показал, что по сравнению с прошлым годом в целом наблюдается повышение основных показателей: средний балл повысился на 5 баллов и составил 39. Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 21%.

### **Физика.**

В 2022-2023 учебном году успеваемость выпускников на экзамене по физике в форме ЕГЭ составила 100%. Из 25 выпускников, экзамен по физике сдавал 1 обучающийся. Среднее количество набранных баллов составило 41, что на 8 баллов меньше показателя прошлого года.

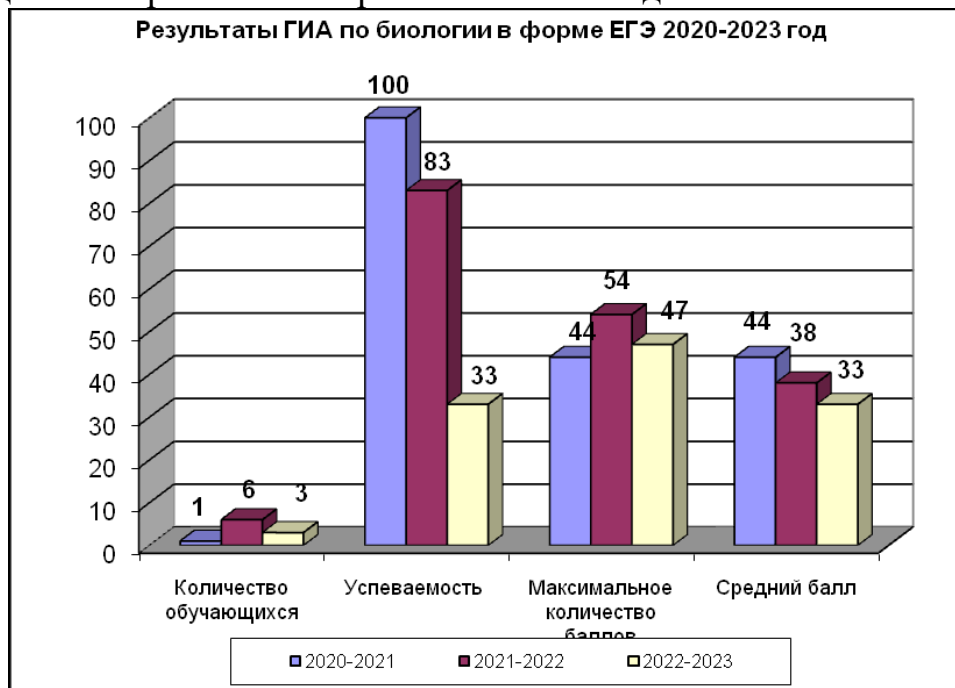




### **Биология.**

В 2022-2023 учебном году успеваемость выпускников на экзамене по биологии в форме ЕГЭ составила 33%, что на 50% меньше, чем в прошлом году. Среднее количество набранных баллов составило 33, что на 5 баллов меньше, чем в прошлом году. Из 25 выпускников, экзамен биологии сдавали 3 обучающихся.

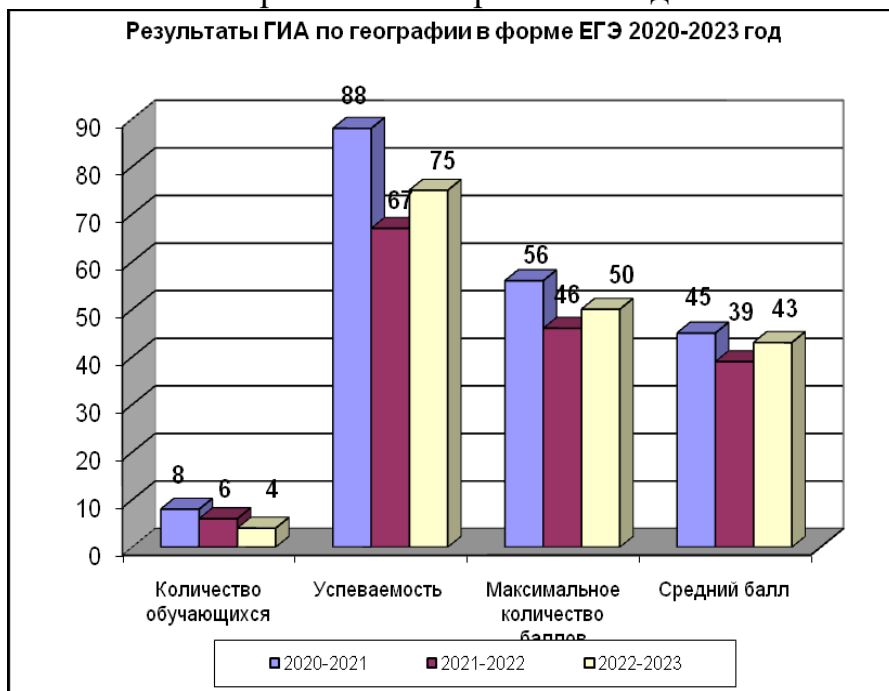
В целом анализ результатов экзамена показал, что затруднения вызвали задания по темам «Клетка как биологическая система. Строение клетки. Жизненный цикл клетки», «Организм человека и его здоровье», «общебиологические закономерности». Хорошо усвоены темы: «Экосистемы и присущие им закономерности», «Биосфера». Все обучающиеся набрали баллы при выполнении заданий 2 части.



Анализ результатов ГИА по биологии в форме ЕГЭ показал в отрицательную динамику основных показателей по сравнению с прошлым годом. Наблюдается уменьшение количества выпускников, выбравший данный предмет (с 6 до 3 обучающийся). Успеваемость 33%, максимальное количество баллов – 47, что на 7 баллов меньше, чем в прошлом году, средний балл составили 33 балла, на 5 баов меньше показателя прошлого года.

### География

В 2022-2023 учебном году процент успеваемости ГИА по географии составил 75% , повышение на 8% по сравнению с прошлым годом. Экзамен сдавали 4 выпускника, среднее количество набранных баллов составило 43, что на 4 балла больше, чем в прошлом году. Максимальное количество баллов по результатам экзамена составило 50, что на 4 баллов больше, чем в прошлом году. В целом наблюдается положительная динамика основных показателей по сравнению с прошлым годом.



### Литература

В 2022-2023 учебном году 1 выпускник сдавал ЕГЭ по литературе. По итогам экзамена процент успеваемости ГИА составил 100%. Среднее количество набранных баллов составило 49, что на 33 балла меньше, чем в прошлом году.

Максимальное количество баллов набрала обучающаяся 11а класса Готина А. – 49 баллов.

### Анализ результатов ЕГЭ по литературе 2019-2022 год

Показатели/Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	1	1	1
Успеваемость	100	100	100
Максимальное количество баллов	70	82	49

Средний балл	70	82	49
--------------	----	----	----

### Химия

В 2022-2023 учебном году 1 выпускник сдавали ЕГЭ по химии. По итогам экзамена процент успеваемости ГИА составил 100%. Среднее количество набранных баллов составило 30. Обучающийся не набрал минимального количества баллов.

#### Анализ результатов ЕГЭ за 2020 - 2023 год

предмет	Успеваемость			Максимальное количество баллов на ЕГЭ			Среднее количество баллов на ЕГЭ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	100	100	100	84	85	87	55	59	56
Математика (базовый уровень)		100	100		5	5		3,5	3,5
Математика (профильный уровень)	84	60	57	70	52	66	37	32	37
Обществознание	30	36	50	63	72	72	35	41	42
История	46	50	71	68	84	53	34	34	39
Физика	44	100	100	42	56	41	34	49	41
Биология	100	83	33	44	54	47	44	38	33
Литература	100	100	100	70	82	49	70	82	49
Информатика	100	75		55	42		52	42	
География	88	67	75	56	46	50	45	39	43
Химия		50	0		36	30		25	30
Английский язык		100			97			97	

За последние 3 учебных года основными предметами, которые обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ - математика, русский язык, литература, история, обществознание, химия, биология, физика, география, информатика. Анализ результативности показал, что в среднем за последние три года успеваемость по русскому языку составила 100%, математике (базовый уровень) 100%, математике (профильный уровень) – 67%, обществознанию – 39%, истории – 56%, по физике 81%, по биологии 72%, по литературе – 100%, по географии – 77%, информатике – 88%.

#### Таблица успеваемости по результатам ГИА 11 класс 2018-2023 год

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	27	39	39	24	25
Успеваемость	96	100	100	100	100

В 2022-2023 учебном году 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

#### 4. Качество кадрового состава.

МБОУ г. Кургана «СОШ № 75» укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив на протяжении последних трех лет стабилен, укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100%.

В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики. Общее количество работающих педагогов составляет на конец 2022-2023 учебного года 51 человек (32 человека работники школы и 19 человек работники детского сада).

Проведённый анализ качества кадрового состава за последние три года позволил выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен и состоит из опытных квалифицированных специалистов, 62 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей, имеющих высшее образование. В текущем году из 32 работающих педагогов 28 человек (85%) – с высшим образованием; 5 человек - со средним специальным образованием; среди педагогических работников детского сада с высшим образованием – 23%, со средним специальным, начальным профессиональным, средним – 77%.
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу молодых кадров, средний возраст 40 лет.

По уровню профессионального мастерства педагогов прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

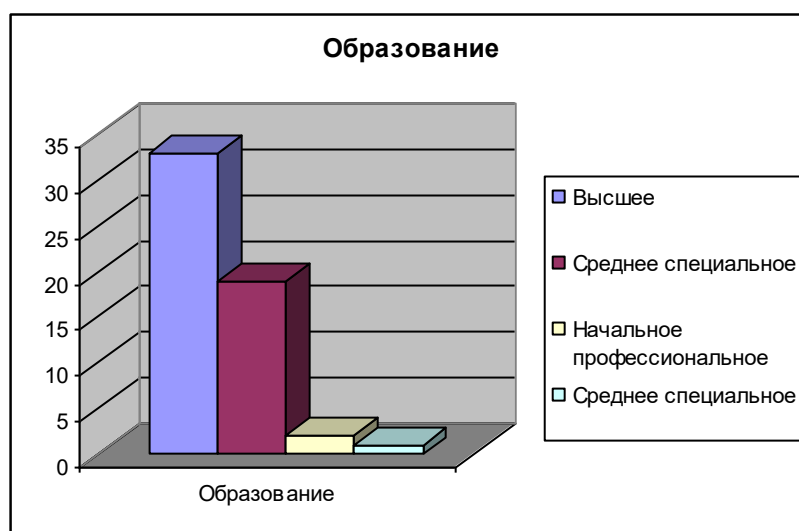
#### Кадровый состав

Показатели		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Всего преподавателей (чел./%)		32	55	52
2. Совместители (чел./%)		0	0	1
3. Средний возраст педагогов		43	43	43
4. Укомплектованность штатов (%)		100	100	100
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	27(84%)	33(60%)	32(61,5%)
	среднее спец.	5(15%)	19(34,5%)	19(36,5%)
	Начальное професс.		2(3,6%)	2(3,8%)
	среднее		1(1,8%)	1(1,9%)
6. Имеют звание, награды, ученую степень	ведомственные	5	5	5
	Почетная грамота ГлавУО	8	8	8
7. Аттестовано	аттестовано на категорию	22	40	37
	высшей категории	14(43%)	21(38%)	20(38%)
	1 категории	8(25%)	18(32,7%)	17(33%)

	на соответствие занимаемой должности	6(18%)	7(12,7%)	11(21%)
	без категории	4(12%)	9(16,3%)	5(9,6%)
8.Педагогический стаж	0-5 лет	4	14	14
	5-10 лет	8	13	13
	10-20 лет	4	8	8
	свыше 20 лет	16	18	17
	пенсионеры	7	9	8

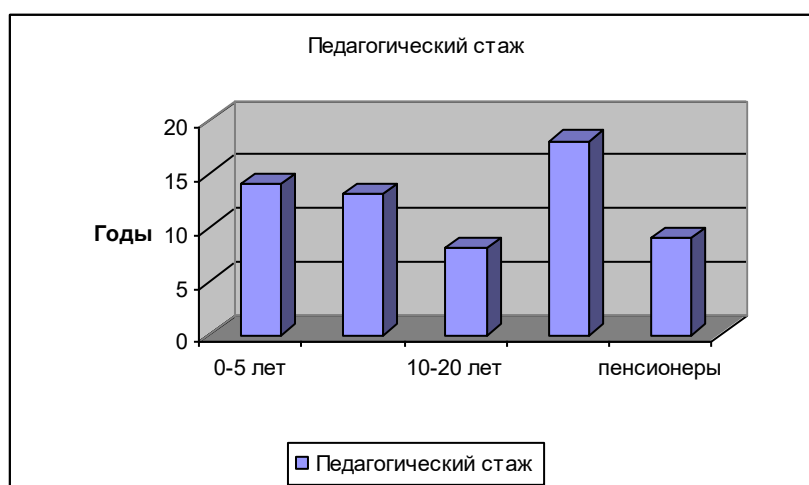
### Образование

Высшее	Среднее специальное	Начальное профессиональное	Среднее
31	18	2	1



### Педагогический стаж работы

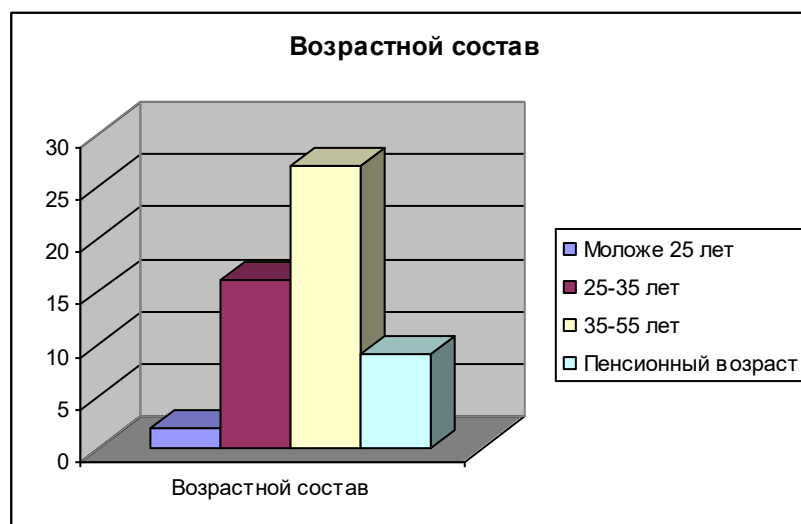
От 0-5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Более 20 лет	пенсионеры
14	13	8	17	8



Из данной таблицы можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы опытный, со стажем работы более 20 лет – 33 %.

### Возрастной состав кадров

моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет (60 лет мужчины)	пенсионного возраста
2	16	26	8



Средний возраст педагогов школы – 40 лет.

Важнейший показатель успеха школы – качество образования, а качество образования невозможно без качества преподавания, соответственно, в школе должен работать учитель-профессионал.

#### 1. Система работы с кадрами и повышение квалификации

Повышение квалификации педагогов школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя.

В 2022-2023 учебном году повышение профессиональной компетенции педагогов образовательного учреждения осуществлялось через

- курсовую подготовку;
- аттестацию педагогических работников;
- самообразование;
- участие в конференциях, семинарах, педчтениях, педмастерских;
- внутришкольная методическая работа;
- публикации;
- инновационную деятельность.

##### 1.1 Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки

В школе имеется и реализуется план повышения квалификации с целью организации непрерывного образования. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно данному плану. Имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 3 года до 2023 года, охват курсовой подготовкой составляет 100%. 90%

педагогов активно используют ИКТ - технологии в образовательном процессе. Школа располагает программами элективных курсов. Усовершенствована система повышения квалификации учителей и руководителей через систему вебинаров, дистанционного обучения, традиционно-дистанционного обучения, семинаров, лекций, практикумов. Согласно перспективному плану прохождения курсовой подготовки и заявки на прохождение курсов в 2022-2023 году 15 педагогических работников образовательного учреждения (учителя и руководящие работники) повысили профессиональную компетенцию на целевых и плановых курсах в ИРОСТ и КГУ, по тематике «Реализация требований обновленных ФГОС ДО, НОО, ФГОС ООО, СОО в работе учителя» - 14 педагогов, по совершенствованию учителей в вопросах функциональной грамотности – 1 педагог.

#### Итоги курсовой подготовки

Курсы/направления	2021-2022	2022-2023	
Плановые и целевые курсы	12 (22%)	15 (29%)	
Реализация требований обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО	5 (9%)	14 (27%)	
Школа современного учителя	3 (5,4%)	-	
Профессиональная переподготовка	3 (5,4%)	-	
Функциональная грамотность		1 (2%)	

Основные направления курсовой подготовки:

- ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО (14ч 27%)
- эксперты по проверке работ ОГЭ, ГИА (1ч 2%)
- функциональная грамотность (1ч 2%)

По данным на конец 2022-2023 уч. года из 52 педагогов (учителя, воспитатели и руководящие работники) прошли курсы повышения квалификации 100% в объеме 72 часа. Педагогический коллектив имеет необходимую курсовую подготовку для ведения предметов согласно обновленных ФГОС в 1-2, 5-6, 10 классах. Все педагоги, которые будут работать в данных классах с 1 сентября 2023 года повысили свою квалификацию по обучению по обновленным ФГОС.

Анализируя данные прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки (квалификационные и проблемные курсы) следует отметить, что в течение ряда лет в образовательном учреждении курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно, с периодичностью 1 раз в три года.

Аттестация педагогических работников.

В период с сентября 2022 года по июнь 2023 года в Главную аттестационную комиссию было подано 4 заявления педагогических и руководящих работников школы на «высшую» и первую квалификационную категорию. Из числа заявлений: 2 педагога - на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на повышение категории, с первой на высшую квалификационную категорию, 1 педагога впервые подал заявление на 1 категорию. 100% педагогических работников (4 чел.), подавших заявления на прохождение аттестации согласно плану-графику прохождения аттестации, были аттестованы.

В МБОУ «СОШ №75» было подано 4 заявления на аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги прошли аттестацию в установленные сроки.

По данным на конец учебного года аттестовано на категорию 71% учителей и руководящих работников школы аттестованы:

38% (20 чел.) - высшая квалификационная категория;

33% (17 чел.) – первая квалификационная категория;

21% (11 чел.) - аттестованы на соответствие занимаемой должности.

10% (5чел) – не имеют квалификационной категории.

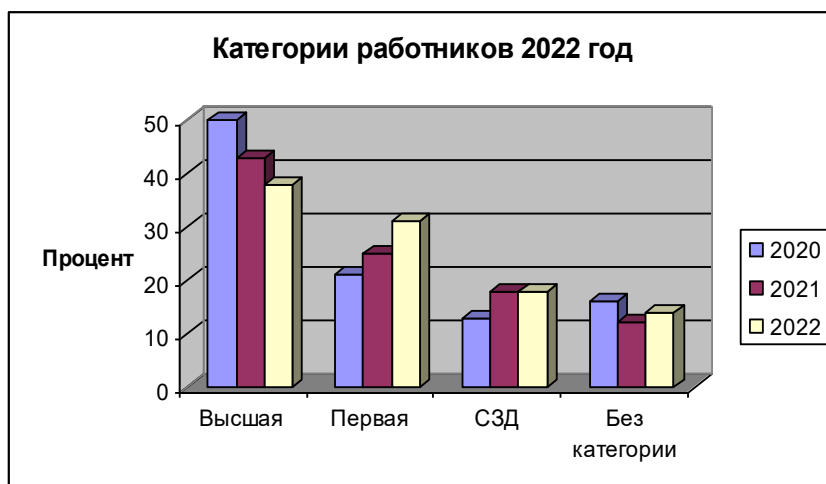
Не имеют категории педагогические работники, проработавшие в учреждении менее 2 лет.

Рассматривая уровень квалификации педагогов за три года, отметим, что существует стремление учителей к профессиональному росту: хорошо заметна стабильность показателей, касающихся аттестации педагогов на высшую категорию. В течение трех лет несколько меньше стало педагогов, имеющих на высшую квалификационную категорию (с 45% до 38%), по причине выхода на пенсию, присоединению к школе детского сада. Увеличивается количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (до 33%), что связано с аттестацией работников, не имеющих ранее категории, но имеющих педагогический стаж и опыт для прохождения аттестации. Количество педагогов разряда «без категории» - данный показатель 10% , уменьшение на 4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Показатель «без категории» за последние пять лет напрямую зависят от качественного состава педагогических работников, увеличивается за счет притока молодых специалистов.

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Аттестованы	87%	69%	71%
Высшая категория	43%	38%	38%
Первая категория	25%	31%	33%
Не имеют категории:	12%	14%	10%
Соответствие занимаемой должности	18%	18%	21%



- молодые специалисты	2ч(6%)	1ч(1,8%)	1ч(2%)
- педагоги, имеющие перерыв в профессиональной деятельности	0	0	0
- педагоги доп. образования	1	2	2



#### Итоги аттестации

Всего подано заявлений (по плану)	Всего аттестовалось (фактически)	Не аттестовались	На высшую категорию	На первую категорию	Повысили категорию
4	2	2 (сроки август-сентябрь)	2	0	0

Без категории 4 педагога, это молодые специалисты, или, приступившие к работе в школе из других сфер деятельности или учреждений образования.

#### 1.2 Награждение педагогов.

15% педагогов школы награждены ведомственными наградами (Значок Отличника просвещения, знаком Почетный работник общего образования, грамоты Министерства образования), 30% награждены грамотами Департамента образования Курганской области, Почетными грамотами Департамента социальной политики Администрации города Кургана.

#### Информация о награжденных работниках в 2022-2023 уч. году

№	Ф.И.О.	Ведомственные и государственные награды	Городские	Областные
1.	Кожухова Л.В.	Почетная грамота		

		Министерства просвещения РФ		
2.	Алименко А.В.		Грамота ИМЦ за подготовку команды- призера городских соревнований «Спорт для всех»	
3.	Самойлов Д.С.		Грамота ИМЦ за подготовку команды- призера городских соревнований «Спорт для всех»	
4.	Самойлов Д.С.			Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области

Среди педагогов имеют ведомственные (отраслевые) награды: Почетный работник общего образования/Отличник народного просвещения/Почетная грамота Минобрнауки РФ – 6 человек (из них 2 – руководители, 4 – педагогические работники); Почетную грамоту Департамента образования и науки, Благодарственное письмо Департамента образования и науки - 9 человек (из них 2 - руководители, 7 – педагоги).

Анализ качественного и количественного состава показывает систему работы педагогического коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

### **Методическая работа педагогического коллектива**

Много внимания учителя уделяют самообразованию, готовы поделиться передовым педагогическим опытом, о чем свидетельствуют публикации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах. Об этом свидетельствуют и результаты учебных достижений их учащихся.

Учителя школы активно делятся своим передовым опытом на разных уровнях:

- участие в семинарах, конференциях выступления с докладами на секциях августовских конференций;
- публикация статей в сборниках и материалах конференций различного уровня;
- создание портфолио учителей, что позволяет судить о сложившейся системе методической работы в школе.

### **Анализ методической работы по направлениям деятельности.**

#### **1. Проведение педсоветов.**

В прошедшем 2022-2023 учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета и 4 организационных по допуску к экзаменам, переводу в следующий класс и окончанию школы, утверждению учебников, что соответствовало составленному плану методической работы.

Темы педагогических советов:

- Самообследование школы за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2022-2023 учебный год (Кузнецова Е.Л., директор школы)
- Внедрение новых ФГОС ДО, НОО, ООО (2 поколения) с 1 сентября 2022 года (Краснова О.В., зам. директора по УВР).
- Внедрение обновленных ФГОС СОО с 1 сентября 2022 года. (Филиппова О.В., зам. директора по УВР).
- Рабочая программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации. (Орлова М.В., зам. директора по ВР).

Семинары:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся (Филиппова О.В., зам. директора по УВР).
- Нормативно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников (Краснова О.В.).
- Система профилактической работы классного руководителя по профилактической работе с обучающимися. (Орлова М.В.)
- Результаты ВПР в марте-апреле 2023 года. (Краснова О.В.)
- Семинар практикум: «Взаимодействие МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад) с родителями (законными представителями) обучающихся», Савина К.А.

Мастер – класс: «Изготовление дидактических игр из фетра», Виткова Ю.А.

Деловая игра: «Здоровый педагог – здоровые дети», Доронина Е.М.

Тренинг: «Полотно счастья», Савина К.А.

2. Работа методических объединений. Распространение и обобщение педагогического опыта.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

1. МО учителей начальных классов;
2. МО учителей истории, обществознания, географии, биологии, химии;
3. МО учителей математики, физики, информатики;
4. МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка;
5. МО учителей предметов технологии, ОБЖ, изобразительного искусства и музыки, физкультуры;
6. МО классных руководителей.

Наиболее эффективной можно считать работу МО начальных классов, истории, обществознания, биологии и химии, русского языка и литературы, что подтверждается конечными результатами их деятельности: качеством обученности обучающихся, количеством участников олимпиад и конкурсов, общим уровнем организации УВП, участием в работе городских методических объединений, участием педагогов в конкурсах, вебинарах, работе творческих групп.

Методические мероприятия	Показатели МО						ИТОГО
	МО нач. классы	МО истории, обществознания, биологии	МО математики, физики	МО русского языка, иностр. языка	МО технологии, физ. Культуры, изо, музыки и	МО кл. руководителей	
Областные педагогические чтения, конференции							
Мероприятия в рамках курсов ИРОСТ (открытые уроки, консультации, семинары-практикумы, выступления, вебинары)	2	1	1	1	1	1	7
Городские педагогические чтения, конференции, семинары			1				1
Работа городских методических объединений на базе школы							
Участие педагогов в работе творческих групп	1	1	1	1	1	1	6
Участие педагогов в дистанционных методических мероприятиях	2	2	2	2	1	1	10
Представление	1	1		1	1		4

педагогического опыта							
<b>Итого по МО</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	

Основными формами работы методических объединений стали открытые уроки, лекции, практикумы, выступления из опыта работы, проведение воспитательных мероприятий по предметам.

Для улучшения педагогической деятельности в МБОУ г. Кургана «СОШ №75» были проведены консультации для педагогического коллектива:

- «Духовно нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы», Ражина Л.М.
- «Театр как средство формирования связной речи дошкольников», Виткова А.А.
- «Дидактические игры в работе с детьми дошкольного возраста», Чернова Л.В.
- «Сенсорное развитие через дидактические игры», Решетникова М.С.
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников», Крашенинина Э.З
- «Растим патриотов», Бровина А.В.
- «Уголок уединения», Сычева Ю.А.
- «Сюжетно – ролевая игра как средство формирования развития личности дошкольника», Яркова А.А.
- «Игры направленные на сплочение родительского коллектива», Савина К.А.

Практической направленностью и актуальностью отличились выступления из опыта работы учителей:

- Алименко А.В. поделился опытом на семинаре «Актуальные вопросы по развитию школьного спорта» в рамках ГМО учителей физической культуры;
- Яковлева Н.В. «Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию весной 2023 года» (методическое объединение);
- Медведева Т.О., «Анализ результатов ВПР в 4 классах в 2023 году» (методическое объединение);
- Федорчук Н.Д. «Поурочное планирование по математике в 5 классе согласно обновленным ФГОС ООО» (школьный педсовет);
- Горева Л.Б. «Подготовка обучающихся к ОГЭ по химии» (методобъединение);
- Панова Л.А. «Структура рабочей программы согласно обновленным ФГОС в начальной школе» (педсовет);
- Медведева Т.О. «Использование технологии проблемно-диалогического обучения на уроках в младшей школе» (МО);
- Ренева Т.В. «Составление рабочих программ по истории и обществознанию для ООО» (методическое объединение);
- Скородумова А.М. «Адаптация 1-классников к обучению в школе» (методобъединение учителей начальной школы);
- Орлова М.В. «Рабочая программа воспитания» (школьный педсовет);

- Филиппова О.В. «Введение ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года» (школьный педсовет).
- Краснова О.В. предметной комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ОГЭ и ЕГЭ;
- Яковлева Н.В., Дюрягин А.М., Ренёва Т.В. – уполномоченные члены ГЭК.
- Яковлева Н.В. – член предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников по истории на муниципальном этапе.

Одним из значимых результатов методической работы, в прошедшем учебном году было проведение «Дня проекта» в 10 классе. Каждый из обучающихся выбрал предмет, тему проекта и, с помощью учителя-наставника, готовился к защите. В День проекта в школе работали секции по всем предметам. Выступления оценивали жюри из педагогов и детское жюри. Ученики могли представить не только свою работу, но и послушать других. Широко использовалась наглядность, ИКТ. Впечатления от проведенного мероприятия и для детей, и для педагогов, остались только положительные.

### 3. Итоги проведения методической работы по развитию профессионального мастерства педагогических работников

Повышение профессионального мастерства 100% педагогов школы проходило в 2022-2023 уч. году при участии их в работе публичного отчета на семинарах, педагогических советах и предметных методических объединениях.

100% педагогов основной школы объединились в проблемные группы по разработке рабочих программ по предметным курсам начального общего и основного общего образования в рамках введения ФГОС 2 поколения с 1 сентября 2022 года. 10 педагогов педагогов прошли в прошедшем учебном году курсовую подготовку на базе ИРОСТ, КГУ. Темы курсов связаны с введением обновленных ФГОС в начальной, основной и средней школе, инклюзивным обучением детей с ОВЗ, электронными образовательными ресурсами, дистанционное обучение, совершенствованием образования в свете ФГОС второго поколения. Более половины педагогического коллектива (71% педагогических работников) приняло участие в работе предметных вебинаров, теоретических и практических семинаров городского, областного уровней в дистанционном и очном формате. 15 % педагогов в прошедшем 2022-2023 уч. году прошли электронное тестирование при проведении аттестационных процедур на этапе определения профессиональной компетенции учителя. Профессиональные сообщества (городские и школьные аттестационные комиссии, городские методические объединения) объединили в профессиональной деятельности 100% педагогов образовательной организации.

### 4. Участие в профессиональных конкурсах, проектах. Награждение педагогов.

Повышению профессиональной компетентности педагогов школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта на школьном, городском и областном, уровнях. Формами распространения педагогического опыта были семинары, в рамках деятельности ГМО, публикации в

сборниках, открытые уроки, выступления на конференциях, семинарах-практикумах, школьных методических объединениях.

- Алименко А.В. поделился опытом на семинаре «Актуальные вопросы по развитию школьного спорта» в рамках ГМО учителей физической культуры;

- Кучина Е.С. участвовала в вебинаре «Изучение истории местного самоуправления в общем образовании: Региональный аспект»;

-- Ренёва Т.В., заняла 1 место в школе среди педагогов в программе «Активный учитель» на Учи.ру.

Участие учителей МО мероприятиях, и обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Место проведения	Ответственный
1.	Школьный этап олимпиады младших школьников	4 класс	октябрь	ОУ	Медведева Т.О.
2.	Городской этап олимпиады младших школьников	4 класс	ноябрь	ОУ	Медведева Т.О. Краснова О.В.
3.	I этап Всероссийской олимпиады школьников	5-11 класс	Сентябрь октябрь	ОУ	Краснова О.В., учителя-предметники
4.	II этап всероссийской олимпиады школьников	7-11 класс	Ноябрь декабрь	ОУ	Краснова О.В., руководители МО, учителя-предметники
5.	Международная конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	2-9 класс	март	ОУ	Краснова О.В.
	Международный игровой конкурс «Бритиш булдог» по английскому языку	5-9 класс	ноябрь	ОУ	Кожухова Л.В., рук. МО
6.	Интеллектуальный марафон «Ключик»	3 класс	март	СОШ №75	Панова Л.А. Медведева Т.О.
7.	Городские юноармейские соревнования	8-10 классы	апрель	СОШ №50	Антонов В.А.
8.	Всероссийский конкурс сочинений	5-11 класс	Апрель май	ОУ	Краснова О.В.
9.	Всероссийский конкурс-игра по	2-11 класс	март	ОУ	Краснова О.В.

	русскому языку «Русский медвежонок»				
10.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	7-11 класс	Январь-февраль	ОУ	Орлова М.А., Антонов В.А.
11.	Президентские соревнования школьников «Стартуют все!»	5-11 класс	В течение года	ОУ	Алименко А.В. Самойлов А.В.
12.	Городской семинар «Самоанализ педагогической деятельности»	педагоги	В течение года	Педагоги аттестующиеся	Педагогические работники
13.	ИМС «Нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических работников»	педагоги	ноябрь	ИМЦ	Краснова О.В.

#### Работа с одаренными детьми.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов учащихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности,

По всем предметам учебного плана проводились школьные предметные олимпиады, в которых приняли участие около 30 % обучающихся. Участники школьных олимпиад, прошедшие проходной балл, приняли участие во втором туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам: русскому языку, литературе, истории, английскому языку, биологии, географии. Младшие школьники (4 класс) приняли участие в олимпиадах по русскому языку и математике.

#### **Итоги 2 тура Всероссийской олимпиады школьников (городская олимпиада).**

Цель проведения олимпиады: выявление одаренных детей и глубины их знаний по предметам, привлечение к олимпиадному движению как способу соревнования между школьниками.

Задачи олимпиады:

- Выявление одаренных детей на ступени начального, среднего и старшего звена обучения для дальнейшей поддержки и развития их интеллектуального потенциала



- Развитие у школьников интереса к познавательной и научной деятельности
- Стимулирование профессионального роста педагогов

Олимпиада проводилась по 20 предметам. Обучающиеся нашей школы преодолели проходной балл по 8 предметам: обществознание (9 класс), английский язык (10 класс), история (7, 9-11 класс), ОБЖ (10 класс), биология (7,9 класс), технология девочки (8 класс), химия (9 класс), русский язык (7 класс); по русскому языку и математике в начальной школе. По другим предметам обучающиеся показали низкие результаты по итогам школьного тура, не преодолели проходной балл, и в городской олимпиаде не участвовали.

Всего приняли участие 11 обучающихся.

Во втором этапе ВОШ обучающиеся от СОШ №75 стали призерами по биологии (7, 9 класс), в начальной школе по математике (7 место, призер). По другим предметам результаты участников низкие. Причиной является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных и мотивированных детей, учителя не принимают участия, не оказывают поддержки детям при подготовке к олимпиадам; длительный период дистанционного обучения.

В III (региональном) этапе приняла 1 обучающаяся 9 класса по предмету биология.

**Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах по учебной деятельности.**

<b>Название олимпиады, смотра, конкурса, соревнований</b>	<b>Уровень муниципальный, региональный, федеральный, международный</b>	<b>Количество участников 2020-2021 уч. год (победители, призеры)</b>	<b>Количество участников 2021-2022 уч. год (победители, призеры)</b>	<b>Количество участников 2022-2023 уч. год (победители, призеры)</b>
Всероссийская олимпиада школьников I этап		91 (победители призеры)	110 (победители 12, призеры 28)	126 (победители 12, призеры 29)
Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	международный	45	34	41
Всероссийская олимпиада школьников 2 этап	Городской	18 призер 3 место математика 9 класс	12 Призеры История 2 место 11 кл. Англ. яз 6 место	11 ( Призеры- 2 7 класс биология 9 класс биология

			11 кл. Русский 5 место призер 11 кл. Математика 4 кл 4 место	
Всероссийская олимпиада школьников 3 этап	Региональный	1 Призер 3 место	1	1
Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технологии»	всероссийский	Не проводилась	-	
Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	международный	Не проводилась	28	89
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	международный	Не проводилась	12 Победитель 1 9 класс	12
Региональный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	всероссийский	0	-	1
Городской марафон «Ключик» среди 3 классов	Городской	24	28	31
Твой старт	международный	0	3	0
Президентские соревнования «Стартуют все!»	Городской			

Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	29	31	30
Итого участников		207	257	262
- школьный		91	138	134
- городской		42	12	42
- региональный уровень		1	1	2
- федеральный уровень		29	32	30
- международный уровень		45	74	142
- победителей		1	1	0
- призеров		1	4	2

(при подсчете количества участников, учитывается факт, что если ученик участвовал в нескольких Олимпиадах, то это один участник)

Количество участников различных соревнований и конкурсов, олимпиад в 2022-2023 учебном году увеличилось, так как не проводимые ранее олимпиады возобновились, стало больше возможностей для участия. Количество победителей и призеров является невысоким, что говорит о необходимости индивидуальной работы с одаренными детьми, а также более разнообразны становятся виды состязаний, в которых участвуют школьники.

## **5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022 года.

Обеспеченность учебниками:

- общий фонд учебников:  
2020 – 11 562 экземпляра  
2021 – 12 915 экземпляров  
2022 – 13101 экземпляр

За три последних года наблюдается повышение количества экземпляров за счет средств, выделяемых на приобретение учебной литературы. С 1 сентября 2023 года получают новые учебники обучающиеся 1,5, 10 классов для обучения по ФОП.

- общая обеспеченность учебниками (в т.ч. начальное, общее, среднее образование):  
2020 – 100%  
2021 – 100%  
2022 – 100%
- обеспеченность учебниками на одного обучающегося.

Учебный год	Количество экземпляров
2020-2021	16
2021-2022	16
2022-2023	16

За три последних года наблюдается стабильное количество экземпляров на одного обучающегося.

Главными задачами, стоящими перед библиотекой, являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогов школы;
- формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуре чтения.

Учебный год	2020-21	2021-22	2022-2023
Количество читателей	402	426	425
Количество посещений	2000	2232	2239
Книговыдача	1291	1112	1118
Книгообеспеченность	13,82	13,3	13,4
Посещаемость	4,91	5,2	5,2
Обращаемость	0,23	0,06	0,07
Читаемость	3,21	2,6	2,9

За последние три учебных года наблюдаются уменьшение количества читателей и как следствие, количество посещений, что связано с появлением других источников информации для ученика. Увеличивается количество посещений со стороны постоянных читателей библиотеки. Остальные показатели остаются на стабильном уровне.

В библиотеке имеется:

- абонемент;
- читальный зал (16 посадочных мест);

- помещение для обслуживания (33,2 кв. м.);
- помещение для хранения (33,5 кв.м.).

### **Библиотечный фонд**

Учебный год	Общий фонд	Учебный фонд	Основной фонд
2020-2021	17173	11562	5611
2021-2022	18526	12915	5611
2022-2023	19101	13495	5606

Раз в 5 лет проводится проверка фонда. В течение 2020-2023 учебных годов производилось изъятие ветхих и устаревших экземпляров, исключенных из федерального перечня учебников.

За последние три года остается стабильным количество экземпляров справочной литературы, а также электронных ресурсов. Нового поступления нет.

#### Пополнение и обновление библиотечного фонда.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Художественная литература		<b>0</b>	
Сумма		<b>0</b>	
Учебники		<b>1938</b>	
На сумму		<b>911.033</b>	

В рассматриваемый период наблюдается положительная динамика обеспеченности учебниками за счет бюджета.

### **6. Качество материально-технической базы.**

В оперативном управлении школы для организации образовательного процесса имеется три здания школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 9 групп и 18 классных комнат, библиотека, кабинет информатики на 10 компьютеров, кабинет учителя-логопеда, два кабинета педагога-психолога. В школе обеспечен световой режим (лампы накаливания и лампы дневного света), тепловой режим (центральное отопление), канализация (септик), холодное водоснабжение (питьевые фонтанчики), санузлы, столовая.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Созданы комфортные условия пребывания обучающихся. В каждом классном кабинете есть зеленые уголки с различными видами растений, рекреации оборудованы скамейками для отдыха обучающихся.

Имеются футбольная, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, турники, яма для прыжков. Для осуществления занятий по физическому развитию детей в школе функционирует, кроме стадиона, два спортивных зала, оснащенные гимнастическими матами, скамейками, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, шведской стенкой, многофункциональной силовой станцией, велотренажером, беговой дорожкой, брусьями параллельными, штангой, канатом, спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты используются рационально, удобно для учащихся и сотрудников, включают стационарную мебель, оборудование, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям безопасности, физиологии детей.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальным лабораторным оборудованием, препаратами.

Оснащенность учебных кабинетов:

- кабинет начальных классов: телевизор, набор муляжей овощей и фруктов, азбука подвижная, лента букв, модель часов, набор грибов, счетная лесенка, компьютер в сборе, экран, магнитофон, интерактивная доска, мультимедиа проектор, ноутбук, принтер, тематические таблицы, картины, карты, портреты детских писателей, микроскоп, компасы, лупы, коллекции: образцы бумаги и картона, нефть, торф, лен, шерсть, хлопок, муляжи: хлопок, картофель, помидор, гербарии, конструкторы, таблицы «Основы православной культуры», модель-аппликация «Набор звуковых схем», модель-аппликация «Числовая прямая », дидактический материал, игрушки (кубики);
- кабинет информатики: рабочее место учителя, рабочее место ученика (10 ПК), мультимедиапроектор, ноутбук, принтер, сканер, экран, колонки;
- кабинет биологии: строение человека, внутреннее строение рыбы, внутреннее строение крысы, набор распила костей, таблица анатомии, скелет птицы, гербарий растений общей биологии растительного сообщества; голосеменные растения, коллекция раковин моллюсков, коллекция растений и животных, комплект оборудования для лабораторно-практических работ, крыса, лупа ручная, микроскоп, модели рельефные внутреннее строение лягушки, муляжи «Шляпочные грибы», набор по анатомии и физиологии, набор по ботанике, набор по зоологии и общей биологии, наследование резус фактора, основные группы растений, примеры конвергенции, перекресток хромосом, спиртовка, черты скелета млекопитающего, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет географии: портреты путешественников и первооткрывателей, географические карты, глобусы политические и физические, таблицы, репродукции, наглядные пособия, макеты, комплект приборов и инструментов топографических, гербарии, коллекции минералов и горных пород, коллекция основных видов промышленного сырья, дидактический

и раздаточный материал, барометр, комплект таблиц, глобус земли физической, карты России, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран, интерактивная доска;

- кабинет физики: машина электрофорная, выпрямитель, генератор звуковой, машина электрическая обратимая, набор для демонстрации спектров, электрометры, амперметр, ваттметр, вольтметр, набор полупроводниковый, катушка дроссельная, колориметр, микрометр, миллиамперметр, видеокассеты, видеофильмы, гигрометр, магнит, модели атомов, модель двигателя внутреннего сгорания, набор (геометрическая оптика для демонстрации электрических полей капилляров маятника, пластина биметаллическая со стрелкой); портреты физиков, приборы для демонстрации, стол подъёмно-поворотный, термометр, трубка для демонстрации конвенции в жидкости, шар паскаля, штатив универсальный, комплект электроснабжения кабинета физики, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет химии: набор химических реактивов, набор химических элементов, видеофильмы, горючее для спиртовок, коллекции (металлы, пластмассы, топлива, шкала твердости), модель атома решетки алмаза, наборы: №9, №12вс, №13вс, №16вс, №17с, №18с, №18, №1с, №20вс, №21вс, №22вс, №23, №25, №3вс, №5с, №6с, набор бумаги для опытов, наборы (кислот, металлов, неорганических веществ, минеральных удобрений, нитратов, пробирок, сульфатов, таблиц, щелочей), портреты химиков, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет русского языка: учебно-методическая литература, программы, справочная литература, учебно-наглядные материалы, портреты, репродукции, карточки, художественная литература, интерактивная доска с мультимедиапроектором, ноутбук;
- кабинет математики: карточки, таблицы, набор геометрических тел, линейка, угольник классный, учебно-наглядные пособия, математика 5,6 классы, алгебра 9 классы, дополнительная литература, дидактический материал, интерактивная доска с мультимедиапроектором;
- кабинет истории: портреты (Петр 1 Великий, Екатерина 1, Александр 1, Александр 2, Николай 1, Кутузов, Суворов, Нахимов), карты (древний мир, средние века, новая и новейшая история, отечественная история), компьютер в сборе, экран, интерактивная доска с мультимедиапроектором;
- кабинет иностранного языка: компьютер в сборе, экран, аудиомagnetофон, аудиокассеты 5-11классы, диски 5-11классы, грамматические таблицы, учебные плакаты, карты, алфавит, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;
- кабинет технологии: станок сверлильный, заточный, токарный, по металлу, акустическая система, верстак, телевизор, точило, дрель электрическая, линейка, метр складной, метчик, молоток, напильники, ножовки, рубанок, сусло, тиски, тюнер, угольник столярный деревянный,

электровыжигатель, машина швейная, оверлок, ножницы закройные, промышленный стол, швейная машина, утюг, компьютер в сборе, мультимедиапроектор, экран;

- кабинет ОБЖ: автоматы Калашникова, винтовки пневматические, имитаторы, флаг, аптечка, компас, костюм химзащиты, противогаз, прибор ДТ-22, аксельбанты, береты, кадетские костюмы, куртки, мешки спальные, обувь зимняя, ремень парадный, шарфы, шевроны, страховочный привязь, веревки, карабин.

Процент оснащенности кабинетов: химии - 73,4%, биологии - 46%, русского языка – 85,7%, иностранного языка - 47%, истории - 71,4%, математики - 70%, физики – 88,6%, домоводство - 52%, мастерские - 30%, спортзал - 81%, географии - 78,3%, ОБЖ – 78,8%, начальные классы – 78,1%, информатики - 92%.

В каждом учебном кабинете есть паспорт, в котором имеется титульный лист, содержание, режим работы кабинета, диагностическая карта, требования к оснащенности кабинета, оснащенность кабинета, план развития кабинета, необходимая комплектация, инструкции, акты-разрешения, правила поведения.

Общая площадь помещений 1438, 7 кв.м., в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,28 кв.м.

Расходование бюджетных средств на обслуживание зданий школы:

1. Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации.
2. Телефонная связь и интернет.
3. Вывоз мусора и утилизация.
4. Оплата услуг «охраны» и «ФГУП».
5. Профосмотр сотрудников.
6. Дератизация помещений школы.
7. Промывка системы наружной канализации ул. Правды, д.53.
8. Техническое обслуживание узлов теплоучета.
9. Техническое обслуживание системы видеонаблюдения.

Обеспечение режима здоровых, безопасных условий труда и учебы:

1. Еженедельная генеральная уборка помещений школы.
2. Своевременная замена испорченного электрооборудования.
3. Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима.
4. Приобретение СИЗ (включая 15 кг. дезхлора; 30 литров антисептика).
5. Проведение инструктажей на рабочем месте технического персонала.
6. Проведение инструктажей по электробезопасности на рабочем месте технического персонала.

Проведены следующие работы к новому учебному году:

1. Установлен душ в здании начальной школы.



2. Произведен ремонт спортивного зала в здании начальной школы (установлен душ, заменено половое покрытие, установлены светодиодные светильники с защитой).
3. Ремонт потолка в здании начальной школы.
4. Восстановлена вентиляция в здании пищеблока.
5. Косметический ремонт спортзала.
6. Косметический ремонт рекреаций 1-2 этажей основного здания, начальной школы.
7. Была проведена опрессовка зданий.
8. Установлены воркауты - 2 шт.
9. Проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки.
10. Проведена зарядка огнетушителей - 10 шт.
11. Заказаны противопожарные люки - 3 шт.
12. Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций крыши.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

### Дошкольный уровень.

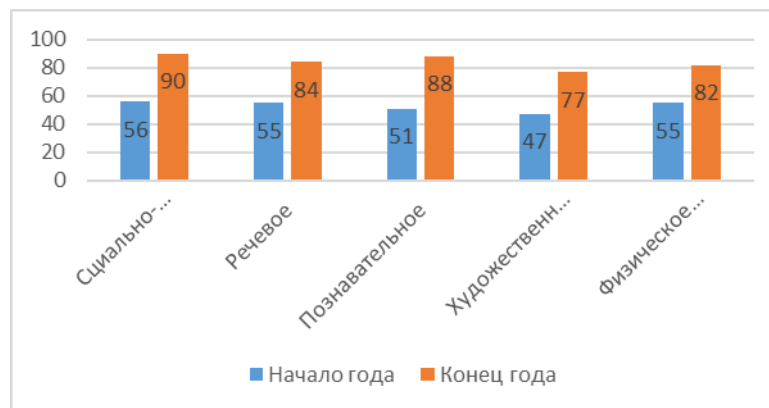
Мониторинг освоения образовательной программы на уровне дошкольного общего образования основывался на анализе достижений детьми по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения основной образовательной программы в каждой группе детей по областям.

### Результаты мониторинга образовательного процесса за 2022 -2023 учебный год.

№ п/п	Образовательные области	1 мл. гр. (№1)		1 мл. гр (№2)		2 мл. гр (№3)		2 мл гр (№4)		Средние группы (№6,8)		Старшая группа (№7)		Подготовит. группы (№5,9)		Общий %	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1	Познавательное развитие	53%	80%	91%	100%	11%	85%	8%	90%	61%	81%	66%	82%	70%	98%	84%	98%
2	Речевое развитие	34%	80%	85%	96%	28%	74%	50%	86%	50%	67%	71%	86%	69%	99%	82%	95%
3	Социально-коммуникативное развитие	36%	80%	93%	100%	28%	94%	35%	93%	66%	85%	70%	83%	68%	100%	72%	99%
4	Физическое	43%	80%	93%	100%	44%	83%	30%	60%	28%	69%	60%	88%	93%	96%	59%	89%

	е Развитие	%	%	%	0%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
5	Художественно-эстетическое развитие	43%	60%	62%	90%	22%	52%	24%	83%	43%	65%	73%	89%	67%	100%	71%	97%
	<b>ИТОГО</b>	<b>42%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>97%</b>	<b>26%</b>	<b>77%</b>	<b>30%</b>	<b>82%</b>	<b>49%</b>	<b>73%</b>	<b>68%</b>	<b>86%</b>	<b>73%</b>	<b>98%</b>	<b>53%</b>	<b>84%</b>



Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали удовлетворительные результаты. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива МБОУ г. Кургана «СОШ №75» (детский сад).

### Школьный уровень.

В течение года осуществлялся мониторинг по предметам за четверти и год по следующим параметрам: % успеваемости, % качества, уровень обученности, средний балл.

### Начальная школа.

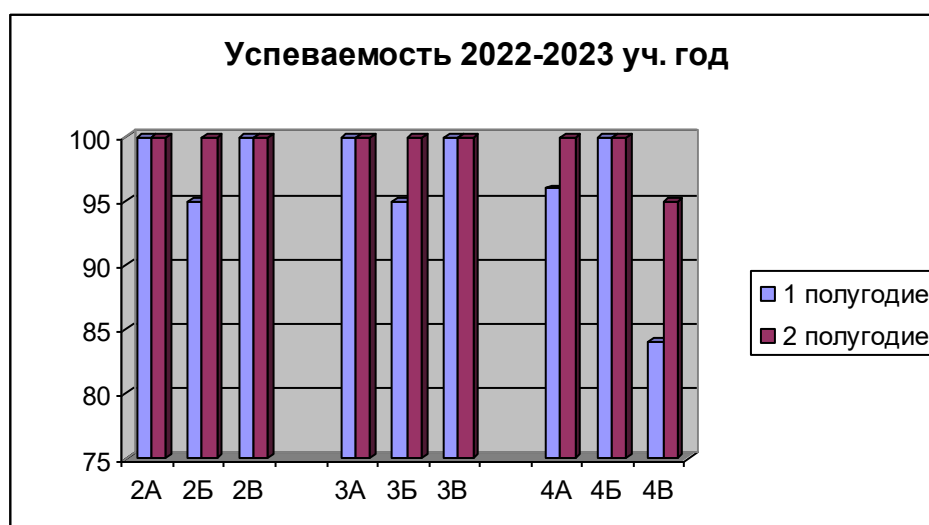
Таблица диагностических результатов по классам.

Класс	Учитель	Успеваемость		Качество		Уровень обученности		Средний балл	
		Ип.	год	Ип.	год	Ип.	год	Ип.	год
2А	Медведева Т.О.	100	100	70	70	60	57	3,8	3,7
2Б	Предеина А.В.	95	100	55	55	53	55	3,6	3,7
2В	Кузнецова А.И.	100	100	57	37	54	46	3,6	3,3
<b>Итого</b>	<b>2 классы</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>
3А	Панова Л.А.	100	100	62	69	55	58	3,7	3,8
3Б	Медведева Т.О.	95	100	40	30	46	44	3,4	3,3
3В	Предеина А.В.	100	100	46	52	49	52	3,5	3,6
<b>Итого</b>	<b>3 классы</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>
4А	Показаньева Ю.А.	96	100	46	58	48	50	3,4	3,6
4Б	Михайлова Н.Ф.	96	100	43	35	45	46	3,4	3,3
4В	Звигинцева Е.Д.	84	95	47	47	50	52	3,4	3,5

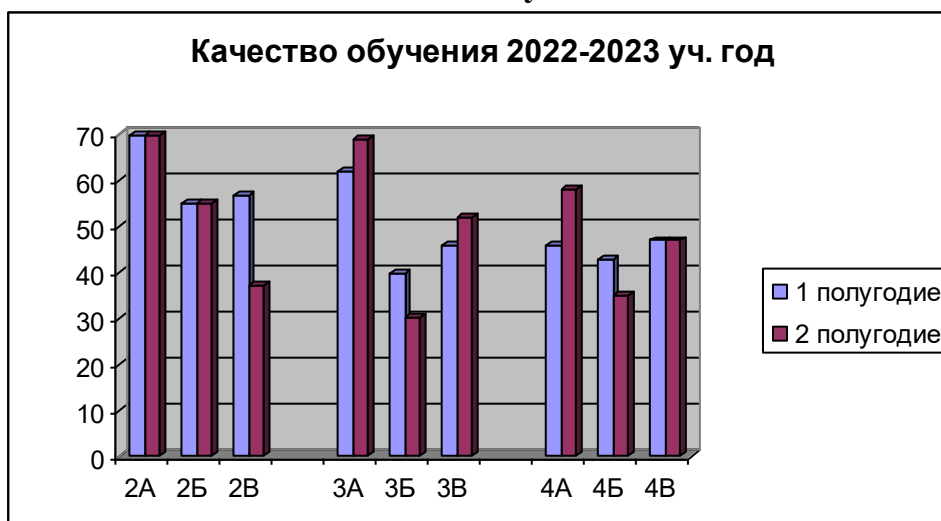
<b>Итого</b>	<b>4 классы</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	<b>45</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>
<b>Итого</b>	<b>Нач. школа</b>	<b>96</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>

### Успеваемость.

Процент успеваемости за год составил в среднем 99%. По сравнению с показателем первого полугодия % успеваемости повысился на 3%. Неуспевающих обучающихся по итогам 1 полугодия: по 1 обучающемуся 2Б класс по русскому языку (Предеина А.В.), 3Б класс по русскому языку, математике, литературному чтению (Медведева Т.О.), 4А класс по русскому языку, математике (Показаньева Ю.А.), 4Б класс по русскому языку (Михайлова Н.Ф.); 3 обучающихся 4В класс по немецкому языку, русскому языку (1) (Звигинцева Е.Д.). По итогам года 1 неуспевающий в 4В классе по немецкому языку (Звигинцева Е.Д.).



### Качество обучения



Средний процент качества за год в начальных классах составил 50%. По сравнению с показателем первого полугодия % качества понизился на 2%, повышение наблюдается в 3А, 4А классах. В течение года стабильное высокое (выше среднего показателя) качество знаний наблюдается во 2А

классе (Медведева Т.О.), во 2Б классе (Предеина А.В.), в 3А классе (Панова Л.А.), в 3В классе (Предеина А.В.), в 4А классе (Показаньева Ю.А.) Положительная динамика наблюдается в 3А (Панова Л.А.), 3В (Предеина А.В.), 4А (Показаньева Ю.А.), 4В (Кузнецова А.И). В каждом классе имеется резерв качественников. 28 человек (14 %) имеют одну «3» за год и 23 человека (11,4%) - две «3».

### Уровень обученности.

Уровень обученности за год составляет 51%. Во всех классах уровень обученности находится на допустимом уровне.

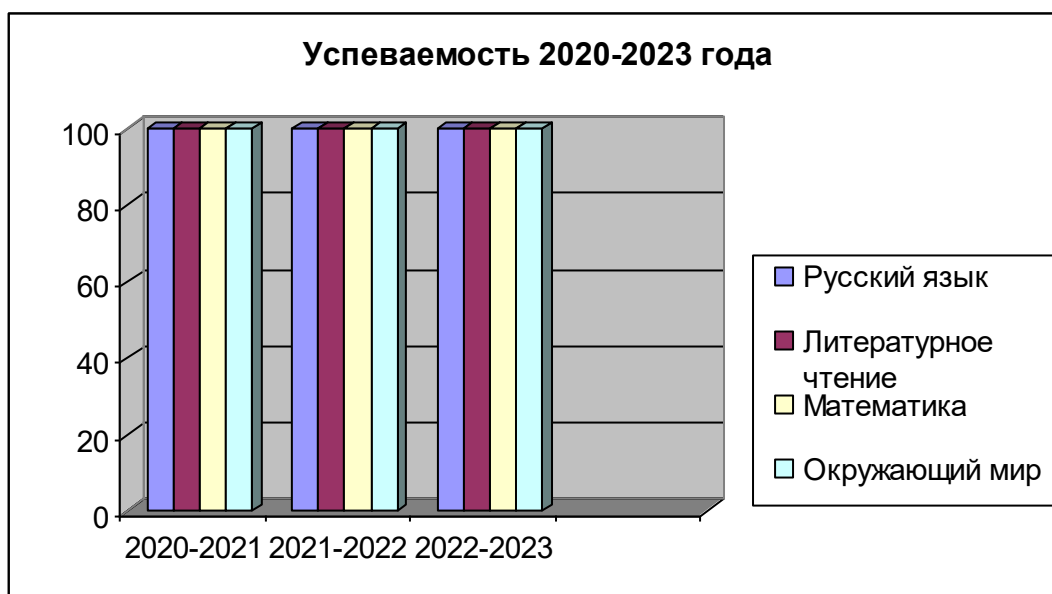
Выше среднего показателя уровень обученности во 2А (Медведева Т.О.), 2Б, 3В (Предеина А.В.), 3А (Панова Л.А.), 4А (Колоколова Л.А.), 4В (Звигинцева Е.Д. По сравнению со средним показателем первого полугодия уровень обученности повысился в 2Б, 3В (Предеина А.В.), 3А (Панова Л.А.), 4А (Показаньева Ю.А.), 4Б (Михайлова Н.Ф.), 4В (Звигинцева Е.Д.).

### Средний балл.

Средний балл за год в начальных классах составил 3,4. По сравнению с показателем первого полугодия показатель среднего балла понизился на 0,1.

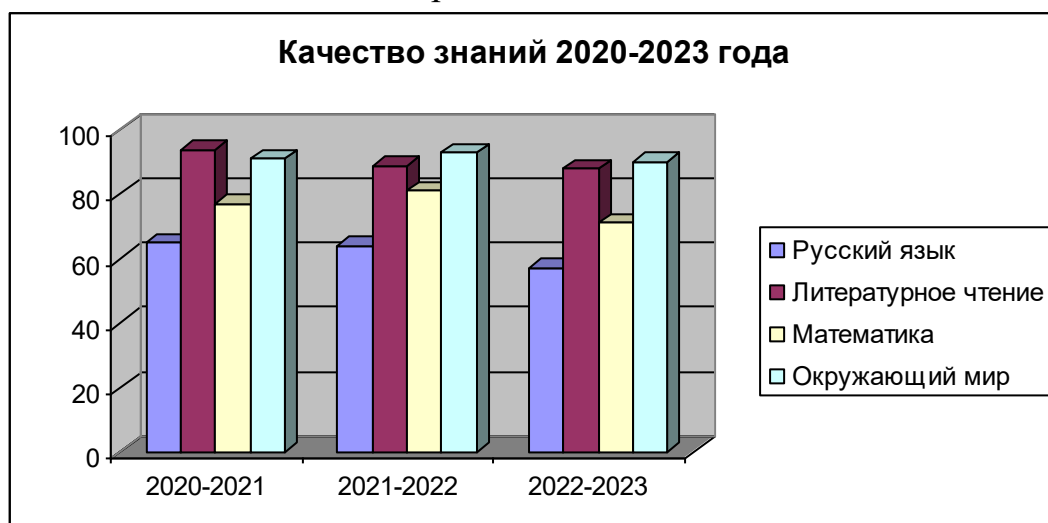
Положительная динамика наблюдается в 2Б, 3В (Предеина А.В.), 3А (Панова Л.А.), 4А (Показаньева Ю.А.), 4В (Звигинцева Е.Д.); снижается средний балл на 0,1 в 2А (Медведева Т.О.), 3А (Панова Л.А.), 3Б (Медведева Т.О.), 4Б (Михайлова Н.Ф.); снижается на 0,3 в 2В (Кузнецова А.И.). Анализируя все данные можно сделать вывод, достаточно высокие показатели работы за год имеют: 2А (Медведева Т.О.), 2Б (Предеина А.В.), 3А (Панова Л.А.).

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2- 4 классов за три года.



По основным предметам учебного плана успеваемость на уровне 100%.

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся 2-4 классов за три года.



Данные диаграммы указывают на некоторое снижение качества знаний за три года по русскому языку на 7%, на 1% по литературному чтению; по математике до 10%.

Динамика общей и качественной успеваемости обучающихся 4 классов по основным предметам учебного плана (ФГОС) за три года.

Предметы	2020- 2021 уч.г.		2021- 2022 уч.г.		2022- 2023 уч.г.	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	65	100	64	100	57
Литературное чтение	100	94	100	89	100	88
Родной (русский) язык	100	93	100	93	100	79
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	94	100	93	100	87
Иностранный язык	100	73	100	68	99,4	73
Математика	100	77	100	81	100	71
Окружающий мир	100	91	100	93	100	90
Физическая культура	100	98	100	97	100	95
Технология	100	98	100	100	100	100
Музыка	100	99	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100

Общая успеваемость выпускников 4 классов по основным предметам учебного плана составляет 100% . Качество по предметам литературное чтение, технология, музыка, изобразительное искусство стабильно; по предмету иностранный язык повышается; незначительно снижается по окружающему миру на 3%, физической культуре на 2%; более 5% по русскому языку, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, математике.

Результаты проделанной работы учителями начальной школы показали, что уровень знаний обучающихся соответствует нормам и требованиям, которые предоставлены программами начальной школы. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников первой ступени обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивают возможность продолжения образования в основной школе.

### Основная и средняя школа.

#### Русский язык, литература.

В 2022-2023 учебном году в школе работает 4 учителя русского языка и литературы, из них 2 учителя Кузнецова Е.Л., Михайлова Н.Ф. имеют высшую квалификационную категорию, Макуха Т.В. и Полукарова А.А. первую квалификационную категорию.

#### Русский язык.

Классы	% успеваемости	% качества	% уровня обученности	Средний балл
ООО (5 - 9)	100	51	53	3,6
СОО (10 - 11)	100	47	51	3,5
<b>В среднем по школе</b>	100	50	53	3,6

#### Литература

Классы	% успеваемости	% качества	% уровня обученности	Средний балл
ООО (5 - 9)	100	63	63	3,9
СОО (10 - 11)	98	81	64	3,9
<b>В среднем по школе</b>	100	65	63	3,9

Анализ результатов обучения показал, что преподавание русскому языку и литературе в школе находится на удовлетворительном и хорошем уровне. По русскому языку процент успеваемости составил – 100%, качество обучения – 50%, понижение на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности – 53%, средний балл – 3,6. По литературе процент успеваемости составил – 100%, качество обучения – 65%, снижение на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень обученности – 63%, средний балл – 3,9.

ФИО учителя	класс	предмет	Усп	Кач	Ур.об	Ср.б
Макуха Т.В.	7б	русский язык	100%	46%	53%	3,6
	7в		100%	30%	47%	3,4
	8а		100%	65%	59%	3,8
	8б		100%	48%	54%	3,6
	8в		100%	17%	42%	3,2

	9а		100%	70%	60%	3,8
	9б		100%	72%	59%	3,8
	9в		100%	18%	43%	3,2
итого			100%	46%	52%	3,6
Кузнецова Е.Л.	10а	русский язык	100%	58%	54%	3,6
	11а		100%	36%	48%	3,4
итого			100%	47%	51%	3,5
Полукарова А.А.	5в	русский язык	100%	68%	57%	3,7
	6а		100%	53%	52%	3,6
	6б		100%	40%	51%	3,5
	7а		100%	70%	60%	3,8
итого			100%	57%	55%	3,6
Звигинцева А.Д.	5а	русский язык	100%	65%	57%	3,7
итого			100%	65%	57%	3,7
Михайлова Н.Ф	5б		100%	44%	51%	3,5
итого			100%	44%	51%	3,5
русский язык	5		100%	59%	55%	3,7
	6		100%	47%	51%	3,5
	7		100%	49%	53%	3,6
	8		100%	44%	52%	3,5
	9		100%	54%	54%	3,6
5-9 классы русский язык			100%	51%	53%	3,6
	10		100%	58%	54%	3,6
	11		100%	36%	48%	3,4
10-11 классы русский язык			100%	47%	51%	3,5
русский язык 5-11 классы			100%	50%	53%	3,6
Макуха Т.В.	7б	литература	100%	73%	63%	3,9
	7в		100%	41%	51%	3,5
	8а		100%	70%	63%	3,9
	8б		100%	50%	59%	3,8
	8в		100%	14%	40%	3,1
	9а		100%	61%	64%	3,9
	9а		100%	72%	63%	3,9
	9в		100%	27%	47%	3,4
итого			100%	52%	57%	3,7
Кузнецова Е.Л.	10а	литература	96%	67%	61%	3,8
	11а		100%	96%	67%	4,1
итого			98%	81%	64%	3,9
Полукарова А.А.	5в	литература	100%	77%	79%	4,4

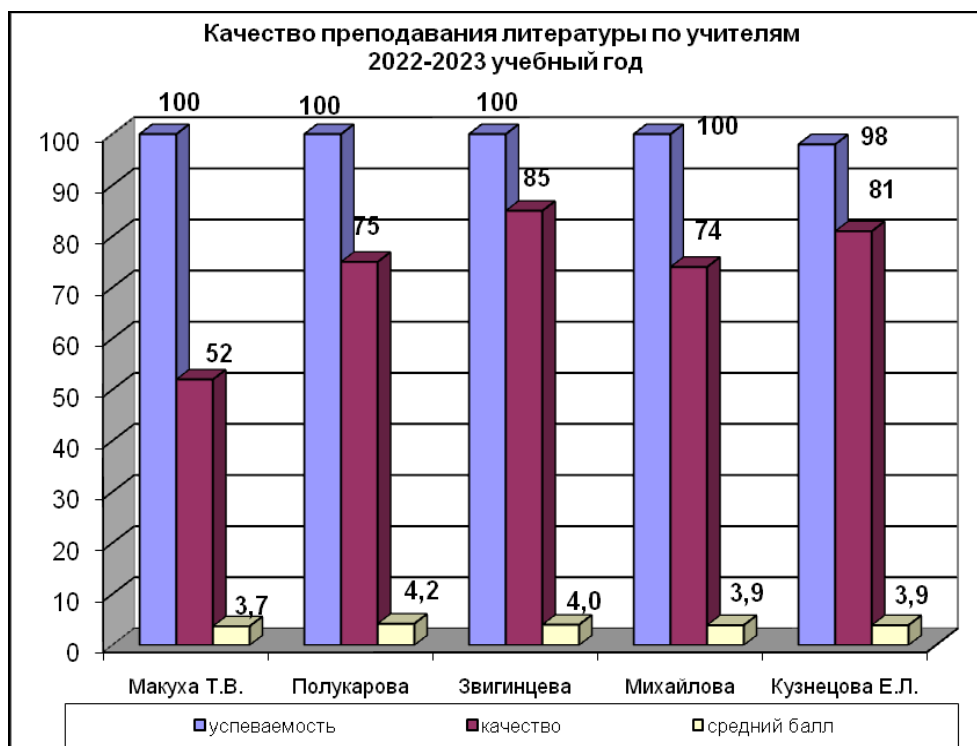
	6а		100%	83%	77%	4,3
	6б		100%	60%	65%	3,9
	7а		100%	81%	75%	4,3
ИТОГО			100%	75%	74%	4,2
Звигинцева А.Д.	5а	литература	100%	85%	67%	4,0
ИТОГО			100%	85%	67%	4,0
Михайлова Н.Ф	5б		100%	74%	63%	3,9
ИТОГО			100%	74%	63%	3,9
литература	5		100%	79%	69%	4,1
	6		100%	72%	71%	4,1
	7		100%	65%	63%	3,9
	8		100%	45%	54%	3,6
	9		100%	54%	58%	3,7
5-9 классы литература			100%	63%	63%	3,9
	10		96%	67%	61%	3,8
	11		100%	96%	67%	4,1
10-11 классы литература			98%	81%	64%	3,9
литература 5-11 классы			100%	65%	63%	3,9

Наиболее высокие показатели уровня преподавания русского языка у учителя Макуха Т.В. в 9б классе – успеваемость составила 100%, качество обучения 70%, средний балл 3,8, 9а классе – успеваемость составила 100%, качество обучения 70%, средний балл 3,8, учителя Полукаровой А.А. в 7а классе – успеваемость составила 100%, качество обучения 70%, средний балл 3,8. Самые низкие показатели качества: учитель Макуха Т.В. – 8в класс 17%.

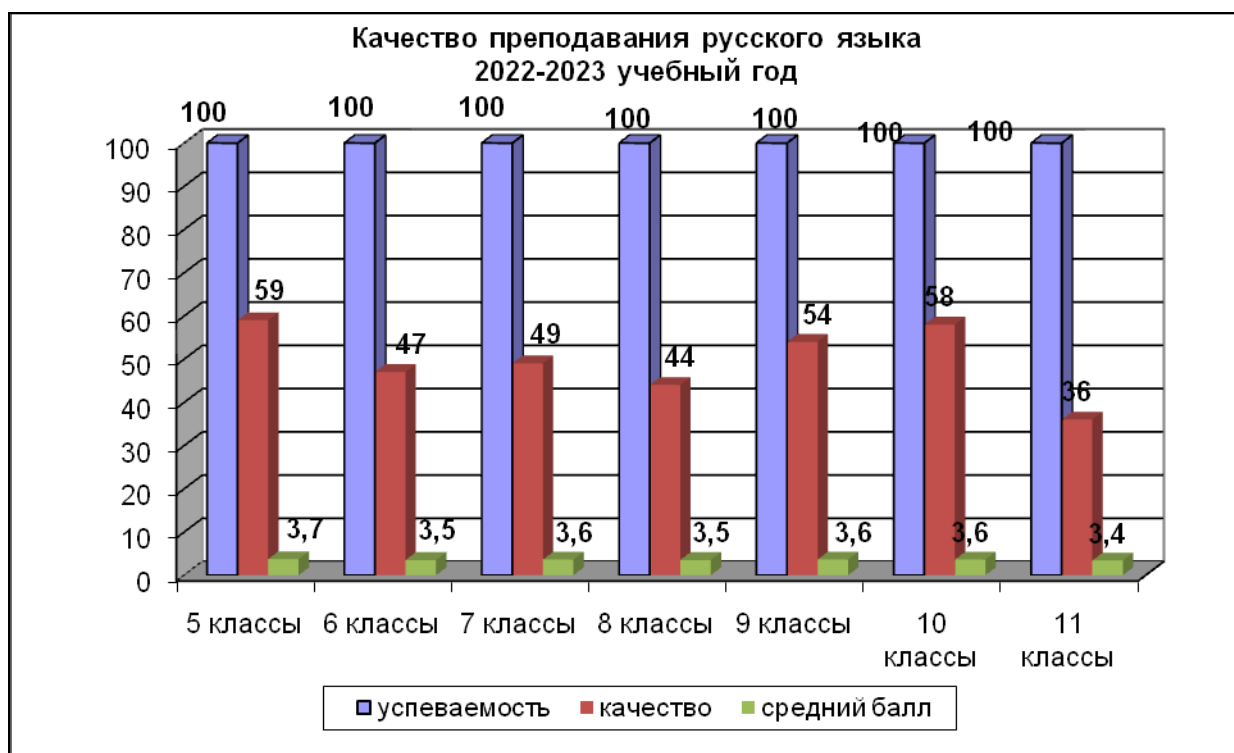




Наиболее высокие показатели уровня преподавания литературы у учителя Кузнецовой Е.Л. 11а – успеваемость составила 100%, качество обучения от 96%, средний балл 4,1. Самые низкие показатели качества: учитель Макуха Т.В. 8в класс – 14%.



Наиболее высокие показатели качества обучения по русскому языку на параллели 5 классов – 59%, самый низкий в 11 классах – 36%.



**Итоговая таблица уровня преподавания русского языка в школе  
2020-2023 учебный год.**

год	%	%	Уровень	Средний
-----	---	---	---------	---------

	успеваемости	качества	обученности	балл
2020-2021	100	53	54	3,6
2021-2022	100	55	55	3,6
2022-2023	100	50	53	3,6

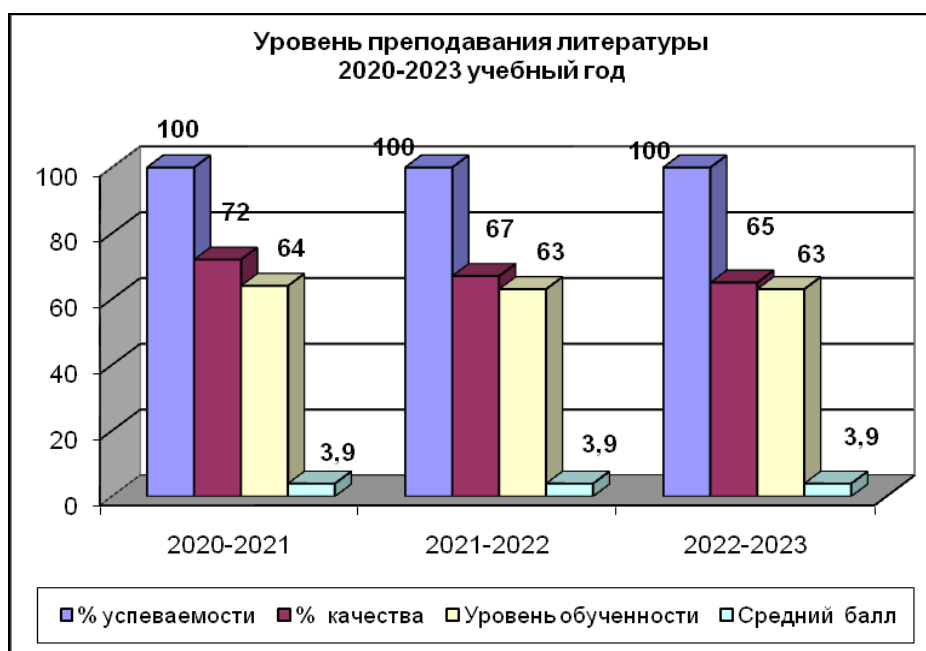
В целом по школе наблюдается понижение уровня качества обучения по русскому языку на 5% по сравнению с прошлым учебным годом.



**Итоговая таблица уровня преподавания литературы в школе  
2020-2023 учебный год**

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020 – 2021	100	72	64	3,9
2021 – 2022	100	67	63	3,9
2022 – 2023	100	65	63	3,9

В целом качество обучения по литературе составило по итогам года 65%, наблюдается снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом на 2%.



### Иностранный язык

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание иностранного языка в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения с 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 66%, понижение показателя на 4% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 61%, средний балл – 3,8.

ФИО учителя	класс	предмет	Усп	Кач	Ур.об	Ср.б
Дюрягин А.М.	5а	английский язык	100%	69%	62%	3,9
	5б		100%	74%	61%	3,9
	5в		100%	39%	49%	3,4
	6а		100%	60%	58%	3,7
	6б		100%	53%	56%	3,7
	7а		100%	100%	76%	4,3
	7б		100%	100%	79%	4,4
	7в		100%	100%	69%	4,1
	8а		100%	24%	44%	3,3
	8б		100%	58%	60%	3,8
	8в		100%	23%	44%	3,3
	9а		100%	83%	69%	4,1
	9б		100%	68%	59%	3,8
	9в		100%	38%	50%	3,5
	10а		100%	69%	68%	4,0
	11а		100%	96%	70%	4,2
	<b>Итого</b>			100%	66%	61%
<b>английский язык</b>	5		100%	62%	58%	3,7
	6		100%	57%	57%	3,7

	7		100%	100%	74%	4,3	
	8		100%	36%	50%	3,5	
	9		100%	64%	60%	3,8	
	10		100%	69%	68%	4,0	
	11		100%	96%	70%	4,2	
	5-9		100%	64%	60%	3,8	
	10-11		100%	82%	69%	4,1	
Итого английский язык	5-11		100%	66%	61%	3,8	
Ренева Т.В.		немецкий язык					
	7а		100%	85%	64%	4,0	
	7б		100%	65%	57%	3,7	
	7в		100%	41%	51%	3,5	
	8а		100%	87%	62%	3,9	
	8б		100%	79%	66%	4,0	
	8в		100%	55%	51%	3,5	
	9а		100%	100%	81%	4,5	
	9б		100%	92%	73%	4,2	
	9в		100%	67%	56%	3,7	
	Итого	7		100%	64%	57%	3,7
		8		100%	74%	60%	3,8
		9		100%	87%	71%	4,2
Итого немецкий язык	7-9		100%	74%	62%	3,9	
Итого иностранный язык			100%	69%	61%	3,9	

Самые низкие показатели результативности обучения по английскому языку на параллели 8 классов: успеваемость составила 100%, качество 36%, средний балл 3,5. Самые высокие показатели в 7 классах: успеваемость составила 100%, качество 100%, средний балл 4,3.



**Итоговая таблица уровня преподавания английского языка  
2020 – 2023 год**

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020 – 2021	100	72	62	3,9
2021 – 2022	100	64	59	3,8
2022 – 2023	100	66	61	3,8

Результаты обучения по английскому языку с 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 66%, повышение на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 61%, средний балл – 3,8.

**Итоговая таблица уровня преподавания немецкого языка  
2020 – 2023 год**

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020 – 2021	100	80	65	4,0
2021 – 2022	100	76	64	4,0
2022 – 2023	100	74	60	3,9

Результаты обучения по немецкому языку с 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 74%, понижение показателя на 2% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 60%, средний балл – 3,9.

**Математика**

В 2022-2023 учебном году в школе работало 3 учителя математики: Числицких Г. Г., Федорчук Н.Д., Морковских Т.Ф., Сысоев И.В. Учителя Числицких Г. Г., Федорчук Н.Д. имеют высшее педагогическое образование и опыт в области преподавания математики. Числицких Г.Г., Федорчук Н.Д. имеют высшую квалификационную категорию.

2022-2023 учебный год

Классы	% успеваемости	% качества	% уровня обученности	Средний балл
<b>ООО (5 - 9)</b>	100	51	54	3,6
<b>СОО (10 - 11)</b>	100	57	56	3,7
<b>В среднем по школе</b>	100	51	54	3,6

Анализ результатов обучения показал, что преподавание математики в школе находится на удовлетворительном уровне. Процент успеваемости составил – 100%, качество обучения – 51%, уровень обученности – 54%, средний балл – 3,6.

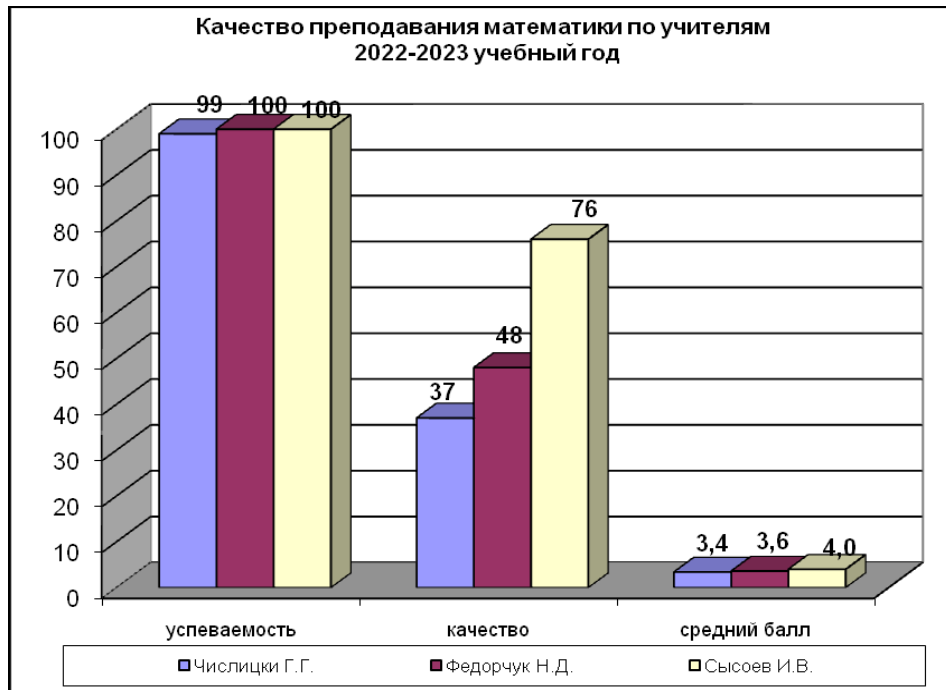
Наблюдается снижение качества преподавания математики по сравнению с прошлым учебным годом на 2%.

ФИО учителя	класс	предмет	Усп	Кач	Ур.об	Ср.б
Числицких Г. Г.	8а	алгебра	100%	57%	55%	3,7

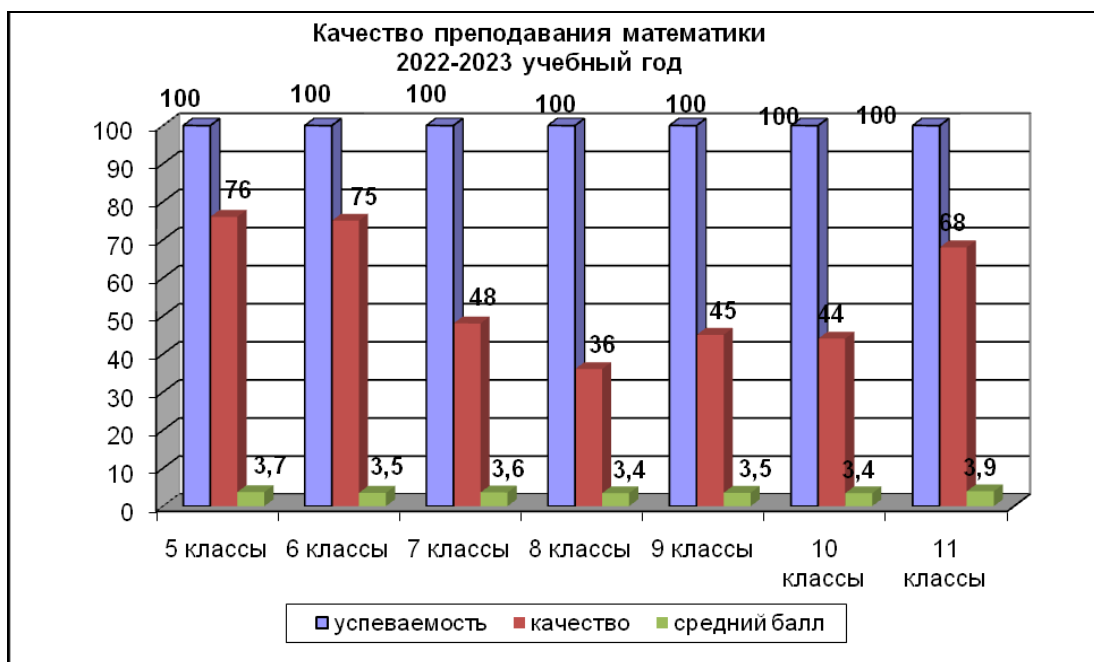
	8б		100%	50%	55%	3,6
	8в		100%	9%	39%	3,1
	8а	геометрия	100%	52%	52%	3,6
	8б		100%	42%	51%	3,5
	8в		100%	0%	36%	3,0
	10а	математика	96%	44%	49%	3,4
<b>итого</b>			<b>99%</b>	<b>37%</b>	<b>48%</b>	<b>3,4</b>
<b>Федорчук Н.Д.</b>	7а	алгебра	100%	63%	58%	3,7
	7б		100%	38%	50%	3,5
	7в		100%	33%	49%	3,4
	7а	геометрия	100%	70%	60%	3,8
	7б		100%	42%	53%	3,6
	7в		100%	37%	49%	3,4
	9а	алгебра	100%	57%	55%	3,7
	9б		100%	56%	55%	3,6
	9в		100%	24%	43%	3,2
	9а	геометрия	100%	65%	56%	3,7
	9б		100%	56%	53%	3,6
	9в		100%	0%	36%	3,0
	11а	математика	100%	68%	62%	3,9
<b>итого</b>			<b>100%</b>	<b>48%</b>	<b>53%</b>	<b>3,6</b>
<b>Сысоев И.В.</b>	5а	математика	100%	81%	70%	4,1
	5б		100%	81%	68%	4,1
	5в		100%	64%	59%	3,8
	6а		100%	83%	69%	4,1
	6б		100%	67%	61%	3,8
<b>итого</b>			<b>100%</b>	<b>76%</b>	<b>65%</b>	<b>4,0</b>
математика	5		100%	76%	66%	4,0
	6		100%	75%	65%	4,0
алгебра	7		100%	45%	52%	3,6
	8		100%	39%	50%	3,5
	9		100%	46%	51%	3,5
геометрия	7		100%	50%	54%	3,6
	8		100%	32%	46%	3,4
	9		100%	44%	49%	3,5
5-9 классы математика			100%	51%	54%	3,6
	10		100%	46%	50%	3,5
	11		100%	68%	62%	3,9
10-11 классы математика			100%	57%	56%	3,7

математика 5-11 классы			100%	51%	54%	3,6
------------------------	--	--	------	-----	-----	-----

Наиболее высокие показатели уровня преподавания математики у Сысоева И.В. в 6а классе – успеваемость составила 100%, качество обучения 83%, средний балл 4,1. Самые низкие показатели в 8в классе, учитель Числицких Г.Г. – успеваемость 100%, качество 5%, уровень обученности 37%, средний балл 3,0, 8в классе, учитель Федорчук Н.Д. – успеваемость 100%, качество 13%, уровень обученности 40%, средний балл 3,1.



Наиболее высокие показатели качества обучения на параллели 5 классов – 76%, 6 классов – 76%, самый низкий в 8 классах – 36%.

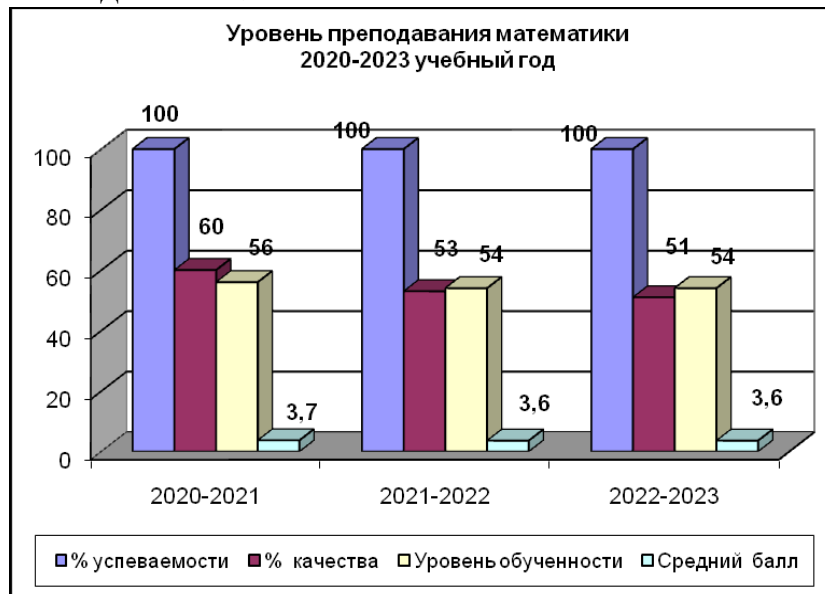


**Итоговая таблица уровня преподавания математики в школе  
2020-2023 учебный год**

год	%	%	Уровень	Средний
-----	---	---	---------	---------

	успеваемости	качества	обученности	балл
2020 – 2021	100	60	56	3,7
2021 – 2022	100	53	54	3,6
2022 – 2023	100	51	54	3,6

В целом наблюдается понижение уровня качества по сравнению с прошлым учебным годом на 2%.

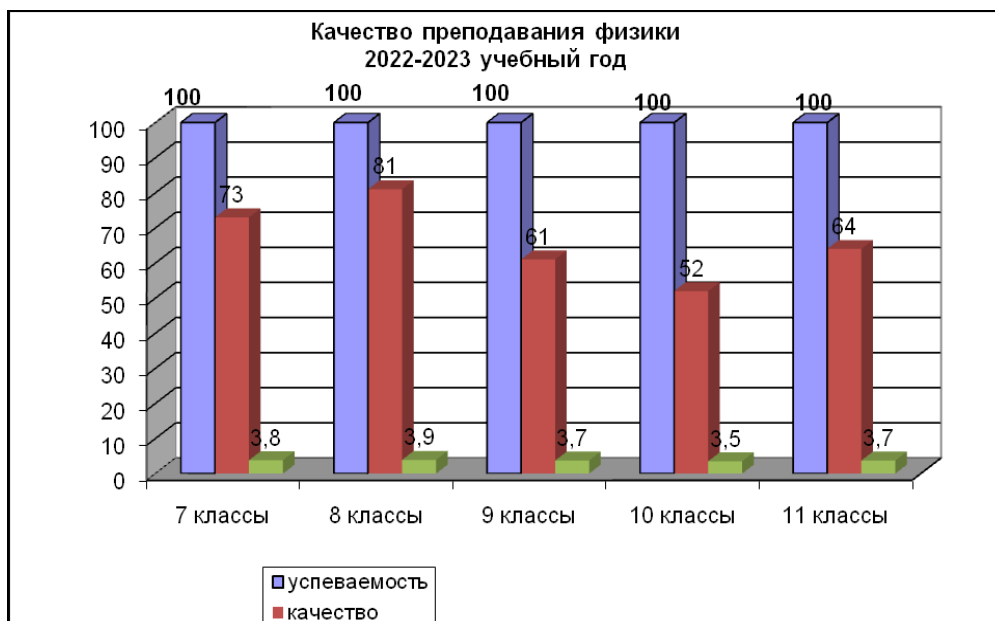


### **Физика.**

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание физики в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 7 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 69%, наблюдается снижение показателя на 6% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 59%, средний балл – 3,8.

Самые высокие показатели результативности обучения в 8 классах: успеваемость составила 100%, качество 81%, средний балл 3,9. Самые низкие показатели в 10 классах: успеваемость составила 100%, качество 52%, средний балл 3,5.

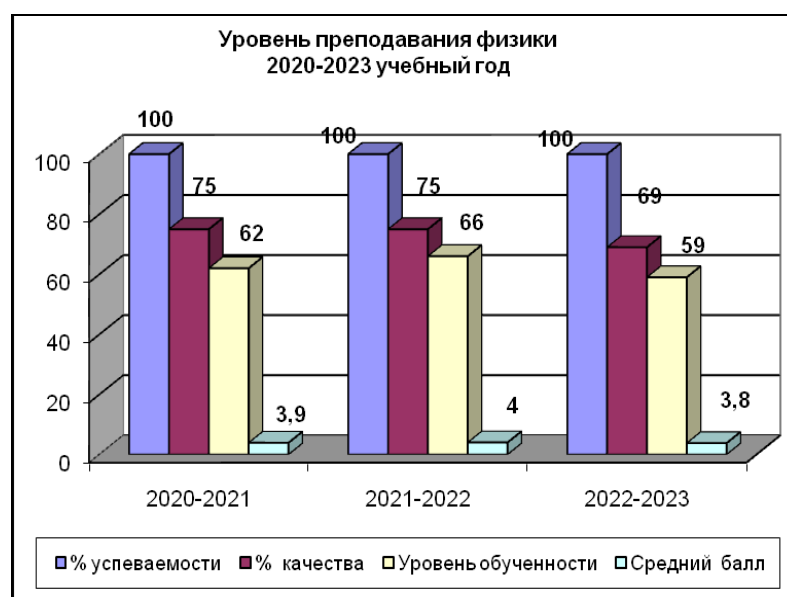




Наиболее высокие показатели уровня преподавания учителя физики Иванова В.А.: в 8а – качество обучения 96%, средний балл 4,1, 7а – качество 93%, средний балл 4,1. Самые низкие показатели уровня качества в 9в классе – качество обучения 41%, средний балл 3,5.

**Итоговая таблица уровня преподавания физики  
2020 – 2023 год**

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020 – 2021	100	75	62	3,9
2021 – 2022	100	75	66	4,0
2022 – 2023	100	69	59	3,8



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 73%, уровень обученности 63%, средний балл 3,9.

## Астрономия

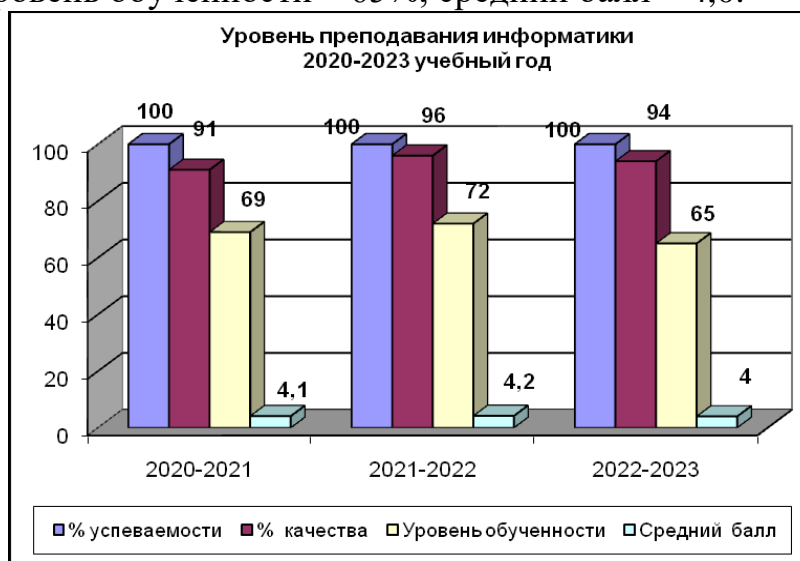
### Итоговая таблица уровня преподавания астрономии 2020 – 2023 год

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020 – 2021	100	72	63	3,9
2021 – 2022	100	67	59	3,8
2022 – 2023	100	84	65	4,0

Анализ результатов обучения за 2021-2023 учебный год показал, что преподавание астрономии находится на хорошем уровне. Процент успеваемости составил – 100%, качество – 84%, повышение показателя по сравнению с прошлым учебным годом на 7%, уровень обученности – 65%, средний балл – 4,0.

## Информатика и ИКТ

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание информатики в школе находится на хорошем уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 94, уровень обученности – 65%, средний балл – 4,0.



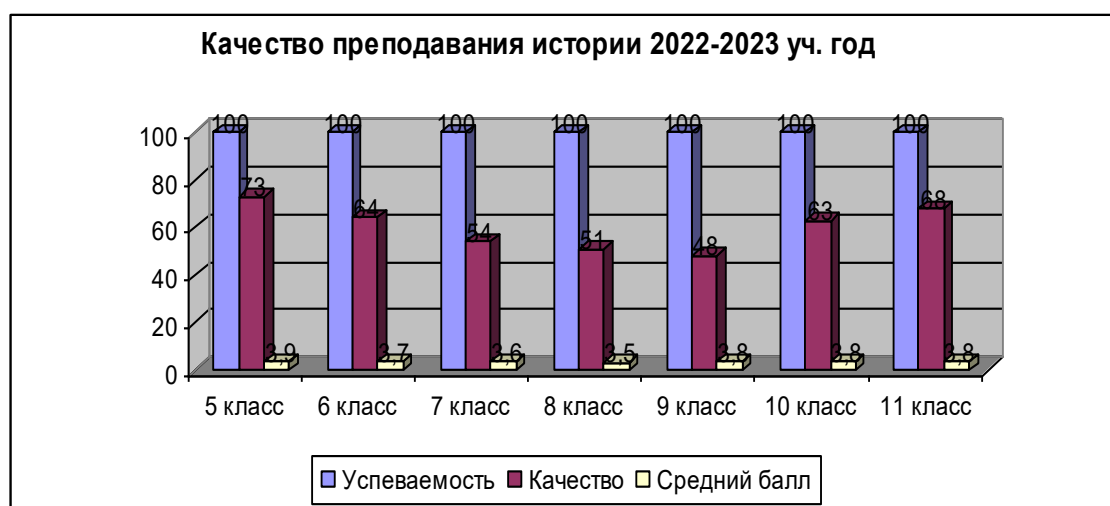
Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 94%, уровень обученности 69%, средний балл 4,1.

## История.

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание истории в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 62%, уровень обученности – 59%, средний балл – 3,8. По некоторым показателям наблюдается понижение показателей, по сравнению с прошлым годом (качество на 4%, УО на 1%).

## Показатели преподавания истории по классам 2022-2023 учебный год

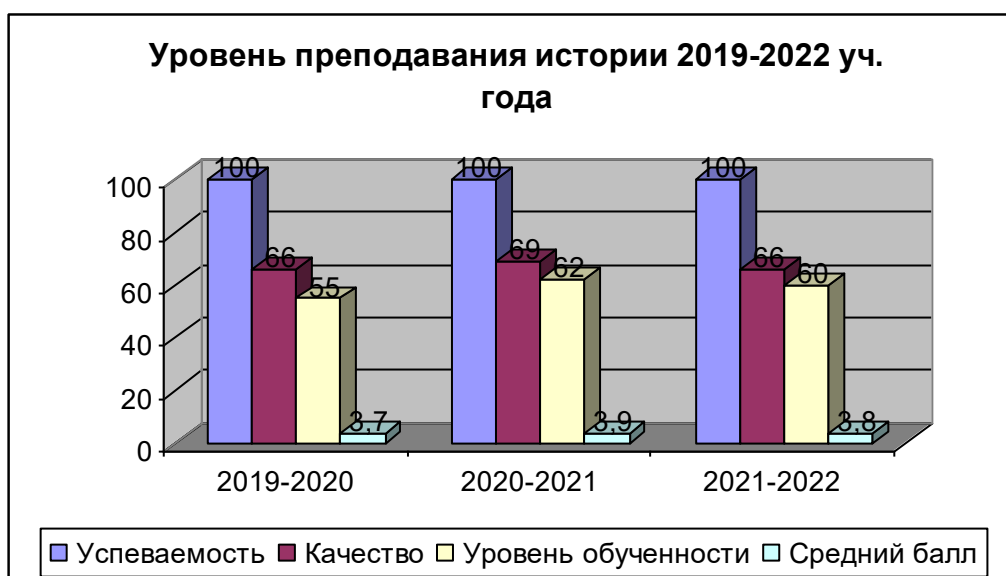
	% успеваемости	% качества	% уровень обученности	Средний балл	Учитель
5 класс	100	73	64	3,9	Кучина Е.С.
6 класс	100	64	57	3,7	Ренёва Т.В.
7 класс	100	54	52	3,6	Ренёва Т.В.
8 класс	100	51	51	3,5	Яковлева Н.В.
9 класс	100	48	51	3,5	Кучина Е.С.
10 класс	100	63	60	3,8	Яковлева Н.В.
11 класс	100	68	58	3,8	Яковлева Н.В.



На всех параллелях с 5 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества в 5 классах – 73%, 6 классах – 64%, 10 классах – 63%, 11 классах – 68%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 9 классов: качество 48%, средний балл 3,5.

### Итоговая таблица уровня преподавания истории 2020-2023 учебные года.

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020-2021	100	69%	62%	3,9
2021-2022	100	66%	60%	3,8
2022-2023	100	62%	59%	3,8



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 66%, уровень обученности 60%, средний балл 3,8. В 2022-2023 учебном году наблюдается незначительное понижение качества обучения на 4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В целом за три года результаты являются стабильными.

### **Обществознание.**

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание обществознания в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 58%, уровень обученности – 53%, средний балл – 3,6.

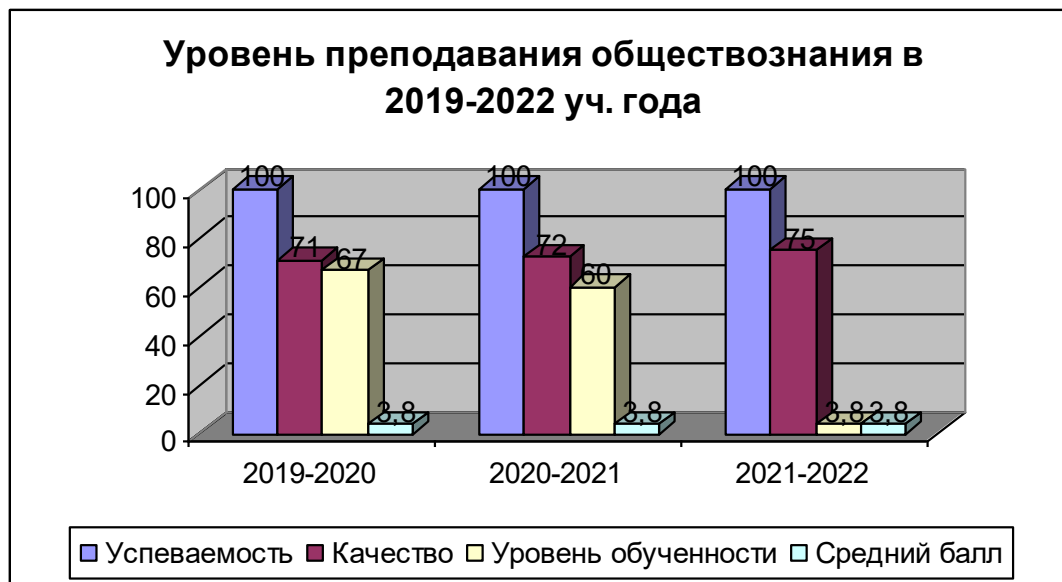
#### **Качество преподавания обществознания 2022-2023 учебный год.**

	% успеваемости	% качества	% уровень обученности	Средний балл	Учитель
5 класс	100%	78	61	3,9	Кучина Е.С.
6 класс	100%	73	59	3,8	Ренёва Т.В.
7 класс	100%	70	62	3,9	Ренёва Т.В.
8 класс	100%	42	49	3,5	Яковлева Н.В.
9 класс	100%	54	52	3,6	Кучина Е.С.
10 класс	100%	55	51	3,6	Яковлева Н.В.
11 класс	100%	52	51	3,5	Яковлева Н.В.
Итого	100%	58	53	3,6	

На всех параллелях с 5 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего показателя в 5 классах – 78%, 6 класса – 73%, 7 классах – 70%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 8 классов: качество 42%, средний балл 3,5.

Итоговая таблица уровня преподавания обществознания 2020 – 2023 года.

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020-2021	100	72%	60%	3,8
2021-2022	100	75%	59%	3,8
2022-2023	100	58%	53%	3,6



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 68%, уровень обученности 57%, средний балл 3,7. В 2022-2023 учебном году наблюдается резкое снижение качества преподавания обществознания на 17%, уровня обученности на 6%, среднего балла на 0,2.

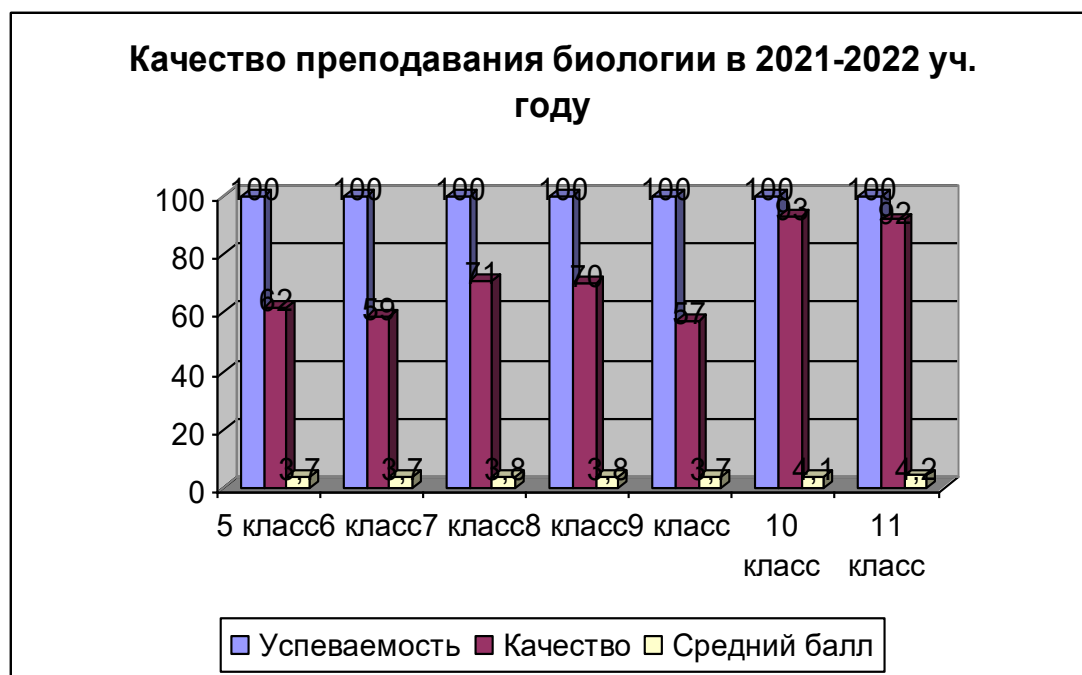
**Биология.**

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание биологии в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 61%, уровень обученности – 56%, средний балл – 3,7.

Качество преподавания биологии 2022-2023 учебный год.

	% успеваемости	% качества	% уровень обученности	Средний балл	Учитель
5 класс	100%	64	56	3,7	Горева Л.Б.
6 класс	100%	52	52	3,6	Горева Л.Б.
7 класс	100%	65	60	3,8	Горева Л.Б.
8 класс	100%	51	50	3,5	Краснова О.В.

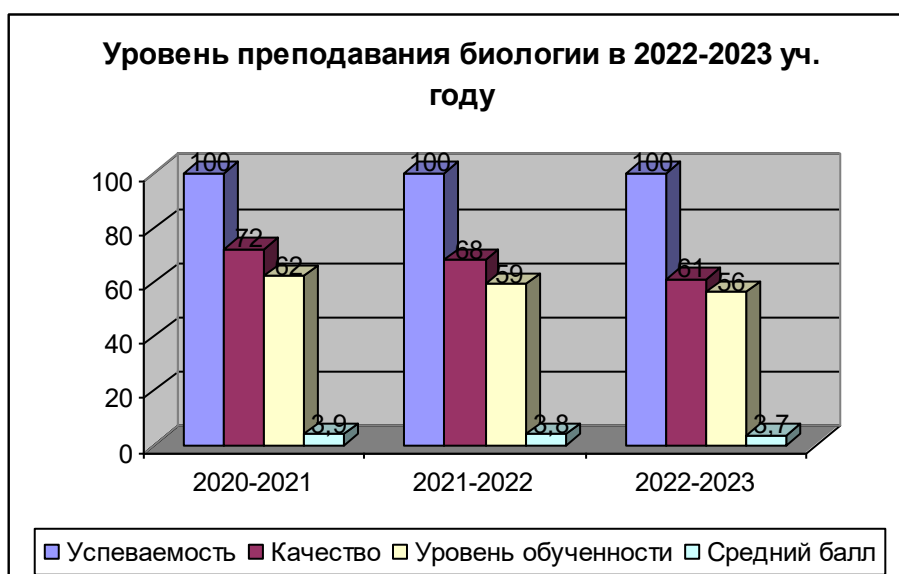
9 класс	100%	64	56	3,7	Краснова О.В.
10 класс	100%	63	59	3,8	Горева Л.Б.
11 класс	100%	88	64	4,0	Краснова О.В.
Итого	100%	61	56	3,7	



На всех параллелях с 5 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего в 5 классах – 64%, 7 классах – 65%, 11 классах – 88%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 8 классов: качество 51%, средний балл 3,5.

Итоговая таблица уровня преподавания биологии 2020 – 2023 годы.

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020-2021	100	72%	62%	3,9
2021-2022	100	68%	59%	3,8
2022-2023	100	61%	56%	3,7



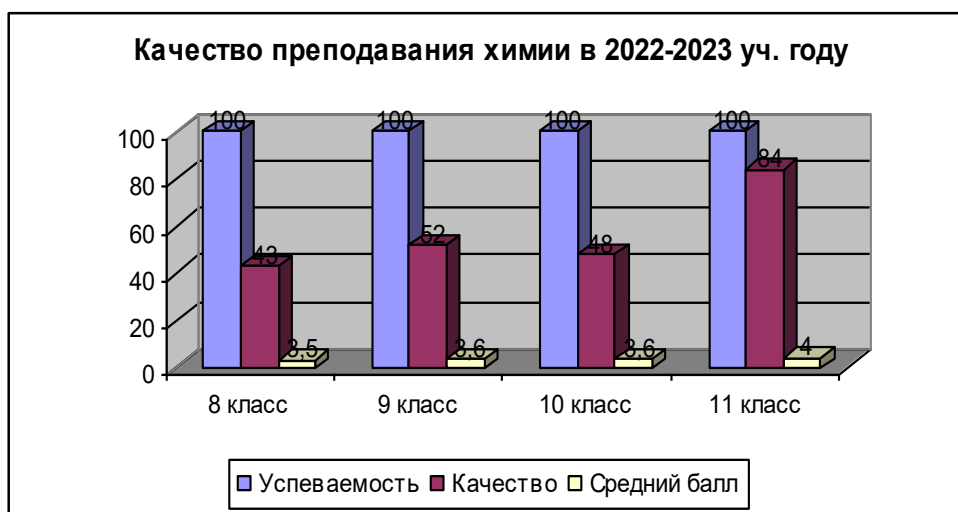
Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 67%, уровень обученности 59%, средний балл 3,8. В 2022-2023 учебном году снижается качество на 7%, уровень обученности на 3%, средний балл на 0,1.

### Химия

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание химии в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 8 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 53%, показатель понижается на 7% по сравнению с прошлым учебным годом, уровень обученности – 53%, средний балл – 3,6.

#### Качество преподавания химии 2022-2023 учебный год.

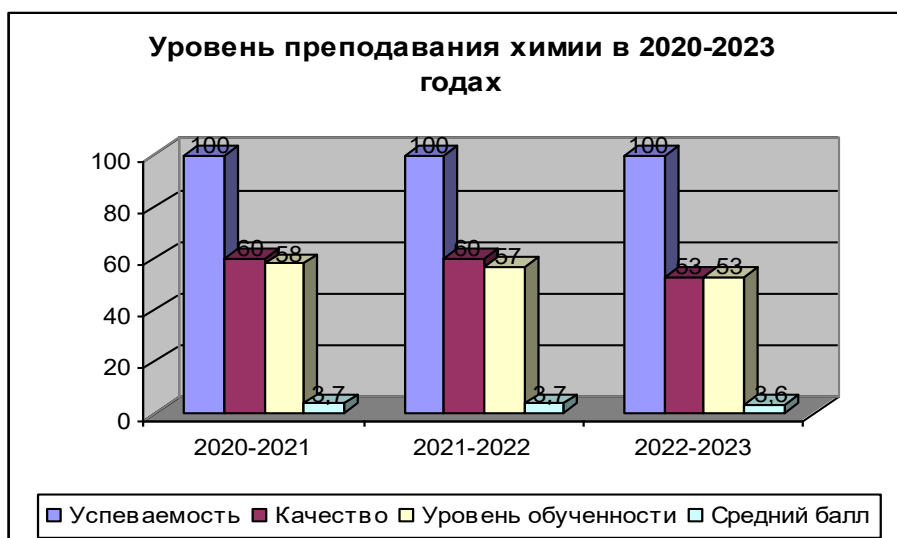
	% успеваемости	% качества	% уровень обученности	Средний балл	Учитель
8 класс	100	43	50	3,5	Горева Л.Б.
9 класс	100	52	53	3,6	Горева Л.Б.
10 класс	100	48	52	3,6	Горева Л.Б.
11 класс	100	84	64	4,0	Горева Л.Б.
Итого	100	53	53	3,6	



На всех параллелях с 8 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего в 10 классе – 70%, 11 классе – 75%. Самые низкие показатели результативности обучения на параллели 9 классов: качество 53%, средний балл 3,6.

Итоговая таблица уровня преподавания химии 2020 – 2023 года.

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020-2021	100	60%	58%	3,7
2021-2022	100	60%	57%	3,7
2022-2023	100	53%	53%	3,6



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 58%, уровень обученности 57%, средний балл 3,7. Качество обучения по сравнению с 2021-2022 учебным годом снижается на 7%, средний балл на стабильном уровне.

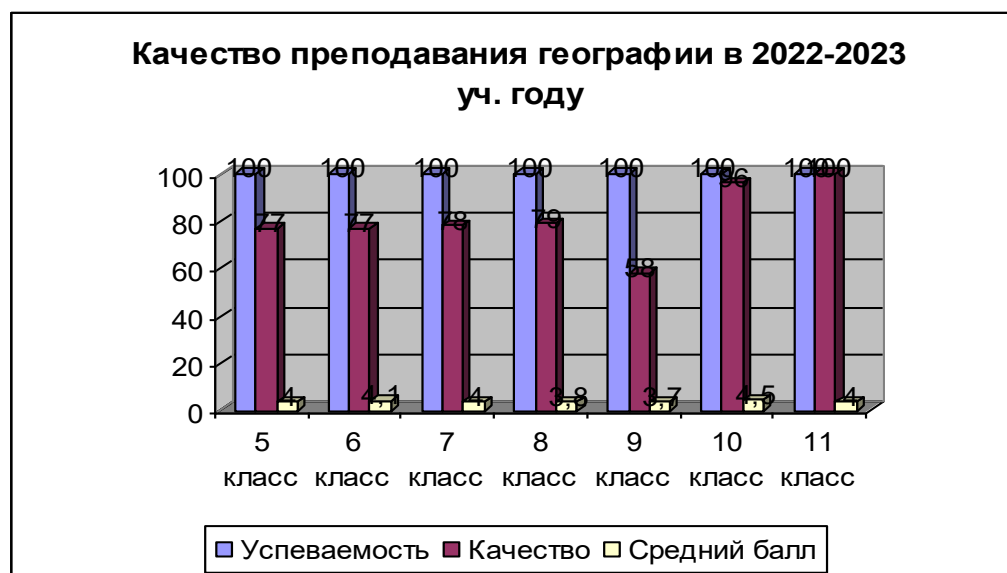


## География

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание географии в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 70%, уровень обученности – 56%, средний балл – 3,7.

### Качество преподавания географии 2022-2023 учебный год

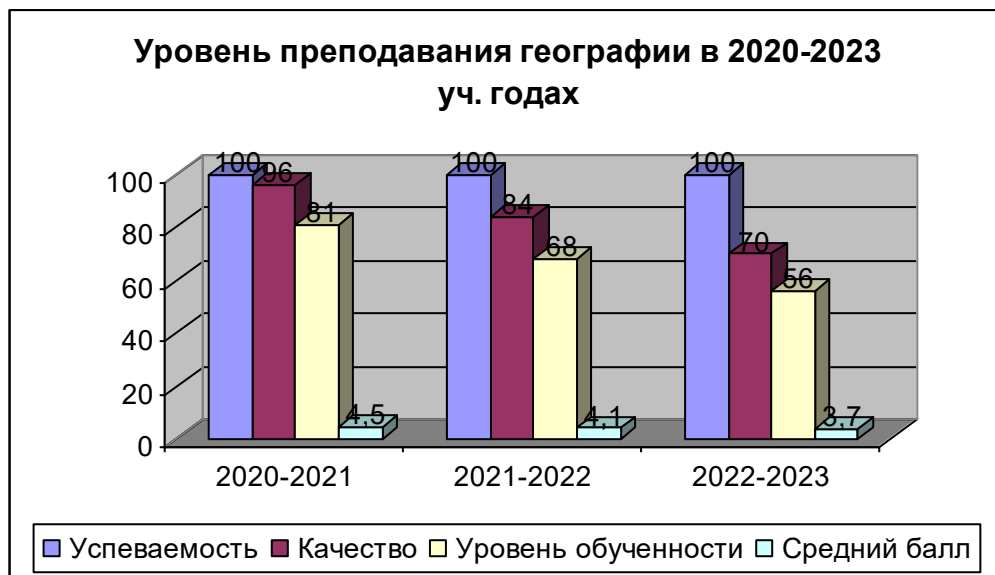
	% успеваемости	% качества	% уровень обученности	Средний балл	Учитель
5 класс	100%	77	65	4,0	Иовлева Е.В.
6 класс	100%	77	71	4,1	Иовлева Е.В.
7 класс	100%	78	65	4,0	Иовлева Е.В.
8 класс	100%	79	59	3,8	Краснова Н.П.
9 класс	100%	58	55	3,7	Иовлева Е.В.
10 класс	100%	96	83	4,5	Иовлева Е.В.
11 класс	100%	100	64	4,0	Иовлева Е.В.
Итого	100	70	56	3,7	



На параллелях 5-11 классов обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества (выше среднего показателя) в 5, 6, 7, 8, 10 и 11 классах. Ниже среднего показатели результативности обучения на параллели 9 классов: качество 58%, средний балл 3,7.

**Итоговая таблица уровня преподавания географии 2022-2023 годы.**

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020-2021	100%	96%	81%	4,5
2021-2022	100%	84%	68%	4,1
2022-2023	100%	70%	56%	3,7



Анализ результатов преподавания предмета за последние 3 года показал, что в среднем успеваемость составляет 100%, качество обучения 83%, уровень обученности 68%, средний балл 4,1. Наблюдается снижение всех показателей в 2022-2023 учебном году, по сравнению с 2020-2021 годом уч. годом.

**Технология, ОБЖ, музыка.**

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание технологии, ОБЖ, музыки в школе находится на хорошем уровне.

Результаты обучения по: технологии – процент успеваемости составил – 100%, качество – 97%, уровень обученности – 87%, средний балл – 4,6; ОБЖ – процент успеваемости составил – 100%, качество – 92%, уровень обученности – 83%, средний балл – 4,5; музыке – процент успеваемости составил – 100%, качество – 100%, уровень обученности – 93%, средний балл – 4,8.

**Искусство.**

Учитель	Класс	Предмет	Итоги год				% усп	% кач	Ур. обуч.	С.б.
			4	3	2	1				
Орлова М.В.	5А	изобразительное искусство	15	10	1	0	100	99	95	4,8
Орлова М.В.	5Б	изобразительное	14	10	3	0	100	89	80	4,4

		искусство								
Орлова М.В.	5В	изобразительное искусство	14	8	0	0	100	100	87	4,6
<b>Итого</b>			<b>43</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>87</b>	<b>4,6</b>
Орлова М.В.	6А	изобразительное искусство	15	14	1	0	100	93	62	3,9
Орлова М.В.	6Б	изобразительное искусство	12	14	4	0	100	88	77	4,3
<b>Итого</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>4,2</b>
Орлова М.В.	7А	изобразительное искусство	24	3	0	0	100	100	96	4,9
Орлова М.В.	7Б	изобразительное искусство	21	6	0	0	100	100	93	4,8
Орлова М.В.	7В	изобразительное искусство	15	9	3	0	100	92	86	4,6
<b>Итого</b>			<b>60</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>4,4</b>
<b>Итого</b>		<b>изобразительное искусство</b>	<b>130</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>84</b>	<b>4,4</b>

#### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний.

Предмет	Качество знаний, уровень обученности 2020-2021			Качество знаний, уровень обученности 2021-2022			Качество знаний, уровень обученности 2022-2023		
	% усп.	% кач.	Ср.б	% усп.	% кач.	Ср.б	% усп.	% кач.	Ср.б
Изобразительное искусство	100	99	4,6	100	99	4,3	100	94	4,4

Из данной таблицы видно, что уровень успеваемости учащихся 5-7-х классов по предметной области «Искусство» предмету изобразительное искусство за год составил 100%, что является стабильным показателем за последние 3 года. Общий показатель качества знаний учащихся по изобразительному искусству снизился на 5% в 2022-2023 уч. году составил 94%, средний балл 4,4.

#### Физическая культура

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал, что преподавание физической культуры в школе находится на удовлетворительном уровне. Результаты обучения 5 – 11 класс: процент успеваемости составил – 100%, качество – 76%, уровень обученности – 67%, средний балл – 4,0.

#### Качество преподавания физической культуры 2021-2022 учебный год

	% успеваемости	% качества	% уровень	Средний балл	Учитель

			обученно сти		
5 класс	100	74	62	3,9	Самойлов Д.С.
6 класс	100	78	64	3,9	Алименко А.В.
7 класс	100	67	57	3,7	Алименко А.В.
8 класс	100	78	63	3,9	Алименко А.В.
9 класс	100	61	56	3,7	Алименко А.В.
10 класс	100	87	89	4,7	Алименко А.В. Самойлов Д.С.
11 класс	100	93	77	4,3	Алименко А.В. Самойлов Д.С.
Итого	100	76	67	4,0	

На всех параллелях с 5 по 11 класс обучающиеся показали 100% успеваемость. Наиболее высокие показатели качества, выше среднего в 6,8 классах – 78%, 10 классах – 87%, 11 классах – 93%; наиболее низкое качество в 9 классах – 61%, средний балл 3,7.

Итоговая таблица уровня преподавания физической культуры 2020 – 2023 года.

год	% успеваемости	% качества	Уровень обученности	Средний балл
2020-2021	100	85%	73%	4,2
2021-2022	100	78%	67%	4,0
2022-2023	100	76%	67%	4,0

В 2022-2023 учебном году наблюдается снижение показателей качества на 2%, уровень обученности и средний балл остаются стабильными показателями по сравнению с предыдущим годом.

### **Выводы:**

1. В начальной школе имеет место стабильный уровень успеваемости обучающихся по итогам 2022-2023 учебных годов. По итогам 2022-2023 уч. года успеваемость составила 99%. Все учащиеся переведены в следующий класс, в 4В классе один обучающийся переведен условно. В течение года велась работа со слабоуспевающими обучающимися и их родителями. Велась профилактика слабой подготовки домашних заданий, слабый контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей. Была составлена программа индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях, проведены консультации для родителей. Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении прошли городскую ПМПК для определения дальнейшей программы обучения. Качество знаний по итогам года на протяжении трёх лет не ниже 50%. Большинство обучающихся,

оканчивающих начальную школу владеют навыками и технологией умственного труда, имеет системные и прочные знания, на удовлетворительном уровне сформированы УУД. Общие показатели качества знаний по итогам 2022-2023 года 50%. Имеется резерв качества, и при условии выполнения всех спланированных мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях (консультации групповые и индивидуальные для обучающихся и родителей, дополнительные занятия по запросам) процент качества может существенно повыситься.

2. Стабильные результаты качества в течение 3-х лет остаются по физической культуре. По предметам география, история, обществознание, биология, химия качество снижается. Данное снижение можно объяснить дистанционным обучением в предыдущие годы, что давало лучшие показатели.

## 8. Анализ показателей деятельности

### Общая численность учащихся

Показатель	2020-2021	2020-2022	2022-2023
Общая численность учащихся	650	627	691

### Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования

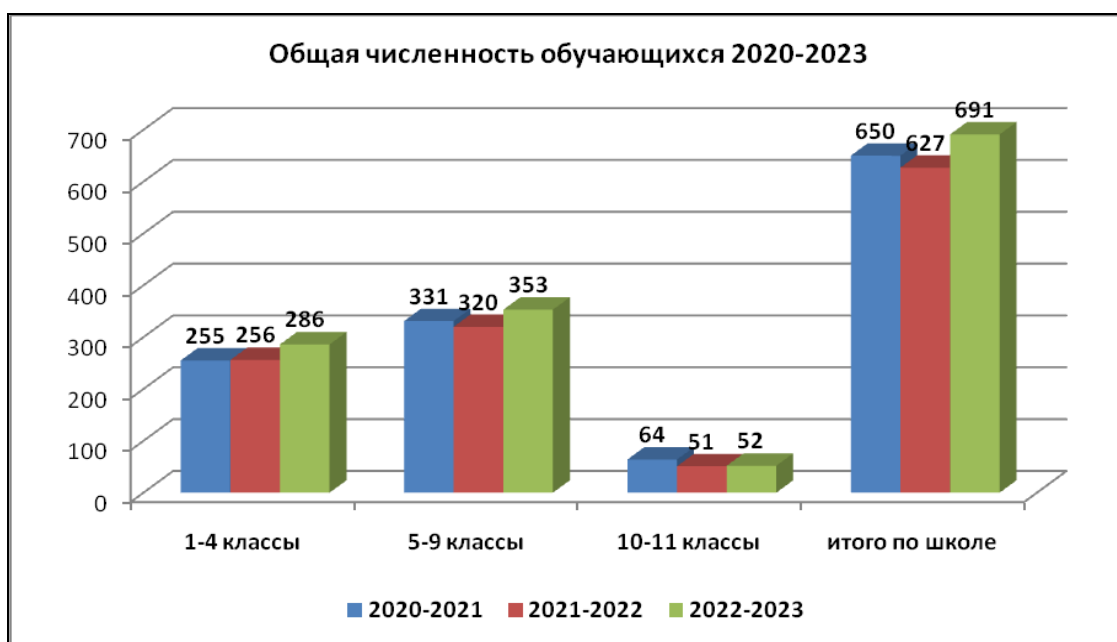
Показатель	2020-2021	2020-2022	2022-2023
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255	256	286

### Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования

Показатель	2020-2021	2020-2022	2022-2023
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331	320	353

### Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования

Показатель	2020-2021	2020-2022	2022-2023
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64	51	52



Анализ общей численности обучающихся за 3 года показал, что численный состав обучающихся школы стабилен, в среднем составляет 656 обучающихся. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается повышение численности обучающихся на 9%; количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования повысилось на 10%; по образовательной программе основного общего образования количество обучающихся повысилось на 9%, по образовательной программе среднего общего образования повысилось на 2%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,6	3,7

Анализ результатов ГИА по русскому языку в 9 классах показал, что средний балл, набранный по результатам ОГЭ, ГВЭ, составил 3,7 балла.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,1	3,1

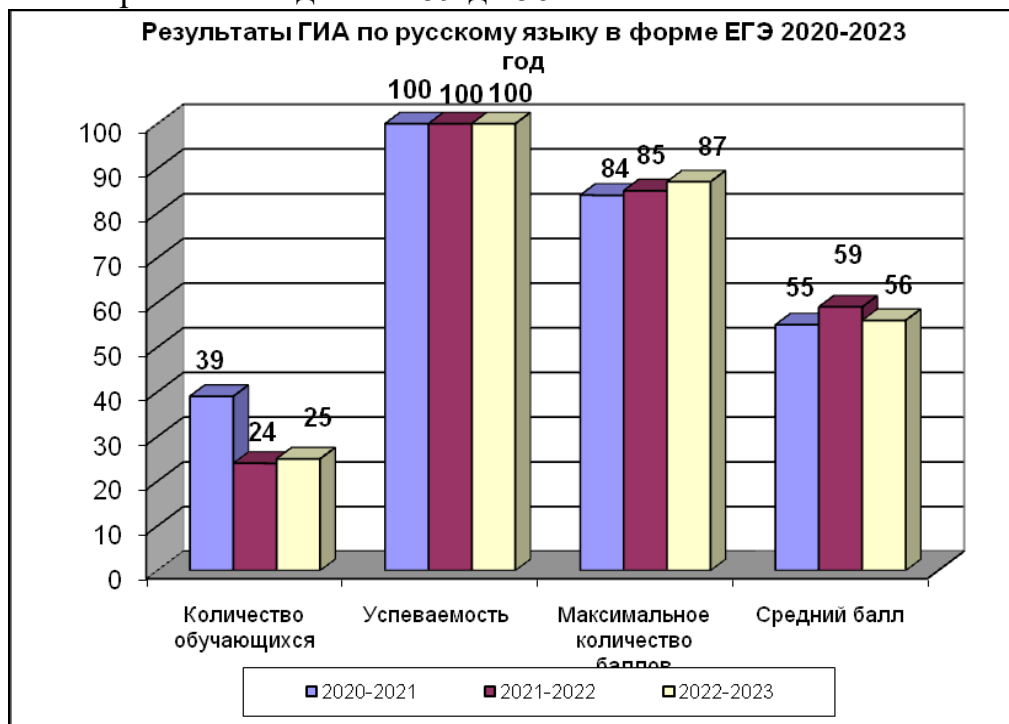
Анализ результатов ГИА по математике в 9 классах показал, что средний балл, набранный по результатам ОГЭ, ГВЭ, составил 3,1 балла.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------	-----------	-----------	-----------

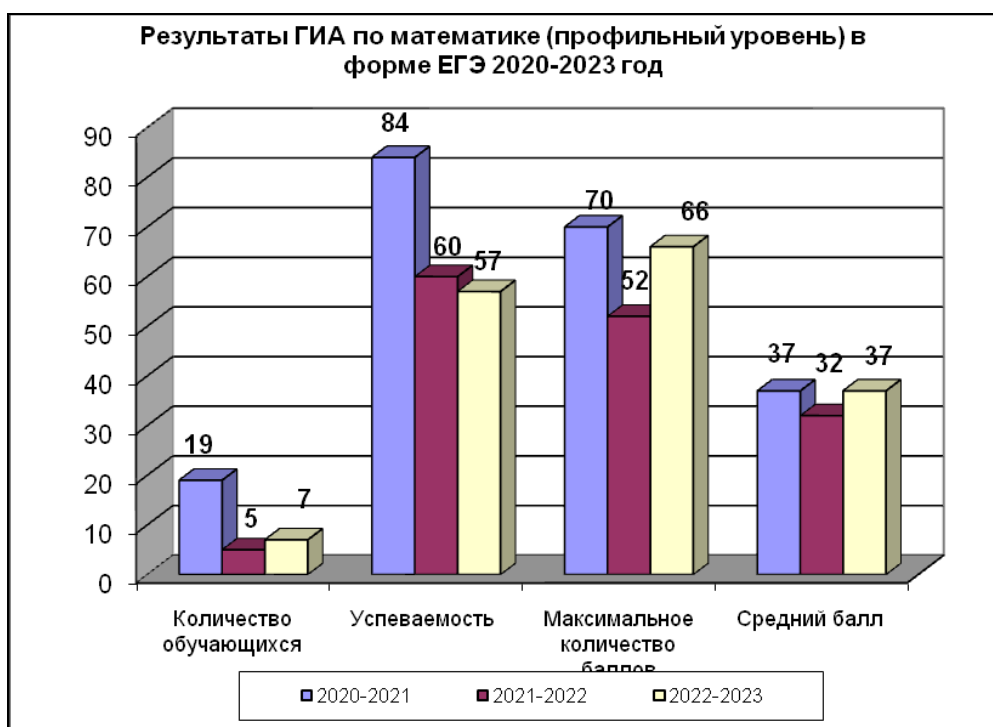
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55	59	56
--	----	----	----

Анализ результатов ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ показал, что успеваемость по итогам экзамена в течение последних 3 лет составляет 100%. В 2022-2023 году наблюдается понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом – с 59 до 56 баллов.



Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37	32	37



Анализ результатов ГИА по математике (профильный уровень) в форме ЕГЭ показал в основном положительную динамику результатов: успеваемость составила 57%, по сравнению с 2021-2022 учебным годом понизилась на 3%, максимальное количество баллов 66 (увеличилось на 14 баллов), средний балл повысился с 32 до 37 баллов.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/2%	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0/0%	2/4%	1/1%



общей численности выпускников 9 класса			
--	--	--	--

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

В течение 3 лет успеваемость выпускников 11 классов на ГИА по русскому языку составляет 100 %.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/2%	2/3%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------	-----------	-----------	-----------

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6%	0/0%	2/3%
--	------	------	------

С 2020 по 2023 год 5 выпускников 9 классов получали аттестат об основном общем образовании с отличием.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	1/4%	1/4%

С 2020 по 2023 год 2 выпускника 11 классов получали аттестаты об среднем общем образовании с отличием.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	207/32%	207/32%	

Результаты проведенного мониторинга обучающихся, принимающих участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за 3 года, показывают следующие результаты: прослеживается положительная динамика увеличения количества обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, вследствие лично - ориентированного подхода педагогического коллектива, применения новых форм, методов и современных технологий в работе с обучающимися. В 2020-2021 уч. году количество учащихся, принявших участие в олимпиадах очного формата уменьшилось, в связи эпидемиологической ситуацией. Следует отметить особую роль кружков и спортивных секций дополнительного образования, в 2021-2022 учебном году произошло увеличение обучающихся занятых внеурочной деятельностью.

**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.**

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в том числе:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Регионального уровня	1/0,1%	1/0,1%	0
Федерального уровня	0	0	0
Международного уровня	0	1/0,1%	0

Результаты проведенного мониторинга обучающихся, победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов за 3 года, показывают следующие результаты: происходит уменьшение численности обучающихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов Международного уровня в 2022-2023 учебном году.

**Общая численность педагогических работников.**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогических работников	32	55	52

Показатель общей численности педагогических работников в 2021-2022 учебном году увеличивается, в связи с реорганизацией учреждения..

**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.**

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27(84%)	33(60%)	32(61,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27(84%)	33(60%)	32(61,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5(15%)	19(34,5%)	19(36,5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(12%)	19(34,5%)	19(36,5%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Высшая	14/43%	21/38%
Первая	8/25%	18/33%	17/33%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, возраст которых составляет:

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	До 5 лет	4/12%	14/25%
До 30 лет	26/81%	30/55%	30/55%

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%	9/16%	5/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/25%	35/63%	12/23%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов и АХР	32/100%	55/100%	52/100%

Все педагоги проходят курсовую подготовку своевременно, согласно перспективному плану повышения квалификации. Нет курсовой подготовки у отдельных молодых специалистов.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных

**образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников**

<b>Показатель</b>	<b>2020-2022</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%	55/100%	52/100%

На конец 2022-2023 учебного года 100% педагогов прошли курсовую подготовку по применению в образовательном процессе ФГОС.

**Количество компьютеров в расчете на одного учащегося**

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество компьютеров	0,1	0,1	0,2

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	662/83%	650/86%	691/100%

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

<b>Показатель</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Количество экземпляров	16	16	16

Количество экземпляров учебной литературы в течение трех лет возрастает в связи с выделением средств на приобретение учебников.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 2,28 кв.м.